**Рабочая программа по курсу «Подготовка к ГИА по русскому языку».**

**Цели и задачи курса**  
  
  
Целью курса является обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации.  
  
Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся должны научиться:  
работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);  
четкое следовать инструкциям, сопровождающим задание;  
выполнять различные типы тестовых заданий;  
самостоятельно распределять время на выполнение заданий;  
четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;  
хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;  
правильно отмечать в бланке вариант ответа;  
вносить исправления в бланк экзаменационной работы;  
сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание. При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма занятий** | **Виды деятельности** | **Дата проведения**  **План** | |
| 1 | Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2009. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. | Мини-лекция  практикум | Работа с демонстрационным вариантом. |  |  |
| 2 | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. | Мини-лекция  практикум | Работа в группах, анализ сочинений. |  |  |
|  | **Часть 1** |  |  |  | |
| 3 | Задание С1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. | Мини-лекция  практикум | Работа с текстом, создание текста. |  |  |
| 4 | Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. | Мини-лекция  практикум | Работа с текстом, создание текста. |  |  |
| 5 | Задание С1. Выбор приемов сжатия. | Практикум, изложение | Создание текста, оценивание |  |  |
|  | **Часть 3** |  |  |  | |
| 6 | Задание С2.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания С2.1. Структура сочинения на лингвистическую тему. | Практикум | Элементы сочинения, анализ текстов |  |  |
| 7 | Задание С2.1. Учимся формулировать тезис | Практикум | Элементы сочинения, анализ текстов |  |  |
| 8 | Задание С2.1. Учимся аргументировать | Мини-лекция, практикум | Элементы сочинения, анализ текстов |  |  |
| 9 | Задание С2.1. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему. | Практикум | Элементы сочинения, анализ текстов |  |  |
| 10 | Задание С2.2. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания. | Мини-лекция, практикум | Элементы сочинения, анализ текстов |  |  |
| 11-12 | Задание С2.2. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения | Практикум | Самостоятельная работа |  |  |
| 13 | Задание С2.2. Учимся аргументировать | Практикум | Элементы сочинения, анализ текстов |  |  |
| 14 | Задание С2.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения. | Практикум | Самостоятельная работа |  |  |
|  | **Часть 2** | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 15 | Понимание текста. Задание А1. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 16 | Целостность текста. Задание А2. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 17 | Извлечение информации. Задание А3 | Практикум | Работа с текстом, заполнение бланков |  |  |
| 18 | Синонимы. Антонимы. Омонимы. Задание А4. | Практикум | Работа с тестом, |  |  |
| 19 | Лексическое значение слова. Задание А5 | Практикум | Работа с тестом |  |  |
| 20 | Повторение по теме «Морфология». Лексический анализ слова.. Задание А6. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 21 | Выразительные средства. Задание А7. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 23 | Правописание корней. Задание В2 | Практикум | Работа с тестом. |  |  |
| 24 | Правописание приставок. Задание В3. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 25 | Правописание суффиксов. Задание В4. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 26 | Знаки препинания в простом осложненном предложении. Задание В5. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
| 27 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Задание В6. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 28 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Задание В7 | Практикум | Работа с тестом |  |  |
| 29 | Словосочетание. Задание В8. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 30 | Грамматическая основа предложения. Задание В9. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 31 | Простое осложненное предложение. Задание В10, В11. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 32 | Сложные бессоюзные предложения. Задание В13. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 33 | Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения. Задания В14, В12. | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |  |  |
| 34 | Итоговый урок. |  |  |  |  |

**Литература**  
1.Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2009: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель

2.Сычева В.П.Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»

3.Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»

4.Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».

5.Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен»