Конспект комплексной коррекционно-образовательной деятельности

с использованием проблемно - игровой технологии

«Прогулка в зимний лес»

для детей с нарушением интеллекта

II года обучения

**Задачи:**

**Коррекционно-обучающие:**

1. Продолжать формировать представления о диких животных: заяц, волк, лиса, медведь, белка; о характерных особенностях их строения и передвижения.
2. Продолжать формировать представления о признаках сезона, об особенностях поведения диких животныхвзимний период.
3. Продолжать учить выполнять игровые упражнения под музыку.
4. Закреплять умение извлекать звуки на инструментах (деревянные ложки), используя знакомые образы.
5. Продолжать учить воспроизводить равномерные ритмические рисунки при игре на музыкальных инструментах.
6. Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, понимать простые предлоги.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать зрительное и слуховое восприятие, целенаправленное внимание, слуховую и зрительную память, познавательную направленность на установление функциональных связей между объектами.
2. Создавать предпосылки для речевого общения. Побуждать детей к речевой активности, используя коммуникативные средства (вербальные, невербальные).
3. Продолжать развивать общую, ручную моторику, зрительно-двигательную координацию**.**
4. Развивать артикуляционную моторику при выполнении простейших артикуляционных упражнений.

**Воспитательные:**

1. Развивать коммуникативное поведение.
2. Воспитывать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость в процессе выполнения игровых заданий, двигательных упражнений.
3. Развивать заинтересованность в получении результата, умение радоваться успеху.

**Материал, оборудование:** слайды с изображением времени года, диких зверей, дидактическая игра «Найди орешек», два зеркала, снежки, ведро, обручи, деревянные ложки, игрушки Лиса; шапочка волка; фонограммы: вход детей, «Во саду ли в огороде», скрип снега.

I часть

Дети под музыку заходят в зал, садятся на стульчики.

Взрослый обращает внимание детей на экран.

► Слайд 1 «Зима»

- Наступила зима. Выпал снег. На улице стало холодно.

Но мы мороза не боимся, мы танцуем, веселимся!

**Проводится музыкальная игра «А на улице мороз»**

Дети садятся на стульчики.

Взрослый: - Дети, я приглашаю вас на прогулку в зимний лес! Но сначала оденемся!

**Самомассаж «Одеваемся на прогулку»**

Дети имитируют движения:

- «надевают» штаны, носочки (легкое поглаживание ног);

- «надевают» кофты, свитера (поглаживание руками рук, живота);

- «застегивают» пуговицы (точечные движения от шеи до живота);

- «надевают» сапожки на ножки (поглаживание ног от пальцев до колена);

- «надевают» шапки, шарфики (поглаживание, легкий массаж шеи, головы);

- «надеваем» варежки (поглаживание кистей рук).

Взрослый: - Все оделись? Ничего не забыли? Нас ожидает настоящая зимняя сказка! Ну что ж, в путь!

II часть

**Двигательное упражнение «Автобус»**

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим.

И из окошечка глядим, всё глядим.

Глядим назад, глядим вперёд, *Поворачивают голову*

*Смотрят вправо-влево*

Вот так вот, вот так вот. *назад-вперёд*

Ну что ж автобус не идёт, не идёт. *Разводят руками*

Колёса закружились *«моталочка» руками*

Вот так вот, вот так вот.

И все мы покатились

Вот так вот.

А щётки по стеклу шуршат. *Движения руками*

*влево-вправо.*

Жик-жик-жик, жик-жик-жик,

Все капельки смести хотят:

Жик-жик-жик.

И мы не просто так сидим,

Биб-биб-биб, биб-биб-биб. *«сигналят»*

Пускай автобус наш трясёт

Вот так вот, вот так вот.

Мы едем, едем всё вперёд,

Вот так вот.

► Слайд 2 «Дикие звери»

Взрослый: - Вот мы и в лесу! Давайте посмотрим и назовем, кто живет в лесу? (заяц, белка, волк, медведь, лиса).

► Слайд 3 «Белка»

Взрослый: - Белка по лесу скакала и орешки потеряла.

**Дидактическая игра «Найди такой же орех»**

- Помогли Белке орешки собрать**.**

**-**Послушаем, как Белка орешки грызёт.

**Игра на музыкальных инструментах.**

Музыка из сказки о царе Салтане «Во саду ли огороде»

Дети играют на ложках.

► Слайд 4 «Волк»

Взрослый: - Волк зимой холодной ходит злой, голодный.

Выходит волк, показывает зубы (дети повторяют, смотрят в зеркало), воет (дети вытягивают губы) и убегает.

► Слайд 5 «Сугроб»

Взрослый: - Ой, а что это за гора снега? Подойдем поближе.

Зовёт к себе детей.

Звучит фонограмма «Скрип снега под ногами»

-Это же берлога, а в берлоге спит…(медведь)

**Музыкальная игра «Как на горке снег, снег»**

Взрослый: - Мы не будем медведя будить, пусть спит до весны. Мы лучше отойдем от берлоги и поиграем в снежки.

**Подвижная игра «Снежки»**

Дети собирают разбросанные снежки в ведро.

Дети садятся на стульчики. Взрослый обращает внимание на экран.

► Слайд 6 «Зайцы на полянке»

Ведущий: А кто это прячется на лесной полянке? На лесной лужайке разбежались..зайки. Посмотрите!

Обращает внимание детей на каждого зайчика.

-Где зайчик? На пеньке, под ёлкой, в ямке, под кустом.

- А теперь давайте поиграем вместе с зайками.

**Музыкальная игра «На лесной лужайке разбежались зайки»**

► Слайд 7 «Заяц летом и зимой»

Взрослый: - Посмотрите, летом зайчик серый, а зимой- белый. Зимой у зайца шубка теплая, белая.

► Слайд 8 «Заячьи следы»

Взрослый: Вот и убежали зайцы в лес прятаться от лисы. Смотрите, какие следы на снегу оставили.

► Слайд 9 «Лиса без хвоста»

Взрослый: -Вот и лиса. Посмотрите, чего нет у лисы? (хвоста)

-Хвост у лисы пышный. Ходит лиса, хвостом помахивает. Вот так. Давайте покажем как лиса ходит, хвостом помахивает.

III часть

Взрослый:- Лисичка убежала. А нам пора в детский сад. Хорошо мы погуляли, диких зверей вспоминали.

Садитесь в автобус. Под музыку дети «возвращаются» в детский сад.