**5 КЛАСС**

**Проверочная работа к разделу «Слово как лексическая единица языка»**

**Вариант 1**

1. Есть ли различия в лексическом значении слов *глазунья* и *яичница*? Сформулируй лексическое значение каждого из этих слов.

**яичница** ж. 1) Кушанье из поджаренных на сковороде яиц (обычно куриных). **глазунья** ж. Яичница, в которой желток не смешан с белком.

1. Найди место каждого из примеров в словарной статье и впиши их.

СВЕТЛЫЙ, -ая, -ое; -тел, -тла`.

1. Излучающий сильный свет: светлая лампочка
2. Хорошо освещенный; яркий: светлая комната
3. Ясный, прозрачный: светлый день светлый ручеёк
4. Менее яркий по цвету по сравнению с другими, бледный, не темный: светлые краски, светлое платье, светлые волосы
5. Радостный, ничем не омраченный, приятный: светлый день светлый миг, светлое будущее, светлое воспоминание
6. Ясный, проницательный: светлый ум
7. Используя контекст, составь словарную статью слова «тройка».
8. Девятка делится на тройку. Цифра
9. В дневнике у него были одни тройки. Школьная отметка «удовлетворительно»
10. Катанье на русских тройках – зимняя забава. Упряжка в три лошади
11. Лётчики запустили двигатели, и тройка взмыла вверх. Название чего-нибудь, содержащего три единицы
12. (разг.) В школу я ехал на автобусе тройке. Название чего-нибудь, обозначаемого цифрой 3
13. Папа купил костюм тройку. Костюм, состоящий из пиджака, брюк (или жакета, юбки) и жилета.

**4.** Прочитай: 1) Орлы живут в горной или степной местности. 2) О своем друге, сильном и гордом человеке, отец не раз говорил: «Это настоящий орёл!»

В предложениях употреблено многозначное слово. Какое? В каком из предложений это слово используется в переносном значении? Сформулируй это значение.

**5**. Составь ТГС «Полоса земли, предназначенная для передвижения» (не менее 5 слов).

**6.** Прочитай текст.

Он увидел чёрное бегущее небо, а ниже висели серые облака, выпустившие из себя длинные волосы ливня. И эти облака быстро меняли своё тело, таяли и переставали жить… Вдруг молния вышла из тьмы и ужалила землю. Испуганная трава прижалась к земле, судорожная дрожь пробежала по ней. Деревья трепетали и удивлённо шептались.

 Какие тропы использованы в тексте? С какой целью их использует автор?

**5 КЛАСС**

**Проверочная работа к разделу «Слово как лексическая единица языка»**

**Вариант 2**

1. Есть ли различия в лексическом значении слов *яичница* и *омлет*? Сформулируй лексическое значение каждого из этих слов.

**яичница** ж. 1) Кушанье из поджаренных на сковороде яиц (обычно куриных; **омлет** м. Кушанье из поджаренных яиц, взбитых с мукой и молоком.

**2.** Найди место каждого из примеров в словарной статье и впиши их.

ТЁМНЫЙ, -ая, -ое; -мен, -на`.

1. Лишенный света; погруженный во тьму: тёмное помещение, тёмное время
2. По цвету близкий к черному, не светлый: тёмные волосы, тёмные глаза, тёмное пятно
3. Неясный, смутный, непонятный: тёмный смысл, тёмные места в истории
4. Печальный, мрачный, безрадостный: тёмная полоса жизни, тёмное время
5. Вызывающий подозрение, сомнительный по честности: тёмные дела тёмное прошлое
6. Невежественный, отсталый: тёмные люди

**3.** Используя контекст, составь словарную статью слова «крыло».

1. Птица взмахнула крылом и скрылась из вида. Орган, служащий для летания у птиц
2. Под крылом самолёта о чём-то поёт зелёное море тайги. Часть летательного аппарата, обеспечивающая подъемную силу при полете в атмосфере.
3. Производя ремонт, отец перекрасил крыло машины. Боковая часть автомобиля.
4. Ветряная мельница беспрестанно машет крыльями. Лопасть колеса.
5. В правом крыле замка находится гостиница. Боковая пристройка или часть здания.
6. Разногласия возникли в правом крыле нашей партии. Крайняя - правая или левая - группировка

 какой-л. организации, партии, какого-л. класса.

**4.** Прочитай: 1) «Сокол ты мой», - ласково говорила бабушка. 2) Сокол парит над степью в поисках добычи.

В предложениях употреблено многозначное слово. Какое? В каком из предложений это слово используется в переносном значении? Сформулируй это значение. **сокол** 1. м. 1) а) Хищная птица с сильным клювом и длинными острыми крыльями, парящая при полете. б) перен. Летчик. 2) перен. нар.-поэт. Юноша, мужчина, отличающиеся красотой, смелостью, удалью.

**5**. Составь ТГС «Части здания» (не менее 5 слов).

**6.** Прочитай текст.

Он увидел чёрное бегущее небо, а ниже висели серые облака, выпустившие из себя длинные волосы ливня. И эти облака быстро меняли своё тело, таяли и переставали жить… Вдруг молния вышла из тьмы и ужалила землю. Испуганная трава прижалась к земле, судорожная дрожь пробежала по ней. Деревья трепетали и удивлённо шептались.

 Какие тропы использованы в тексте? С какой целью их использует автор?

Эпитеты: чёрное бегущее небо, испуганная трава

Метафоры: длинные волосы ливня, облака быстро меняли своё тело, судорожная дрожь пробежала

Олицетворение: облака переставали жить, молния вышла и ужалила, трава прижалась, деревья трепетали и удивлённо шептались