МБС(К)ОУ начальная школа - детский сад « Лучик»

г. Реутов.

**Занятие учителя-дефектолога**

**по развитию элементарных математических представлений**

**в подготовительной к школе группе для детей с ЗПР**

***Тема : « Состав числа 4. Решение логических задач. Шар, круг, овал».***

***Цель:*** развитие познавательной деятельности и мыслительных операций на занятии по математике посредством закрепления знаний о цифрах от 0 до 5 и составе числа из 2 меньших чисел.

***Задачи:***

1. Продолжать учить формулировать арифметическое действие, пользоваться арифметическими знаками. Учить отгадывать математические загадки на основе воспринимаемой на слух и зрительную информацию.

2. Закрепить знания детей о цифрах от 0 до 5, о составе числа из 2 меньших чисел.

3. Формировать умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно. Развивать внимание, память и мышление. Формирование навыков самоконтроля, развивать мелкую моторику, ориентировку на листе. Продолжать развивать фразовую речь с использованием математических терминов.

4. Воспитывать взаимоуважение и взаимоподдержку к друг другу, любовь к народному творчеству, бережное отношение к животному и растительному миру.

***Оборудование:*** таблицы с листочками и цифрами, карта-план, ребус, домики для цифр.

***Раздаточный материал***: индивидуальные карточки «дом № 4», индивидуальные карточки для решения задач, цифры, красный карандаш, ручки, тетради.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия. | Дети. |
| ***1. Орг.момент.***  - Назовите дни недели по цифрам на ваших карточках. (от 1до 7).  -Эти карточки - пропуск на наше занятие. Нужно назвать число на 1 меньше, чем на карточке и сесть на место.  ***2. Работа по инструкции***.  -Ребята, а вы знаете, к нам сегодня кто-то собирается прийти на занятие. Кто бы это мог быть? Вот даже и записку прислал. Записка: « Ребята, откройте тетради, возьмите ручки и отправляйтесь в полет, направление я вам укажу».  -Ребята, вот мы и прилетели. Что это?  -Я думаю, когда мы отгадаем этот ребус то узнаем , кто к нам придет.  -Буквы нужно прочитать по цифрам от 1 до 7.  ***3. Круг, овал, шар.***  - Да, к нам сегодня собрался в гости Колобок. Какой он по форме?  - А если нарисовать?  - На какой овощ он похож?  - Почему Колобок не похож на огурец?  - Ребята, а почему ушел Колобок от бабушки с дедушкой?  - Катится Колобок по дорожке и встречаются ему много препятствий, долго ему придется катиться, если ему никто помогать не будет. Может, мы поможем Колобку поскорее до нас добраться? У нас даже есть план пути Колобка? Кто первым встретил Колобка?  З**ая**ц (кукла). – Колобок, Колобок, ты умеешь считать? Дай-ка я тебя проверю! Не ответишь правильно, я тебя съем!  Если ты решишь заданье,  Я тебя без наказанья  В путь дорожку снаряжу  И на волю отпущу.  -Ребята, помогите Колобку! Назовите число, если его соседи 1и 3? Назовите соседей числа 4 .  **Заяц.** Я загадал два числа, если их сложу, получится 3.Эти цифры – подружки отправились в гости. В какие домики их пустят и угостят вкусным печеньем? Подносите цифры к домикам слева, читайте, что получилось?  - Ушел Колобок от Зайца и мы за ним. Давайте отдохнем.  ***Физминутка.***  Вот и Колобка зарядка.  Выполняйте по порядку:  Встаньте прямо, улыбнитесь,  Выше, выше потянитесь.  Ну-ка плечи распрямите,  Поднимите, опустите.  Влево, вправо повернулись,  Рук коленями коснулись,  Сели, встали, сели, встали.  Вы надеюсь не устали?  Надо вам всем ровно встать  И спокойно подышать.  ***4. Состав числа 4.***  - Вот навстречу ему Волк, в колобках он знает толк! Что делает Волк? А думает он вот о чем:  **Волк**(кукла)- Построю я трехэтажный дом и поселю на каж дом этаже по 4 зайца. Надоело за одним гоняться. Только как это сделать?  Тут выкатывается Колобок. Обрадовался Волк.  **Волк.** – Ух какой ты Колобок головастый. Знать умный.  Колобок испугался, хотел было песню запеть, но Волк его остановил.  С песней, Колобочек, не спиши.  Лучше мне заданье ты реши.  Если ты пример решишь,  Дальше смело побежишь!  -Мы поможем тебе Колобок. Все равно нам пора уже строить и заселять дом №4. А как- подскажут листочки.  ***Работа с демонстрационными карточками***.  Проговариваем вслух, как составлено число 4, начиная первой нижней строчки.  4-это 3 кленовых и 1 дубовый листочек  4- это 2 кленовых и 2 дубовых листочка  4- это 1 кленовый и 3 дубовых листочка.  ***Работа по индивидуальным карточкам.***  -Помните, на каждом этаже должно быть столько жильцов сколько написано на крыше дома. На первом, нижнем этаже, уже въехало 3 жильца. Сколько въедут в квартиру справа? Нарисуйте красным карандашом .  -Ушел Колобок и от Волка.  ***5. Решение задач***.  - Тут Медведь ему навстречу.  Четыре спелых ягодки  На веточке качались.  Две снять успел в корзинку я.  А сколько же осталось?  - Ребята, хитрый медведь не только Зайцу задачку загадал, но и вам тоже по задачке задал. Переверните карточки, определите действие задачи и выложите решение цифрами.  Ушел Колобок и от Медведя.  Играет тихая музыка и появляется Колобок.  ***6. Итог занятия.***  ***Колобок***: - Здравствуйте ребята! Спасибо вам за помощь. Вы очень умные ребята. Прошли по маршруту без аварий, отгадали ребус, расселили жильцов в домики, решали Мишкины задачки. Молодцы! А теперь, я приглашаю вас отдохнуть. (играет музыка , дети идут отдыхать) | Понедельник, среда, четверг, пятница, суббота, вторник, воскресенье.  Это ребус, загадка.  Дети читают «КОЛОБОК»  Шар.  Круг.  На репку, помидор.  Потому что, Колобок круглый, а огурец овальный.  Захотел узнать, что находится за окном.  Да!  Заяц.  Два.  Три и пять.  Два и один.  3 меньше, чем 5. 4 больше, чем 2.  Думает.  Проговаривают дети:  1 +3=4  2+2=4  3 +1=4  Дети зарисовывают жильцов в карточке.  От 4 – 2 = 2  Дети выкладывают на карточках действия в цифрах. |