5 класс

ТЕСТ
**Синтаксис и пунктуация**

Обратите внимание! К каждому заданию надо подобрать свои примеры. Выполненное задание оценивается в 1 балл, а если подберете свои примеры — получите еще 1 балл.

1. Продолжите следующее предложение, выбрав правильный ответ из предложенных.

а) называет предмет;

**«Словосочетание отличается от слова тем, что…»**

б) уточняет название предмета, дей-­ ствия, признака;

 в) состоит из двух слов.

а) жить в деревне, заботиться о друге, скучать по маме;

1. **Укажите ряд со сло­восочетаниями, соот­ветствующими схеме «гл. + предлог + сущ.».**
2. **Укажите вопроси­тельное предложение.**

б) житель деревни, забота о друге, гости друга;

в) идти в школу, настоящий друг, учиться с интересом.

а) Что может быть прекраснее родного края...

б) Заря разгоралась...

в) Знаем ли мы что-нибудь о жизни на Марсе...

4. Выберите из данных предложений такое, которое соответствует схеме:

а) Настоящим человеком можно стать лишь тогда, когда преодолеешь много трудностей.

б) Силой воли достигнешь всего, и судьба пред тобой покорится.

5. Прочитайте текст.

 Из чего же вырастает огромная человеческая любовь ко всему, что умещается в одном слове — Родина?

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет ему сил. Но всякое дерево имеет корни. Без корней его повалил бы даже несильный ветер. Корни питают дерево, связывают его с землей.

Корни — это то, чем мы жили вчера, год, сто, тысячу лет назад. Это наша история. Это наши деды и пращуры. Это их дела, молчаливо живущие с нами.

Человеку надо знать свои корни. Тогда и земля, на которой стоят его ноги, будет дороже.

Дерево нашей Родины — одно целое, зеленая крона и корни, глубоко уходящие в землю. Давайте будем помнить об этих корнях.

(По В. Пескову)

Выберите правильный ответ и аргументируйте его, продолжив предложение.

Текст принадлежит:

а) художественному стилю речи, так как…

б) разговорному стилю речи, потому …

в) научному стилю речи, в нем…