МБС(К)ОУ начальная школа - детский сад « Лучик»

 г. Реутов.

 **Занятие учителя-дефектолога**

 **по развитию элементарных математических представлений**

 **в подготовительной к школе группе для детей с ЗПР**

***Тема : « Состав числа 4. Решение логических задач. Шар, круг, овал».***

***Цель:*** развитие познавательной деятельности и мыслительных операций на занятии по математике посредством закрепления знаний о цифрах от 0 до 5 и составе числа из 2 меньших чисел.

***Задачи:***

 1. Продолжать учить формулировать арифметическое действие, пользоваться арифметическими знаками. Учить отгадывать математические загадки на основе воспринимаемой на слух и зрительную информацию.

 2. Закрепить знания детей о цифрах от 0 до 5, о составе числа из 2 меньших чисел.

 3. Формировать умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно. Развивать внимание, память и мышление. Формирование навыков самоконтроля, развивать мелкую моторику, ориентировку на листе. Продолжать развивать фразовую речь с использованием математических терминов.

4. Воспитывать взаимоуважение и взаимоподдержку к друг другу, любовь к народному творчеству, бережное отношение к животному и растительному миру.

***Оборудование:*** таблицы с листочками и цифрами, карта-план, ребус, домики для цифр.

***Раздаточный материал***: индивидуальные карточки «дом № 4», индивидуальные карточки для решения задач, цифры, красный карандаш, ручки, тетради.

|  |  |
| --- | --- |
|  Ход занятия.  |  Дети. |
| ***1. Орг.момент.***- Назовите дни недели по цифрам на ваших карточках. (от 1до 7).-Эти карточки - пропуск на наше занятие. Нужно назвать число на 1 меньше, чем на карточке и сесть на место.***2. Работа по инструкции***.-Ребята, а вы знаете, к нам сегодня кто-то собирается прийти на занятие. Кто бы это мог быть? Вот даже и записку прислал. Записка: « Ребята, откройте тетради, возьмите ручки и отправляйтесь в полет, направление я вам укажу».-Ребята, вот мы и прилетели. Что это?-Я думаю, когда мы отгадаем этот ребус то узнаем , кто к нам придет.-Буквы нужно прочитать по цифрам от 1 до 7.***3. Круг, овал, шар.***- Да, к нам сегодня собрался в гости Колобок. Какой он по форме?- А если нарисовать?- На какой овощ он похож?- Почему Колобок не похож на огурец?- Ребята, а почему ушел Колобок от бабушки с дедушкой?- Катится Колобок по дорожке и встречаются ему много препятствий, долго ему придется катиться, если ему никто помогать не будет. Может, мы поможем Колобку поскорее до нас добраться? У нас даже есть план пути Колобка? Кто первым встретил Колобка?З**ая**ц (кукла). – Колобок, Колобок, ты умеешь считать? Дай-ка я тебя проверю! Не ответишь правильно, я тебя съем!Если ты решишь заданье,Я тебя без наказаньяВ путь дорожку снаряжуИ на волю отпущу.-Ребята, помогите Колобку! Назовите число, если его соседи 1и 3? Назовите соседей числа 4 .**Заяц.** Я загадал два числа, если их сложу, получится 3.Эти цифры – подружки отправились в гости. В какие домики их пустят и угостят вкусным печеньем? Подносите цифры к домикам слева, читайте, что получилось?- Ушел Колобок от Зайца и мы за ним. Давайте отдохнем.***Физминутка.***Вот и Колобка зарядка.Выполняйте по порядку:Встаньте прямо, улыбнитесь,Выше, выше потянитесь.Ну-ка плечи распрямите,Поднимите, опустите.Влево, вправо повернулись,Рук коленями коснулись,Сели, встали, сели, встали.Вы надеюсь не устали?Надо вам всем ровно встатьИ спокойно подышать.***4. Состав числа 4.***- Вот навстречу ему Волк, в колобках он знает толк! Что делает Волк? А думает он вот о чем:**Волк**(кукла)- Построю я трехэтажный дом и поселю на каж дом этаже по 4 зайца. Надоело за одним гоняться. Только как это сделать?Тут выкатывается Колобок. Обрадовался Волк.**Волк.** – Ух какой ты Колобок головастый. Знать умный.Колобок испугался, хотел было песню запеть, но Волк его остановил.С песней, Колобочек, не спиши.Лучше мне заданье ты реши.Если ты пример решишь,Дальше смело побежишь!-Мы поможем тебе Колобок. Все равно нам пора уже строить и заселять дом №4. А как- подскажут листочки.***Работа с демонстрационными карточками***.Проговариваем вслух, как составлено число 4, начиная первой нижней строчки.4-это 3 кленовых и 1 дубовый листочек4- это 2 кленовых и 2 дубовых листочка4- это 1 кленовый и 3 дубовых листочка.***Работа по индивидуальным карточкам.***-Помните, на каждом этаже должно быть столько жильцов сколько написано на крыше дома. На первом, нижнем этаже, уже въехало 3 жильца. Сколько въедут в квартиру справа? Нарисуйте красным карандашом .-Ушел Колобок и от Волка.***5. Решение задач***.- Тут Медведь ему навстречу.Четыре спелых ягодкиНа веточке качались.Две снять успел в корзинку я.А сколько же осталось?- Ребята, хитрый медведь не только Зайцу задачку загадал, но и вам тоже по задачке задал. Переверните карточки, определите действие задачи и выложите решение цифрами.Ушел Колобок и от Медведя.Играет тихая музыка и появляется Колобок.***6. Итог занятия.******Колобок***: - Здравствуйте ребята! Спасибо вам за помощь. Вы очень умные ребята. Прошли по маршруту без аварий, отгадали ребус, расселили жильцов в домики, решали Мишкины задачки. Молодцы! А теперь, я приглашаю вас отдохнуть. (играет музыка , дети идут отдыхать) | Понедельник, среда, четверг, пятница, суббота, вторник, воскресенье.Это ребус, загадка.Дети читают «КОЛОБОК»Шар.Круг.На репку, помидор.Потому что, Колобок круглый, а огурец овальный.Захотел узнать, что находится за окном.Да!Заяц.Два.Три и пять.Два и один.3 меньше, чем 5. 4 больше, чем 2.Думает.Проговаривают дети:1 +3=42+2=43 +1=4Дети зарисовывают жильцов в карточке.От 4 – 2 = 2Дети выкладывают на карточках действия в цифрах. |