**Упражнения с ложкой.**

1. Язык - "Лопаточка". Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.
2. Толчками надавливать краем ложки на расслабленный язык.
3. Ложку перед губами, сложенными трубочкой, выпуклой стороной плотно прижать к губам и совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.
4. Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против.
5. Взять по чайной ложечке в правую и левую руку и совершать легкие похлопывающие  
   движения по щекам снизу вверх и сверху вниз.
6. Круговые движения чайными ложками по щекам (от носа к ушам и обратно).
7. Похлопывание чайными ложками по щекам обеими руками одновременно от углов растянутого в улыбке рта к вискам и обратно.
8. Упр. «Мишка» Рот открыт, губы в улыбке. Предложить ребёнку вылизывать вогнутую часть ложки кончиком языка, постепенно уменьшая размер ложки от столовой до десертной, чайной, кофейной.

**Упражнения с шариком.**

Автор данной методики С.В. Коновалова (диаметр шарика 2 - 3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в шарике и завязана на узел)

1. Двигать шарик по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо -влево.
2. Двигать шарик по вертикально натянутой веревочке вверх (вниз шарик падает произвольно).
3. Толкать языком шарик вверх-вниз, веревка натянута горизонтально.
4. Крутить шарик лакательными движениями языка.
5. Язык - "Чашечка", цель - поймать шарик в "Чашечку".
6. Ловить шарик губами, с силой выталкивать, "выплевывая" его.
7. Поймать шарик губами. Сомкнуть, насколько это можно, губы и покатать шарик от щеки к щеке.
8. Рассказывать скороговорки с шариком во рту, держа руками веревочку.

*Примечание.* Во время работы взрослый удерживает веревку в руке. Шарик с веревочкой после каждого занятия тщательно промывать теплой водой с детским мылом и просушивать салфеткой. Шарик должен быть строго индивидуальным.

**«Сладкая зарядка»**

(упражнения с чупа-чупсом).

- Вы, наверное, удивитесь, но круглый сладкий чупа-чупс - отличный логопедический тренажер. Разверните леденцы и давайте немного поиграем.

1. . Приоткройте рот, губы разведены в улыбку, сделайте чашечку, положите в чашечку чупа-чупс (или маленькая конфетка) и попробуйте удержать леденец только языком.

2. Поднимите широкий язык к небу, прижать чупа - чупсом «грибок» к небу.

3. Двигайте леденцом по средней линии языка от кончика к корню и обратно 5-10 раз.

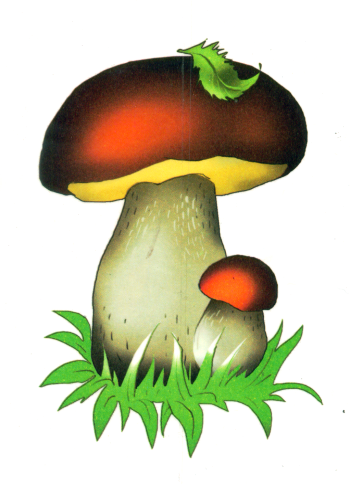
4. Сделать «чашечку», положить маленькую конфетку и двигать языком вперед-назад, влево-вправо.

5. Сожмите чупа-чупс губами и попробуйте его удержать 5-10 секунд.

6. Удерживая чупа-чупс губами, попробуйте подвигать палочкой сначала сверху - вниз, затем из стороны в сторону.



**Как проводить артикуляционную гимнастику?**

1. Артикуляционная гимнастика обязательно должна проводиться систематично (ежедневно 2 раза в день по 3-5 минут).
2. Артикуляционные упражнения необходимо выполнять перед зеркалом.
3. Прежде чем начать занятия, лучше познакомить ребенка с названиями артикуляционных органов.
4. Упражнения должны выполняться точно и плавно.
5. Артикуляционную гимнастику выполняйте не торопясь, под счет, следя за точностью, координированностью движения, за полнотой объема.
6. Проводить артикуляционные упражнения эмоционально, в игровой форме. Можно привлечь любимую игрушку, использовать картинки. Так же любима детьми Сказка о Весёлом Язычке.
7. Если у ребёнка не получается какое-то движение, можно использовать механическую помощь.







**Артикуляционная сказка**

(Т.В. Мецлер)

Жил веселый Язычок

В маленьком домишке,

Превращался во что мог

На радость всем детишкам.



Вот в **лопатку** превратился

И на губке развалился.

Распластался, растянулся

И губами улыбнулся.

Вот широко рот открылся,

Язычок поднялся вверх,

Потянулся, изогнулся

И стал **чашечкой** для всех.

А теперь Язык наш колкий,

Стал он тонкий, как **иголка.**

Язычок свой потяни

И иголкой уколи.

На тонкой ножке

Стоит **грибок** у дорожки.

Язык свой к нёбу

прилепляй

И грибочек ты срывай.



Ходят **часики** тик-так,

Не остановишь их никак.

Влево — тик, вправо — так,

Тик-так, тик-так.

А теперь вот, погляди, —

Это скачут **лошади.**

Языком пощелкай ты,

Как копытами они.

МБОУ СОШ№3 с.Арзгир

Адрес: Ставропольский край

Арзгирский район с.Арзгир

**«Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения**

**у детей с нарушением речи».**

