**Контрольная работа  по теме «Синтаксис и пунктуация» 5 класс**

**1 вариант**

***1. Что изучает синтаксис?***

2. ***Выпишите предложение с обращением, расставьте знаки препинания:***

А) Ваша  телеграмма  застала меня врасплох уважаемая Анна Михайловна.

Б) Вы откуда приехали в наш город?

В) Родилась моя бабушка Матрена Тимофеевна  под Киевом в тихой деревне.

3. ***Определите, какое предложение: простое,. Постройте схемы предложений*** (списывать предложение не нужно).

А) Василий Петрович чувствовал  что не в состоянии разрешить этого вопроса и продолжал сидеть.

Б) Луга купаются в тумане и пахнут звезды молоком.

В) Скоро осень проснется и заплачет спросонья.

Г) Ползут по деревне туманы фонтаны умолкли в саду.

Д) Если внимательно изучать правила то  можно научиться грамотно писать.

***4. Спишите. Расставьте знаки препинания в диалоге и предложении с прямой речью:***

А) Выслушайте меня когда-нибудь до конца сказала Надя.

Б) Сын успокоил ее ты не тревожься мама.

В) Арбуз.

Ананас.

Апельсин.

Абрикос.

А что же вкусней

Очень трудный вопрос.

На трудный вопрос

Есть лёгкий ответ

На вкус и цвет

Товарищей нет!

***5. Сделайте синтаксический разбор предложения***.

Опустел старый сад, и осыпались жёлтые листья.

***7. Составьте предложения по схемам:***

( Чтобы -  =), [=] . ( Когда -  =), [=] .

[  ], но [  ] .

[ - = O, O и O ] .

***6. Расставь знаки препинания в предложениях.***

1. Каток залили   радостно сообщил Слава А.) «П!» - а.

2.Света не поверила   Не может быть     Б.) А: «П!»

3. Подскажи мне дорогу  попросила девочка  В.)«П,» - а.

**7. *В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная?***

 1)л..сной, л..сичка, заб..жал

 2)уд..вление, г..зета, гри..

 3)по..вление, пл..сать, чес..ный

 4)н..бесный, к..питан, тру..

***8. В каком ряду во всех словах пропущена непроверяемая безударная гласная?***

 1)к..мандир, к..рреспондент, про..ьба

 2)б..скетбол, б..нокль, ск..терть

 3)зам..нить, сп..ртивный, в..кзал

 4)г..рбарий, в..гон, н..винка

***9. В каком предложении однородные члены (знаки препинания не расставлены)?***

 1)Благодарю тебя мой друг за хлопоты.

 2)Я стал посещать музеи и картинные галереи.

 3)Апрельское солнце грело но в лесу лежал снег.

 4)Незнакомец спросил ты откуда.

***10. Какое предложение с обращением (знаки препинания не расставлены)?***

 1)Откуда вы пришли? спросил лесник у малышей.

 2)Сильно рванул ветер и со свистом закружил по степи.

 3)Разумеется вы выполните мое задание.

 4)Родной мой как вы меня напугали!

**2 вариант**

***1. Пунктуация - это?***

***2. Выпишите предложение с обращением, расставьте знаки препинания:***

А) Тебе   я снова посвящаю свои небрежные стихи!

Б) Я прошу Вас Ольга Ивановна выполнить мою просьбу.

В) Моя подруга Леночка Кирилова живет в большом городе.

***3. Определите, какое предложение: простое, ССП,СПП,БСП. Постройте схемы предложений*** (списывать предложение не нужно).

А) Сверкают алмазы росинок и падают звезды в росу.

Б) Брезжит свет на заводи речные и румянит сетку небосклона.

В) Когда хорошо знаешь правило легко применять его на практике.

Г) В синем небе звезды блещут в синем море волны плещут.

Д) В третьем часу с русских аванпостов донесли  что шведская армия двинулась в наступление.

***4. Спишите. Расставьте знаки препинания в диалоге и предложении с прямой речью:***

А) Брат сказал я хочу с тобой поехать.

Б) Что же вы теперь делать будете спрашивала Мария Яковлевна сыновей.

В) Сказала мама

 Апельсин!

Нет, абрикос воскликнул сын.

Арбуз  раздался папин бас.

А дочь вздохнула

Ананас!

***5. Сделайте синтаксический разбор предложения.***

     Я направился к дому, где жил мой товарищ

***6. Составьте предложения по схемам:***

( Пока -  =), [=] . ( Если -  =), [=] .

[  ], а [  ] .

[ - = O и O, O ] .

***7. Расставь знаки препинания в предложениях.***

1. Как ты зашёл сюда  со смехом спросил мальчик

2. Алёша невольно воскликнул  Как это здорово

3. Расскажи мне про себя   попросил я дедушку

 а.   «П,» - а.  б.    «П?» - а.       в.   А: «П!»

***8. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная?***

 1) уд..вление, г..зета, гри..

 2) пол..тел, выгл..нуть, заб..жал

 3)по..вление, т..снота, чес..ный

 4)н..бесный, к..питан, в..кзал

***9. В каком ряду во всех словах пропущена непроверяемая безударная гласная?***

 1)к..мандир, к..рреспондент, про..ьба

 2) г..рбарий, б..нокль, ск..терть

 3)зам..нить, ув..дел, в..кзал

 4) в..гон, н..винка, б..скетбол,

***10. В каком предложении есть обращение (знаки препинания не расставлены)?***

 1) Незнакомец нагнулся к ней и спросил ты откуда.

 2) Апрельское солнце грело но в лесу лежал снег.

 3) Я стал посещать музеи и картинные галереи.

 4) Благодарю тебя мой друг за хлопоты.

**А4. Какое предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены)?**

 1)Откуда вы пришли? спросил лесник у малышей.

 2)Сильно рванул ветер и со свистом закружил по степи.

 3)Разумеется вы выполните мое задание.

 4)Родной мой как вы меня напугали!