**Анализ государственной (итоговой) аттестации МБОУ«СОШ №7 ст. Паницкая» за 2013–2014 учебный год.**

**Анализ работы школы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации за 2013-2014учебный год**

 На подготовительном этапе, начиная с сентября 2013 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования Саратовской области и науки и управления образования Красноармейского муниципального района всеми субъектами образовательного процесса.

В сентябре 2013 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2013 – 2014 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно–методические и контрольные мероприятия.

 Была систематизирована нормативно-правовая база итоговой аттестации: были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области и науки и управления образования Красноармейского муниципального района, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации в независимой форме для выпускников IX класса и единого государственного экзамена для выпускников XI класса.

 В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися по определению предметов для экзаменов по выбору.

 Был оформлен стенд «Готовимся к экзаменам».

 В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы был проведен ряд тематических проверок и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие рабочих программ федеральному базовому образовательному стандарту;

- организация повторения учебного материала;

- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (диагностические работы, пробные экзамены);

- готовность школы к проведению государственной (итоговой) аттестации;

-выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

- выполнение указаний к ведению классного журнала;

- система учета знаний учащихся;

- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

**Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2013-2014 учебном году:**

**Сильные стороны:**

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;

- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;

- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации;

- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- неудовлетворительные результаты пробных экзаменов по математике в школе и в районе.

Учитывая все трудности, возникшие при подготовке учащихся к ГИА-2014,администрацией школы, совместно с учителями-предметниками была разработана система мероприятий по улучшению результатов по математике, русскому языку, выработке умений и навыков при подготовке к ГИА и ЕГЭ учащихся МБОУ «СОШ №7 ст.Паницкая» в 2013-2014 учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| 9 класс |  11 класс |
| 1. Провели анализ репетиционных экзаменов по русскому языку и математике. Результаты доведены до сведения родителей.
2. Ведется тетрадь учета ошибок.
3. На каждого ученика заведена «Матрица данных»- таблица с результатами проверки теста.
4. Ежедневный контроль и анализ домашнего задания (использование материалов из открытого банка заданий).
5. Проведение устного зачета по математике.
6. Проведение консультационных занятий.
7. Применение онлайн-тестирования.
8. Доведение результатов учащихся любой формы работы до сведения родителей.
 |
| 1. Отработка умений и навыков при выполнении модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».
2. Отработка вычислительных навыков.
3. Выполнение практико-ориентированных задач.
4. Повторение формул сокращенного умножения.
 | 1. Отработка умений и навыков при выполнении заданий В1-В10.
2. Повторение основных понятий и формул по планиметрии и стереометрии.
3. Выделить три- четыре темы, которые наиболее хорошо усвоены учащимися класса и довести процент выполнения этих заданий в классе до 100%.
4. Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам.
5. Со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему.
6. Определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием индивидуально через компьютерные обучающие программы
 |

В 2013/2014 учебном году в 9 классе обучались 7 обучающихся. До государственной (итоговой) аттестации в основные сроки были допущены все 7 выпускников (протокол педагогического совета от 21.05.2014г. №4) Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных предмета – математика и русский язык .

Качество знаний на экзамене по **русскому языку** в 9 классе составило 86 %, успеваемость 100 %, подтвердили свои годовые отметки 28% выпускников, повысили – 57 %, понизили 0 %.

На экзамене по **математике** качество знаний составило 0 %, успеваемость – 100 %. Подтвердили годовые отметки по математике – 71,4%, повысили – 0 %, понизили – 28 %.

Средний балл по результатам участия в ГИА в 2014 году: русский язык -4; математика – 3.

Обучающихся, получивших на государственной (итоговой) аттестации в основные сроки неудовлетворительные оценки, в 2014 году в МБОУ «СОШ №7 ст.Паницкая» не было.

Все 7 выпускников 9-го класса, допущенных до ГИА, получили аттестаты за курс основной общей школы (протокол педсовета № 6 от 20. 06. 2014 г.)На «4» и «5» основную школу закончили 2 человека (29%), на «5» - 0 человек (0%).

6 выпускников 9 класса 2013/2014 учебного года планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ «СОШ № 7 ст.Паницкая» (86%), 1 ученик (14%) –в ССУЗг.Саратов.

В 2013/2014учебном году в 11 классе МБОУ «СОШ №7 ст.Паницкая» обучалось 4 ученика. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации (протокол педагогического совета от 21.05.2013 г. № 4).

Экзамены по выбору сдавали 4 выпускника (100%), из них: по 2 предметам – 2 учащихся (50%), по 3 предметам- 1 учащийся (25%), по 4 предметам - 1 учащийся (25%).

На ЕГЭ в 2014 году выпускники 11 класса МБОУ «СОШ №7 ст.Паницкая» сдавали следующие предметы: обществознание –3 обучающихся (75%), химия –2 обучающихся (25%), биология –4 обучающихся (100%), история – 2 обучающихся (25%),

Результаты ЕГЭ показали, что качество подготовки учащихся школы по основным предметам соответствует требованию образовательных стандартов. Из 4 учащихся, писавших ЕГЭ по русскому языку и математике все 4 (100%) смогли преодолеть минимальный порог баллов в основные сроки ГИА.

Средний балл по школе на ЕГЭ в 2014 году по **русскому языку** составил 58,2 балла, максимальный балл - 70 баллов;по **математике** средний балл - 34 балла, максимальный балл– 40;по **обществознанию** средний балл по школе составил 44 балла, максимальный балл по предмету – 50, один учащийся не смог перейти минимального порога баллов; по **химии** средний балл по школе – 19, максимальный балл – 37; по **биологии** средний балл по школе составил – 44,2, максимальный балл – 49, по **истории** 2 учащихся не смогли перейти минимального порога баллов.

Все 4 выпускника 11 класса, допущенных до ЕГЭ, получили аттестаты за курс средней общей школы (протокол педсовета № 6 от 20. 06. 2014 г.)На «4» и «5» среднюю школу закончили 1 человек (25%), на «5» - 0 человек (0%).

 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в режиме независимой формы.

Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием новых контрольно-измерительных материалов, разработанных  Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

В этом учебном году обучающиеся IX классов могли выбирать экзамены по выбору из 9 предметов. Выпускники 9 класса нашей школы на основании заявлений сдавали только обязательные предметы.

 Качество знаний на экзаменах обязательных предметов по сравнению с качеством знаний по итогам года в 9 классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  |  | Качество знаний по итогам года  | Качество знаний на экзаменах  | Учитель  |
| Русский язык |  | 40 % | 40 % | Бурова М.В. |
|  |  |  |  | . |
| Математика  |  | 40 %  | 60 %  | Воинкова Н.Ю. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. уч-ся | Русский | математика |
| **год** | **ГИА** | год | **ГИА** |
| 1. | Батушева Ирина Олеговна | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 2. | Гвоздюк Алена Сергеевна | 4 | 5 | 4 | 3 |
| 3. | Ермашов Захар Николаевич | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4. | Комарова Анна Юрьевна | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 5. | Мамедов Эльмаддин Бакихан оглы | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 6. | Перов Евгений Сергеевич | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Супонова Регина Михайловна | 4 | 4 | 3 | 3 |

 Число выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца – ***нет***.

 Число выпускников 11 класса, закончивших школу:

а) с золотой медалью – ***нет***,

б) с серебряной медалью – ***нет***.

 Количество учащихся, закончивших школу со справкой – ***нет***.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

 **выпускников XI класса**

Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. уч-ся | Русский | математика | биология | история | Общество-знание | Химия |
| **год** |  **ЕГЭ** | год | **ЕГЭ** | **год** | **ЕГЭ** | **год** | **ЕГЭ** | **год** | **ЕГЭ** | **год** | **ЕГЭ** |
| 1. | Курчаева Олия Михайловна | 4 | 70 | 3 | 36 | 3 | 49 | 3 | ----- | 3 | 42 | - | - |
| 2. | Мамедова Айтэн Джанподад кызы | 4 | 56 | 4 | 40 | 5 | 47 | 5 | 30 | 5 | 50 | 4 | 37 |
| 3. | Скриголовская Екатерина Александровна | 3 | 48 | 3 | 28 | 5 | 41 | 4 | 45 | 5 | 56 | 4 | 18 |
| 4. | Сметанин Дмитрий Валерьевич | 3 | 59 | 3 | 32 | 3 | 40 | 3 | 25 | 4 | 40 |  | - |
|  | Сред. балл по школе | 4 | **59,3** | 4 | **54,3** | 4,3 | **44** | 4 | **46,5** | 4,3 | **57** |  | **-** |
| Минимальн. балл |  | **24** |  | **20** |  | **36** |  | 32 |  | **39** |  | - |

**Распределение выпускников ΙХ, ХΙ классов и готовность к продолжению образования.**

Все выпускники школы поступили в различные учебные заведения в соответствии со своим выбором и будут продолжать обучение: 11 класс- ВУЗы- 2 чел (50%), 1 чел.-работает (25%), 1 чел.- не работает и не учится (25%); 9 класс- 1 чел –ПТУ (14%); 6 чел.- продолжают обучение в 10 классе (86%).

В связи со сделанными выводами можно определить цели и задачи ГИА 2015 года.

**Цель**: обеспечить единый подход к организации подготовки государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса для получения объективной оценки образовательных достижений обучающихся и обеспечение максимального соответствия годовой и экзаменационной оценки.

**Задачи:**

1. Классному руководителю 9 класса и учителям-предметникам обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
2. Администрации школы: продолжить осуществлять контроль за ходом подготовки к ГИА в 2014 - 2015 году.

- продолжить систематическую работу по организованной подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной школы в 2014/2015учебном году;

- усилить контроль со стороны администрации за изучением предметов, выносимых на итоговую аттестацию в 9 классе;

- продолжить информационную работу со всеми категориями участников ГИА по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2015 году.

1. Социальному педагогу обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение хода подготовки и проведения ГИА.
2. Систематически рассматривать вопросы государственной (итоговой) аттестации на разного рода совещаниях школьного уровня.
3. Учителям предметникам:

- запланировать проведение тренировочно – диагностических работ для всех выпускников 9, 11 класса с начала 2014 -2015 учебного года

1. Обеспечить активную работу школьного сайта по вопросам государственной (итоговой) аттестации.