**Аңлатма язуы**

**Эш программасы статусы**

Программа нигезенә Россия, Россиянең һәм Татарстанның “Мәгариф турында” законнары , Татарстан Мәгариф һәм фән Министрлыкларының рус мәктәпләрдәге рус төркеме укучыларына татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты (2005)салынды ,”Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында “ Татарстан Республикасы Законына (2004 ел,1 июль ), «2004-2013 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау,өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы Дәүләт программа”сы на (2004 ел,11 октябрь ),Россия Федерациясенең 309-ФЗ номерлы Законына (2007 ел.,1 декабрь ), “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар укыту программалар”га (төзүче авторлары:Ч.М.ХарисоваК.С.Фәтхуллова,З.Н.Хәбибуллина,В.А.Гарипова,Казан:Татарстан китап нәшрияты,2011), “Рус телле балаларга татар телен һәм әдәбиятын коммуникатив технорлогия нигезендә укыту программасы (1-11нче сыйныфлар) төзүче-авторлары:Р.З.Хәйдарова, Р.Л.Малафеева;ТР ның Мәгариф һәм Фән Министрлыгы тарафыннан 2012 елның 9 июлендә чыккан 4154/ 12 номерлы **“**Татарстан республикасының башлангыч һәм төп гомум белем бирү мәктәпләрендә 2012-2013 нче уку елы өчен базис һәм үрнәк планнарын раслау” һәм 2012 елның 10 нчы июлендә чыккан 4165 / 12 номерлы **“**Татарстан республикасының урта гомум белем бирү мәктәпләрендә 2012-2013 нче уку елы өчен базис һәм үрнәк планнарын раслау” дип исемләнгән боерыгына һәм тәкъдим хатларына (№7699/12,23.06.2012,№9777/12,13.08.2012;№9807/12,13.08.2012),Татарстан республикасы Әлмәт муниципаль районының муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе “2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең базис укыту планына һәм мәктәпнең «Положение о рабочей программе» локаль актына ,шулай ук ТР Мәгариф министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән дәреслекләргә нигезләнеп төзедем

**Эш программасы структурасы**

Татар теленең эш программасы ѳч ѳлештән тора: аңлатма язуыннан, тѳп бүлекләрне, белем һәм күнекмәләрне үз эченә алган программаныӊ эчтәлегеннән, укучыларныӊ әзерлек дәрәҗәсенә таләпләреннән.

**Эш программасының эчтәлеге**

***Рус телендә сѳйләшүче балаларга татар теле укытуның тѳп максаты һәм бурычлары***

- укучыларныӊ башлангыч мәктәптә үзләштергән белемнәрен һәм сѳйләм күнекмәләрен камилләштерү;

- татар этикеты тәгъбирләрен кертеп, бирелгән ситуация буенча диалогик сѳйләм оештырырга ѳйрәтү;

- программада күрсәтелгән лексик темалар буенча телдән яки язмача монологик сѳйләм булдыруга ирешү;

- татар сѳйләмен тыӊлап аӊларга күнектерү, текстларны аӊлап уку күнекмәләрен үстерү;

- татар телендәге сѳйләмне фонетик, лексик, грамматик яктан дѳрес тѳзергә күнектерү;

- татар халкыныӊ фән, мәгариф, сәнгать, мәдәният ѳлкәсендәге казанышлары, күренекле шәхесләре белән таныштыруны дәвам итү;

- халыкларныӊ үзара аӊлашып, тату яшәвенә омтылыш тәрбияләү

- укучыларныӊ татар телен ѳйрәнүгә ихтыяҗын арттыру.

***Белем бирү эчтәлегенең мәҗбүри минимумы***

**Тыңлап аңлау.** Аерым сүзләрне, җѳмләләрне тыӊлап тәрҗемә итә белү; бәйләнешле текстны тыӊлап, эчтәлеге буенча укытучыныӊ сорауларына җавап бирү; дәрес барышында җанлы сѳйләмне аӊлап аралаша белү.

**Диалогик һәм монологик сѳйләм.** Сорау һәм җавап репликаларын дѳрес кулланып, әӊгәмә тѳзи белү; тәкъдим ителгән ситуация буенча сѳйләшү үткәрү (һәр укучыныӊ репликалар саны сигездән ким булмаска тиеш); укылган (тыӊланган) текстныӊ эчтәлеген сѳйләп бирү, лексик тема буенча бәйләнешле текст тѳзеп сѳйләү (җѳмләләр саны тугыздан ким булмаска тиеш).

**Язу.** Лексик темага караган һәм актив үзләштерелгән сүзләрнеӊ язылышын истә калдыру, укылган текстныӊ эчтәлеге буенча сорауларга язмача җавап бирү яки сѳйләү, грамматик биремле диктантлар язу.

**6 нчы сыйныфны тәмамлаучы рус телендә сѳйләшүче балалар үзләштерергә тиешле белем-күнекмәләр**

- туры сөйләм белән таныштыру;

- тартымлы исемнәрне килешләр белән төрләндерү;

-хәл фигыльнең –гач/-гәч, -кач/-кәч формасы белән таныштыру;

- бәхеткә каршы, кызганычка каршы, киресенчә кереш сүзләрен сөйләмдә куллану;

- шарт фигыльнең барлыкта һәм юклыкта зат –сан белән төрләнеше;

-билгесез үткән заман хикәя фигыльне сөйләмдә куллану;

-билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнең барлыкта зат –сан белән төрләнеше;

- җөмләнең баш кисәкләре : ия һәм хәбәр. Алар арасында сызык куелу очраклары белән таныштыру;

-барыйм әле төзелмәсе белән таныштыру;

-чакыру кәгазе яза белү;

- барасы килә,эчәсе килми төзелмәләре белән таныштыру;

-җыю,микъдар , тәртип саннарының кулланылышын кабатлау;

Боерык фигыльне барлыкта һәм юклыкта зат-сан белән төрләндерү;

-минем барасым килә,минем барасым килми төзелмәсен куллану.

**6 нче сыйныфта татар теле атнага 3 дәрес, 1нче чиректэ 27 сәгать , 2нче чиректә 21сәгать , 3нче чиректә 30 сәгать , 4 чиректә 27 сәгать , елга 105 сәгать. Программаның эчтәлек һәм гамәли өлешләре материалны берләштерү исәбенә үтәлә.**

 **Татар теле уку-укытуның эчтәлеге**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Бүлек темасы  | Дәреснең темалары | Сәгатьләр саны |
|  | Яңа уку елы котлы булсын! | Яңа уку елы башланды. Инфинитив. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Исемнәрне тартым белән төрләндерү.Ныгыту. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнешен ныгыту. “Китапка ничә яшь?” текстындагы лексик – грамматик материал. Мин китапханәгә йөрим . Сүзлек диктанты. Туры сөйләм. “Көндәлек нигә елый?” хикәясендәге лексик-грамматик материал. Көндәлек хуҗаларының көндәлеккә карашы. “Көндәлек нигә елый?”әсәрен ныгыту. Иялек килеше . “Гатаның хатасы” (әкият-пьеса) ныгыту. Iбүлек. “Гатаның хатасы” (әкият-пьеса) ныгыту. 2 нче бүлек. “Яңа уку елы котлы булсын!” темасы буенча кабатлау дәресе. | 16 |
|  | Мин – зур ярдәмче.  | Билгесез үткән заман хикәя фигыль. Хәл фигыльнең III төр формасы. А. Алишның “Әни ялга киткәч” хикәясендәге лексик-грамматик материал. “Әни ялга киткәч” хикәясен ныгыту. 1 чиреккә контроль эш. Хаталар өстендә эш. Кереш сүзләр. Сыйфат дәрәҗәләре. Шарт фигыль. Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Ф. Яруллинның “Әхмәт” хикәясендәге лексик-грамматик материал. “Сөяк саплы пәке” хикәясендәге лексик-грамматик материал. “Сөяк саплы пәке” хикәясен ныгыту. “Беренче хикәя”дәге лексик-грамматик материал. “Сөяк саплы пәке” әсәрендәге “ икенче хикәя”не ныгыту. “Сөяк саплы пәке” әсәрендәге өченче хикәяне ныгыту. “Сөяк саплы пәке” әсәренең соңгы бүлегендәге лексик-грамматик материал. “Мин зур ярдәмче” темасы буенча мөстәкыйль эш. | 17 |
|  | Минем дустым  | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше .Минем дустым.“Наиләнең хаты” текстын ныгыту. “Чын дуслар” хикәясендәге лексик-грамматик материал. Сүзлек диктанты. Г. Нуруллина –Мәхмүдованың “чын дуслар” хикәясен ныгыту. Билгеләү алмашлыклары. Исемнәргә аффикслар ялгану тәртибе.“Яңа чана” хикәясендәге лексик-грамматик материал. Табибта. “Сашаның дуслары” хикәясендәге лексик-грамматик материал. “Сашаның дуслары” хикәясен ныгыту. “Кинога барганда” хикәясендәге лексик-грамматик материал. Диктант. Х.Ө.Э.Госман Бакир “Кинога барганда” хикәясе (I бүлек) ныгыту. “Иптәшең үзеңнән яхшы булсын” темасын кабатлау. | 15 |
|  | Туган җирем -Татарстан | “Англия кунаклары” хикәясендәге лексик-грамматик материал. “Англия кунаклары” тексты буенча әңгәмә. “Татарстан- мөстәкыйль дәүләт” текстындагы лексик-грамматик материал. Татарстан символикасы. Татарстан – мөстәкыйль дәүләт. Исемнәрнең чыгыш, юнәлеш килеше. 2 чиреккә контроль эш. Х.Ө.Э.“Казан-Татарстанның башкаласы” хикәясен ныгыту. “Казан-Татарстанның башкаласы” темасына кечкенә сочинение язу. “Татарстан-мөстәкыйль дәүләт” темасы буенча кабатлау дәресләре. “Татарстан-мөстәкыйль дәүләт” темасы буенча мөстәкыйль эш.Әдәбият-сәнгать дөньясында. Композитор Салих Сәйдәшев биографиясе. С. Сәйдәшев “Яшь туристлар” җыры. Татарстанның сәнгать вәкилләре. Мәктәптә Чыршы бәйрәме. Яңа ел бәйрәме белән! “Әдәбият-сәнгать дөньясында” темасы буенча кабатлау дәресләре. Изложение. “Гәлиәсгар Камал исемендәге Татар дәүләт академия театры”. | 19 |
|  | Туган көн –күңелле бәйрәм | Туган көн бәйрәме. Кунак чакыру, сыйлау формалары. “Тиздән дусларым килә” хикәясе. 3 чиреккә контроль эш. Х.Ө.Э.Ш. Галиевның “Кунаклар” шигырен ныгыту. “Туган көн-күңелле бәйрәм” темасы буенча кабатлау дәресе. | 7 |
|  | Дүрт аяклы дусларыбыз | Дүрт аяклы дусларыбыз. “Юлдаш-авыл эте” хикәясе эчтәлеге буенча сөйләшү. Фигыльнең теләк белдерү формасы:язасым килә. “Авыл эте - Акбай” пьесасындагы лексик-грамматик материал. Хат язу. Бөек Ватан сугышында этләрнең батырлыгы.“Дүрт аяклы дусларыбыз” темасы буенча кабатлау дәресләре.“Дүрт аяклы дусларыбыз” темасына сочинение язу.  | 11 |
|  | Сәламәт тәндә-сәламәт акыл.  | “Радикның бабасы” хикәясен ныгыту. “Радикның бабасы” хикәясендәге сөйләм үрнәкләре. Гата Камскийның биографик белешмәсендәге лексик-грамматик материал. “Гата Камский-атаклы шахматчы” хикәясен ныгыту. “Сәламәт тәндә-сәламәт акыл” темасы буенча кабатлау дәресе.Бәйлек сүзләр. А. Сабировның “Фәндүс, Илдус, Фирдүснең урманга сәяхәте” хикәясен ныгыту. Юл йөрү кагыйдәләре. “Настяның хатасы” хикәясен ныгыту. “Олегның эте - Бим” хикәясендәге лексик-грамматик материал. 4 нче чиреккә контроль эш. Х.Ө.Э.“Олегның эте - Бим” хикәясен ныгыту. “Чәчәкле җәй, ямьле җәй” темасы буенча кабатлау дәресләре. “Чәчәкле җәй, ямьле җәй” темасы буенча мөстәкыйль эш. Теманы кабатлау дәресе. Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау.  | 17 |
|  | Резерв дәресләр |  | 3 |

**Контроль эшләр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Бүлек темасы | Контроль эш  | Гомуми саны |
| 1 | Яңа уку елы котлы булсын. | 1 | 1 |
| 2 | Мин – зур ярдәмче | 1 | 1 |
| 3 | Туган җирем-Татарстан. | 2 | 2 |
| 4 | Минем дустым  | 1 | 1 |
| 6 | Дүрт аяклы дусларыбыз | 1 | 1 |
| 7 | Сәламәт тәндә –сәламәт акыл.  | 1 | 1 |

**Контроль эшләр графигы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | к/р | Тема | дата |
| 6в | С.д | Яңа уку елы котлы булсын. | 21.09 |
|  | К.р | Мин – зур ярдәмче | 26.10 |
|  | Сочинение | Туган ягым –Татарстан | 12.12 |
|  | К.р | Туган ягым –Татарстан  | 19.12 |
|  | С.д | Минем дустым  | 1.02 |
|  | Диктант | Кыш | 20.02 |
|  | Кр | Туган көн күңелле бәйрәм.  | 13.03 |
|  | К.р | Сәламәт тәндә –сәламәт акыл. | 13.05 |

**Сөйләм эшчәнлеге төрләренә өйрәтүгә таләпләр**

**Тыңлап аңлау**

Ике минутлык текстны тыңлап, эчтәлеген эзлекле итеп телдән яки язмача сөйләп бирү;

татар матбугатыннан алынган текстларны тыңлап, төп эчтәлеген аңлау һәм әңгәмәдә катнаша алу.

**Диалогик сөйләм**

Җәенкеләндерелгән репликалар кулланып, ситуация буенча әңгәмә кору (һәр укучының репликалар саны сигездән ким булмаска тиеш);

татар сөйләм этикетына хас булган тәгъбирләрне урынлы куллану;

сөйләм ситуациясенә үз мөнәсәбәтеңне белдерү.

**Монологик сөйләм**

Өйрәнелгән лексик тема буенча хикәя төзеп сөйләү(җөмләләр саны тугыздан ким булмаска тиеш);

укылган (тыңланган) текстның эчтәлеген сөйләгәндә, тасвирлау, хикәяләү, фикер йөртү элементларын кертү;

шигырьләрне яттан сөйләү.

**Уку**

Җөмләләрне дөрес синтагмаларга бүлеп һәм логик басым белән сүз тәртибе арасындагы бәйләнешне саклап, текстларны аңлап уку;

эчтәлеккә нигезләнеп, яңа сүзләрнең мәгънәләрен күзаллау;

аңлашылмаган сүзләрне һәм фразеологик берәмлекләрне сүзлекләрдән таба белү.

**Язу**

Телдән үзләштерелгән сүзләрне, җөмлә калыпларын орфографик һәм грамматик яктан дөрес язу;

әйтелеше белән язылышы арасында аерма булган сүзләрне дөрес яза белү;

нокталар урынына кирәкле хәрефләрне яки кушымчаларны куеп, сүзләрне язу;

өйрәнелгән лексик тема буенча бәйләнешле текст төзеп язу.

**Укыту программасының үзләштерелүен тикшерү**

1. Дәреслектәге «Белемегезне тикшерегез» биремнәре

2. «Татарча да яхшы бел». Р.Нигъмәтуллина. Контроль тестлар һәм тестлар. Рус телендә урта гомуми белеем бирүче мәктәп укучылары ѳчен ярдәмлек. Казан. Мәгариф, 2006

3. Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова, Н.Г.Сазонова. Татар теленнән контроль эшләр һәм тестлар. Гомуми урта белем бирүче рус мәктәпнең 5-11 сыйныфлары ѳчен. Казан-Тарих, 2003

**Укыту-методик комплекты**

- «Рус телендә урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар теле һәм әдәбиятын укыту программасы” (Казан, «Мәгариф», 2010 ел)

- Рус мәктәпләрендәге рус тѳркеме укучыларына татар теленнән гомуми белем бирүнеӊ дәүләт стандарты;

- Р.З.Хәйдәрова, З.Р. Нәҗипова Татар теле. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнеӊ6 нче сыйныфы ѳчен дәреслек (рус теледә сѳйләшүче балалар ѳчен)

**Тематик план**

Тематик планда дәрес типларының исемнәре кыскартылып күрсәтелде:

ЛКФ-лексик күнекмәләр формалаштыру

ЛКК-лексик күнекмәләр камилләштерү

ГКФ-грамматик күнекмәләр формалаштыру

ГКК-грамматик күнекмәләр камилләштерү

ЛГКК-лексик-грамматик күнекмәләр камилләштер МС-монологик сөйләм

ДС-диалогик сөйләм

БСҮ-бәйләнешле сөйләм үстерү

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы****(дәрес тибы)** | **Сәг. Саны**  | **Эчтәлекнең мәҗбүри элементы** | **Укучылырның әзерлегенә таләпләр****(көтелгән нәтиҗә)** | **Контроль төре** | **Уку эчтәлегенә характеристика** | **Үткәрелү вакыты.** |
| План | Факт |
| **Яңа уку елы котлы булсын! (16)** |
|  1 | Яңа уку елы башландыЛКК | 1 | Керергә, чыгарга, рөхсәт сорый белү | Керергә, чыгарга, рөхсәт сорый белү. Парларда диалог төзү.  |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү. | 3.09 |  |
| 2 | Инфинитив ГКК | 1 | Үзеңнең уку хезмәтең турында сөйли белү Инфинитив + ярый, мөмкин тезмәсен куллана белү. Инфинитивның барлык һәм юклык формалары.  | Үзеңнең уку хезмәтең турында сөйли белү Инфинитив + ярый, мөмкин тезмәсен сөйләмдә куллану.  |  | сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 5.09 |  |
| 3 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше ГКК | 1 | Исемнәрне тартым белән төрләндерә белү татар һәм рус телендә фонетик аермалар  | Исемнәрне тартым белән төрләндерә белү |  | Таблица тутыру, Исемнәрне тартым белән төрләндерү. | 7.09 |  |
| 4 | Исемнәрне тартым белән төрләндерү.ныгыту.ГКК | 1 | Исемнәрне тартым белән төрләндерешен сөйләмдә куллана белү. | Исемнәрне тартым белән төрләндерешен сөйләмдә куллана белү. | Исемнәрне төрләндерү. | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү. | 10.09 |  |
| 5 | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше ГКК | 1 | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләндерә белү. | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләндерә белү. Алар белән җөмләләр төзү.  |  | Таблица тутыру Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләндерү, тактада, дәфтәрдә эш. | 12.09 |  |
| 6 | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнешен ныгыту.ГКК | 1 | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләндерү, сөйләмдә куллана белү. | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләндерү, сөйләмдә куллана белү. | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләндерү | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләндерү, тактада, дәфтәрдә эш, диалог тәзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 14.09 |  |
| 7 | Китапка ничә яшь? Текстындагы лексик – грамматик материал ЛФК | 1 | Китапка ничә яшь? Текстындагы лексик – грамматик материалны үзләштерү. | Китапка ничә яшь? Текстындагы лексик – грамматик материалны үзләштерү. |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү. Транскрипция билгеләре белән эшләү, билгесез үткән заман хикәя фигыльне кабатлау | 17.09 |  |
| 8 | Мин китапханәгә йөрим д/м сөйләм | 1 | Мактау, киңәш бирү формаларын куллана белү, китапханәгә йөрү, язылу турында сөйләшә белү | Мактау, киңәш бирү формаларын куллана белү, китапханәгә йөрү, язылу турында сөйләшә белү |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү. | 19.09 |  |
| 9 | Сүзлек диктанты. Туры сөйләм ГКФ | 1 | Сүзлек диктанты язу. Тартык һәм сузык авазлар системасы.Туры сөйләм төзү. Туры һәм кыек сөйләм.  | Сүзлек диктанты язу. Туры сөйләм төзү. Схема буенча җөмләләр төзү.  | Сүзлек диктанты. | Сүзлек диктанты язу. Туры сөйләм төзү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү. | 21.09 |  |
| 10 | “Көндәлек нигә елый?” хикәясендәге лексик-грамматик материал ЛКФ | 1 | “Көндәлек нигә елый?” хикәясендәге лексик-грамматик материалны үзләштерү. | “Көндәлек нигә елый?” хикәясендәге лексик-грамматик материалны үзләштерү. |  | лексик-грамматик материалны кулланып, диалог төзү. Тәрҗемә итү | 24.09 |  |
| 11 | Көндәлек хуҗаларының көндәлеккә карашыЛГКК | 1 | Үзеңнең,иптәшеңнең көндәлеге турында сөйли белү.  | Яңа лексик материалны актив сөйләмдә куллану.  |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 26.09 |  |
| 12 | “Көндәлек нигә елый?”әсәрен ныгыту д/м сөйләм  | 1 | Темага карата үз фикереңне әйтә белү. | Темага карата үз фикереңне әйтә белү. |  | диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, әсәрне сәхнәләштерү. | 28.09 |  |
| 13 | Иялек килешеГКК | 1 | Иялек килешен куллана белү. | Иялек килешен куллана белү. |  | Кагыйдә өйрәнү, тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 28.09 |  |
| 14 |  “Гатаның хатасы” (әкият-пьеса) ныгыту. Iбүлек д/м сөйләм | 1 | Әсәрне сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйли белү | Әсәрне сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйли белү | эчтәлеген сөйли белү | Әсәрне сәнгатьле итеп рольләргә бүлеп уку, диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 01.10 |  |
| 15 |  “Гатаның хатасы” (әкият-пьеса) ныгыту. 2 нчебүлекд/м сөйләм | 1 | Әсәрне сәхнәләштерү, уку-язу әсбапларының тотылышына бәя бирә белү. | Әсәрне сәхнәләштерү, уку-язу әсбапларының тотылышына бәя бирә белү. | эчтәлеген сөйли белү | Әсәрне сәнгатьле итеп рольләргә бүлеп уку, диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 3.10 |  |
| 16 | “Яңа уку елы котлы булсын!” темасы буенча кабатлау дәресед/м сөйләм | 1 | Тема буенча сөйләмгә чыга белү.  | Тема буенча сөйләмгә чыга белү.  | Тема буенча сөйләмгә чыгу. М/Э | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 05.10 |  |
| **Мин – зур ярдәмче**.  **17 сәг.** |
| 17 | Билгесез үткән заман хикәя фигыльГКК | 1 | Билгесез үткән заман хикәя фигыльләрне сөйләмдә куллана белү | Билгесез үткән заман хикәя фигыльләрне сөйләмдә куллана белү |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. Транскрипция билгеләре белән эшләү. | 8.10 |  |
| 18 | “Алсу” хикәясен ныгыту. д/м сөйләм | 1 | Үз исемеңнән үзгәртеп сөйли белү. | Үз исемеңнән үзгәртеп сөйли белү. | Сәнгатьле уку. | Диалогларны сәхнәләштерү, тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 10.10 |  |
| 19 | Хәл фигыльнең III төр формасыГКФ | 1 | Хәл фигыльнең III төр формасын сөйләмдә кулллану | Хәл фигыльнең III төр формасын сөйләмдә кулллану |  | -кач/-кәч, -гач/-гәч аффикслары кушылып ясалган хәл фигыль формасын кулланып җөмләләр төзү. | 12.10 |  |
| 20 | А. Алишның “Әни ялга киткәч” хикәясендәге лексик-грамматик материал. ЛКФ | 1 | Үзеңә ярдәм сорый белү | Үзеңә ярдәм сорый белү |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү. | 15.10 |  |
| 21 | “Әни ялга киткәч” хикәясен ныгыту.д/м сөйләм | 1 | Пьесаны сәхнәләштерү, уйнаучыларга бәя бирә белү. | Пьесаны сәхнәләштерү, уйнаучыларга бәя бирә белү. | Сәнгатьле уку. | Диалогларны сәхнәләштерү, тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 17.10 |  |
| 22 |  Кереш сүзләрГКК | 1 | Кереш сүзләрне файдаланып, үз карашыңны белдерә белү | Кереш сүзләрне файдаланып, үз карашыңны белдерә белү |  | Хаталар өстендә эшләү, минемчә, минем уйлавымча, фикеремчә, бәхеткә каршы, кызганычка каршы, киресенчә сүзләрен кулланып җөмләләр төзү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 19.10 |  |
| 23 | Сыйфат дәрәҗәләреГКК | 1 | Төрле дәрәҗәдәге сыйфатларны сөйләмдә куллана белү | Төрле дәрәҗәдәге сыйфатларны сөйләмдә куллана белү |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү. | 22.10 |  |
| 24 | Шарт фигыльГКФ | 1 | Шарт фигыльне сөйләмдә куллана белү. | Шарт фигыльне сөйләмдә куллана белү. |  | Кагыйдә өйрәнү, тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 24.11 |  |
| 25 | 1 чиреккә контроль эш. КОНТРОЛЬ | 1 | Бирелгән биремнәрне дөрес итеп эшли белү.  | Бирелгән биремнәрне дөрес итеп эшли белү.  | контроль эш | контроль эш эшләү. | 26.10 |  |
| 26 | Х.ө.э.Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнешеГКК | 1 | Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнешен сөйләмдә куллану. | Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнешен сөйләмдә куллану. |  | Кагыйдә өйрәнү, тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 29.11 |  |
| 27 | Ф. Яруллинның “Әхмәт” хикәясендәге лексик-грамматик материал, ЛКФ  | 1 | “Әхмәт” хикәясендәге лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллану. | “Әхмәт” хикәясендәге лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллану. |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү. Транскрипция билгеләре белән эшләү. | 31.10 |  |
| 28 | “Сөяк саплы пәке” хикәясендәге лексик-грамматик материалГКК | 1 | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнешен, бәйлек сүзләрне куллана белү.саннарның исемләшүе.  | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнешен, бәйлек сүзләрне куллана белү. |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү. Рәсем буенча эшләү.  | 2.11 |  |
| 29 | “Сөяк саплы пәке” хикәясен ныгыту.д/м сөйләм | 1 | Хикәяне сөйли белү | Хикәяне сөйли белү | эчтәлеген сөйли белү | План буенча хикәянең эчтәлеген сөйләү, ситуатив күнегүләр эшләү | 12.11 |  |
| 30 | “Беренче хикәя”дәге лексик-грамматик материалГКК | 1 | “Беренче хикәя”дәге лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллана белү. | “Беренче хикәя”дәге лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллана белү. |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү. | 14.11 |  |
| 31 | “Сөяк саплы пәке” әсәрендәге өченче хикәяне ныгыту.д/м сөйләм | 1 | Сәнгатьле уку, хикәянең эчтәлеген сөйли белү | Сәнгатьле уку, хикәянең эчтәлеген сөйли белү |  | План буенча хикәянең эчтәлеген сөйләү, ситуатив күнегүләр эшләү, сәхнәләштерү. | 16.11 |  |
| 32 | “Сөяк саплы пәке” әсәренең соңгы бүлегендәге лексик-грамматик материалГКК | 1 | Боерык фигыльнең II һәм III затта төрләнешен белү. | Боерык фигыльнең II һәм III затта төрләнешен белү. |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү. | 19.11 |  |
| 33 | “Мин зур ярдәмче” темасы буенча мөстәкыйль эшГКК | 1 | Мөстәкыйль эшне дөрес эшләү. | Мөстәкыйль эшне дөрес эшләү. | Мөстәкыйль эш | Мөстәкыйль эшләү. | 21.11 |  |
| **Туган җирем Татарстан(19)** |
| 34 | “Англия кунаклары” хикәясендәге лексик-грамматик материал ЛКФ | 1 | “Англия кунаклары” хикәясендәге лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллана белү. | “Англия кунаклары” хикәясендәге лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллана белү. |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү. | 23.11 |  |
| 35 | “Англия кунаклары” тексты буенча әңгәмәд/м сөйләм | 1 | Текстның эчтәлеген сөйли белү | Текстның эчтәлеген сөйли белү | эчтәлеген сөйли белү | План буенча хикәянең эчтәлеген сөйләү, ситуатив күнегүләр эшләү | 26.11 |  |
| 36 | “Татарстан- мөстәкыйль дәүләт” текстындагы лексик-грамматик материалЛКФ | 1 | “Татарстан- мөстәкыйль дәүләт” текстындагы лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллана белү. | “Татарстан- мөстәкыйль дәүләт” текстындагы лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллана белү. |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү, рәсем буенча эш. | 28.11 |  |
| 37 | Татарстан символикасыд/м сөйләм | 1 | Татарстан дәүләтенең символикасы турында сөйли белү | Татарстан дәүләтенең символикасы турында сөйли белү |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү, рәсем буенча эш. | 30.11 |  |
| 38 | Татарстан – мөстәкыйль дәүләтд/м сөйләм | 1 | “Татарстан – мөстәкыйль дәүләт” темасына хикәя язу | “Татарстан – мөстәкыйль дәүләт” темасына хикәя язу | хикәя язу | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү, | 3.12 |  |
| 39 | Исемнәрнең чыгыш, юнәлеш килешеГКК | 1 | Кайдан кая барганны әйтә белү | Кайдан кая барганны әйтә белү |  | Кагыйдә өйрәнү, тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 5.12 |  |
| 40 | “Казан-Татарстанның башкаласы” хикәясен ныгыту.д/м сөйләм | 1 | Казан шәһәре турында сөйли белү | Казан шәһәре турында сөйли белү | эчтәлеген сөйли белү | Хаталар өстендә эшләү, тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү, | 10.12 |  |
| 41 | “Казан-Татарстанның башкаласы” темасына кечкенә сочинение язу.КОНТРОЛЬ | 1 | Сочинение яза белү. | Сочинение яза белү. | сочинение язу. | Диалог төзү, сочинение язу. | 12.12 |  |
| 42 | “Туган җирем- Татарстан ”темасы буенча кабатлау дәресләред/мсөйл | 1 | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү, | 14.12 |  |
| 43 | “Татарстан-мөстәкыйль дәүләт” темасы буенча мөстәкыйль эшГКК | 1 | Мөстәкыйль эшне дөрес эшләү. | Мөстәкыйль эшне дөрес эшләү. | Мөстәкыйль эш | Мөстәкыйль эшләү. | 17.12 |  |
| 44 | 2 чиреккә контроль эш. КОНТРОЛЬ | 1 | Бирелгән биремнәрне дөрес итеп эшли белү.  | Бирелгән биремнәрне дөрес итеп эшли белү.  | контроль эш | контроль эш эшләү. | 19.12 |  |
| 45 | Х.ө.э.Әдәбият-сәнгать дөньясындаЛКК | 1 | “Театрда” темасы буенча диологик сөйләмгә чыгу | “Театрда” темасы буенча диологик сөйләмгә чыгу |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү, | 21.12 |  |
| 46 | Композитор Салих Сәйдәшев биографиясеГКК | 1 | С. Сәйдәшев биографиясен сөйли белү | С. Сәйдәшев биографиясен сөйли белү |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 24.12. |  |
| 47 | С. Сәйдәшев “Яшь туристлар” җырыЛГКК | 1 | Туган ил табигате, походта булу турында сөйли белү | Туган ил табигате, походта булу турында сөйли белү |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 26.12 |  |
| 48 | Татарстанның сәнгать вәкилләред/м сөйләм | 1 | Татарстанның сәнгать вәкилләрен атый белү | Татарстанның сәнгать вәкилләрен атый белү |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү, | 28.12 |  |
| 49 | Мәктәптә Чыршы бәйрәмед/м сөйләм | 1 | Яңа ел бәйрәме белән котлый белү | Яңа ел бәйрәме белән котлый белү | открытка язу | Яңа ел бәйрәме белән котлап, открытка язу, күнегүләр эшләү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 14.01 |  |
| 50 | Яңа ел бәйрәме белән!д/м сөйләм | 1 | Мәктәптәге Яңа ел бәйрәме турында сөйли белү | Мәктәптәге Яңа ел бәйрәме турында сөйли белү |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү,ком-в бирем | 16.01 |  |
| 51 | “Әдәбият-сәнгать дөньясында” темасы буенча кабатлау дәресләред/м сөйләм | 1 | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. | Афиша язу. | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү,афиша язу. | 18.01 |  |
| 52 | Изложение. “Гәлиәсгар Камал исемендәге Татар дәүләт академия театры”ИЗЛОЖЕНИЕ ЯЗУ | 1 | Дөрес итеп изложение язу. | Дөрес итеп изложение язу. | Изложение язу | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү, изложение язу | 21.01 |  |
| **Минем дустым (15)** |
| 53 | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнешеГКК | 1 | Тартым һәм килеш кушымчалары ялгану 2тәртибен белү | Тартым һәм килеш кушымчалары ялгану 2тәртибен белү |  | Кагыйдә өйрәнү, тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 23.01 |  |
| 54 | Минем дустымд/м сөйләм | 1 | “Минем дустым” темасы буенча хикәя язу | “Минем дустым” темасы буенча хикәя язу | хикәя язу | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү | 25.01 |  |
| 55 | “Наиләнең хаты” текстын ныгытуд/м сөйләм | 1 | Кызлар дуслыгы турында яңа хикәя яза белү | Кызлар дуслыгы турында яңа хикәя яза белү |  | Кызлар дуслыгы турында яңа хикәя язу | 28.01 |  |
| 56 | “Чын дуслар” хикәясендәге лексик-грамматик материалГКК | 1 | “Чын дуслар” хикәясендәге лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллана белү. | “Чын дуслар” хикәясендәге лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллана белү. |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү | 30.01 |  |
| 57 | Сүзлек диктанты. Г. Нуруллина –Мәхмүдованың “чын дуслар” хикәясен ныгытуГКК | 1 | Сүзлек диктанты язу. Хикәяне сәхнәләштерү, сөйләмгә чыгу | Сүзлек диктанты язу. Хикәяне сәхнәләштерү, сөйләмгә чыгу | Сүзлек диктанты язу | Сүзлек диктанты язу Хикәяне сәхнәләштерү, диалог төзү, күнегүләр эшләү. | 1.02 |  |
| 58 | Билгеләү алмашлыкларыГКФ | 1 | Билгеләү алмашлыкларын сөйләмгә кертү.  | Билгеләү алмашлыкларын сөйләмгә кертү.  |  | Һәркайсы, һәркем, һәрбер сүзләре белән җөмләләр төзү, диалог төзү, күнегүләр эшләү. | 4.02 |  |
| 59 | Исемнәргә аффикслар ялгану тәртибеГКК | 1 | Исемнәргә аффикслар ялгану тәртибен куллана белү. | Исемнәргә аффикслар ялгану тәртибен куллана белү. |  | Р-т тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү | 6.02 |  |
| 60 | “Яңа чана” хикәясендәге лексик-грамматик материалЛКК | 1 | Тулы, ким җөмләләр, хәл фигыль, килеш кушымчаларын куллана белү. | Тулы, ким җөмләләр, хәл фигыль, килеш кушымчаларын куллана белү. |  | Тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү | 8.02 |  |
| 61 | ТабибтаЛГКК | 1 | Табибта үз авыруың турында сөйли белү | Табибта үз авыруың турында сөйли белү |  |  тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү. | 11.02 |  |
| 62 | “Сашаның дуслары” хикәясендәге лексик-грамматик материалГКК | 1 | Фигыльнең теләк белдерү формасы, җыю саны, туры сөйләм, күрсәтү алмашлыгын сөйләмдә куллана белү. | Фигыльнең теләк белдерү формасы, җыю саны, туры сөйләм, күрсәтү алмашлыгын сөйләмдә куллана белү. |  |  тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 13.02 |  |
| 63 | “Сашаның дуслары” хикәясен ныгыту.д/м сөйләм | 1 | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. | эчтәлеген сөйли белү |  тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 15.02 |  |
| 64 | “Кинога барганда” хикәясендәге лексик-грамматик материалГКК | 1 | Укыйсы бар төзелмәсе фразеологизмнар куллана белү. | Укыйсы бар төзелмәсе фразеологизмнар куллана белү. |  | Р-т тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, күнегүләр эшләү | 18.02 |  |
| 65 | Диктант. ГКК | 1 | Дөрес итеп диктант язу. | Дөрес итеп диктант язу. | диктант язу. | Т-р тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү, диктант язу. | 20.02 |  |
| 66 | Х.Ө.Э.Госман Бакир “Кинога барганда” хикәясе (I бүлек) ныгыту д/м сөйләм | 1 |  Текст аша сөйләмгә чыга белү. |  Текст аша сөйләмгә чыга белү. |  | Х.Ө.Э ,тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 22.02 |  |
| 67 | “Иптәшең үзеңнән яхшы булсын” темасын кабатлау. д/м сөйләм | 1 | Тема аша сөйләмгә чыга белү. | Тема аша сөйләмгә чыга белү. | М/Э | диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 25.02 |  |
| **Туган көн – күңелле бәйрәм(7)** |
| 68 | Туган көн бәйрәме.д/м сөйләм | 1 | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. Туган көнгә чакыру кәгазе яза белү | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. Туган көнгә чакыру кәгазе яза белү |  | тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 27.02 |  |
| 69 | Кунак чакыру, сыйлау формаларыд/м сөйләм | 1 | Табынга чакыра белү. | Табынга чакыра белү. |  | тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 1.03 |  |
| 70 | “Тиздән дусларым килә” хикәясеЛГКК | 1 | Сан+исем төзелмәләрен куллана белү, тема буенча сөйләмгә чыга белү. | Сан+исем төзелмәләрен куллана белү, тема буенча сөйләмгә чыга белү. |  | Р-т тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү, схема буенча диолог төзү ,күнегүләр эшләү. | 4.03 |  |
| 71 | “Тиздән дусларым килә” хикәясен ныгытуд/м сөйләм | 1 | Сан+исем төзелмәләрен куллана белү, тема буенча сөйләмгә чыга белү. | Сан+исем төзелмәләрен куллана белү, тема буенча сөйләмгә чыга белү. |  | Р-т тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү, схема буенча диолог төзү ,күнегүләр эшләү. | 6.03 |  |
| 72 | .Ш. Галиевның “Кунаклар” шигырен ныгыту.д/м сөйләм | 1 | Сәнгатьле уку, шигырьнең эчтәлеген сөйли белү.  | Сәнгатьле уку, шигырьнең эчтәлеген сөйли белү.  | Сәнгатьле уку | Сәнгатьле уку, шигырьнең эчтәлеген сөйләү, диолог төзү ,күнегүләр эшләү. | 8.03 |  |
| 73 | “Туган көн-күңелле бәйрәм” темасы буенча кабатлау дәресед/м сөйләм | 1 | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. | М/Э | Р-т тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү, схема буенча диолог төзү ,күнегүләр эшләү. | 11.03 |  |
| 74 | 3 чиреккә контроль эш. КОНТРОЛЬ | 1 | Бирелгән биремнәрне дөрес итеп эшли белү.  | Бирелгән биремнәрне дөрес итеп эшли белү.  | контроль эш | контроль эш эшләү. | 13.03 |  |
| **Дүрт аяклы дусларыбыз(11)** |
| 75 | Х.ө.э.Дүрт аяклы дусларыбызЛКК | 1 | Таблица буенча сөйли белү | Таблица буенча сөйли белү |  | Р-т тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү, схема буенча диолог төзү ,күнегүләр эшләү. Таблица тутыру.  | 15.03 |  |
| 76 | Минем дүрт аяклы дустымд/м сөйләм | 1 | “Минем дүрт аяклы дустым” темасы буенча сөйләмгә чыгу.  | Текст төзеп сөйли белү.  |  | Р-т тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү, схема буенча диолог төзү ,күнегүләр эшләү. Таблица тутыру.  | 18.03 |  |
| 77 | “Юлдаш-авыл эте” хикәясе эчтәлеге буенча сөйләшү.д/м сөйләм | 1 | Җөмләдән ия белән хәбәрне таба белү, үзләренең дүрт аяклы дуслары турында хикәя язу | Җөмләдән ия белән хәбәрне таба белү, үзләренең дүрт аяклы дуслары турында хикәя язу | хикәя язу | Р-т тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү, схема буенча диолог төзү ,күнегүләр эшләү, хикәя язу. | 20.03 |  |
| 78 |  Фигыльнең теләк белдерү формасы:язасым киләГКК | 1 | Үз теләгеңне өйрәнелгән грамматик категория аша әйтә белү | Үз теләгеңне өйрәнелгән грамматик категория аша әйтә белү |  | Х.Ө.Э. Р-т тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү, схема буенча диолог төзү ,күнегүләр эшләү, | 22.03 |  |
| 79 | “Авыл эте - Акбай” пьесасындагылексик-грамматик материалГКК | 1 | “Авыл эте - Акбай” пьесасындагылексик-грамматик материалны сөйләмдә куллана белү.  | “Авыл эте - Акбай” пьесасындагылексик-грамматик материалны сөйләмдә куллана белү.  |  | . Р-т тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү, схема буенча диолог төзү ,күнегүләр эшләү, | 1.04 |  |
| 80 | “Авыл эте - Акбай” пьесасын ныгыту.д/м сөйләм | 1 | “Авыл эте - Акбай” пьесасындагы лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллана белү. | Текст төзеп сөйли белү.  |  | Р-т тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү, схема буенча диолог төзү ,күнегүләр эшләү, | 3.04 |  |
| 81 | Хат язуЛКК | 1 | Хат яза белү | Хат яза белү | Хат язу | Хикәя фигыльнең заман формаларын куллана белү, диолог төзү ,күнегүләр эшләү, хат язу. | 05.04 |  |
| 82 | Бөек Ватан сугышында этләрнең батырлыгыд/м сөйләм | 1 | Бөек Ватан сугышы вакытында этләрнең батырлыгы турында сөйли белү | Бөек Ватан сугышы вакытында этләрнең батырлыгы турында сөйли белү | эчтәлеген сөйли белү | тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 8.04 |  |
| 83 | “Дүт аяклы дусларыбыз” темасы буенча кабатлау дәресләред/м сөйләм | 1 | “Дүт аяклы дусларыбыз” темасы буенча сөйләмгә чыга белү. | “Дүт аяклы дусларыбыз” темасы буенча сөйләмгә чыга белү. |  | тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 10.04 |  |
| 84 | “Дүрт аяклы дусларыбыз” темасына сочинение язу.  | 1 | Сочинение яза белү. | Сочинение яза белү. | сочинение | сүзлек белән эшләү, сочинение язу | 12.04 |  |
| 85 | Х.ө.э. “Дүрт аяклы дусларыбыз” темасын йомгаклау.Д-м сөйләм | 1 | Диалогик,монологик сөйләмне үстерү.  | Тема буенча сөйләмгә чыга белү.  |  | Х.ө.э | 15.04 |  |
| **Сәламәт тәндә-сәламәт акыл (17)** |
| 86 | “Радикның бабасы” хикәясен ныгыту.д/м сөйләм | 1 | Тексттагы зарарлы гадәтләрне әйтә белү | Тексттагы зарарлы гадәтләрне әйтә белү |  | тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 17.04 |  |
| 87 | “Радикның бабасы” хикәясендәге сөйләм үрнәкләред/м сөйләм | 1 | Сәламәт яшәү өчен киңәш бирә белү | Сәламәт яшәү өчен киңәш бирә белү |  | диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 19.04 |  |
| 88 | Гата Камскийның биографик белешмәсендәге лексик-грамматик материалЛКК | 1 | Инфинитив+ өйрәтте төзелмәсен куллана белү, яңа сүзләрне актив кулланышка кертү.  | Инфинитив+ өйрәтте төзелмәсен куллана белү, яңа сүзләрне актив кулланышка кертү.  |  | тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 22.04 |  |
| 89 | “Гата Камский-атаклы шахматчы” хикәясен ныгыту. д/м сөйләм | 1 | Атаклы шахматчы Гата Камский турында сөйли белү | Атаклы шахматчы Гата Камский турында сөйли белү | эчтәлеген сөйли белү | диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 24.04 |  |
| 90 | “Сәламәт тәндә-сәламәт акыл” темасы буенча кабатлау дәресед/м сөйләм | 1 | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. |  | тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 26.04 |  |
| 91 | Бәйлек сүзләрГКК | 1 | Бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллана белү | Бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллана белү |  | Р-т тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү, схема буенча диолог төзү ,күнегүләр эшләү.  | 29.04 |  |
| 92 | А. Сабировның “Фәндүс, Илдус, Фирдүснең урманга сәяхәте” хикәясен ныгыту.д/м сөйләм | 1 | Хикәядәге башваткычларның эчтәлеген сөйли белү. Җәйге ял турында диолог төзи белү | Хикәядәге башваткычларның эчтәлеген сөйли белү. Җәйге ял турында диолог төзи белү |  | тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 1.05 |  |
| 93 |  Юл йөрү кагыйдәләреЛКК | 1 | Юл кагыйдәләрен сөйли белү | Юл кагыйдәләрен сөйли белү |  | Инфинитив+ кирәк, тиеш, ярый төзелмәсен кабатлау, диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 03.05 |  |
| 94 | “Настяның хатасы” хикәясен ныгыту. д/м сөйләм | 1 | Хикәяне сәхнәләштерү. Диологик сөйләмгә чыгу | Хикәяне сәхнәләштерү. Диологик сөйләмгә чыгу |  | тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 06.05 |  |
| 95 | “Олегның эте - Бим” хикәясендәге лексик-грамматик материалЛКК | 1 | “Олегның эте - Бим” хикәясендәге лексик-грамматик материал аша сөйләмгә чыгу.  | “Олегның эте - Бим” хикәясендәге лексик-грамматик материал аша сөйләмгә чыгу.  |  | тәрҗемә итү, сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 08.05 |  |
| 96 | Олегның эте - Бим” хикәясен ныгту. д/м сөйләм | 1 | Хикәянең эчтәлегенә нигезләнеп яңа хикәя язу | Хикәянең эчтәлегенә нигезләнеп яңа хикәя язу | яңа хикәя язу | сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем,яңа хикәя язу | 10.05 |  |
| 97 | 4 нче чиреккә контроль эш. КОНТРОЛЬ | 1 | Бирелгән биремнәрне дөрес итеп эшли белү.  | Бирелгән биремнәрне дөрес итеп эшли белү.  | контроль эш | контроль эш эшләү. | 13.05 |  |
| 98 | Х.ө.э.“Чәчәкле җәй, ямьле җәй” темасы буенча кабатлау дәресләред/м сөйләм | 1 | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. |  | сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 15.05 |  |
| 99 | “Чәчәкле җәй, ямьле җәй” темасы буенча мөстәкыйль эшЛГКК | 1 | мөстәкыйль эшне дөрес эшләү. | мөстәкыйль эшне дөрес эшләү. | М/Э | ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем.,мөстәкыйль эш | 17.05 |  |
| 100 |  Теманы кабатлау дәресе. д/м сөйләм | 1 | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. | Тема буенча сөйләмгә чыга белү. |  | Х.Ө.Э , сүзлек белән эшләү,диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем | 20.05 |  |
| 101 | Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. д/м сөйләм | 1 | Алган белемнәрне камилләштерү.  | Алган белемнәрне камилләштерү.  |  | диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 22.05 |  |
| 102 | Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. д/м сөйләм | 1 | Алган белемнәрне камилләштерү.  | Алган белемнәрне камилләштерү.  |  | диалог төзү, ситуатив күнегүләр эшләү, ком-ив бирем. | 24.05 |  |
| 103-105 | Резерв дәресләр.  | 3 |  |  |  |  | 27.0529.0531.05 |  |

Татар теленнән укыту тематик планлаштыру.

 6 нчы сыйныф.

Укытучы : Мөхәммәтҗанова Э.А.

Сәгать саны:

Барлыгы 105 сәг. Атнага 3 сәг.

Планнаштырылган контроль эшләр :( с\д-2, к\э-4, соч.-1, дикт.-1)

Административ контроль эшләр: 2

Планлаштыру “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирүмәктәпләре өченүрнәк программалар;1-11 нче сыйныфлар(басма өчен И.М.Харисова,Х.С.Фәтхуллова,З.Н. Хәбибуллина җаваплы)”.-Казан: Тат.кит.нәшр. 2011-239 б.;нигезендә төзелде

Дәреслек: Татар теле китабы. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 6 нчы сыйныфлары өчен дәреслек. Р.З Хәйдәрова,З.Р.Нәҗипова Казан ,Мәгариф 2007ел.

**Кулланылган әдәбият.**

**- Р.З.Хәйдәрова, З.Р. Нәҗипова Татар теле. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнеӊ 6 нче сыйныфы ѳчен дәреслек (рус теледә сѳйләшүче балалар ѳчен)**

**- Рус мәктәпләрендәге рус төркеме укучыларына татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. Казан, 2005.**

**- Рус телендә урта (тулы гомуми белем бирү мәктәпләре өчен үрнәк программалар: 1-11 нче сыйныфлар (басма өчен Ч.М.Харисова, К.С.Фәтхулова, З.Н.Хәбибуллина җаваплы).-Казан: Татар.кит.нәшр.,2011.-239 б .**

**- Р.З. Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. Рус телле балаларга татар телен һәм әдәбиятын коммуникатив технология нигезендә укыту программасы.-Казан: Татар.кит.нәшр., 2011.**