**Учебно-тематическое планирование**

**Русский язык. 6 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока в теме** | **Название тем и уроков** | **Элементы содержания** | **Средства обучения в том числе ИКТ** |
| **О ЯЗЫКЕ – 1 час** | | | | |
| 1 | 1 | Слово как основная единица языка. | Содержание и назначение УМК. Слово – основная единица языка. Роль слов в жизни людей. Учебное исследование. | Презентация «Роль слова». |
| **ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО в 5 классе – 17 часов + Р.Р. 3 часа** | | | | |
| **ПРАВОПИСАНИЕ – 15 часов + Р.Р. 3 часа** | | | | |
| 2 | 1 | **Р.Р.** Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи. | Устная и письменная, диалогическая и монологическая речь. Стили и типы речи. Культура общения. | Аудиозапись: чтение текста авторами. |
| 3 | 2 | Орфография и пунктуация. Знаки препинания в конце предложения. | Орфография. Орфограмма. Признаки орфограмм. Пунктуация. Пунктуационные знаки, условия их постановки. | Модуль «Знаки препинания» |
| 4 | 3 | Орфография и пунктуация. Запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении. | Применение изученных орфографических и пунктуационных правил. | Модуль «Запятые при однородных членах предложения».  Модуль «Знаки препинания между частями сложного предложения». |
| 5 | 4 | Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв. Пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора. | Условия употребления прописных букв. Учебное исследование. | Текст учебника.  Модуль «Знаки препинания при прямой речи». |
| 6 | 5 | **Р.Р.** Сочинение по летним впечатлениям. | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению. | Иллюстрации по теме «Летний день». |
| 7 | 6 | Буквы **ъ (твёрдый знак)** и **ь (мягкий знак).** | Функции ъ и ь знаков. Правила правописания. «ь» - показатель мягкости согласного. «ь» - показатель грамматической формы. | Тренировочный тест (компьютерный). |
| 8 | 7 | Орфограммы корня. | Корень слова. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне. | Упражнения учебника. |
| 9 | 8 | Орфограммы корня. | Гласные О – Ё после шипящих в корне. Корни с чередованием. | Модуль «Гласные в корне». |
| 10 | 9 | Правописание окончаний слов. | Окончания. Правила правописания безударных личных окончаний глаголов, падежных окончаний существительных и прилагательных. | Модуль «Окончания глаголов, имён существительных и прилагательных». |
| 11 | 10 | Правописание окончаний слов. | Окончания. Правила правописания безударных личных окончаний глаголов, падежных окончаний существительных и прилагательных. | Компьютерное тестирование. |
| 12 | 11 | Слитное и раздельное написание ***не***  с глаголами. | Приставка ***не-,*** частица ***не,*** часть корня ***не…*** | Упражнения учебника. |
| 13 | 12 | Слитное и раздельное написание ***не***  с глаголами. | Условия слитного и раздельного написания ***НЕ*** с глаголами, существительными и прилагательными. | Таблица. |
| 14 | 13 | Слитное и раздельное написание ***не***  с глаголами. | Условия слитного и раздельного написания ***НЕ*** с глаголами, существительными и прилагательными. | Таблица. Тестирование. |
| 15 | 14 | Пунктуация. Тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом. | Условия постановки тире в предложениях. Нахождение обобщающего слова. | Упражнения учебника. |
| 16 | 15 | Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. | Условия постановки тире в предложениях. Нахождение подлежащего и сказуемого. | Модуль «Тире в простом предложении». |
| 17 | 16 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе». | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |  |
| 18 | 17 | Анализ контрольного диктанта по теме «Повторение изученного в 5 классе». | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Индивидуальная работа с текстом. | Текст. |
| 19 | 18 | **Р.Р.** Расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного). | Текст и его стили. Тема и основная мысль текста. План текста. Порядок предложений в тексте.. Членение текста на абзацы. Заголовок к тексту. | Тексты. |
| **ГРАММАТИКА – 2 часа** | | | | |
| 20 | 1 | Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Глагол, имя существительное, имя прилагательное; их общее грамматическое значение. | Части речи. Морфологические и синтаксические признаки. | Таблица. |
| 21 | 2 | Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слова в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения. | Члены предложения. Простое и сложное предложение. Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью. Способы определения членов предложения.  Учебное исследование. | Таблица. |
| **ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.**  **Словообразование, правописание и употребление в речи**  **имён существительных, прилагательных и глаголов – 40 часов + Р.Р. 14 часов** | | | | |
| **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – 14 часов + Р.Р. 8 часов** | | | | |
| 22 | 1 | Словообразование имён существительных. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный. | Морфологические признаки имени существительного. | Таблица. |
| 23 | 2 | Словообразование имён существительных. Основные способы образования слов: суффиксально-приставочный, сложение. | Орфограммы, связанные с правописанием существительных. Учебное исследование. | Таблица. |
| 24 | 3 | Словообразование имён существительных. Словообразовательные цепочки однокоренных слов. | Способы образования имён существительных. Морфемный и словообразовательный разбор имён существительных. Учебное исследование. | Упражнения учебника. |
| 25 | 4 | **Р.Р.**  Стили речи: научный и официально-деловой стиль. | Сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства. Разграничение деловой и научной речи | Тексты. |
| 26 | 5 | **Р.Р.**  Стили речи: научный и официально-деловой стиль. Характерные для научного стиля речи фрагменты текста. | Задачи речи научного и официально-делового стилей. Признаки научного стиля. Учебное исследование. | Тексты. |
| 27 | 6 | Типичные словообразовательные модели имён существительных. | Словообразовательные цепочки. Образование имён существительных. | Тесты. |
| 28 | 7 | Правописание сложных имён существительных. | Слитное и дефисное написание сложных существительных. | Упражнения учебника. |
| 29 | 8 | Правописание сложных имён существительных. | Слитное и дефисное написание сложных существительных. Соединительные гласные. | Компьютерное тестирование. |
| 30 | 9 | Сложносокращённые слова; верное определение их родовой принадлежности. | Состав слов. Условия написания соединительных гласных О и Е. | Модуль «Сложные имена существительные». |
| 31 | 10 | **Р.Р.** Изложение учебно-научного текста. Подготовка к написанию изложения. | Тема, основная мысль, план текста. | Текст. |
| 32 | 11 | **Р.Р.** Написание изложения учебно-научного текста. | Стиль и тип речи. Языковые особенности текста. | Текст. |
| 33 | 12 | Правильное и выразительное употребление в речи имён существительных. | Особенности имени существительного как части речи. | Упражнения учебника. |
| 34 | 13 | Правильное и выразительное употребление в речи имён существительных. | Роль существительных в речи. | Толковый словарь. |
| 35 | 14 | Правильное и выразительное употребление в речи имён существительных. | Синонимы. Антонимы. | Словарь синонимов. Словарь антонимов. |
| 36 | 15 | Правильное и выразительное употребление в речи имён существительных. | Существительные, употреблённые в переносном значении. Правописание имён существительных. | Упражнения учебника.  Тест. |
| 37 | 16 | **Р.Р.** Характерные для научного стиля речи фрагменты текста. Структура и языковые средства выражения дефиниций. | Определение научного понятия, классификация научных понятий. Термин. Родовые и видовые понятия. Логическое определение. Схема построения логических определений. Учебное исследование. | Упражнения учебника. |
| 38 | 17 | Правильное и выразительное употребление в речи имён существительных. | Произношение имён существительных. Употребление имён существительных в речи в соответствии с их лексическим значением. | Упражнения учебника.  Тест. Тексты. |
| 39 | 18 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное». | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. | Текст. |
| 40 | 19 | Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное». | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Индивидуальная работа с текстом. | Текст. |
| 41 | 20 | **Р.Р.** Текст типа рассуждения-объяснения. | Типы речи. Особенности и строение текста типа рассуждения-объяснения. | Текст. |
| 42 | 21 | **Р.Р.** Изложение учебно-научного текста. | Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Языковые особенности текста. | Текст. |
| 43 | 22 | **Р.Р.** Характерные для делового стиля композиционные формы – инструкция, объявление. | Характеристика делового стиля. Задачи и особенности делового стиля. Характеристика человека. | Тексты. |
| **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – 14 часов + Р.Р. 5 часов** | | | | |
| 44 | 1 | Словообразование имён прилагательных. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный. | Морфологические признаки имени прилагательного. | Упражнения учебника. |
| 45 | 2 | Словообразование имён прилагательных. Основные способы образования слов: суффиксально-приставочный, сложение. | Морфемный и словообразовательный разбор имён прилагательных. | Таблица. |
| 46 | 3 | Словообразование имён прилагательных. Словообразовательные цепочки однокоренных слов. | Грамматические разборы. Примеры прилагательных, образованных разными способами | Упражнения учебника. |
| 47 | 4 | Типичные словообразовательные модели имён прилагательных. | Учебное исследование. | Тест. |
| 48 | 5 | Правописание сложных имён прилагательных. | Образование сложных имён прилагательных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. | Упражнения учебника. |
| 49 | 6 | Правописание сложных имён прилагательных. | Образование сложных имён прилагательных. Состав слов. Учебное исследование. | Модуль «Сложные имена прилагательные». |
| 50 | 7 | Употребление ***н, нн*** в именах прилагательных, образованных от имён существительных. | Суффиксы имён прилагательных, их значение. Правило правописания одной и двух букв ***Н – НН*** в суффиксах прилагательных, образованных от существительных. | Таблица. Упражнения учебника. |
| 51 | 8 | Употребление ***н, нн*** в именах прилагательных, образованных от имён существительных. | Суффиксы имён прилагательных, их значение. Правило правописания одной и двух букв ***Н – НН*** в суффиксах прилагательных, образованных от существительных. Слова-исключения. | Таблица. Компьютерное тестирование. |
| 52 | 9 | **Р.Р.** Текст.Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений. | Способы связи предложений в тексте. «Данное» и «новое» в тексте. Зависимость предложений друг от друга. | Тексты. |
| 53 | 10 | Правильное и выразительное употребление в речи имён прилагательных. | Особенности имени прилагательного как части речи. Роль прилагательных в речи. Учебное исследование. | Упражнения учебника. |
| 54 | 11 | Правильное и выразительное употребление в речи имён прилагательных. | Употребление имён прилагательных. Синонимы. Антонимы. Учебное исследование. | Упражнения учебника.  Словарь синонимов. Словарь антонимов. Орфоэпический словарь. |
| 55 | 12 | Правильное и выразительное употребление в речи имён прилагательных. | Правописание и произношение имён прилагательных. Орфоэпические нормы. Учебное исследование. | Тексты. Тест.  Орфоэпический словарь. |
| 56 | 13 | **Р.Р.** Текст. Средства связи – местоимение. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений. | Повторяющиеся слова, синонимы. Комплексный анализ текста. | Текст. |
| 57 | 14 | Правильное и выразительное употребление в речи имён прилагательных. | Произношение имён прилагательных в речи. | Толковый словарь.  Орфоэпический и орфографический словари. |
| 58 | 15 | **Р.Р.** Развитие мысли в тексте: употребление параллельной связи с повтором. | Параллельное строение текста. Повтор при параллельной связи.  Словарно-орфографическая работа. Комплексный анализ текста. | Упражнения учебника.  Текст. |
| 59 | 16 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. | Текст. |
| 60 | 17 | Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное». | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Индивидуальная работа с текстом. | Текст. |
| 61 | 18 | **Р.Р.** Нормативный повтор как стилистический приём. Повтор-недочёт. | Как исправить текст с неудачным повтором. Неоправданный повтор как речевая ошибка. Способы устранения неоправданного повтора. Редактирование текста. | Упражнения учебника. Тексты. |
| 62 | 19 | **Р.Р.** Контрольное сочинение по теме «Развитие мысли в тексте». | Тема сочинения. План. Материалы к сочинению. Связное и последовательное изложение собственных мыслей. |  |
| **ГЛАГОЛ – 12 часов + Р.Р. 1 час** | | | | |
| 63 | 1 | Словообразование глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный. | Морфологические признаки глагола. Орфограммы, связанные с правописанием глаголов. Морфемный и словообразовательный разбор. Учебное исследование. | Упражнения учебника.  Тест. |
| 64 | 2 | Словообразование глаголов. Основные способы образования слов: приставочно- суффиксальный. | Комплексный анализ текста.  Учебное исследование. | Текст. |
| 65 | 3 | Словообразование глаголов. Словообразовательные цепочки однокоренных слов. | Составление словообразовательных цепочек.  Примеры глаголов, образованных разными способами.  Учебное исследование. | Компьютерное тестирование. |
| 66 | 4 | Правописание приставок **при-** и **пре- .** | Приставка. Значение приставок **ПРЕ-** и  **ПРИ-.** Алгоритм рассуждений при выборе приставок. | Упражнения учебника. |
| 67 | 5 | Правописание приставок **при-** и **пре- .** | Выбор приставок. Объяснительный диктант. | Модуль «Приставки ПРЕ-  и ПРИ- в словах». |
| 68 | 6 | Буквы **ы – и** в корне после приставок. | Состав слова. Правило правописания букв И – Ы в корне после приставок. Индивидуальная работа по теме. | Модуль «Ы – И в корне после приставок». |
| 69 | 7 | **Р.Р.** Написание изложения. Сохранение структуры текста и авторского стиля. | Тема, основная мысль текста. Авторский стиль. Структура текста. Индивидуальная работа по теме учебного исследования. | Текст. |
| 70 | 8 | Правильное и выразительное употребление в речи глаголов. | Особенности глагола как части речи. Употребление глаголов в речи.  Индивидуальная работа по теме. | Толковый словарь.  Орфографический словарь. |
| 71 | 9 | Правильное и выразительное употребление в речи глаголов. | Орфоэпические нормы, связанные с произношением глаголов. | Орфоэпический словарь. |
| 72 | 10 | Правильное и выразительное употребление в речи глаголов. | Произношение глаголов. Правила правописания глаголов. Грамматические разборы. | Толковый словарь.  Орфографический словарь.  Орфоэпический словарь. |
| 73 | 11 | Повторение по теме «Правописание имён существительных, прилагательных и глаголов». | Применение на практике изученных правил правописания имён существительных, прилагательных и глаголов. | Компьютерное тестирование. |
| 74 | 12 | Контрольная работа по теме «Правописание имён существительных, прилагательных и глаголов». | Выполнение контрольных тестов. Индивидуальная работа. | Тесты |
| 75 | 13 | Анализ контрольной работы по теме «Правописание имён существительных, прилагательных и глаголов». | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Индивидуальная работа с текстом. | Текст. |
| **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ.**  **ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ – 40 часов + Р.Р. 9 часов** | | | | |
| **ПРИЧАСТИЕ – 26 часов + Р.Р. 5 часов** | | | | |
| 76 | 1 | Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки. | Причастие как самостоятельная часть речи. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. | Дидактический материал. |
| 77 | 2 | Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. | Признаки прилагательного и глагола у причастия. | Упражнения учебника. |
| 78 | 3 | Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. | Морфологический разбор прилагательных и глаголов.  Синтаксическая роль причастия. | Тесты. |
| 79 | 4 | Суффиксы причастий. | Причастие и определяемое слово. Морфемный разбор причастий. Устный рассказ на лингвистическую тему. | Дидактический материал учебника. |
| 80 | 5 | Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. | Место причастного оборота по отношению к определяемому слову. Связь причастия с определяемым и зависимым словом. | Дидактический материал учебника. |
| 81 | 6 | Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. | Правильное построение предложений с причастными оборотами. Границы причастного оборота. Синтаксическая роль причастного оборота. Пунктуация. Знаки препинания. | Тест. |
| 82 | 7 | Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. | Способы образования причастий. Правописания суффиксов причастий действительных и страдательных. | Таблица. |
| 83 | 8 | Действительные и страдательные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. | Употребление действительных и страдательных причастий. Учебное исследование. | Дидактический материал учебника. |
| 84 | 9 | **Р.Р.** Типы речи. Типовые фрагменты текста: деловое информативное повествование. | Повествование как тип речи.  Материал для творческой работы. | Тексты. |
| 85 | 10 | **Р.Р.** Типы речи. Типовые фрагменты текста: деловое информативное повествование. Повествование художественного и разговорного стилей. | Повествование как тип речи. Художественный и разговорный стили, их признаки.  Творческая работа. | Тексты. |
| 86 | 11 | Действительные и страдательные причастия. Образование страдательных причастий | Способы образования причастий. Правописания суффиксов причастий действительных и страдательных. | Тест. |
| 87 | 12 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. | Суффиксы причастий. | Компьютерное тестирование. |
| 88 | 13 | Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. | Предупреждение ошибок в употреблении страдательных причастий. Учебное исследование. | Тест. |
| 89 | 14 | Полные и краткие страдательные причастия. | Общие признаки полных и кратких страдательных причастий и различия между ними. Учебное исследование. | Упражнения учебника. |
| 90 | 15 | Полные и краткие страдательные причастия. | Грамматические разборы. | Упражнения учебника. |
| 91 | 16 | Полные и краткие страдательные причастия. | Сообщение на лингвистическую тему. Объяснительный диктант. | Тест. |
| 92 | 17 | Полные и краткие страдательные причастия. Их синтаксическая роль. | Синтаксическая роль полных и кратких страдательных причастий. | Модуль «Причастия. Суффиксы причастий». Компьютерное тестирование. |
| 93 | 18 | **Р.Р.** Рассказ как один из жанров литературных произведений. | Жанровые особенности и композиция рассказа. Тема и основная мысль текста. Стиль и тип речи. Языковой материал для рассказа. Учебное исследование. | Упражнения учебника. Текст. |
| 94 | 19 | Морфологический разбор причастий. | Морфологические признаки и синтаксическая роль причастий. Порядок морфологического разбора. Практическая работа. | Упражнения учебника. |
| 95 | 20 | Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. | Буквы ***н*** и ***нн*** в причастиях. Суффиксы действительных и страдательных причастий прошедшего времени. | Дидактический материал учебника. |
| 96 | 21 | Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. | Буквы ***н*** и ***нн*** в причастиях. Страдательные причастия и прилагательные, образованные от глаголов. Орфоэпические нормы. Грамматические разборы. | Тест. |
| 97 | 22 | Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. | Объяснительный диктант.  Индивидуальное задание. Выбор правильного написания. | Орфоэпический словарь. Орфографический словарь. |
| 98 | 23 | ***НЕ*** с причастиями. | Слитное и раздельное написание **НЕ** с причастиями. Приставка не-, частица не, часть корня не… | Упражнения учебника. |
| 99 | 24 | ***НЕ*** с причастиями. | Слитное и раздельное написание **НЕ** с причастиями. Условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. Учебное исследование. | Компьютерное тестирование. |
| 100 | 25 | **Р.Р.** Повествование научного стиля. Типовое значение. | Признаки научного стиля. Научное повествование. Языковые средства в повествовании научного стиля. Творческая работа. Анализ текстов. | Тексты. |
| 101 | 26 | Склонение причастий. | Окончания причастий. Связь с именем прилагательным. Склонение причастий по падежам. | Упражнения учебника. |
| 102 | 27 | Правописание окончаний причастий. | Выбор правильного написания окончания причастий. Объяснительный диктант. | Тест. |
| 103 | 28 | **Р.Р.** Повествование делового стиля. Типовое значение. | Признаки делового стиля речи. Деловое повествование. Языковые средства в повествовании делового стиля. Учебное исследование. | Тексты. |
| 104 | 29 | Употребление причастий в текстах разных стилей. | Употребление причастий в речи.  Орфоэпические особенности причастий. | Модуль «Причастие в речи». |
| 105 | 30 | Контрольный диктант по теме «Причастие». | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. | Текст. |
| 106 | 31 | Анализ контрольного диктанта по теме «Причастие». | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Индивидуальная работа с текстом. | Текст. |
| **ДЕЕПРИЧАСТИЕ – 14 часов + Р.Р. 4 часа** | | | | |
| 107 | 1 | Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение. | Основное и добавочное действия. Деепричастие как самостоятельная часть речи. | Таблица. |
| 108 | 2 | Деепричастие как особая форма глагола: морфологические признаки. Роль в предложении. | Признаки глагола и наречия у деепричастия. Синтаксическая роль. | Таблица. |
| 109 | 3 | Суффиксы деепричастий. | Суффиксы деепричастий совершенного и несовершенного вида. | Упражнения учебника. |
| 110 | 4 | Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. | Деепричастный оборот, его лексические и грамматические возможности в предложении. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий запятыми. | Упражнения учебника. |
| 111 | 5 | Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с деепричастным оборотом. | Синтаксическая роль деепричастий и деепричастных оборотов. Речевые ошибки, связанные с употреблением деепричастных оборотов. | Таблица.  Тест. |
| 112 | 6 | **НЕ** с деепричастиями. | Приставка не-, частица не, часть корня не… Правописание НЕ с деепричастиями. Учебное исследование. | Упражнения учебника. |
| 113 | 7 | Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. | Способы образования. Учебное исследование. | Упражнения учебника. |
| 114 | 8 | Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. | Правописание гласных перед суффиксами -в, -вш- деепричастий совершенного вида. | Компьютерное тестирование. |
| 115 | 9 | Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. | Словарный диктант.  Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. | Тест. |
| 116 | 10 | **Р.Р.** Типовые фрагменты текста: описание места. | Схема построения. Учебное исследование. | Тексты. |
| 117 | 11 | **Р.Р.** Типовые фрагменты текста: описание места. Способы выражения «данного» и «нового» в предложениях фрагмента. | План описания места. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения. Индивидуальная работа по теме учебного исследования. | Тексты. |
| 118 | 12 | Употребление деепричастий в текстах разных стилей. | Употребление деепричастий в речи. Изобразительно-выразительные возможности деепричастий. Учебное исследование. | Упражнения учебника. |
| 119 | 13 | Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Текстообразующая функция деепричастных оборотов. | Морфологические нормы. Интонация в предложениях с причастными и деепричастными оборотами. | Тексты. |
| 120 | 14 | Орфоэпические особенности деепричастий. | Произношение причастий. Лингвистическая игра. | Орфоэпический словарь. |
| 121 | 15 | Контрольный диктант по теме «Деепричастие». | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. | Текст. |
| 122 | 16 | Анализ контрольного диктанта по теме «Деепричастие». | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Индивидуальная работа с текстом. | Текст. |
| 123 | 17 | **Р.Р.** Сочинение в жанре рассказа. | Жанровые особенности и композиция рассказа. Тема сочинения. Стиль и тип речи. Материалы к сочинению. | Тексты (рассказов). |
| 124 | 18 | **Р.Р.** Соединение в тексте разных типовых фрагментов: описание предмета и описание места. | Языковой материал для сочинения. Индивидуальная работа по теме учебного исследования. | Упражнения учебника. |
| **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ** – **10 часов + Р.Р.** **6 часов** | | | | |
| 125 | 1 | Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. | Значение, морфологические и синтаксические признаки числительных. | Упражнения учебника. |
| 126 | 2 | Числительные простые, сложные и составные: их правописание. | Комплексный анализ текста. Грамматические разборы. | Текст. |
| 127 | 3 | Числительные простые, сложные и составные: их правописание. | Правописание числительных и их склонение. | Компьютерное тестирование. |
| 128 | 4 | **Р.Р.** Типы речи: описание состояния окружающей среды. Типовое значение, схема построения. | Разновидности описаний. Строение и языковые особенности текстов-описаний. Учебное исследование. | Тексты. Упражнения учебника. |
| 129 | 5 | **Р.Р.** Типы речи: описание состояния окружающей среды. Способы выражения «данного» и «нового» в предложениях фрагмента. | Индивидуальная работа с дидактическим материалом.  Самостоятельное составление текста. | Дидактический материал учебника. |
| 130 | 6 | Числительные количественные. Их значение, особенности склонения и правописания. | Сочетаемость с существительными, правила правописания. | Упражнения учебника. |
| 131 | 7 | Числительные количественные. Их значение, особенности склонения и правописания. | Выборочный диктант. Склонение числительных. | Таблица. |
| 132 | 8 | Числительные порядковые. Их значение, особенности склонения и правописания. | Склонение числительных и их согласование с существительными. Синтаксическая роль. Учебное исследование. | Упражнения учебника. |
| 133 | 9 | Числительные собирательные. Их значение, особенности склонения и правописания. | Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. | Тест. |
| 134 | 10 | Числительные дробные. Их значение, особенности склонения и правописания. | Правописание дробных числительных и их согласование с существительными. | Упражнения учебника. |
| 135 | 11 | **Р.Р.** Подготовка к написанию сочинения по теме «Описание состояния окружающей среды». | Исследование материала (текстов). Тема. План. | Тексты. |
| 136 | 12 | **Р.Р.** Написание сочинения по теме «Описание состояния окружающей среды». | Индивидуальная работа с дидактическим материалом. | Дидактический материал. |
| 137 | 13 | Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение текстов с именами числительными. | Правильное употребление в речи имён числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. | Орфоэпический, орфографический словари. |
| 138 | 14 | Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение текстов с именами числительными. | Правильное произношение имён числительных. | Орфоэпический, орфографический словари. |
| 139 | 15 | **Р.Р.** Подготовка к написанию изложения по теме: «Сохранение типологической структуры исходного текста и языковых средств выразительности». | Комплексный анализ текста.  Языковые средства выразительности. | Текст. |
| 140 | 16 | **Р.Р.** Написание изложения по теме «Сохранение типологической структуры исходного текста и языковых средств выразительности». | Сохранение структуры и стиля при написании текста. Соблюдение правил орфографии и пунктуации. | Текст. |
| **МЕСТОИМЕНИЕ – 19 часов + Р.Р. 6 часов** | | | | |
| 141 | 1 | Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков. | Значение, особенности местоимений, их отличие от именных частей речи. | Упражнения учебника.  Модуль «Местоимение как часть речи». |
| 142 | 2 | Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении. | Значение и морфологические признаки местоимений. Грамматические разборы. | Таблица. |
| 143 | 3 | Разряды местоимений. Личные местоимения: значение, изменение, роль в предложении. | Склонение местоимений. | Упражнения учебника. |
| 144 | 4 | Морфологический разбор местоимения. | Устный и письменный разборы местоимений. | Дидактический материал. |
| 145 | 5 | Разряды местоимений. Возвратное местоимение *себя*: значение, изменение, роль в предложении. | Склонение и синтаксическая роль местоимения. Употребление в речи. Составление предложений. | Тест. |
| 146 | 6 | Разряды местоимений. Притяжательные местоимения: значение, изменение, роль в предложении. | Различие притяжательных местоимений и личных местоимений 3-го лица. | Тест. |
| 147 | 7 | Разряды местоимений. Указательные местоимения: значение, изменение, роль в предложении. | Употребление указательных местоимений в речи. | Упражнения учебника. |
| 148 | 8 | **Р.Р.** Способы соединения фрагментов в целом тексте. Виды описаний в тексте. Описание помещения (по иллюстрации «Кабинет М.Ю. Лермонтова в Тарханах»). | Соединение в тексте разных типовых фрагментов. Устное сочинение-описание. | Тексты. |
| 149 | 9 | **Р.Р.** Способы соединения фрагментов в целом тексте. Описание помещения (по иллюстрации «Кабинет А.С. Пушкина в Михайловском»). | Составление устного описания.  Подбор материала. Учебное исследование. | Тексты. |
| 150 | 10 | Разряды местоимений. Определительные местоимения: значение, изменение, роль в предложении. | Распознавание определительных местоимений. Употребление в речи. | Упражнения учебника. |
| 151 | 11 | Разряды местоимений. Вопросительно-относительные местоимения: значение, изменение, роль в предложении. | Разграничение вопросительных и относительных местоимений. | Упражнения учебника. |
| 152 | 12 | Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. | Правописание НЕ и НИ в местоимениях. | Тест. |
| 153 | 13 | Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. | Дефис в неопределённых местоимениях. | Тест. |
| 154 | 14 | Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. | Раздельное написание неопределённых местоимений, образованных с помощью приставки КОЕ-, с предлогами. | Дидактический материал учебника. |
| 155 | 15 | **Р.Р.** Речь. Текст.Соединение в тексте разных типовых фрагментов. | Типы речи, их признаки. Сочетание типов речи в тексте. Тема и основная мысль текста. | Тексты. |
| 156 | 16 | **Р.Р.** Речь. Текст.Соединение в тексте разных типовых фрагментов. | Текст. Типы текста. Комплексный анализ текста. | Тексты. |
| 157 | 17 | Раздельное написание предлогов с местоимениями. | Правила правописания местоимений. | Компьютерное тестирование.  Модуль «Местоимения с предлогами». |
| 158 | 18 | Употребление местоимений для связи предложений в тексте. | Правильное, не нарушающее смысловой точности употребление местоимений  в тексте. | Тексты. |
| 159 | 19 | Употребление местоимений для связи предложений в тексте. | Грамотное употребление местоимений в речи. Учебное исследование. | Дидактический материал учебника. |
| 160 | 20 | Верное образование и произношение местоимений. | Практическая работа. Составление предложений с местоимениями. Орфоэпическая норма при произношении местоимений. | Орфоэпический словарь. |
| 161 | 21 | Верное образование и произношение местоимений. | Подготовка к написанию контрольного диктанта. | Компьютерное тестирование. |
| 162 | 22 | Контрольный диктант по теме «Правописание имён числительных и местоимений». | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. | Текст. |
| 163 | 23 | Анализ контрольного диктанта по теме «Правописание имён числительных и местоимений». | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. Индивидуальная работа. | Текст. |
| 164 | 24 | **Р.Р.** Соединение в тексте описания места и описания состояния окружающей среды. Подготовка к написанию сочинения по картине И.И. Левитана «Лесистый берег». | Типы речи, их признаки. Сочетание типов речи в тексте. Тема и основная мысль текста.  План. Материал. | Иллюстрация к тексту. |
| 165 | 25 | **Р.Р.** Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесистый берег». | Самостоятельное написание сочинения с соблюдением правил орфографии и пунктуации. Соблюдение норм грамматики. | Иллюстрация. |
| **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 классе – 5 часов**  **РЕЗЕРВНЫЕ ЧАСЫ – 4 + (1) час** | | | | |
| 166 | 1 | Орфография и пунктуация. | Проверка подготовки по орфографии и пунктуации. | Компьютерное тестирование. |
| 167 | 2 | Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение и обобщение изученного». | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. | Текст. |
| 168 | 3 | Анализ контрольного диктанта по теме «Повторение и обобщение изученного». | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. Индивидуальная работа. | Текст. |
| 169 | 4 | Орфография и пунктуация. Грамматические разборы. | Применение на практике изученных правил орфографии и пунктуации. Текст. Комплексный анализ текста. | Компьютерное тестирование. |
| 170 | 5 | Орфография и пунктуация. Грамматические разборы. Морфологические разборы. | Морфологические разборы имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, местоимений, числительных. | Дидактический материал. |