**Прочитайте текст.Определите, какие из приведённых утверждений А1-А8 соответствуют содержанию текста(1-туры килә), какие не соответствуют (2-туры килми), и о чём в тексте не сказано (3-текста әйтелми).**

 **1нче вариант**

Зилә Сөнгатуллина — татар халкының бөек талантлы шәхе­се. Ул — опера җырчысы, ул — эстрада җырчысы, ул — җыр профессоры. Ул татар сәхнәсендә генә түгел, башка илләрдә дә тамашачы ихтирамын казанды.

Зилә Сөнгатуллина Европа илләрендә, Америка Кушма Штат­ларында классик опера арияләрен башкара. Гастрольләрдә Зилә Сөнгатуллина татар операсын, татар халык җырларын онытмый. Швейцариядә ул алты телдә җырлый. Төп җырлар, әлбәттә, та­тарныкы.

А1. Ул татар сәхнәсендә генә җырлый.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А2. Зилә Сөнгатуллина халык җырларын башкара.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А3. Ул концерваториядә эшли.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А4. Җырчы - талантлы шәхес.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А5. Аның җырларын тыңламыйлар.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А6. Минем әнием дә аның җырларын тыңлый.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А7. Ул опера җырчысы.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А8. Зилә Сөнгатуллина Казанда яши.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

**Прочитайте текст.Определите, какие из приведённых утверждений А1-А8 соответствуют содержанию текста(1-туры килә), какие не соответствуют (2-туры килми), и о чём в тексте не сказано (3-текста әйтелми).**

**2 нче вариант**

Безнең сыйныфта 23 укучы укый. "Нинди һөнәр сайларга?" дигән кичә үткәрдек. Кичәгә әтиләр һәм әниләр килде, һәм алар үзләренең һөнәрләре турында сөйләделәр.

Ленаның әтисе — инженер, әнисе — укытучы, ул инглиз теле укыта.

Валяның әнисе ашханәдә официант булып эшли. Бу ашханәдә татар халкының милли ашларын бик тәмле пешерәләр икән. Әтисе — елга портында эшли, ул — капитан.

Костяның әнисе балалар бакчасында тәрбияче булып эшли. Әтисе — спортчы.

Раяның әнисе генә бар. Ул институтта химия фәнен укыта.

Безгә әтиләр, әниләр үз һөнәрләре турында сөйләделәр, һөнәрне дөрес сайлау бик җаваплы, бик әһәмиятле икән.

А1.Кичәгә ата-аналар килде.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А2. Ленаның әтисе укытучы булып эшли.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А3.Валяның әнисе үз хезмәтен яратып башкара.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А4. Бу ашханәдә рус халык ашларын пешерәләр.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А5.Раяның әтисе институтта химия фәнен укыта.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А6.Һөнәрне дөрес саклау җаваплы түгел.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А7. Мин мәктәпне бетергәч, табиб булам.
1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А8. Ленаның сатучы буласы килә.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

**Прочитайте текст.Определите, какие из приведённых утверждений А1-А8 соответствуют содержанию текста(1-туры килә), какие не соответствуют (2-туры килми), и о чём в тексте не сказано (3-текста әйтелми).**

**3 нче вариант**

Шәһәрләрнең зурлары, кечкенәләре, яңалары, борынгылары бар.

Башкалабыз Казан — бай тарихлы зур шәһәр. Күптән түгел Казан шәһәренең меңъеллыгын бәйрәм иттек.

Казан Кремле — иң истәлекле урын. Ул Казансу елгасы буена салынган. Кремльнең төп биналарының берсе — Спас башнясы. Аның биеклеге — 46 метр.

Сөембикә манарасы — борынгы архитектура истәлеге. Ул кы­зыл кирпечтән җиде катлы итеп төзелгән. Аның биеклеге — 58 метр. Манара очында алтын ай балкый.

Кол Шәриф мәчете — башкалабыз горурлыгы. Аңа сокланма­ган кеше юк. Кайсы яктан карасаң да, 4 манарасы балкып тора.

Мәчетнең исеме атаклы шәхес Кол Шәриф белән бәйле. Ул күренекле дин башлыгы, шагыйрь, илче булган.

А1. Быел Казанның меңъеллыгын бәйрәм иттек.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми.

А2. Казан шәһәрендә истәлекле урыннар күп.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А3.Казан Кремле Идел буена салынган.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А4. Сөембикә манарасы архитектура истәлеге булып саналмый.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А5. Казанга баргач, Кол Шәриф мәчетенә кердек.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А6. Кол Шәриф шәкертләре белән бергә һәлак була.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А7. Мәчет өстендә алтын ай балкый.

 1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

А8. Казан шәһәре елдан-ел үсә, ныгый.

1)туры килә 2)туры килми 3)текстта әйтелми

**Преобразуйте слова,написанные заглавными буквами в конце строк,обозначенных номерами В2 – В9 так, чтобы они грамматическии соответствовали содержанию текста.
Заполните пропуски полученными словами.**

В2 \_\_\_ төрле милләтләр дус-тату гомер итәләр. (Татарстан)

В3 Кремль каршындагы \_\_\_\_\_ Муса Җәлилгә һәйкәл куелган.(мәйдан)

В4 Һәр уку йорты үзенең укучылары белән \_\_\_\_\_.(горур)

В5 Казанда фәнни-тикшеренү \_\_\_\_\_бик күп. (институт)

В6 Татарстанның табигате матур,бай, \_\_\_\_\_\_ һәм төрле. (сер)

В5 Казанлылар һәм шәһәр кунаклары \_\_\_\_ матурлыгына сокланалар.

(башкалабыз)

В6 Минем \_\_\_\_\_ягымлы йөзе әле дә күз алдымда.(әнием)

В7 Гармунчылар гармунда \_\_\_\_\_\_, җырлыйлар. (уйный)

В8 Шул вакыт \_\_\_\_таныш тавыш ишетелде. (колагым)

В9 Төрле авыллардан, шәһәрләрдән, \_\_\_\_\_\_ гармунчылар җыела. (өлкә)

**Тиешле кушымчаларны куегыз.**

Агачлар... сары яфраклар коела. Алдагы ике көн... һава торышы үзгәрми. Беркөнне Раилә... әтисе яңа чана алып кайтты. Раиләләрнең ишегалдын... балалар бик күп. Бала... анда көн саен шуарга баралар. Табиб янына авыллар... һәм шәһәрләрдән бик күп кешеләр килә. Җәйге каникул... малайлар әбиләре янына бардылар.Әбиләре өстәл... тәмле әйберләр куя башлады. Безнең яклар... ала каргалар яши.

**С1.Сез татар дустыгыздан хат алдыгыз.Шушы сорауларга җавап биреп аңа хат языгыз(70-80сүз).
... Минем Татарстанда булганым юк. Татарстан нинди республика?**

**С2.Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз.**

**Сообщите другу о том, что:**

— вам нужна книга об истории Казани для написания реферата;

— вы любите читать книги об истории

 — вы не нашли книгу об истории вашего города;

— вы потеряли книгу.

**Как скажете о том, что:**

— автором первого татарского балета «Шурале» является Фарид Яруллин;

— автором балета «Су анасы» является Анвар Бакиров;

— в Казани проводится фестиваль балета имени Рудольфа Нуриева;

— в 1939 году был открыт Татарский театр оперы и балета.

**Спросите у друга:**

— какую музуку он любит слушать;

— какие песни он любит слушать;

— какую музыкальную группу он часто слушает;

— какую музыку любят его родители;

— любит ли он сам петь песни;

— Знает ли он татарских певцов и татарские музыкальные группы.

* Спросите у учителя, когда в вашей школе состоится встреча с известными татарскими поэтами.
* Спросите у мамы, где бы ей хотелось отдохнуть в этом году.
* Пожелайте друзьям счастливого пути.
* Уточните у прохожего, где находится Национальная библиотека РТ.

**1 нче өлеш**

А 1.Туры килгән хәрефне табыгыз. *эш ...ән*

1)ч 2) ш 3) щ 4) з

А 2. Хаталы сүзне табыгыз.

1)хезмәт 2) тормош 3) сабыр 4) таләпчән

А 3.Сүзнең антонимын табыгыз. *куркак*

1)дошман 2) дус 3) кыю 4) җитез

А 4. Кайсы раслау дөрес түгел?

1. хәл – обстоятельство 2) рәвеш – наречие
2. исем фигыль – условные наклонение 4) бәйлекләр – послелоги

А 5. Дәрес тәрҗемәне табыгыз. *верить*

1)ышанырга 2) омтылырга 3) горурланырга 4) түзәргә

А 6.Бу мәкаль нәрсә турында? *Олыласаң олыны, олыларлар үзеңне*.

1)өлкәннәргә хөрмәт 2) түземлелек 3) белем 4) хезмәт

А 7. Грамматик хаталы җөмләне табыгыз.

1) Без бакчалар ягыннан киттек.

2) Кечкенәдән үк спортны бик яратты ул.

3) Әхмәт көндез шәһәр бакчасында керде.

4) Бабай тын гына утыра.

А 8. Җөмләнең ахырын табыгыз.*Атна саен кайтып*, ....

1) апа шул вакытта аңа текәлде.

2) сине күреп торырмын.

3) автобус килеп туктады.

4) балалар йөгереп узды.

А 9. Калын әйтелешле сүзне табыгыз.

1)иптәшләре 2) сөйкемле 3) дуслары 4) һәркем

А10. Нечкә әйтелешле сүзне табыгыз.

1)яхшылык 2) начарлык 3) ярдәм 4) мактанчык

* А11. Туры килгән репликаны табыгыз. .... .

*Юк, ай ахырында алам.*

1)Син акча алдыңмы әле? 2)Син кайчан акча аласың?

3)Син нигә акча алмадың? 4)Син күпме акча алдың?

**Текстны укыгыз һәм А12 – А 14; В1 – В3 биремнәрне эшләгез.**

 (1) Шәһәрләрнең зурлары, кечкенәләре, яңалары, борынгылары бар.

(2) Башкалабыз Казан — бай тарихлы зур шәһәр. (3)Күптән түгел Казан шәһәренең меңъеллыгын бәйрәм иттек.

(4)Казан Кремле — иң истәлекле урын.(5) Ул Казансу елгасы буена салынган.(6) Кремльнең төп биналарының берсе — Спас башнясы.(7) Аның биеклеге — 46 метр.

(8)Сөембикә манарасы — борынгы архитектура истәлеге. (9)Ул кы­зыл кирпечтән җиде катлы итеп төзелгән. (10)Аның биеклеге — 58 метр.(11) Манара очында алтын ай балкый.

(12)Кол Шәриф мәчете — башкалабыз горурлыгы. (13)Аңа сокланма­ган кеше юк.(14) Кайсы яктан карасаң да, 4 манарасы балкып тора.

(15)Мәчетнең исеме атаклы шәхес Кол Шәриф белән бәйле. (16)Ул күренекле дин башлыгы, шагыйрь, илче булган.

А12.Текста сүз нәрсә турында бара?

1) Казан шәһәренең истәлекле урыннары

2) Сөембикә манарасы турында

3) республикабызның казанышлары

4) шәһәребезнең күренекле шәхесләре

А13.Кайсы раслау текстның эчтәлегенә туры килми?

1) Милли китапханә борынгы бинада урнашкан.

2) Шәһәрләрнең төрлеләре бар?

3) Казан Кремле Казансу ярына урнашкан.

4) Кремль янында Спасс башнясы күренә.

А14.Текстның төп эчтәлеген табыгыз.

1) Казан кунаклары аның матурлыгына сокланалар.

2) Башкалабыз үзәгендә тарихи урыннар бик күп.

3) Башкалабызның үзәгендә шәхесләргә һәйкәл куелган.

4) Респуликабызның башкаласы – зур мәдәни үзәк.

В1 – В3 биремнәренә җавапларны сүзләр белән языгыз.

В1. 5 нче җөмләдәге хәбәрне башка сүз белән үзгәртеп языгыз.

В2. 6 нчы җөмләдән иялек килешендәге исемне табып языгыз.

В3. 11 нче җөмләдән сыйфатны табып языгыз.

**3 нче өлеш**

С.Укылган текстның эчтәлегенә карата үз мөнәсәбәтегезне белдереп, сочинение языгыз. Текста сүз нәрсә турында бара? Авторның аңа мөнәсәбәте.