**«Дело о пропавшей бандероли»**

**Морфологический разбор существительного**

**Цели урока:** Закрепление умений в распознавании и написании имен существительных.

Повторить морфологические признаки имени существительного, его синтаксическую роль и научиться правильно выполнять письменный морфологический разбор имени существительного.

**Ход урока.**

**1. Орг.момент.**

- приветствие.

- проверка всего необходимого на уроке. Показать учебник, тетрадь, ручку, карандаши, дневник.

**2.**

- Сегодня мы с вами станем настоящими детективами. Майор Томин с Петровки,38 отправил с лучшими спецагентами важную сверхсекретную бандероль Шерлоку Холмсу. Но профессор Мориарти не дремал, и трое его бандитов захватили суперагентов и завладели ценным грузом. Нам предстоит решить несколько головоломок, разоблачить похитителя и выполнить ответственное поручение майора Томина: помочь его спецагентам доставить секретную бандероль.

- Как же мы будем искать злодеев? Чем отличаются иностранцы? (Акцентом)

- Совершенно верно, иностранцы говорят по-русски неправильно.

**А) Орфоэпическая разминка.**

- Найдите ошибки в произношении и исправьте их.

**алфАвит, воротА, звонИт, инженЕры, килОметр, нАчать, полОжил, столЯр, углубИть, цЕмент.**

**Проговорить правильный вариант хором.**

**Б) Орфографическая разминка.**

- Писать правильно они тоже не умеют. *Выберите проверочное слово, подчеркните его, обозначьте орфограммы*.

Уд\_вительно (диво, дева), м\_нять (мина, замена), л\_пить (липко, лепка), подч\_щать (честь, чисто), л\_нивый (лень, линька), скр\_пучий (скрепка, скрипка), м\_стерить (мост, мастер).

- Нам дали только одну подсказку: главарь похитителей – Имя существительное. Как же его узнать? Сегодня мы составим фоторобот бандита, чтобы безошибочно его опознавать.

- Для начала мы должны одеться как спецагенты.

**Заполнить таблицу Одеть-надеть (устно)**

ШЛЯПА, БРАТ, ПАЛЬТО С ПРИПОДНЯТЫМ ВОРОТНИКОМ, ПЕРЧАТКИ, КУКЛА, СЕСТРЕНКА, ТЕМНЫЕ ОЧКИ

- какая грамматическая категория имени существительного помогла нам правильно выполнить это задание и одеться как настоящие спецагенты? (Категория одушевленности-неодушевленности)

- Дальше мы должны отправиться туда, где последний раз видели похищенных.

**Суперагенты майора Томина договорились встретиться в кафе снежинка неподалеку от гостиницы космос. Один в руках должен был держать газету правда, другой – газету труд.**

- Найдите и исправьте допущенные ошибки. В чем они заключаются? Что нужно знать, чтобы эти ошибки исправить? (Собственные-нарицательные существительные)

- Нам открылась следующая примета главаря похитителей – **нарицательное-собственное.**

- Спецагентов видели в гостинице «Космос». Смотрите, в гостиничном номере запертый шкаф, из которого доносится шум. Надо добраться до ключа.

(устно, по цепочке) **Плющ?, рож?, трудных задач?, много туч?, смерч?, меч?, полноч?, ключ?.**

Что нам нужно сделать в этом задании? (Определить, где Ь пишется, а где – нет.)

С помощью какой приметы мы смогли добраться до ключа? **Склонение**

В шкафу связанные суперагенты, поможем им.

Бандиты снова от нас ускользнули, но оставили надписанную упаковку для бандероли. Какой коварный план: неправильно подписать бандероль, чтобы она не дошла по назначению. Подпишем правильно, заодно и вспомним правила оформления корреспонденции.

1 вариант Куда: бейкер-стрит, 221-б лондон, англия,

Кому: мистер шерлок холмс

2 вариант Откуда: петровка, 38, москва, россия

От кого: майор томин

Кто быстрее, оба варианта.

Итак, суперагентов мы спасли, адрес исправили, теперь нужно перехватить бандитов и забрать у них бандероль. Мы потеряли много времени. Займемся делом! Посмотрите, как изменяется слово «дело», какие признаки существительного открываются в этом задании? (падеж, число)

1. ***Дело*** *шуток не любит. (И.п.)*
2. ***Дело*** *знай, а правду помни. (В.п.)*
3. *И умен, и крепок, и в* ***деле*** *гож. (П.п.)*
4. *Всех* ***дел*** *не переделаешь. (Р.п.)*
5. *По твоим* ***делам*** *о тебе судят. (Д.п.)*
6. *Языком не спеши, а* ***делами*** *не смеши. (Т.п.)*
7. *Умен на словах, да глуп* ***на делах.*** *(П.п.)*

Спецагенты, пока были в плену, подслушали коварный план похитителей, на границе они разделятся, настоящая бандероль будет в руках у злого Имени существительного, двое других злодеев будут просто отвлекать.

Подозрительные личности пытаются проникнуть за границу в составе туристических групп.

**1. Зло не остается безнаказанным.**

**2. Его лицо зло.**

**3. Он посмотрел зло.** *Записать в тетради*

Во-первых, определим, какое грамматическое значение имеет слово зло в каждом предложении.

1. (Что?) Зло не остается безнаказанным. (Предмет)

2. Лицо (каково?) зло. (Признак предмета)

3. Он посмотрел (как?) зло. (Признак действия)

Во-вторых, определим, какие морфологические признаки оно имеет, как изменяется?

1. что? злО, чего? злА, чему? злУ

Слово среднего рода, 2 склонения, изменяется по падежам.

2. Лицо злО. Улыбка злА. Лица злЫ.

Слово изменяется по родам и числам.

3. посмотрел злО; посмотрела злО; посмотрели злО.

Неизменяемое слово, окончания не имеет. –О – суффикс.

В-третьих, определим его роль в предложении.

1. Подлежащее.

2. Сказуемое.

3. Обстоятельство.

Вывод:

1. Зло – имя существительное.

2. Зло – имя прилагательное (краткое)

3. Зло – наречие.

Посмотрите на слайд, полный ли это фоторобот существительного? О чем мы еще сказали в рассуждении? Каким образом мы можем объединить признаки существительного?

Поймали бандитов, но бандероль у них в кейсе с шифром. Чтобы открыть, надо списать предложения, раскрыв скобки, и указать, какой частью речи являются однокоренные слова.

**Он сделал это (на)зло мне.**

**(На)зло нельзя отвечать злом.**

Итак, для каждого слова в нашем языке мы можем составить фоторобот, по которому точно установим, какой частью речи слово является.

ПЛАН МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

I. ЧАСТЬ РЕЧИ. ВОПРОС. ОГЗ.

II. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ: начальная форма (И.п., ед.ч.); собственное или нарицательное; одушевленное или неодушевленное; род, склонение; падеж, число.

III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ

* **1. Зло – сущ. (что?)**
* **2. Н.ф. – зло; нариц., неодуш., ср.р., 2-е скл., ед.ч., в вин.п.**
* **3. Отвечать (на что?) на зло.**

**Индивидуальные задания на карточках.**

**Рефлексия.** Оцените свои знания по теме «Морфологический разбор существительного». Заполните лист самоконтроля, если вы умеете определять перечисленные признаки существительного поставьте «+», если иногда возникают затруднения – «+-« , не умеете определять признак «-«.

Кстати, вы хотите узнать, что же было в бандероли, которую мы помогли доставить? Праздничный торт! 125 лет назад английский писатель Артур Конан Дойль написал свой рассказ «Этюд в багровых тонах», в котором впервые появился знаменитый детектив. Поздравляем знаменитого детектива с Днем рождения!

**Домашнее задание.**