**Родительское собрание « Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитывать себе помощника»**

**Цель:**  прививать трудовые навыки и самостоятельность у детей.

Анкета «**Трудовая деятельность ребенка**»:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Распределены ли трудовые обязанности по обслуживанию семьи? | ДаНет |
| 2. Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье? | ДаНетПостоянныеЭпизодическиеНе имеет |
| 3. Как относится к их выполнению ребенок? | ОхотноПассивенУклоняется |
| 4. Поощряете ли ребенка за выполнение трудовых поручений? | Данет |
| 5. Наказываете ли за невыполнение? | ДаНетИногда |
| 6. Привлекаете ли ребенка к совместной работе? | ДаНет |
| 7. Есть ли в семье разногласия во взглядах на трудовое воспитание ребенка? | ДаНет |
| 8. Знает ли ребенок об этих разногласиях? | ДаНет |
| 9. Какой труд предназначается для ребенка в будущем? | ФизическийИнтеллектуальный |

**Вопрос для диспута:**

- Как в вашей семье ребенок соприкасается с трудом?

- Значение родительского примера в трудовом воспитании?

- Труд – необходимость или обязанность?

- Проблема поощрения, принуждения, наказания в семье.

**Рекомендации для родителей:**

Как делать замечания.

Прежде чем сделать замечание, поставьте перед собой следующие вопросы.

1. В каком состоянии сейчас нахожусь?
2. Чего добьюсь своими замечанием?
3. Хватит ли времени, чтобы не только отругать, но и разъяснить, почему нельзя делать то или иное?
4. Не прозвучит ли в голосе: « Ага, попался!»?
5. Не явится ли моё значение « сто первым по счёту»?
6. Хватит ли у вас на всё это выдержки и терпения? Если нет, не делайте замечания.

**Правила семейной педагогики**

* Никогда не давать себе распускаться, ругаться, ворчать, бранить друг друга и ребенка.
* Забывать плохое сразу, помнить хорошее всегда.
* Подчеркнуть в поведении детей не плохое, а хорошее поведение, их успехи, активнее поддерживать желание стать лучше.
* Хорошо воспитывать на положительном примере, вовлекать детей в полезную деятельность.
* Не давать возможности ребенку проявлять плохое поведение, чаще говорить: « Так взрослые люди себя не ведут!», « Вот этого я от тебя ни как ожидать не мог!»
* Показать ребенку, какой вред он нанесет себе и другим своими отрицательными поступками.
* Разговаривать с ним целесообразно, как с взрослыми: уважительно, серьезно, глубоко мотивированно.