**«Организация взаимодействия детского морского центра «Юный моряк» с образовательными учреждениями Кронштадтского района в условиях ФГОС».**

 **Методист Романчук Е.Л.**

Одним из стратегических направлений современной модели образования, является дальнейшее развитие общего образования на основе индивидуализации, реализации компетентностного подхода и использования свободного от уроков времени в качестве ценнейшего ресурса дополнительного образования и самообразования.

Основным механизмом реализации данного направления - обновление образовательных стандартов образования.

Выполнение требований стандартов возможно посредством интеграции различных типов образовательных учреждений, оптимального использования их кадрового, научно – методического и материально- технического потенциала в интересах развития личности учащихся.

Сегодня интеграция основного и дополнительного образования является одним из наиболее эффективных методов, способствующих занятости детей во внеурочное время и решает многие проблемы современного образования и воспитания: способствует развитию индивидуальности детей, расширяет их творческие возможности, повышает интеллектуальный потенциал, воспитывают гражданственность, помогает адаптироваться в сложных условиях постоянно меняющегося общества.

Дополнительное образование детей тесно связано с общим образованием. Эти две составляющие образовательного процесса взаимно расширяют и углубляют друг друга, создавая особое единое пространство жизнедеятельности детей и взрослых, где каждое учреждение, являясь уникальным по своим целям, содержанию, методам и формам деятельности вносит свой вклад в развитие личности ребёнка.

 Сегодня образование должно ориентироваться не только на результат, но и преследовать шанс на успех, который можно предоставить ребёнку, используя все без исключения источники образования: систему общего образования, дополнительное образование, самообразование, опыт социальной деятельности.

За годы своего существования учреждения дополнительного образования детей разработали дополнительные общеобразовательные программы, которые способствуют эффективности интегративного процесса, т.к. они соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их реализации в конкретном образовательном учреждении, помогают детям сформировать собственную ценностную позицию, стимулируют их самообразование и саморазвитие.

Приоритетами дополнительного образования являются:

* создание условий для развития способностей, интеллектуальных и творческих возможностей учащихся;
* свободный выбор учащимися дополнительных образовательных программ и направлений деятельности;
* создание ситуации успеха с учётом индивидуальных способностей и возможностей детей;
* воспитание учащихся через социально - значимую деятельность;
* выявление и поддержка одаренных детей.

На протяжении 30 лет детский морской центр «Юный моряк» проводит работу по воспитанию учащихся на традициях Российского флота, Санкт- Петербурга и Кронштадта, способствует их профессиональной ориентации, популяризации профессии моряков, проводит работу по физической закалке.

ДМЦ «Юный моряк» осуществляет свою деятельность на основе Программы развития и рассматривается как центр по военно - патриотическому воспитанию учащихся и допризывной молодёжи в Кронштадтском районе.

В Программе развития детского морского центра «Юный моряк» на 2011-2016 годы одним из проектов является - «Социально - педагогическое партнёрство по организации внеурочной деятельности учащихся в воспитательной среде района».

Основными задачами проекта являются:

* укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями по внеурочной деятельности;
* накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей, общественности, учреждений и организаций района по внеурочной деятельности;.

Механизм реализации проекта - расширение и развитие внешних связей, которые строятся на взаимной заинтересованности, взаимной помощи, взаимной выгоде в реализуемом образовательном процессе района. С каждым образовательным учреждением процесс сотрудничества у нас проходит по - разному. Различны содержание и масштабы совместной деятельности.

Но основным приоритетом всегда остаётся реализация лицензированных дополнительных общеобразовательных программ, осуществление внеурочной деятельности квалифицированными специалистами по направлениям деятельности.

Организация современного образовательного процесса в ДМЦ строится с учётом социального заказа, запросов обучающихся их родителей и педагогов ОУ района.

Основной принцип образовательной деятельности в объединениях нашего центра - «от теории к практике», т.е. на занятиях ребята применяют знания, полученные в школе.

В объединениях туристко - краеведческой направленности широко применяются совместные исследовательские и проектные методы по изучению родного края.

В объединениях научно - технической направленности для создания плоскостных и объёмных моделей учащиеся самостоятельно используя математические расчёты, делают выкройки и лекала

Второй по значимости ценностный приоритет ДМЦ– информационно – методическая деятельность.

Методическая служба ДМЦ использует разнообразные формы, способствующие расширению взаимодействию с ОУ района:

- проведение семинаров для заместителей директоров ОУ по воспитательной работе, классных руководителей и преподавателей ОБЖ по актуальным вопросам, формам и методам организации патриотического и гражданского воспитания.

- консультации для учителей истории и краеведения по проведению историко - краеведческих конкурсов, по участию школьников в Межрегиональном конкурсе Центра Национальной Славы.

- обмен опытом работы, мини - занятия, мастер - классы для классных руководителей, на которых учителя видят своих учащихся в творческой активной деятельности,

- создание банка данных образовательных программ, проектов и методических материалов по героико – патриотическому воспитанию,

Третий по значимости приоритет нашего Центра – организация и проведение массовых досуговых мероприятий для учащихся ОУ района.

О высоком качественном уровне проведения мероприятий на базе нашего Центра свидетельствует активная их посещаемость и позитивная оценка мероприятий участниками.

Образовательными учреждениями района востребованы проекты по истории нашего города и Российского флота:

* «Кронштадт – мой родной город» для учащихся 5-х классов;
* «Кронштадт – город морской и воинской славы » для учащихся 6-х классов;
* «Всё о флоте» для учащихся 7-х классов;

Лучшие исследовательские работы и презентационные материалы этих проектов становятся победителями и лауреатами Межрегионального историко – патриотического конкурса Центра Национальной Славы.

Для учащихся 5- 7 классов ОУ и воспитанников ДМЦ проводятся районные праздники:

«День Знаний»,

«День Адмирала»,

«Ленинград. Война. Блокада»,

«Ветераны, наденьте ордена!»

С июня по август учащиеся ОУ проходят в летнюю плавательную практику на учебном судне «А.Маринеско».

Наряду с отдыхом и оздоровлением детей педагогами ДМЦ создаются условия для развития творческого и интеллектуального потенциала ребят, реализации их возможностей с учетом интересов, желаний и потребностей.

Во время походов учащиеся получают первичные навыки морских специальностей, соревнуются по прикладным видам морского многоборья, участвуют в викторинах, конкурсах, интеллектуальных играх, вахтах памяти и волонтёрской деятельности по сохранению исторических мест и захоронений защитников Отечества на фортах Обручев и Тотлебен.

Кроме того, у ребят формируются товарищеские взаимоотношения, воспитывается целеустремлённость, инициативность, чувство коллективизма и ответственности, умение прийти на помощь.

Правильно организованная система совместной деятельности ОУ и ДМЦ представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются и формируются познавательные потребности каждого учащегося и обеспечивается воспитание свободной личности.

Верно, сделанный выбор форм интеграции позволило обеспечить реальные результаты, как для учащихся, так и для образовательных учреждений.

Результаты для учащихся:

* увеличивает пространство развития творческой и познавательной активности,
* расширяет тематику изучаемого материала,
* повышает роль самостоятельной работы,
* реализует лучшие личностные качества.

Результаты для ОУ:

* адекватность современным требованиям образования и воспитания,
* объединение усилий разных специалистов в решении общих проблем,
* появление новых перспектив развития.

И в заключение: соединение основного и дополнительного образования в единую систему дает то, что принято считать образованием человека в течение всей жизни, то есть полноценным, действительно современным образованием.