Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия г.Советский.

Программа развития
профессиональной деятельности педагога по теме :

**«Работа с одаренными детьми
на уроках русского языка и литературы»**

Составила:
учитель первой
квалификационной категории
Анохина Наталья Владимировна

2014 г.

Приоритетный национальный проект «Образование», национально-образовательная инициатива «Наша новая школа» предусматривают мероприятия по государственной поддержке способной и талантливой молодёжи, что актуализирует проблему методического сопровождения деятельности педагогов, работающих со способными и одарёнными детьми в условиях гимназического образования. Анализ результатов предметных олимпиад на муниципальном, региональном уровнях показал необходимость в разработке программы по работе с одаренными детьми в области филологии.

Целью программы является создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

Задачи:

1. Стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности обучающихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности.
3. Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
4. Оказать педагогическую поддержку талантливым детям 5-11 классов.

Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий:

1) подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе;

2) исследовательская деятельность учащихся;

3) интеллектуальные и творческие конкурсы;

Этапы реализации:

I. Организационный этап (май 2014 - сентябрь 2014г.)

Данный этап включает в себя программное обоснование работы с одаренными детьми, анализ банка «Участники олимпиадного движения», повышение компетенции педагога в работе с одарёнными детьми через самообразование.

II. Практический этап (сентябрь 2014 - март 2017 г.)

Данный этап предполагает реализацию индивидуальной программы педагога по работе с одаренными детьми, прохождение курсов повышения квалификации педагога по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам, расширение форм работы с одарёнными детьми, распространение опыта работы педагога.

 III. Обобщающий этап (апрель 2017 – май 2017 г.)

На данном этапе предполагается соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями, проектирование перспектив, путей и способов дальнейшей работы по поддержке и развитию одаренных детей.

Результатом реализации программы должно стать:

* положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
* рост численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.

Направление 1 - «Научно-методическое сопровождение одаренных детей»

*Задача:*

Повысить компетенцию педагога в работе с одарёнными детьми.

*Мероприятия*

1.Создание банка электронных материалов заданий предметных олимпиад.

2.Создание банка нестандартных заданий по русскому языку и литературе.

3.Разработка индивидуальных программ сопровождения победителей и призеров предметных олимпиад.

4.Разработка мониторинга результативности работы с одаренными детьми.

5.Разработка методических материалов, рекомендаций по подготовке детей к предметным олимпиадам.

6.Проведение заседаний методического объединения по работе с одаренными детьми.

7.Изучение, анализ школьных программ по работе с одаренными детьми.

 Направление 2 - «Организационно-методическое сопровождение одаренных детей»

*Задача:*

Разработать систему мероприятий, направленных на развитие одарённости.

*Мероприятия :*

1.Участие обучающихся в гимназических предметных олимпиад.

2.Организация участия обучающихся в:

* эвристических гимназических олимпиадах,
* дистанционных всероссийских олимпиадах,
* Всероссийских молодежных чемпионатах,

 - интеллектуальных конкурсах.

3.Индивидуальные занятия с обучающимися по индивидуальной образовательной траектории.

4.Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развитие у учащихся творческого и исследовательского мышления.

Направление 3 - «Аналитическое сопровождение одаренных детей»

*Задача*:

Создать условия, обеспечивающие открытость информационного пространства по работе с одаренными детьми.

*Мероприятия :*

1. Анализ результатов работы с одаренными детьми на предметных МО.

Направление 4 - «Стимулирование одаренных детей гимназии к участию в предметных олимпиадах».

*Задача:*

Совершенствовать систему поощрения одарённых детей.

*Мероприятия:*

1.Создание портфолио одаренных детей.

2.Награждение родителей благодарственными письмами, благодарностями.

При реализации направлений программы применяются различные формы и методики образовательной деятельности, к которым относятся такие, как: разработка индивидуальных планов и составление индивидуальных программ обучения; использование современных информационных технологий; занятия по свободному выбору; дифференциация образовательного процесса на основе специализации обучения одаренных школьников; использование различных форм проектной и исследовательской деятельности; сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.