|  |
| --- |
|  **КГУ «Казахская средняя школа №1»****Открытый урок****Тема : Имя существительное** Проводила учитель рус. языка Ахметова Д.К.г. Аксу 2014 год |

|  |
| --- |
| **Тема: Имя существительное.****Цели урока:****образовательные**: обобщить знания об имени существительном, тренироваться в определении частей речи, упражняться в разборе предложения по членам предложения и нахождению словосочетаний, тренироваться находить и проверять безударные гласные в корне слова;**развивающие**: развитие у учащихся умения выделять главное при определении орфограммы, обобщать изученное, умения работать самостоятельно, используя проблемные вопросы, творческие задания, развивать речь детей, расширять словарный запас учеников, развитие мышления, внимания и речи учащихся;**воспитывающие**: воспитывать внимание к слову, любовь к русскому языку, воспитывать у учащихся чувства позитивной оценки и самооценки.**Тип урока:**обобщение изученного материала. **Формы работы:** фронтальная,  индивидуальная, групповая **Методы обучения:**словесно-наглядный проблемно-поисковый (эвристический),самостоятельная работа, иллюстративный.**Методические приемы:**рассказ учителя,проблемные вопросы,работа над новыми понятиями,творческие задания,практические упражнения**Педагогические технологии:** элементы технологии проблемного обучения,элементы игровой технологии,здоровьесберегающая технология (переход от одного вида деятельности к другому).**Ход урока :****1.Организационный момент**– Я рада приветствовать сегодня на уроке не только вас ребята, но и гостей. Сегодня у нас ответственный урок. Как гостеприимные хозяева вначале окажем им внимание. – Дети, вам тепло? (Да!) – В классе светло? (Да!) – Прозвенел уже звонок? (Да!) – Уже закончился урок? (Нет!) – Только начался урок? (Да!) – Хотите учиться? (Да!) – Значит можно всем садиться! – Спасибо, будем надеяться, что настроение наших гостей улучшилось, и они с удовольствием отдохнут в нашем классе и порадуются нашим успехам. Итак, начнем наш урок. Откройте тетради, запишите число.  **2. Проверка домашнего задания: Упр. 4 стр. 65****Ответь на вопросы.****Учитель:** **Сегодня на уроке мы встретимся с волшебницей. А кто она, догадайтесь сами.**Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет В лесу подснежник расцветет. **Дети:**Весна! **3. Словарно-орфографическая работа**– Прочитайте слова на доске. (Весна, веснушки, веснянка.) – Как называются такие слова? (Однокоренные, родственные.) – Какие слова вам знакомы? (Весна, веснушки.) – Закончи мои высказывания: Первого марта наступила … (весна). На носу и на щеках появились… (веснушки). – Какое слово осталось? (Веснянка) Веснянка – это народная песня с просьбой о приходе весны. Деревенские дети влезали на крыши изб, сараев и звали весну: Прилетите, скворушки к нам! Принесите из-за моря нам весну ясную, весну красную. Зима нам надоела, ручки-ножки поморозила. **4. Постановка темы урока****Попробуйте догадаться, о какой части речи сегодня пойдет разговор на уроке:**Давно живу я в мире этом, Даю названия предметам. (**cуществительное**) **5. Обобщение изученного об имени существительном.** План:1. Что такое имя существительное?
2. Что обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. Имена существительные бывают какого рода?
5. Имена существительные изменяются?
6. Имя существительное в предложении чем является является?

**Работа в тетради.** **А) На доске записаны слова:** Задание №1 Распределите существительные в 2 столбика.**сне…, (И,и)ванов, р…бята, п…года, (М,м)урка, за..ц, (К,к)оля, сн…жинка, л…сица, с…бака, (Е,е)нисей**  **Нариц. Собств.****А теперь проверим, насколько хорошо и быстро вы можете определить род имени существительного.** **Б ) Письменная работа: Задание №2**1.молоток, 6.поле, 11 девочка2. доктор, 7.мальчик, 12.край 3.перо, 8. школа , 13.весна  4.кольцо, 9.озеро, 14.повидло 5.игрушка, 10.дом, 15. деревня  1гр. 2 гр. 3 гр.М.р. Ж.р. Ср.р.**В) Чтение текста, краткий пересказ: Задание №3****Казахстан** Люди ждут прихода весны. Радуются весне жители аулов. Они работают с утра до вечера. Казахстан – очень большая республика. Строителям легче строить дома весной. Шоферам приятно вести машины по чистым дорогам. Весной приятно посидеть в своём саду. Рады весне бабушки дедушки. Весной оживает поля и леса. Скоро придёт праздник Наурыз. Наурыз – это Новый год. Весной леса, поля, деревья надевают новый наряд. В этот день все люди отдыхают, радуются и веселятся.  **Наурыз**Наурыз - это праздник весны. В этот день все люди выходят на улицу. Они поют и танцуют. Молодые качаются на качелях.  Во всех домах открыты двери. На праздничном столе бауырсаки, мясо по-казахски, фрукты, восточные сладости. Все ходят друг к другу в гости. Они смеются и веселятся. Наурыз – это красивый весенний праздник. Это начало Нового года. **Три товарища**Витя потерял завтрак. На большой перемене все завтракали, а Витя стоял в стороне. Коля спросил у товарища, почему он не ест. Витя объяснил, что случилось. Коля пожалел Витю: до обеда далеко.  Миша спросил, где Витя потерял завтрак, и посоветовал в другой раз класть его не в карман, а в сумку. А Володя ничего не спросил. Он разломал пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу.  **Физкультминутка**Это класс, это классЧто есть в классе у насЭто шкаф, а это столЭто парта, это полВот окно, а вот стенаМел и тряпка и доскаЭто стул, а это дверьПовтори-ка ты теперь.**г)Письмо по памяти. (слайд)** Люди хлеб в полях лелеют,Сил для хлеба не жалеют,Пашут каждую весну,Подымают целину.**д) работа с учебником – упр. 5 стр. 65**.**Рисунки замени словами. Озаглавь текст, перескажи.**  Раньше ёжик шил платья и рубашки. Поэтому у него столько **иголок**. Еще раньше ёжику довелось быть **котом**. Коты любят ловить **мышей**. А еще раньше **ёжик** никем не был. Поэтому он теперь он сидит тихо, будто его нет. **е) Тест по теме: "Имя существительное.”** **1. Имя существительное обозначает:** А) признак предмета; Б) действие; В) предмет **2. Имя существительное отвечает на вопросы**: А) Что делает? Б) Кто? Что? В) Какой? Какое? **3. Имена существительные бывают:** А) м.р., ж.р., ср. р.; Б) ж.р., ср.р.; В) м.р., ж.р.**4. Выберите имя существительное:**А) читатьБ) рекаВ) умный**5. Выберите имя существительное женского рода:**А) школаБ) столВ) яблоко**Итог урока**Расскажите всё, что мы  узнали об имени существительном. **4. Домашнее задание :**  Составить кроссворд**5. Рефлексия.**На доске – бумажная лестница: Дети должны оценить свои знания по теме "Имя существительное" и прикрепить своё солнышко на определённую ступеньку. |
|  |
|  |

Ключ

1. В
2. Б
3. А
4. Б
5. А