**Тема урока:** Причастный оборот 7 класс. Выделение причастных оборотов запятыми.

**Учитель:** Волкова Л.И. ГОУ СОШ №661 Приморского района г. Санкт-Петербург

**Цель урока:** Закрепить навык выделения запятыми причастных оборотов. Умение конструировать предложения с причастными оборотами. Умение выразительно читать предложения с причастными оборотами.

1. Организационный момент. Объявление цели и задач урока.
2. Работа над темой урока.

**Слайд 1.**

* В постепенно затухающ.. пламени костра, блистающ.. искорки серебристого инея.
* Остановиться в только что выстроенн.. гостинице.
* Глядеть смеющ..ся глазами.
* Посиневш.. от холода.
* В озере покрывш..ся ледяной коркой.

*Задание: восстановите текст, обозначьте определяемые и зависимые слова. Выделите графически причастные обороты.*

*В каком словосочетании нет определяемого слова? В каком нет зависимых от причастия слов? В каком словосочетании причастный оборот надо выделить запятой?*

**Беседа:** Что вспомнили о причастных оборотах на основании записанных словосочетаний?

**Слайд 2.**

Причастный оборот поставить перед определяемым словом, подчеркнуть окончания причастий, подготовиться выразительно читать, так что бы по интонации можно было определить место запятой.

* В городке славившемся стариной работали археологи.
* Вокруг виднелись деревья одетые зеленой листвой и холмы пестревшие цветами.
* Мы сидели за столом покрытом белоснежной скатертью.

*Проверка работы и обсуждение получившихся предложений.*

**Слайд 3.**

Изменить место причастного оборота, подчеркнуть окончания, подготовиться читать.

* На берегу лежало бревно принесенное водой.
* Дорогу перегораживала недавно обрушившаяся береза.
* Между холмами вьются заросшие кустами овраги.
* Вдалеке виднелась каменная ограда сплошь увитая плющом.
* Взвешенные и подготовленные к отправке грузы хранились под навесом.

*Проверка работы и обсуждение получившихся предложений.*

**Вывод:** Что такое причастный оборот? Когда он выделяется запятыми.

**Слайд 4.**

*Из данного текста выписать причастные обороты с определяемыми словами.*

Мы живем на речном берегу, заросшем кустарником, переходящим в густой лес.

Здесь можно встретить лося, на глазах путешественника переплывающего реку. Лось, вышедший на берег, будет спокойно смотреть на человека, так редко встречающегося здесь. Охотник, не стремящийся настрелять много дичи счастлив в этих краях.

*Проверка работы и обсуждение получившихся предложений.*

**Слайд 5.**

Запись предложений под диктовку и самопроверка (на слайде 5.)

Оценивание.

1 ошибка – 4 балла.

2-3 ошибки – 3 балла.

Больше 3 ошибок – 2 балла.

Без ошибок – 5 баллов.

Это оценка за сегодняшний урок.

Предложения:

В белёсой дымке, висевшей над сверкающим морем, проступили высокие извилистые берега.

По пыльной дороге, ведущей к садам, тянулись скрипучие телеги, наполненные черным виноградом.

В сумерках заняли раскинувшийся по берегу оврага хутор.

Часы, проводимые с молодежью, были для Павла зарядкой бодрости.

В это время въехала во двор коляска, запряженная шестью лошадьми.

И вдруг все кончилось обрывом, поросшим кустами, идущими почти на полверсты берегом до Волги.

1. Подведение итогов урока.

**Беседа:** Что такое причастный оборот? В каких случаях он выделяется запятыми.