

Внимательно прочитай текст каждого задания и выполни его. Поясни свои ответы. Если не можешь ответить, напиши, в чем состоит твое затруднение и какой именно информации тебе недостает. Выполни столько заданий, сколько сможешь и успеешь за 45 минут.

### Задание 1.

Отметь ряд, в котором перечислены только звонкие согласные.

- 1) [р] [л] [ц] [н]
- 2) [в] [и] [м] [б]
- 3) [ж] [й] [г] [д]
- 4) [з] [ч] [ф] [р]

*Пояснение к ответу или вопрос:*

### Задание 2.

Отметь слова, которые начинаются с глухого согласного звука. В квадратных скобках запиши первый звук каждого выбранного слова.

- 1) ковчег [     ]
- 2) зимний [     ]
- 3) всерьёз [     ]
- 4) жадность [     ]
- 5) ястреб [     ]

*Пояснение к ответу или вопрос:*

### Задание 3.

Расставь ударение в выделенных словах.

**Перезимовать, дорасти** (до небес), **пляшущие** (человечки), **воспитанный**.

*Пояснение к ответу или вопрос:*

#### Задание 4.

Распредели слова по колонкам:

Слова с приставками (без суффиксов)	Слова с суффиксами (без приставок)	Слова с приставками и суффиксами

**Весенний, строитель, звонок, подарок, подъезд, вверх, бессердечный.**

*Пояснение к ответу или вопрос:*

#### Задание 5.

Отметь ряды, в которых все слова однокоренные (корни выделены).

- 1) **вы**растать, проросло, **рост**, **выра**щивает
- 2) **мир**ный, поми**р**иться, **мир**, непримиримый
- 3) **стру**ситься, **страш**ный, **стресс**, **страх**
- 4) при**кос**новение, **коса**, **кос**ить, **косо**гор
- 5) под**дру**га, **друж**ный, **сдру**житься, **дру**зья

*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Задание 6.**

Вставь пропущенные буквы и раскрой скобки только в тех словах, в написании которых ты уверен.

Иван Иванович(?) повёл нас тр\_\_пунк\_\_й вдоль ябл\_\_нево\_\_о сада. Мы ог\_\_бали р\_\_ды \_\_порта и р\_\_нета, джон\_\_тана и китайки, райских ябл\_\_чек и ябл\_\_нь белый нали\_\_\_. Все эти названия \_\_слух пр\_\_изн\_\_сил сосед-б\_\_таник, хотя я до сих пор (не) пон\_\_маю, как он по од\_\_нак\_\_вым бело-роз\_\_вым л\_\_песткам мог уг\_\_дать т\_\_кие замысл\_\_ватые ябл\_\_невые имена (по Л. Яхнину).

*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Задание 7.**

Надпиши над словами, какими частями речи они являются. Если не уверен, не пиши, оставь пустое место.

Спотыкаясь о булыжины, мы пробежали сзади большущего зелёного грузовика и подождали, пока промчатся мимо три жёлто-красных вагона, прицепленные друг за другом (по Т.Александровой).

*Пояснение к ответу или вопрос:*

### Задание 8.

Отметь пример, в котором толкование слова построено не так, как в остальных примерах.

- 1) Незабудка — травянистое растение с мелкими голубыми цветками.
- 2) Пушица — то же, что пухлянка, пустодуй, одуван, одуванчик.
- 3) Василек — полевой сорняк ярко-синего цвета.
- 4) Кипрей — высокое травянистое растение с розовыми цветками и пушистыми семенами.

*Пояснение к ответу или вопрос:*

### Задание 9.

Пользуясь предложенным материалом, собери краткое словарное толкование слова **ОЛЬХА** (можно использовать не весь материал).

- лиственное
- растёт вдоль рек и ручьёв
- дерево
- цветёт ранней весной
- в Северном полушарии
- около 40 видов

*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Задание 10.**

Отметь предложение, в котором верно выделена грамматическая основа (подлежащее подчеркнуто одной чертой, сказуемое подчеркнуто двумя чертами).

- 1) Вечером она рассказывала нам сказки.
- 2) Вечером она рассказывала нам сказки.
- 3) Вечером она рассказывала нам сказки.
- 4) Вечером она рассказывала нам сказки.

*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Задание 11.**

Сколько участников в каждом разговоре? Запиши цифрами.

- 1) \_\_\_\_\_
  - Соберитесь на Дальний Восток. Нам нужны фотографии головоногих.
  - Каких головоногих?
  - Обыкновенных: осьминогов, каракатиц, кальмаров. Книга про них готова, а фотографий нет.
- 2) \_\_\_\_\_
  - Надо кого-то попросить, чтобы ночью присмотрел за чаном.
  - А тут на причале всегда матрос. Он и присмотрит.
  - Давайте матроса.
  - Тётя Паша! Тут у приезжего товарища в чан животные посажены. Ты присмотри за ними.
  - Есть присмотреть! Куда они денутся? Чай, не летают.
- 3) \_\_\_\_\_
  - Так. Осьминог... Кальмары... Отлично! А где каракатицы?
  - Вот тут.
  - Простите, здесь одни кирпичи.
  - Тогда вот тут.
  - А здесь какая-то дощечка: «Вход воспрещён!» Зачем вы её сняли?
  - Понимаете, тут и каракатицы есть. Только их плохо видно — они замаскировались. Вы присмотритесь.
  - Где?.. Вот это?.. А-а? Смотрите, какие хитрые! Отличная фотография. Мы её так и назовём: «Где каракатицы?»

*Пояснение к ответу или вопрос:*

## Задание 12.

Представь, что ты стал свидетелем сцены, описанной А.И.Куприным, и пересказываешь увиденное своему другу. Запиши свой рассказ.

Держа картуз в зубах, Арто на задних лапах подошел к террасе.

– Хочу-у-а-а! Мне! Хочу! Собаку-у-у! Трилли хочет соба-а-аку-у... — закричал и затопал ногами кудрявый мальчик.

– Но, ангел мой, не расстраивай себя! Ты хочешь погладить собачку? Ну, хорошо, хорошо, моя радость, сейчас. Доктор, как вы полагаете, можно Трилли погладить эту собаку?

– Вообще говоря, я не советовал бы, но если надежная дезинфекция, например, борной кислотой или слабым раствором карболки, то-о... вообще...

– Соба-а-аку!

– Сейчас, моя прелесть, сейчас.

– Не хочу погладить, не хочу! Хочу совсем! Совсем мне! Хочу сам играть...  
Навсегда!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Пояснение к ответу или вопрос:*