Учитель-логопед, учитель русского языка **Владимирская Татьяна Евгеньевна**

ГБСКОУ школа № 663

**Урок-путешествие «Наши помощники – словари»**

**для учащихся 6 кл**

( к неделе русского языка и литературы)

Цель: учить работать со словарём

Задачи:

Дать представление о многообразии слов и словарей

Познакомить с различными словарями

Развивать умение практической работы со словарями

Показать роль словарей в жизни

Обогащать словарный запас

Развивать память, внимание, мышление

Развивать языковой анализ и синтез

Воспитывать интерес к слову, к урокам русского языка

Формировать навыки самостоятельной работы, развивать навыки общения, умение работать в парах

Совершенствовать навык правильного чтения

Оборудование:

Словари

Подготовленные доклады детей

Д.з. - синквэйн про словари

Высказывания о словарях

Алфавиты (раздаточный материал)

Карточки с заданиями

Тетради для записи

Ноутбук для презентации

План занятия:

## Сообщение темы, плана, задач урока.

## Чтение стих-я «Словарь» С.Я. Маршака. Краткий анализ.

Усердней с каждым днем гляжу в словарь.
В его столбцах мерцают искры чувства.
В подвалы слов не раз сойдет искусство,
Держа в руке свой потайной фонарь.

На всех словах - события печать.
Они дались недаром человеку.
Читаю: "Век. От века. Вековать.
Век доживать. Бог сыну не дал веку.

Век заедать, век заживать чужой..."
В словах звучит укор, и гнев, и совесть.
Нет, не словарь лежит передо мной,
А древняя рассыпанная повесть.

1. Рассказ учителя о словарях с демонстрацией словарей (многообразие, структура, назначение,) **Словарная статья** — основная структурная единица любого [словаря](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C). **левая часть**.

|  |
| --- |
|  |

Словарная статья любого словаря начинается с **заглавного слова** (по-иному: заголовочное слово, лемма, чёрное слово — от полужирного шрифта, которым обычно выделено заглавное слово).Совокупность заглавных слов образуют [**словник**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA), или левую часть словаря. Выбор словника (какие именно слова войдут в данный словарь, а какие не войдут) зависит от назначения словаря (узкоспециальный, универсальный и т. п.).Словник может состоять из языковых единиц:

* [фонем](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B0) (звуков) — последнее время получают широкое развитие в связи с разработкой автоматического распознавания речи;
* [морфем](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%B5%D0%BC%D0%B0) (приставок, корней, суффиксов..) — для словарей морфем, грамматических словарей, словообразовательных словарей;
* [лексем](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%28%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) (слов в «основной форме») — по этому критерию построено большинство словарей: толковых, орфографических и др.;
* [словоформ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0) (слов в определенном числе, падеже..) — для грамматических словарей, словарей рифм и др.;
* [словосочетаний](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) (не одно слово, а несколько так или иначе связанных слов) — например, для фразеологических словарей, словарей идиом, словарей клише и др.

Иногда словник состоит из лексем и словосочетаний (например, для энциклопедических словарей).

**Правая часть словаря** — та, в которой объясняется заголовочная единица. Структура словарной статьи определяется задачами словаря. Зоны правой части разрабатываются для каждого словаря. Это могут быть: список синонимов данного слова (для словаря синонимов), перевод слова (для словарей иностранных слов), раскрытие понятия, которое описывается данным словом, с возможным приложением графиков, схем, рисунков (для энциклопедических словарей) и т. д. Например, правая часть [толкового словаря](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C), как правило, включает зоны:

* грамматическая;
* стилистическая;
* толкования;
* иллюстрации (цитаты, речения);
* тип значения (прямое, переносное);
* словообразовательное гнездо;
* так называемая «заромбовая» часть ([фразеологизмы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D0%BC));
* и др.

Часто внутри словарной статьи может находиться **область (зона) помет** (или просто **пометы**). Пометы могут быть стилистические, грамматические и другие. Наиболее часто пометы располагаются сразу после заголовочного слова, но могут быть и в других местах (например: *устар.* — устаревшее значение, *редк.* — значение редко употребимо, *науч.* — научное значение, и т. п.)

Совокупность всех словарных статей образует **корпус словаря**. Кроме корпуса, в любом словаре обычно есть предисловие, раздел «Как пользоваться словарём»; список условных сокращений и др. Кроме того, в словарях могут быть указатели (в Википедии роль указателей частично играют страницы-перенаправления, страницы «неоднозначность» и «Категоризация»)

**Пример.** Словарная статья «Товар» в «Толковом словаре русского языка» под редакцией [Д. Н. Ушакова](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87).

**ТОВА́Р**, а (у), м. **1.** (мн. в знач. разных видов, сортов). Продукт труда, имеющий стоимость и распределяющийся в обществе путем купли-продажи (эконом.); вообще все, что является предметом торговли. *Надо, наконец, понять, что товары производятся в последнем счете не для производства, а для потребления* (Сталин). *Мой корабль, стоящий на якоре в заливе, полон редких товаров* (Жуковский). *Красный т.* (см. красный). *В магазинах много товару. Ходкий т. Лежалый т. Колониальный т.* **2.** (только ед.). Выделанная готовая кожа (сапож.). *Опойковый т.* **3.** (только ед.). Рудная смесь, готовая для проплавки (горн.). **◊** **Живой товар.** См. живой в 6 знач. **Товар лицом показать** — показать что-нибудь с лучшей, наиболее выгодной стороны. *Едет из Петербурга ревизор… Слышно было, что все трусят, хлопочут, хотят товар лицом показать* (Достоевский).

3.Разминка. Составление слов по теме урока (работа в парах и индивидуально).

Например: авфитла (алфавит, лексика, словарь, словник, структура, этимология, синонимы, паронимы, ударение, толкование, лингвистика, объяснение, количество, значение..)

4. Доклады детей (подготовленные заранее с помощью учителя)

5.Показ презентации с обсуждением

6. Вопросы :

Какие бывают словари?

**Толковые словари**

[**Орфоэпические словари**](http://dazor.narod.ru/pr_udar.htm)

**Орфографические словари**

**Словари трудностей**

**Словари литературной речи**

**Словари диалектные (областные)**

**Исторические словари**

**Этимологические словари**

**Словообразовательные словари**

**Грамматические словари**

**Словари сокращений**

**Частотные словари**

**Словари**

 **синонимов,**

 **антонимов,**

 **омонимов,**

 **паронимов**

**Фразеологические словари**

**Энциклопедические словари**

Сколько слов в словаре?

 Как распложены слова в словарях?

 Что можно узнать в словаре?

 Если не знаешь, как написать слово (что значит, откуда произошло…), какой словарь тебе понадобиться?

7. Практическая работа:

а)поиск указанных слов в необходимых словарях б)запись

 в)заменить подчёркнутые слова в предложении

 *У него костюм маренго.*

*Одежда у звезды была цвета кармина.*

*Многие ученики никак не могут подружиться с ерем.*

*Он так и остался мелкой сошкой.*

*Анна всё-таки пошла ва-банк*.

 г)диктант (аккуратный, взбираться, кто-нибудь, что-нибудь,

д) кроссворд

 е)расшифровать фразу

1. *Нельзя вариться в собственном соку.*
2. *Мы решаем на уроке актуальные проблемы.*
3. *На концерте эта звезда покорила всех.*

 ж) правильно прочитать слова (звонит, красивее, начать, начал

8.Чтение высказываний о словарях

 «**Определяйте значения слов – и вы избавите мир от половины заблуждений». (Декарт)**

«*Словарь – это вселенная в алфавитном порядке. Словарь есть книга в самом широком значении. Все другие книги содержатся в ней». (Вольтер)*

**«Словарь отечественного языка есть одна из самых необходимых настольных книг для всякого образованного человека» (И. И.Срезневский)**

9.Подведение итогов. Мысли учащихся о словарях в виде синквэйнов.