|  |
| --- |
| **КГУ «Казахская средняя школа №1»**  **Открытый урок**  **Тема : Имя существительное**  Проводила учитель рус. языка  Ахметова Д.К.  г. Аксу 2014 год |

|  |
| --- |
| **Тема: Имя существительное.**  **Цели урока:**  **образовательные**: обобщить знания об имени существительном, тренироваться в определении частей речи, упражняться в разборе предложения по членам предложения и нахождению словосочетаний, тренироваться находить и проверять безударные гласные в корне слова;  **развивающие**: развитие у учащихся умения выделять главное при определении орфограммы, обобщать изученное, умения работать самостоятельно, используя проблемные вопросы, творческие задания, развивать речь детей, расширять словарный запас учеников, развитие мышления, внимания и речи учащихся;  **воспитывающие**: воспитывать внимание к слову, любовь к русскому языку, воспитывать у учащихся чувства позитивной оценки и самооценки.  **Тип урока:**обобщение изученного материала.   **Формы работы:** фронтальная,   индивидуальная, групповая   **Методы обучения:**  словесно-наглядный проблемно-поисковый (эвристический),  самостоятельная работа, иллюстративный.  **Методические приемы:**  рассказ учителя,  проблемные вопросы,  работа над новыми понятиями,  творческие задания,  практические упражнения  **Педагогические технологии:**  элементы технологии проблемного обучения,  элементы игровой технологии,  здоровьесберегающая технология (переход от одного вида деятельности к другому).  **Ход урока :**  **1.Организационный момент** – Я рада приветствовать сегодня на уроке не только вас ребята, но и гостей. Сегодня у нас ответственный урок. Как гостеприимные хозяева вначале окажем им внимание.   – Дети, вам тепло? (Да!)  – В классе светло? (Да!)  – Прозвенел уже звонок? (Да!)  – Уже закончился урок? (Нет!)  – Только начался урок? (Да!)  – Хотите учиться? (Да!)  – Значит можно всем садиться!   – Спасибо, будем надеяться, что настроение наших гостей улучшилось, и они с удовольствием отдохнут в нашем классе и порадуются нашим успехам. Итак, начнем наш урок. Откройте тетради, запишите число.  **2. Проверка домашнего задания: Упр. 4 стр. 65**  **Ответь на вопросы.**  **Учитель:** **Сегодня на уроке мы встретимся с волшебницей. А кто она, догадайтесь сами.** Она приходит с ласкою  И со своею сказкою.  Волшебной палочкой взмахнет  В лесу подснежник расцветет.  **Дети:**Весна!  **3. Словарно-орфографическая работа** – Прочитайте слова на доске. (Весна, веснушки, веснянка.)  – Как называются такие слова? (Однокоренные, родственные.)  – Какие слова вам знакомы? (Весна, веснушки.)  – Закончи мои высказывания:  Первого марта наступила … (весна). На носу и на щеках появились… (веснушки).  – Какое слово осталось? (Веснянка)  Веснянка – это народная песня с просьбой о приходе весны. Деревенские дети влезали на крыши изб, сараев и звали весну:  Прилетите, скворушки к нам!  Принесите из-за моря нам весну ясную, весну красную.  Зима нам надоела, ручки-ножки поморозила.  **4. Постановка темы урока** **Попробуйте догадаться, о какой части речи сегодня пойдет разговор на уроке:** Давно живу я в мире этом,  Даю названия предметам.  (**cуществительное**)    **5. Обобщение изученного об имени существительном.**  План:   1. Что такое имя существительное? 2. Что обозначает? 3. На какие вопросы отвечает? 4. Имена существительные бывают какого рода? 5. Имена существительные изменяются? 6. Имя существительное в предложении чем является является?   **Работа в тетради.**  **А) На доске записаны слова:** Задание №1 Распределите существительные в 2 столбика. **сне…, (И,и)ванов, р…бята, п…года, (М,м)урка, за..ц, (К,к)оля, сн…жинка, л…сица, с…бака, (Е,е)нисей**   **Нариц. Собств.**  **А теперь проверим, насколько хорошо и быстро вы можете определить род имени существительного.**  **Б ) Письменная работа: Задание №2** 1.молоток, 6.поле, 11 девочка 2. доктор, 7.мальчик, 12.край  3.перо, 8. школа , 13.весна   4.кольцо, 9.озеро, 14.повидло  5.игрушка, 10.дом, 15. деревня  1гр. 2 гр. 3 гр.  М.р. Ж.р. Ср.р.  **В) Чтение текста, краткий пересказ: Задание №3**  **Казахстан**  Люди ждут прихода весны. Радуются весне жители аулов. Они работают с утра до вечера. Казахстан – очень большая республика. Строителям легче строить дома весной. Шоферам приятно вести машины по чистым дорогам. Весной приятно посидеть в своём саду. Рады весне бабушки дедушки. Весной оживает поля и леса. Скоро придёт праздник Наурыз. Наурыз – это Новый год. Весной леса, поля, деревья надевают новый наряд. В этот день все люди отдыхают, радуются и веселятся.  **Наурыз**  Наурыз - это праздник весны. В этот день все люди выходят на улицу. Они поют и танцуют. Молодые качаются на качелях.  Во всех домах открыты двери. На праздничном столе бауырсаки, мясо по-казахски, фрукты, восточные сладости. Все ходят друг к другу в гости. Они смеются и веселятся.  Наурыз – это красивый весенний праздник. Это начало Нового года.    **Три товарища**  Витя потерял завтрак. На большой перемене все завтракали, а Витя стоял в стороне.  Коля спросил у товарища, почему он не ест. Витя объяснил, что случилось. Коля пожалел Витю: до обеда далеко.  Миша спросил, где Витя потерял завтрак, и посоветовал в другой раз класть его не в карман, а в сумку.  А Володя ничего не спросил. Он разломал пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу.  **Физкультминутка** Это класс, это класс  Что есть в классе у нас  Это шкаф, а это стол  Это парта, это пол  Вот окно, а вот стена  Мел и тряпка и доска  Это стул, а это дверь  Повтори-ка ты теперь.  **г)Письмо по памяти. (слайд)**  Люди хлеб в полях лелеют,  Сил для хлеба не жалеют,  Пашут каждую весну,  Подымают целину.  **д) работа с учебником – упр. 5 стр. 65**.  **Рисунки замени словами. Озаглавь текст, перескажи.**  Раньше ёжик шил платья и рубашки. Поэтому у него столько **иголок**. Еще раньше ёжику довелось быть **котом**. Коты любят ловить **мышей**.  А еще раньше **ёжик** никем не был. Поэтому он теперь он сидит тихо, будто его нет.  **е) Тест по теме: "Имя существительное.”**   **1. Имя существительное обозначает:**  А) признак предмета;  Б) действие;  В) предмет   **2. Имя существительное отвечает на вопросы**:  А) Что делает?  Б) Кто? Что?  В) Какой? Какое?   **3. Имена существительные бывают:**  А) м.р., ж.р., ср. р.;  Б) ж.р., ср.р.;  В) м.р., ж.р.  **4. Выберите имя существительное:**  А) читать  Б) река  В) умный  **5. Выберите имя существительное женского рода:**  А) школа  Б) стол  В) яблоко  **Итог урока**  Расскажите всё, что мы  узнали об имени существительном.   **4. Домашнее задание :**  Составить кроссворд  **5. Рефлексия.**На доске – бумажная лестница: Дети должны оценить свои знания по теме "Имя существительное" и прикрепить своё солнышко на определённую ступеньку. |
|  |
|  |

Ключ

1. В
2. Б
3. А
4. Б
5. А