**5 класс**

**Тема урока: Практические упражнения. Приставка и предлог.**

Тип урока: выработка практических умений.

Цели урока: - выработка умений и навыков дифференциации приставки и предлога,

 совершенствование каллиграфии письма, обогащение словарного запаса;

 - коррекция восприятия на основе упражнений на внимание;

 - воспитывать интерес к предмету.

Оборудование: таблица, карточки, сюжетная картина

**Ход урока:**

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания.

 1.Фронтальный опрос правила.

 2. Проверка домашнего упражнения (выборочно)

 III. Устная работа.

 1. Подготовка учащихся к восприятию знаний (таблицы, схема)

 2. Занимательные задания

а) Подберите пару (**Индивидуально):**

 **соединить стрелочками слова.**

войти от дома

свалиться про зверей

походить до конца

отрезать по дороге

заехать в комнату

подложить под тетрадь

изготовить за подругой

узнать с дерева

добежать у дедушки

прочитать из резины

б) Раскройте скобки

(На) летели (на) мальчика гуси, (у) несли (у) сестрицы братца. (За) плакала Алёнушка (от) горя. (По) бежала (по) чистому полю, (до) бежала (до) речки студёной, (про) дорогу (у) речки (с) просила.

IV. Воспроизведение и коррекция умений для решения задач в новых ситуациях

 1. Работа по сюжетной картине (Составление предложений)

 2. Орфографическая пятиминутка: унёс, по улице, перешёл, перед домом, занёс, за лесом.

V. Подготовка к комплексному применению знаний, умений

 1. Упр. 162. Обозначить приставки

VI. Физминутка.

VII. Объяснительный диктант.

Поздняя осень. Грачи улетели,

Лес обнажился, поля опустели,

Только не сжата полоска одна.

Грустную думу наводит она.

VIII. Обобщение и систематизация знаний и способов выполнения деятельности.

IX. Повторение ранее полученных знаний.

X. Задание на дом. повтор. пр. на с.64,65,66, упр. 165

XI. Итог урока