**Аңлатма язуы**

**Эш программасы түбәндәге документларны исәпкә алып төзелде:**

* Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының Татар теленнән гомуми төп белем бирүнең дәүләт стандартлары.
* Татарстан Республикасының “Мәгариф турында” законы.
* “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы.
* “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар” (1-11 нче сыйныфлар) Казан. Тат.кит.нәшер., 2011ел.
* “Рус телле балаларга татар телен һәм әдәбиятын коммуникатив технология нигезендә укыту программасы” (1-11 нче сыйныфлар) Казан. Тат.кит.нәшер. Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева., 2011ел.
* Татарстан Республикасы Фән һәм мәгариф министрлыгы раслаган региональ базис укыту планы.
* Әлмәт шәһәре автоном муниципаль белем бирү учреждениясе “16-нчы гомуми урта белем бирү мәктәбе”нең уставы, укыту планы.
* Мәктәпнең эш программалар нигезләмәсе.

Рус телендә сөйләшүче балаларга **татар теле** буенча системалы фәнни бе­лем бирү, аларны ирекле аралашырга өйрәтү, татар дөньясы турында күпкырлы мәгълүмат җиткерү, татар теленә хөрмәт тәрбияләү.

**Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укытуның төп максаты һәм бурычлары:**

-укучыларның гомуми белем мәктәбендә үзләштергән белемнәрен һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү һәм тирәнәйтү;

-тел күренешләрен танып белергә, чагыштырырга, гомумиләштерергә күнектерү;

-татар телен халыкның рухи, әхлакый, мәдәни хәзинәсе буларак аңларга ирешү;

-татар әдәбиятыннан алган белемне сөйләм телендә куллана белү;

-алган белемнәрне җанлы аралашу шартларында кулланырга өйрәтү;

-укучыларның орфографик, пунктацион граматолылык дәрәҗәсен камилләштерү.

Үрнәк программада барысы 168 сәгать, мәктәп укыту планында татар теле атнага 3сәгать, барысы 35 атна, елга 105 сәгать каралган. Уку елы барышында **бәйрәм** көннәре туры килү сәбәпле программаның эчтәлеген тулысынча саклап, укучыларның үзләштерү дәрәҗәсен исәпкә алып темалар берләштереп укытыла.

**Программаның эчтәлеге**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эчтәлек** | **Сәгать саны** |
| **Үрнәк программа буенча татар теле һәм әдәбияты** | **Эш програмасы буенча****татар теле** |
| Яңа уку елы котлы булсын! | 30 | 14 |
|  Мин- зур ярдәмче. | 28 | 21 |
| Туган җирем - Татарстан | 30 | 17 |
| Минем дустым | 25 | 16 |
| Туган көн-күңелле бәйрәм | 13 | 6 |
| Дүрт аяклы дусларыбыз. | 22 | 16 |
| Сәламәт тәндә-сәламәт акыл. | 20 | 15 |
| **Барлыгы** | **168** | **105** |

**Сөйләм эшчәнлеге төрләренә өйрәтүгә таләпләр**

**Тыңлап аңлау**

Төрле төрдәге тыңлап аңлау күнегүләрен үти белү;

сүзләрне, җөмләләрне аңлап тәрҗемә итә белү;

тәкъдим ителгән текстны тыңлап, эчтәлеге буенча сорау бирә, сорауларга җавап бирә белү;

зур булмаган аутентив яки адаптацияләнгән әдәби әсәрләрдән өзекләрне, информацион характердагы текстларны, газета-журналлардан мәкаләләрне тыңлап аңлап, эчтәлеге буенча фикереңне әйтә, аралашуга чыга белү;

Сыйныфташларыңның сөйләмен тыңлап аңлау һәм аларга үз фикереңне аңлата белү, алар белән әңгәмә кору, әңгәмәдә катнаша белү.

**Диалогик сөйләм**

Сорау, җавап, килеш(мә)ү, шикләнү һәм башка репликаларны дөрес кулланып, әңгәмә кору, сөйләшә белү;

аралашуда катнаша, аны туктата һәм яңадан башлый белү;

парда, төркемдә сөйләшү барышында үз фикереңне аңлата, раслый, дәлилли белү, ситуация аңлашылмаганда, сорау биреп, сөйләм барышын ачыклый белү;

терәк схемалар кулланып, ситуация буенча әңгәмә кора белү;

татар сөйләм этикеты үрнәкләреннән урынлы файдаланып әңгәмә кору, сөйләшә белү.

**Монологик сөйләм**

Программада тәкъдим ителгән темалар буенча тиешле эзлеклелектә текст төзи һәм аның эчтәлеген сөйли белү;

конкрет ситуациягә үз карашыңны, төрле вакыйгалар, яңалыкларны хәбәр итә белү;

монологик сөйләмдә кереш, эндәш сүзләрне кулланып, орфоэпик һәм грамматик нормаларны саклап, үз фикереңне төгәл җиткерә белү;

өйрәнгән текстны үз сүзләрең белән сөйләп бирә белү;

өйрәнгән шигырьләрне яттан сәнгатьле сөйли белү.

 **Язу**

Өйрәнелгән темалар буенча актив куллануда булган сүзләрне дөрес яза белү;

конкрет бер тема буенча хикәя төзи белү;

прагматик текстлар (рецептлар, белдерүләр, афиша һ.б.), эпистоляр жанр текстлары (шәхси һәм официаль хатлар, котлаулар һ.б.) яза белү;

үзеңне борчыган проблемага карата үз фикерләреңне язмача җиткерә белү;

тәкъдим ителгән текстның эчтәлегенә нигезләнеп, аны үзгәртеп яки дәвам итеп яза белү.

**Грамматик минимум**

1. Туры сөйләм белән таныштыру.

2. Тартымлы исемнәрне килешләрдә төрләндерү, текстта таный белү.

3. Хәл фигыльнең **-гач/-гәч, -кач/-кәч** формасы белән таныштыру.

**4. Бәхеткә каршы, кызганычка каршы, киресенчә** кереш сүзләрен сөйләмдә куллану.

5. Шарт фигыльнең барлыкта һәм юклыкта зат-сан белән төрләнеше.

6. Билгесез үткән заман хикәя фигыльне сөйләмдә куллану.

7. Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнең барлыкта зат-сан белән төрләнеше.

8. Җөмләнең баш кисәкләре: ия һәм хәбәр, алар арасында сызык куелу очраклары белән таныштыру.

**9. Барыйм әле** төзелмәсе белән таныштыру. Теләк фигыльне (-ыйм/-им, -ыйк/-ик), теләк белдерүнең башка формаларын таныштыру

10. Чакыру кәгазе яза белү.

**11. Барасы килә, эчәсе килми** төзелмәләре белән таныштыру.

12. Җыю, микъдар, тәртип саннарының кулланылышын кабатлау.

13. Боерык фигыльне барлыкта һәм юклыкта зат-сан белән төрләндерү.

**14. Минем барасым килә (килми)** төзелмәсен куллану.

**Укыту-методик комплексы түбәндәге компонентлардан тора:**

**Укытучы өчен:**

1. Дәреслек: Татар теле, Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 6 нче сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен). Р.З.Хәйдәрова, З.Р. Нәҗәпова; Казан, Мәгариф, 2007.
2. Укытучылар өчен методик кулланма: Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле, уку дәресләре оештыру. 6 сыйныф. Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева, Яр Чаллы, 2008.
3. «Фән һәм мәктәп», «Мәгариф» журналлары, “Мәгърифәт”, “Ачык дәрес” газеталары.
4. А.Ш.Асадуллин, Р.А.Юсупов «Рус телле балаларга татар телен укыту методикасы нигезләре» Казан, «Мәгариф» нәшрияты,1998
5. Ф.Ф.Харисов «Татар телен чит тел буларак өйрәтүнең фәнни-методик нигезләре» Казан, “Мәгариф”, 2002.
6. Ч.М.Харисова «Тренировочные упражнения по обучению татарскому произношению» Казань, «Магариф», 1998

**Укучы өчен:**

1. Дәреслек: Татар теле, Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 6 нче сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен). Р.З.Хәйдәрова, З.Р. Нәҗәпова; Казан, Мәгариф, 2007.
2. Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева Татарский язык в таблицах: Таблицы по татарскому языку для работы с русскоязычными учащимися. -Набережные Челны,2005.
3. Р.З.Хәйдәрова .Сборник ситуативных упражнений по татарскому языку для русскоязычных учащихся, Набережные Челны,1998
4. Р.С.Нурмухаметова “Сборник правил по татарскому языку” (для русскоязычных учащихся ) Казань Издательство «Гыйлем» 2008
5. Ф.С.Сафиуллина «Базовый татарско- русский и русско-татарский словарь для школьников» Казань, ТаРИХ, 2007
6. Р.Р.Нигъматуллина «Татар теле өйрәнүчеләргә кагыйдәләр һәм күнегүләр җыентыгы» Казан “Мәгариф” , 2004

**Календарь-тематик план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәгать****саны** | **Дәрес****тибы** | **Укучыларның эшчәнлеге** | **Көтелгән нәтиҗәләр** | **Үткәрү вакыты** |
| **План**  | **Факт** |
| **Яңа уку елы котлы булсын!** |
| 1 | Яңа уку елы белән! | 1 | ЛКК | Сүзлек өстендә эш, дәреслек белән эш, күнегүләр эшләү, әңгәмә | Дустыңны яңа уку елы белән котлый белү | 6д-02.096в-04.09 |  |
| 2 | Инфинитив | 1 | ГКК | Тыңлау, сорауларга җавап бирү, күнегүләр эшләү | узеңнең уку хезмәтең ту-рында сөйли белү | 6д-04.096в-05.09 |  |
| 3 | Исемнәрнеңтартым белән төрләнеше | 1 | ГКК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән һәм язма биремнәр үтәү | Исемнәрне берлек санда тартым белән төрләндерә белү | 6д-05.096в-06.09 |  |
| 5-6 | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше | 2 | ГКК | Таблица белән танышу, укытучыны тыңлау, телдән, язма биремнәр үтәү | Чөнки теркәгече белән җөмлә-ләр төзи белү | 6д-09.09 11.096в-11.09 12.09 |  |
| 7 | Фонетиканы кабатлау | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, күнегүләр эшләү | Сүзләрне транскрипциядә бирә белү;  | 6д-12.096в-13.09 |  |
| 8 | Сүз ясагыч кушымчалар | 1 | ГКК | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; яңа сүзләр ясау | Яңа мәгънәле сүзләр ясый белү | 6д-16.096в-18.09 |  |
| 9 | Тулы һәм ким җөмләләр | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; | тулы һәм ким җөмләләрне аера белү, куллана белү | 6д-18.096в-19.09 |  |
| 10 | Б.с.ү. Мин китапханәгә йөрим. (Лексик тема буенча хикәя төзү) | 1 | ЛГККд/м сөйләм | Кагыйдәләрне искә төшерү, хикәя төзү | Монологик сөйләмгә чыгу | 6д-19.096в-20.09 |  |
| 11 | Туры сөйләм | 1 | ЛГКК | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; | Диалогик сөйләмгә чыгу | 6д-23.096в-25.09 |  |
| 12 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлык һәм юклык формалары. | 1 | ГКК | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү | Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлык-юклык формаларын куллана белү | 6д-25.096в-26.09 |  |
| 13 | Иялек килеше. | 1 | ГКК | Дәреслектәге күнегүләрне эшләү; | Иялек килешендәге исемнәрне куллана белүне ныгыту | 6д-26.096в-27.09 |  |
| 14 | “Яңа уку елы котлы булсын!” темасын кабатлау. | 1 | ЛКФ | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү | Белемне камилләштерү, ныгыту | 6д-30.096в-02.10 |  |
| **Мин- зур ярдәмче** |
| 15 | Билгесез үткән заман хикәя фигыль | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; | Билгесез үткән заман хикәя фигыль формасы белән җөмлә төзи белү | 6д-02.106в-03.10 |  |
| 16 | Фигыльнең уртаклык юнәлеше. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; | Иялек килешендәге исемне җөмләдә куллана белү | 6д-03.106в-04.10 |  |
| 17 | Тәртип саннары | 1 | ГКК | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; диалог төзү | Тәртип саннарын сөйләмдә куллана белү | 6д-09.106в-09.10 |  |
| 18-19 | Хәл фигыльнең IIIтөр формасы | 2 | ГКК | Таблицалар белән танышу, дәреслектәге күнегүләрне эшләү; | Хәл фигыльнең III төр фор-масын сөйләмдә куллана белү | 6д-10.10 14.106в-10.10 11.10 |  |
| 20 | Кереш сүзләр | 1 | ГКФ | Тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү, хикәя төзеп язу | Кереш сүзләр белән җөмлә төзи белү | 6д-16.106в-16.10 |  |
| 21-22 | Сыйфат дәрәҗәләре. | 2 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Сыйфат дәрәҗәләрен аера белү | 6д-17.10 21.106в-17.10 18.10 |  |
| 23 | Шарт фигыль. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Шарт фигыль формасын җөмләдән таба белү | 6д-23.106в-23.10 |  |
| 24 | Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Шарт фигыль формасын кулланып җөмләләр төзи белү | 6д-24.106в-24.10 |  |
| 25 | Контроль эш №1 Мин- зур ярдәмче. | 1 | ГКК | Контроль эш биремнәрен үтәү | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. | 6д-28.106в-25.10 |  |
| 26 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау шарт фигыль. | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, нәтиҗә чыгаралар. | кагыйдәләрне искә төшереп хаталарны төзәтә белү;кереш сүзләрне файдаланып, үз карашыңны белдерә белү | 6д-30.106в-30.10 |  |
| 27 | Б.с.ү. “Әхмәт” хикәясен үзгәртеп язу. | 1 | ЛГКК | Тыңлау, уку, текст өстендә эшләү | д/м сөйләмгә чыгу | 6д-31.106в-31.10 |  |
| 28 | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше. | 1 | ГКФ | Кабатлау, ныгыту күнегүләре эшләү | Килеш белән төрләнгән тартымлы исемнәрне җөмләдә куллана белү | 6д-04.116в-01.11 |  |
| 29 | Көзге шикелле, бүре сыман төзелмәләре. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Сүзтезмәләрне кулланып җөмләләр төзи белү | 6д-13.116в-13.11 |  |
| 30 | Билгесез үткән заман хикәя фигыль  | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Билгесез үткән заман х.ф. формасын таный һәм җөмләдә куллана белү. | 6д-14.116в-14.11 |  |
| 31 | -дыр/-дер кисәкчәсе. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Билгесезлек кисәкчәсен җөмләдә куллана белү. | 6д-18.116в-15.11 |  |
| 32 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасын тексттан таба белү | 6д-20.116в-20.11 |  |
| 33 | Боерык фигыльнең II һәм III затта төрләнеше. | 1 | ГКФ | Тыңлау, текст өстендә эшләү | Боерык фигыль­нең 2 һэм 3 затта төрләнешен тексттан таба белү, сөйләмдә куллану | 6д-21.116в-21.11 |  |
| 34 | “Мин –зур ярдәмче” темасы буенча кабатлау. | 1 | ГКК | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | 6д-25.116в-22.11 |  |
| 35 | Кадәр, соң бәйлекләре. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Бәйлекләр кулланып җөмлә төзи белү. | 6д-27.116в-27.11 |  |
| **Туган җирем – Татарстан** |
| 36 | Б.с.ү. “Англия кунаклары” хикәясен үзгәртеп сөйләү. | 1 | ЛГКК | Хикәяне үзгәртеп төзү | д/м сөйләмгә чыгу | 6д-28.116в-28.11 |  |
| 37 | Татарстанның гимны төзелмәсе | 1 | ГКФ | дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Сүзтезмәләр белән җөмләләр төзи белү | 6д-02.126в-29.11 |  |
| 38 | Б.с.ү. Татарстан символикасы. | 1 | ЛГКК | Хикәя сөйлиләр | д/м сөйләмгә чыгу | 6д-04.126в-04.12 |  |
| 39 | Татарстан-туган җирем. | 1 | ЛГКК | Сочинение язу | М. сөйләмгә чыгу | 6д-05.126в-05.12 |  |
| 40-41 | Исемнең иялек һәм юнәлеш килешләре. | 2 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Кайдан кая барганыңны әйтә белү | 6д-09.12 11.126в-06.12 11.12 |  |
| 42 | Миллионнан артык төзелмәсе. | 1 | ГКФ | дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Саннарны куллана белү | 6д-12.126в-12.12 |  |
| 43-44 | Б.с.ү.”Казан-Татарстанның башкаласы” | 2 | ЛГКК | Хикәя төзү | д/м сөйләмгә чыгу | 6д-16.12 18.126в-13.12 18.12 |  |
| 45 | Контроль эш №2 “Татарстан- мөстәкыйль дәүләт». | 1 | ГКК | Контроль эш биремнәрен үтәү | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану. | 6д-19.126в-19.12 |  |
| 46 | Хаталар өстендә эш. Сыйфат фигыльләр. | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | 6д-23.126в-20.12 |  |
| 47 | Сыйфат фигыльләр. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү | Сыйфат фигыль формаларын таный белү | 6д-25.126в-25.12 |  |
| 48 | Б.с.ү. Мәктәптә чыршы бәйрәме. | 1 | ЛГКК | Диалог, монолог төзү | д/м. сөйләмгә чыгу. | 6д-26.126в-26.12 |  |
| 49 | Исем+исем, сыйфат+исем төзелмәләре | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; диалоглар төзү. | Театрда" те­масыбуенчадиалогик сөйләмгәчыгу | 6д-13.016в-27.12 |  |
| 50-51 | Билгесез үткән заман хикәя фигыль | 2 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, тексттан фигыльләрне табу, дәреслектәге күнегүләрне эшләү | Билгесез үткән заман хикәя фигыль формасын тану, куллана белү | 6д-15.01 16.016в-15.01 16.01 |  |
| 52 | “Әдәбият-сәнгать дөньясында” темасы буенча кабатлау. | 1 | ГКК | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | 6д-20.016в-17.01 |  |
| **Минем дустым** |
| 53-54 | Тартым һәм килеш кушымчалары ялгану тәртибе  | 2 | ГКК | Искә төшерү, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | Тартым һәм килеш кушымчаларын исемгә ялгый белү | 6д-22.01 23.016в-22.01 23.01 |  |
| 55-56 | Сочинение “Минем дустым” | 2 | ЛГКК | Сөйләм телен үстерү | “Минем дустым” темасы буенча сочинение язу. | 6д-27.01 29.016в-24.01 29.01 |  |
| 57 | “Наиләнең хаты” текстында лексик-грамматик материал | 1 | д/м сөйләм | Инфинитв+ тиеш төзелмәсен куллана белү. | Чын дуслыкка бәя бирергә өйрәнү. | 6д-30.016в-30.01 |  |
| 58 | “Чын дуслар” хикәясендәге лексик-грамматик материал | 1 | ГКК | Текст өстендә эшләү | Хикәяне сәхнәләштерү, сөйләмгә чыгу | 6д-03.026в-31.01 |  |
| 59 | Алмашлыклар | 1 | ГКФ | Дәреслектән телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | Алмашлыкларны сөйләмдә куллана белү. | 6д-05.026в-05.02 |  |
| 60-61 | Билгеләү алмашлыклары. | 2 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | Билгеләү алмашлыкларын җөмләдә куллана белү | 6д-06.02 10.026в-06.02 07.02 |  |
| 62 | Исемнәргә аффикслар ялгану тәртибе | 1 | ГКК | Дәреслектән телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | Исемнәргә аффиксларны дөрес ялгый белү | 6д-12.026в-12.02 |  |
| 63 | “Яңа чана” хикәясендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКК | Бирелгән текст буенча биремнәр эшләү. | Тулы, ким җөмләләрне таба белү | 6д-13.026в-13.02 |  |
| 64 | Б.с.ү. Табибта. | 1 | ЛГКК | Табибка авыруың турында сөйләү | Үз авыруың турында сөйли белү | 6д-17.026в-14.02 |  |
| 65 | “Сашаның дуслары” хикәясендәге лексик-грамматик материал | 1 |  | Күрсәтү алмашлыкларын табу, туры сөйләмне кабатлау,фигыльнең теләк белдерү формаларын табу. | Чын дуслыкка бәя бирү. | 6д-19.026в-19.02 |  |
| 66 | “Сашаның дуслары” хикәясен үзгәртеп язу | 1 | ЛГКК | Хикәяне үзгәртеп язу | Монологик сөйләмгә чыгу | 6д-20.026в-20.02 |  |
| 67 | Әзерлисе бар, укыйсым бар төзелмәләре. | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | Әзерлисе бар, укыйсым бар төзелмәләрен куллана белү | 6д-24.026в-21.02 |  |
| 68 | “Иптәшең үзеңнән яхшы булсын” темасын кабатлау. | 1 | ГКК | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | 6д-26.026в-26.02 |  |
| **Туган көн-күңелле бәйрәм** |
| 69 | Туган көн бәйрәме | 1 | ГКФ | Дәреслектәге биремнәрне үтәү | Кичке сәгать, иртәнге сәгать төзелмәсен сөйләмдә куллана белү | 6д-27.026в-27.02 |  |
| 70 | Кунак чакыру, сыйлау формалары | 1 | ГКФ | Дәреслектәге биремнәрне үтәү, диалог төзү | Табынгачакыра, сыйлый белү | 6д-03.036в-28.02 |  |
| 71 | Сан + исем төзелмәләре. | 1 | ГКФ | телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | Сан + исем төзелмәләрен куллана белү | 6д-05.036в-05.03 |  |
| 72 | Контроль эш Туган көн-күңелле бәйрәм | 1 | ГКК | Дәреслектәге биремнәрне үтәү, | табын әзерләү, кунакларны каршы алу, сыйлау кагыйдәләрен белү | 6д-06.036в-06.03 |  |
| 73 | Хаталар өстендә эш. Туган көн-күңелле бәйрәм | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | 6д-10.036в-07.03 |  |
| 74 | “Туган көн-күңелле бәйрәм” темасын кабатлау. | 1 | ГКК | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | Үзган материалныүзләштерү, практик куллана белү. | 6д-12.036в-12.03 |  |
| **Дүрт аяклы дусларыбыз.** |
| 75 | Этләрнең кыяфәте | 1 | ЛКК | Биремнәр үтәү: телдән һәм язмача. | Шарт фигыльләрене сөйләмдә куллана белү | 6д-13.036в-13.03 |  |
| 76-77 | Әйтелеше ягыннан җөмлә төрләре. | 2 | ГКФ | укытучыны тыңлау, мисаллар китерү, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | Әйтелеше ягыннан җөмлә төрләрен белү, аларны сөйләмдә куллана белү | 6д-17.03 19.036в-14.03 19.03 |  |
| 78 | “Юлдаш-авыл эте” хикәясендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛГКК | Текст өстендә эшләү | Җөмләдән ия белән хәбәрне таба белү. | 6д-20.036в-20.03 |  |
| 79 | Фигыльнең теләк белдерү формасы. | 2 | ГКФ | телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | Язасым килә-килми төзелмәләрен сөйләмдә куллана белү | 6д-31.03 02.046в-21.03 02.04 |  |
| 80 | Шарт фигыль | 1 | ГКК | Искә төшерү, мисаллар китерү, күнегүләр эшләү | Шартфигыльнесөйләмдәкуллана белү | 6д-03.046в-03.04 |  |
| 81-82 | “Авыл эте Акбай” хикәясенең I,II бүлегенә лексик-грамматик материал | 2 | ЛГКК | Биремнәр үтәү: телдән һәм язмача. | Әкият- пьесаны сәнгатьле уку, диалогик сөйләмгә чыгу. | 6д-07.04 09.046в-04.04 09.04 |  |
| 83 | Хикәя фигыльнең заман формалары | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерү, мисаллар китерү, телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | Хикәя фигыльнең заман формаларын сөйләмдә куллана белү | 6д-10.046в-10.04 |  |
| 84 | Шарт фигыльнеңҗөмләдәкулланылышы. | 1 | ГКК | Искә төшерү, мисаллар китерү, күнегүләр эшләү | Шарт фигыльне җөмләдә куллана белү | 6д-14.046в-11.04 |  |
| 85 | Хикәя фигыльнең барлык, юклык формалары | 1 | ГКК | Искә төшерү, мисаллар китерү, күнегүләр эшләү | Хикәя фигыльнең барлык, юклык формада куллана белү | 6д-16.046в-16.04 |  |
| 86 | “Этләр сугыш вакытында” хикәясендәге лексик-грамматик материал  | 1 | ЛКК | Текст өстендә эшләү | Бөек ватан сугышы вакытында этләр батырлыгы турында сөйли белү. | 6д-17.046в-17.04 |  |
| 87-88 | Саннар | 2 | ГКК | Искә төшерү, мисаллар китерү, күнегүләр эшләү | Саннарны җөмләдә куллана белү | 6д-21.046в-18.04 |  |
| 89 | “Рәхәт безнең Акбайга” шигырендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛГКК | Телдән һәм язма күнегүләр эшләү; | Шигырьнең эчтәлеген сөйли белү. | 6д-23.046в-23.04 |  |
| 90 | “Дүрт аяклы дусларыбыз” темасын кабатлау. | 1 | ГКК | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | 6д-24.046в-24.04 |  |
| **Сәламәт тәндә-сәламәт акыл.** |
| 91 | “Радикның бабасы” хикәясендәге лексик-грамматик материал  | 1 | ЛКФ | Укытучыны тыңлау, күнегүләр эшләү | Сәламәт яшәүөчен киңәш бирә белү. | 6д-28.046в-25.04 |  |
| 92 | Туры сөйләм.  | 1 | ГКК | Искә төшерү, күнегүләр эшләү | Өйрәнелгән материалны сөйләмдә куллана белү | 6д-30.046в-30.04 |  |
| 93-94 | Инфинитив+кирәк төзелмәсе | 2 | ГКФ | телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | Инфинитив+кирәк төзелмәсен куллана белү | 6д-01.05 05.056в-01.05 02.05 |  |
| 95 | Инфинитив+өйрәтте төзелмәсе | 1 | ГКФ | Укытучыны тыңлау, күнегүләр эшләү | Инфинитив+өйрәтте төзелмәсен куллана белү | 6д-07.056в-07.05 |  |
| 96-97 | Бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллану | 1 | ГКК | Искә төшерү, күнегүләр эшләү | Бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллана белү | 6д-08.056в-08.05 |  |
| 98 | Инфинитив+кирәк, ярый, тиеш төзелмәсе | 1 | ГКК | Искә төшерү, күнегүләр эшләү | Инфинитив+кирәк, ярый, тиеш төзелмәсен сөйләмдә куллану | 6д-12.05 6в-09.05 |  |
| 99-100 | “Олегның эте Бим” хикәясендәге лексик-грамматик материал  | 2 | ЛКК | Телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | Диалогик сөйләмгә чыгу. | 6д-14.05 15.056в-14.05 15.05 |  |
| 101 | “Сәламәт тәндә-сәламәт акыл”темасын кабатлау | 1 | ГКК | Узган материалны искә төшерү; телдән һәм язмача күнегүләр эшләү. | Үтелгән материалны үзләштерү, практик куллана белү. | 6д-19.056в-16.05 |  |
| 102 | Контроль эш №4 “Сәламәт тәндә-сәламәт акыл” | 1 | ГКК | Контроль эш биремнәрен үтәү. | Теоретик материалны гамәли яктан дөрес итеп куллану | 6д-21.056в-21.05 |  |
| 103 | Хаталар өстендә эш. Кабатлау.“Сәламәт тәндә-сәламәт акыл” | 1 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләп карыйлар, | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | 6д-22.056в-22.05 |  |
| 104-105 | Еллык йомгаклау дәресе | 2 | ГКК | Кагыйдәләрне искә төшерәләр, мисаллар китерәләр, охшаш биремнәр эшләү  | Грамоталы язу һәм сөйләмнең тотрыклы системасын булдыру. | 6д-26.05 28.056в-23.05 28.05 |  |