Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Центр Детского Творчества»

с.Александров-Гай, Александрово-Гайского муниципального района, Саратовской области

САМОАНАЛИЗ

занятия по теме: **«Путешествие по крестьянской избе»**

Подготовила: Болтышова О.В., педагог дополнительного образования

2014

**Структурный анализ занятия**

**Целью занятия** ***«Путешествие по крестьянской избе»*** является знакомство обучающихся с предметами быта, оформлением русской крестьянской избы.

**Задачи, реализуемые в ходе занятия:**

* Формирование представлений о преемственности традиционных и современных форм жизнедеятельности человека через изучение художественного творчества и способов художественного оформления быта;
* Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей;
* Воспитание любви и интереса к родной культуре, ее истории, традициям.

**Тип занятия**: формирование знаний.

**Форма занятия**: виртуальная экскурсия

**Методы:** словесный, познавательный, игровой.

Выбор данного типа и методов занятия продиктован целями занятия, которые поставлены с учетом возрастных особенностей детей, необходимого уровня знаний и умений обучающихся.

1. Занятие проводилось с обучающимися объединения «Доброе слово» третьего года обучения, возраст детей – 10 лет.
2. **Оценка организации занятия:**

а) подготовка помещения к занятию включала в себя соблюдение режима проветривания, подготовку и размещение мультимедийного оборудования;

б) требования к подготовке рабочих мест по рациональному размещению материала соблюдены;

в) проверка готовности детей к занятию осуществлялась в ходе организационного момента.

На занятии были соблюдены техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы работы с компьютером и мультимедийным оборудованием.

1. **Структура занятия.**

***Организационный момент*** в стихотворной формемобилизовал и настроил обучающихся на учебную деятельность.

***Основные этапы.***

***Сообщены тема и цель занятия***, с использованием художественного слова.

***Актуализация знаний:*** на данном этапе занятия обучающимся в доступной форме изложены основные аспекты необходимости изучения народный традиций для обогащения внутреннего, духовного мира каждого члена общества.

***Введение нового материала*** осуществлялось посредством прохождения маршрута виртуальной экскурсии. Подача нового материала с опорой на имеющиеся знания способствовала более эффективному восприятию обучения. Прием использования персонажа Хозяйки в качестве второго экскурсовода способствовал привлечению внимания обучающихся, обеспечению интереса и эмоциональности детей.

Удовлетворенность двигательной активности обучающихся осуществлялась посредством проведения физкультминутки «Самовар», которая являлась логическим завершением данного этапа занятия.

***Практическая работа*** доступна и понятна обучающимся, на данном этапе занятия детям было предложено расписать заранее подготовленные заготовки сувениров из солёного теста. Все участники успешно справились с заданием.

***Обобщение и закрепление*** полученных знаний: на данном этапе использован игровой прием- тематическая викторина с использованием средств сложной анимации.

При ***подведении итогов*** занятия использовалось художественное слово и ***метод*** ***рефлексии,*** на данном этапе занятия обучающиеся поделились новыми впечатлениями и знаниями, полученными на занятии.

Структура занятия соответствует заявленным: типу, виду, форме, цели и задачам занятия. Содержание учебного материала на всех этапах занятия соответствует возрастным особенностям детей, каждый этап занятия выдержан во времени, что свидетельствует о его рациональном использовании.

Все этапы занятия логично взаимосвязаны. В течение занятия была организована смена деятельности: учебный диалог, физкультминутка, выполнение практических заданий.

Воспитанники проявили работоспособность, активность. Психологический климат на протяжении всего занятия был благоприятный.

Содержание учебного материала и виды работы, используемые в процессе обучения, были направлены на поддержание познавательной активности детей, что позволило реализовать поставленные цель и задачи.

1. Данное занятие проведено согласно тематическому планированию дополнительной образовательной программы «Доброе слово». Тема занятия является первой в разделе «Древние корни народного искусства».
2. При проведении занятия соблюдены и учтены общие дидактические принципы:

* **Научность -** учет новейших достижений в информатике;
* **Наглядность -** использование средств сложной анимации;
* **Последовательность -** логическая стройность излагаемого материала, отсутствие пропусков в изложении.

1. **Выводы**

Обучающиеся проявили работоспособность, активность. Психологический климат на протяжении всего занятия был благоприятный.

Содержание учебного материала и виды работы, используемые в процессе обучения, были направлены на поддержание познавательной активности детей, что позволило реализовать поставленные цель и задачи. План занятия полностью выполнен.

Виртуальная экскурсия, полностью выстроена с использованием средств ИКТ, что соответствует теме МО.