**Задание 2. Средства связи предложений в тексте**

В данной статье:

* [Образец задания 2](http://russkiy-na-5.ru/articles/887#1)
* [Справочная информация](http://russkiy-na-5.ru/articles/887#2)
* [Тесты для тренировки](http://russkiy-na-5.ru/articles/887#3)

**Образец задания 2**

**Текст для выполнения заданий 1—3**

(1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь — это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. (2)Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. (3)Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.

**2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.**

однако
поэтому
это
потому что
хотя

[**Ответ:** ↑](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

поэтому

**Справочная информация**

В **задании 2** вы работаете с текстом, в котором допущен пропуск слова (или слов). Один из предложенных вариантов ответов вам помогает выбрать  сама природа текста, такое его свойство, как целостность. Целостность достигается благодаря смысловой законченности его содержания. Чаще всего, внимательно прочитав текст, вы сможете интуитивно сделать правильный выбор.

Допустим, там встретились слова: *с одной стороны* или *во-первых*. Это значит, что почти наверняка далее последует продолжение: *с другой (с другой стороны) или во-вторых...*Если в тексте содержится рассуждение, а пропуск сделан в конце, при изложении вывода, то вполне вероятно, что пропущенными словами могут оказаться слова:*итак, следовательно, таким образом.*

Если вы сомневаетесь в правильности ответа, используйте ***метод подстановки***: последовательно подставляйте предложенные варианты ответов в предложение с пропуском. И следите за изменениями смысла. В четырёх случаях смысловая целостность текста будет нарушена.  Лишь правильно подобранный ответ её сохранит.

Совет

Текст прочитай не менее трёх раз. Первый раз  — для общего ознакомления, второй — после ознакомления с вариантами ответов. Третий раз, проверочный, чтобы убедиться, что текст с выбранным ответом воспринимается целостно.

Обычно **в задании 2** пропущены **союзы** и **союзные слова** либо **вводные слова** и**сочетания,** выступающие как средства связи предложений в тексте. Вспомним, что это такое.

**Союзы**

Вспомним, функция (роль) союзов — выражение  синтаксических связей: сочинительных и подчинительных. Сочинительная связь — это связь, которая выражает равноправные отношения элементов. Подчинительная связь – это связь неравноправных компонентов, при которой один из компонентов зависит от другого. Так связаны части сложноподчинённых предложений.  Союзы могут служить и средством связи предложений в тексте. Вот основные виды смысловых отношений, которые выражаются при этом в тексте.

 **Смысловые отношения, выражаемые сочинительными союзами:**

1. Соединительные:  и, да(=и), и…и…, не только… но и, как… так и, также, тоже
2. Разделительные: или, либо, то…то, не то… не то, или… или, то ли… то ли
3. Противительные: *а*, *но*, *да* (=но), *однако*, *зато*
4. Градационные: не только, но и, не столько… сколько, не то чтобы… а
5. Пояснительные: то есть, а именно
6. Присоединительные: также, тоже, да и, и притом, причём

В начале предложения не употребляются союзы: *тоже, да и, то есть, а именно.*

 **Смысловые отношения, выражаемые подчинительными союзами:**

1. Временные: когда, пока, едва, лишь, в то время как, лишь только, чуть, чуть лишь
2. Причинные: так как, потому что, оттого что, ввиду того что, благодаря тому что, вследствие того что, ибо (устар.), в связи с тем что
3. Условные: если (кабы, коли, ежели – устар.), если бы, раз,  как скоро
4. Целевые: чтобы, для того чтобы, дабы (устар.), с той целью чтобы, с тем чтобы, затем чтобы
5. Следствия: так что
6. Уступительные: хотя, несмотря на то что
7. Сравнительные: как, словно, будто, точно, чем, как будто, подобно тому как, нежели (устар.)
8. Изъяснительные: что, как, чтобы

В начале предложения не употребляются союзы: *так что, чем, нежели,* а также изъяснительные союзы: *что, как, чтобы*

Совет

Заучивать списки союзов для выполнения задания 2 не нужно: варианты ответов будут представлены в задании. Это лишь справочный материал, демонстрирующий множество значений, которые помогают выразить союзы.

 **Вводные слова и сочетания**

Вспомним тему: «Вводные слова и сочетания». Не случайно их делят на группы по значению. Вот основные из них:

[**Эмоции, чувства, оценка ↑**](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

К счастью, к радости, к несчастью, к огорчению, к досаде, к сожалению, к стыду, к удивлению, к изумлению, на счастье, на радость, на удивление, по счастью, по правде, по совести, по справедливости, чего доброго, странное дело, удивительное  дело, смешно сказать, не в укор будь сказано

[**Степень достоверности,  возможности, уверенности ↑**](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

Без сомнения, без всякого сомнения, несомненно, безусловно, разумеется, само собой разумеется, бесспорно, конечно, видимо, по-видимому, наверное, верно, возможно, вероятно, по всей вероятности, пожалуй, кажется, должно быть, может быть, может, надо полагать, можно полагать, надо думать, (я) думаю, (я) полагаю, (я) надеюсь, (я) считаю

[**Источник сообщения ↑**](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

По сообщению, по сведениям, по мнению, по слухам, в соответствии с, говорят, сообщают, передают, по-моему, по моему мнению, на мой взгляд, помнится, вспоминается

[**Последовательность изложения, связность речи (слова из этой группы часто используют как средства связи предложений в тесте) ↑**](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

Следовательно, итак, таким образом, значит, наконец, стало быть, далее, кстати, к слову сказать, впрочем, между прочим, в общем, в общих чертах, в частности, кроме того, сверх того, наоборот, напротив, например, к примеру, во-первых, во-вторых (и прочие подобные), с одной стороны, с другой стороны

[**Приёмы формулирования, способы выражения мысли (слова из этой группы часто используют как средства связи предложений в тесте) ↑**](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

Словом, одним словом, иначе говоря, другими словами, иными словами, точнее, точнее говоря, короче, коротко говоря, откровенно говоря, правду говоря, прямо говоря, не ходя вокруг да около, мягко выражаясь, называя вещи своими именами, если можно так сказать, если можно так выразиться, с позволения сказать, с вашего позволения, лучше сказать, точнее сказать, так сказать, как говорится

[**Активизация внимания собеседника, в том числе с целью установления доверительности ↑**](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

Понимаешь(-ете), знаешь(-ете), видишь(-ите), пойми(-те), поверь(-те), послушай(-те), согласись(-тесь), представь(-те), представь(-те) себе, вообрази(-те), веришь(-ите) ли, знаешь(- ете) ли, повторяю, подчеркиваю, между нами говоря, между нами , будь сказано

[**Мера того, о чём говорится ↑**](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

Самое большее, самое меньшее, самое необычное, самое удивительное, по крайней мере

[**Обычность, типичность того, о чём говорится ↑**](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

Бывает, бывало, случается, случалось, по обычаю, по обыкновению, в крайнем случае

**Тесты для тренировки:**

5 текстов для тренировки задания 2.

**Текст 1**

(1)Интересы итальянского учёного Джероламо Кардано были широки и многообразны.

(2)Кардано был не чужд и экспериментальным исследованиям и конструированию практических механизмов. (3)На склоне лет он при помощи опыта установил, что отношение плотности воздуха к плотности воды равно 1/50. (4)Когда в 1541 г. испанский король Карл V триумфально вошел в завоеванный Милан, ректор коллегии врачей Кардано шел рядом с балдахином. (5)В ответ на оказанную честь он предложил снабдить королевский экипаж подвеской из двух валов, которая поддерживала карету в безопасном положении. (6) <...> в империи Карла V дороги были дальние и плохие, изобретение получило широкое распространение. (7)Ныне такая система подвески называется карданом (карданный подвес, карданный вал, карданное сочленение) и применяется в автомобилях.

(По С.Г. Гиндикину)

**Задание 2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в шестом (6) предложении текста? Выпишите это слово.**

или
потому что
итак
поскольку
а

[**Ответ:** ↑](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

поскольку

**Текст 2**

(1)Винченцо Галилей, известный во Флоренции музыкант, долго размышлял над тем, какое поприще выбрать для своего старшего сына Галилео.

(2)Сын, безусловно, был способен к музыке, <...> отец предпочитал что-нибудь более надежное. (3)В 1581 году, когда Галилео исполнилось семнадцать лет, чаша весов склонилась в сторону медицины. (4)Винченцо понимал, что расходы по обучению будут велики, зато будущее сына будет обеспечено. (5)Местом обучения был выбран Пизанский университет, быть может, несколько провинциальный, но хорошо знакомый Винченцо. (6)Он долго жил в Пизе, там же родился Галилео.

(По С.Г. Гиндикину)

**Задание 2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово.**

таким образом,
поэтому
хотя
если
однако

[**Ответ:** ↑](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

однако

**Текст 3**

(1)Путь Галилея к профессии врача был нелёгок.

(2)Перед тем как приступить к изучению медицины, надо было выучить, а точнее — вызубрить философию Аристотеля. (3)В его учении говорится буквально обо всем. (4)По мнению Галилея, «нет, кажется, ни одного достойного внимания явления, мимо которого он (Аристотель) прошел бы, не коснувшись его». (5)Философия Аристотеля в то время преподавалась в чудовищной форме: в виде набора высказываний, считавшихся истинами в последней инстанции, лишенных мотивировок и доказательств.(6)Но о несогласии с Аристотелем не могло быть и речи. (7)Более всего интересует Галилея то, что пишет Аристотель о физике окружающего мира, <...> он не хочет слепо верить каждому слову великого философа; он усвоил это, изучая его логику: «Сам Аристотель научил меня удовлетворять свой разум только тем, в чем убеждают меня рассуждения, а не только авторитет учителя». (8)Он читает и других авторов, среди которых наибольшее впечатление на него производят Архимед и Евклид.

(По С.Г. Гиндикину)

**Задание 2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в седьмом (7) предложении текста?**

но
наоборот,
например,
таким образом,
скорее всего,

[**Ответ:** ↑](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

но

**Текст 4**

(1)Совершенно неожиданный путь предложил Николай Коперник, живший в 1473 — 1543 годах.

(2)Его тщательно разработанная, согласованная с наблюдениями схема содержит все основные моменты сегодняшнего взгляда на Солнечную систему: вокруг Солнца вращаются планеты, включая Землю; Земля, кроме того, совершает суточное движение; Луна вращается вокруг Земли. (3)При таком подходе все невероятно упростилось, <...> остались невыясненные моменты при согласовании с данными наблюдений. (4)По мнению Коперника, движения планет близки к равномерным движениям по окружности, как у Аристотеля, а, несомненно, имевшиеся отклонения, по-видимому, опять требовали эпициклов, хотя их роль уже была не столь существенна, как у Птолемея. (5)Эпициклы исчезли лишь у Кеплера, открывшего эллиптичность орбит. (6)Система Коперника не была чисто описательной теорией, основанной на качественных явлениях. (7)Она содержала многочисленные вычисления: расстояния до Солнца, периоды обращений и т. д. (8)Только такая теория могла конкурировать с теорией Птолемея.

(По С.Г. Гиндикину)

**Задание 2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста?**

оттуда
несмотря на
поскольку
хотя
как скоро

[**Ответ:** ↑](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

хотя

**Текст 5**

(1)Время шло, жизнь изменялась, становясь всё сложнее и сложнее.

(2)Люди жили уже не родовыми поселками, а городами и государствами, общих дел стало гораздо больше, споров и несогласий вокруг этих дел — тоже. (3)Раньше все дела были привычные, повторяющиеся из поколения в поколение; теперь все чаще приходилось сталкиваться с делами новыми и самим придумывать, как с ними сообща управляться. (4)В дополнение к старым обычаям понадобились новые законы. (5)Но <...> государство не может держаться без законов, то тем более не может держаться без законов огромный мир: никакому олимпийскому семейству сразу всюду не поспеть, всего не решить и обо всем не договориться. (6)Очевидно, и в мире действуют какие-то общие законы, которым подчиняются и боги, и звезды, и земля, и люди. (7)Каковы же они?

(По М.Л. Гаспарову)

**Задание 2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в пятом (5) предложении текста?**

если
поэтому
в заключение
то есть
также

[**Ответ:** ↑](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

если

**Задание 2. Продолжение 1**

[Начало: образец задания 2 из демоверсии ФИПИ 2015, справочная информация, тесты для тренировки (тексты 1—5)](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

**Продолжение: тексты 6—10**

**Текст 6**

(1)Женщины в воинском государстве Спарта были под стать мужьям: мужественные, сильные, закалённые.(2)Они не жили затворницами, как в остальной Греции: с ними считались. (3)«Только в Спарте мужья слушаются жён», — сказали спартанке. (4)«... только в Спарте жёны рожают настоящих мужей», — ответила она.

(5)Одна спартанка послала в бой пятерых сыновей и ждала вестей у ворот. (6)Появился гонец.

(7)— Как дела?

(7)— Все пятеро убиты, — ответил гонец.

(8)— Я не о том спрашиваю: кто победил?

(9)— Мы.

(10)— Тогда я счастлива, что они погибли, — сказала мать.

(По М.Л. Гаспарову)

**Задание**

**Задание**

Осталось ответить на [1 вопрос](http://russkiy-na-5.ru/articles/915)

1. **Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в четвёртом (4) предложении?**
	* Но
	* А
	* То есть
	* Потому что
	* Итак,

**Правильные ответы:**

1. *Потому что*

 **Текст 7**

(1)Древние греки чтили победителей спортивных игр. (2)Самым знаменитым атлетом всех времен был Милон Кротонский, ученик философа Пифагора. (3)Это он мальчиком стал тренировать силу, поднимая на плечи телёнка и каждый день обнося его вокруг площадки для упражнений. (4)Телёнок рос, но росли и силы Милона. (5) ... прошло года три,  он с такой же легкостью носил вокруг стадиона большого быка.

(6)Когда Милон одержал победу, в его честь отлили бронзовую статую в полный рост; он вскинул её на плечо и сам принес в храм.

(По М.Л. Гаспарову)

**Задание**

1. **Тест**

**Тест**

Осталось ответить на [1 вопрос](http://russkiy-na-5.ru/articles/915)

* 1. **Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в пятом (5) предложении?**
		+ Когда
		+ Тогда
		+ Поэтому
		+ Напротив,
		+ С одной стороны,

**Правильные ответы:**

* 1. *Когда*

**Текст 8**

(1)Греки любили свои спортивные состязания без памяти. (2)На Олимпийские игры народ сходился толпами: состязания стремился увидеть каждый. (3)... справлялись они в самом разгаре лета. (4)Тогда давка и жара была такая, что один хозяин, говорят, грозил провинившемуся рабу: «Вот пошлю я тебя не жернова ворочать, а в Олимпию на игры смотреть!» (5)Имена победителей в соревнованиях  были у всех на устах. (6)Об атлетах ходило множество рассказов — иногда восторженных, иногда насмешливых.

(По М.Л. Гаспарову)

**Задание**

**Задание**

Осталось ответить на [1 вопрос](http://russkiy-na-5.ru/articles/915)

1. **Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении?**
	* Кроме того,
	* А
	* Например,
	* Таким образом,
	* Если бы

**Правильные ответы:**

1. *А*

**Текст 9**

(1)Интересный факт: учёные впервые усомнились в авторстве отдельных текстов Гомера вот почему.

(2)В «Войне мышей и лягушек» богиня Афина жалуется, что кваканье лягушек не даёт ей спать до петушьего пения. (3)А петухи и куры появились в Греции только через двести лет после Гомера: когда Гомер описывает богатые дома и дворы, там еще нет кур, а есть только гуси. (4)Ведь разведение кур пришло из Азии, и курица еще долго называлась «персидской птицей». (5)... домашние кошки, приученные ловить мышей, появились в Европе совсем поздно, уже в римскую эпоху. (6)Кошки, о которых упоминается в «Войне мышей и лягушек», — только дикие (лесные или камышовые) и очень хищные.

(По М.Л. Гаспарову)

**Задание**

**Задание**

Осталось ответить на [1 вопрос](http://russkiy-na-5.ru/articles/915)

1. **Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в пятом (5) предложении?**
	* В заключение
	* Так что
	* А
	* Хотя
	* Если

**Правильные ответы:**

1. *А*

 **Текст 10**

(1)Как в Древнюю Грецию пришёл закон? (2)Как мы знаем, споров и конфликтов не избежало ни одно человеческое общество. (3)Пока спор происходил в старых городах, борющихся сдерживала старая сила: обычай, ссылка на заветы отцов. (4)... когда воздвигались новые города на новых местах, то здесь обычаев не было. (5)Старались, конечно, сохранить и на новых местах обычаи тех старых мест, откуда явились основатели и поселенцы. (6)Но их нужно было согласовать, нужно было отбросить что-то устарелое и добавить что-то непредусмотренное. (7)Не приложив ума, с этим было не справиться. Так появились первые записанные и — что важнее — первые продуманные законы.

(По М.Л. Гаспарову)

**Задание**

**Задание**

Осталось ответить на [1 вопрос](http://russkiy-na-5.ru/articles/915)

1. **Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в четвёртом (4) предложении?**
	* Словно
	* Но
	* Чтобы
	* Потому что
	* Короче говоря,

**Правильные ответы:**

1. *Но*

 Внимание:

Если мы увидим, что материалы вам нравятся, мы значительно увеличим количество тестов для тренировки. Ставьте, пожалуйста, лайки, чтобы выразить ваше мнение.

**Задание 2. Продолжение 2**

[Начало: образец задания 2 из демоверсии ФИПИ 2015, справочная информация, тесты для тренировки (тексты 1—5)](http://russkiy-na-5.ru/articles/887)

[Продолжение: тексты 6—10](http://russkiy-na-5.ru/articles/915)

 **Продолжение: тексты 11—15**

**Текст 11**

(1)Создать надёжную вакцину от гриппа никак не удаётся, поскольку вирус каждый год меняет состав белков своей оболочки, против которых вакцина должна тренировать иммунную систему привитого.(2)... на каждую эпидемию приходится разрабатывать новый вариант вакцины.(3)Французские иммунологи из университета Лиона решили подойти к задаче с другого конца: блокировать активность не вируса, а белка PAR - 1, который имеется в слизистых оболочках лёгких и участвует в процессе их воспаления под действием вирусов. (4)Предполагают, что новая вакцина будет выпускаться в форме спрея для носа.

(«Вакцина против гриппа: новый подход», «Наука и жизнь», №8 2013)

**Задание**

**Задание**

Осталось ответить на [1 вопрос](http://russkiy-na-5.ru/articles/916)

1. **Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска во втором (2) предложении?**
	* Если
	* Хотя
	* Потому что
	* Сверх того,
	* Поэтому

**Правильные ответы:**

1. *Поэтому*

 **Текст 12**

(1)Обследование здоровья оркестрантов Цюрихской филармонии показало, что из 77 музыкантов 18% жалуются на слишком шумную обстановку в процессе работы, 14% — на снижение слуха, 13% страдают тиннитом (писк, звон или свист в ушах) и 10 % говорят о других расстройствах слуха. (2)... 20% жалуются на боль в плечах или шее (остеохондроз), а 12% — на проблемы со зрением из-за плохого освещения в оркестровой яме и на нотных пюпитрах.

(«Музыкант — опасная профессия», «Наука и жизнь», №8 2013)

**Задание**

1. **Тест**

**Тест**

Осталось ответить на [1 вопрос](http://russkiy-na-5.ru/articles/916)

* 1. **Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска во втором (2) предложении?**
		+ Когда
		+ Тогда
		+ Кроме того,
		+ Чтобы
		+ С одной стороны,

**Правильные ответы:**

* 1. *Кроме того,*

**Текст 13**

(1)Опрос 300 школьников в возрасте от 14 до 18 лет из Германии и Нидерландов показал, что в обеих странах учителя родного или иностранного языка кажутся школьникам симпатичнее, общительнее, креативнее и эмоциональнее, чем преподаватели точных и естественных наук. (2)... этих последних ученики считают более умными. (3) Образ учителя сильно влияет на то, какую специальность выбирают школьники в дальнейшем.

(«Многое зависит от учителя», «Наука и жизнь», №8 2013)

**Задание**

**Задание**

Осталось ответить на [1 вопрос](http://russkiy-na-5.ru/articles/916)

1. **Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в втором (2) предложении?**
	* Зато
	* Или
	* Например,
	* Таким образом,
	* Если бы

**Правильные ответы:**

1. *Зато*

**Текст 14**

(1) Цифровая фотокамера с объективом, скопированным с фасеточного глаза насекомых, создана в университете Иллинойса (США).

(2) Новый объектив имеет полусферическую форму, как глаза пчёл, жуков или стрекоз, и состоит из большого числа пластиковых микролинз.(3) Каждой из них соответствует миниатюрный фотодиод.  (4)... изображение получалось неискажённым, матрица, на которой расположены фотодиоды, также выпуклая, полусферическая в отличие от плоской матрицы обычной цифровой камеры. (5) Преимущество системы — очень широкое поле зрения (до 180 градусов), низкий уровень оптических абераций и огромная глубина резкости.

(«Фотокамера «Пчелиный глаз», «Наука и жизнь», №8 2013)

**Задание**

**Задание**

Осталось ответить на [1 вопрос](http://russkiy-na-5.ru/articles/916)

1. **Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в четвёртом (4) предложении?**
	* В заключение
	* Чтобы
	* А
	* Хотя
	* Если

**Правильные ответы:**

1. *Чтобы*

 **Текст 15**

(1) В 2013 году исполнилось пятьсот лет со дня открытия Гольфстрима. (2) В 1513 году экспедиция испанца Хуана Понсе де Леона направилялась к берегам Америки. (2) В этом плавании было открыта Флорида. (3) Но ещё до прибытия к материку опытный рулевой флагманской каравеллы Антон де Аламинос заметил нечто странное. (4) Он записал в судовой журнал: «Тут такое сильное течение, что корабли даже при сильном ветре и всех парусах не могли продвинуться вперёд и были вынуждены повернуть. (5) ...течение сильнее ветра». (6) Открытие держали в секрете, чтобы течением не воспользовались конкуренты. (7) Первая карта Гольфстрима появилась только в 1770 году по заказу американской почты, которая искала возможности побыстрее доставлять корреспонденцию в Европу.

(«Кунсткамера», «Наука и жизнь», №8 2013)

**Задание**

**Задание**

Осталось ответить на [1 вопрос](http://russkiy-na-5.ru/articles/916)

1. **Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в пятом (5) предложении?**
	* К примеру,
	* Тоже
	* А
	* То есть
	* Лишь только

**Правильные ответы:**

1. *То есть*

 Внимание:

Если мы увидим, что материалы вам нравятся, мы значительно увеличим количество тестов для тренировки. Ставьте, пожалуйста, лайки, чтобы выразить ваше мнение.