**РОЛЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА В ШКОЛЕ**

Лещина М. В.

МКОУ Юрловская ООШ, с.Юрловка, Базарносызганский район, Ульяновская область, РФ

«Ребенок ввиду его физической и умственной незрелости   
нуждается в специальной охране и заботе,   
включая надлежащую правовую защиту"

Из Декларации прав ребенка 1989 г.

Соблюдение прав человека – один из основных принципов правового государства. Этот вопрос касается не только взрослых, но и детей. Права всех людей, а особенно несовершеннолетних граждан, должны быть защищены.

Каждый ребенок в образовательных учреждениях имеет право не только на образование, но и на обеспечение защиты своих прав. Мы неоднократно до учеников доводили информацию о правах ребёнка, правах участников образовательного процесса, в форме отдельных уроков, классных часов, и сейчас эта работа носит системный подход.

С 2011г в МКОУ Юрловской ООШ ежегодно избирается Уполномоченный по правам ребёнка.

Цели и задачи Уполномоченного по правам ребёнка при МКОУ Юрловской ООШ:

защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;

формирование правового пространства в учреждении;

формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;

формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;

совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Приоритетом в деятельности Уполномоченного является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса.

**Что дает нашей школе работа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса?**

**Детям:** чувство правовой защищенности – есть человек, к которому можно пойти со своими проблемами. Понимание, что можно и нужно жить по правилам, что у других людей есть тоже свои права и их нужно уважать.

**Учителям:** осознание границ своих полномочий. Возможность отстоять свои права, не вступая в открытый конфликт.

**Родителям:** спокойствие за детей. При конфликтной ситуации родителям есть с кем посоветоваться, разобраться, кто прав, не вводя конфликт в официальное русло.

**Администрации:** возможность решать проблемы и управлять школой, используя силу общественного мнения, что, в большинстве случаев, гораздо эффективнее.

В своей деятельности Уполномоченный по правам ребёнка при школе руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, иными российскими и международными документами, защищающими права и интересы ребенка, Уставом образовательного учреждения, правилами школьной жизни и Положением об Уполномоченном по правам ребёнка при МКОУ Юрловской ООШ. Эти документы стали основной правовой базой, обеспечивающей его деятельность в школе. Работа ведется в тесном взаимодействии с заместителями директора по УВР, классными руководителями школы и родительской общественностью.

Этапы организации работы Уполномоченного по правам ребёнка при школе строились следующим образом: первым шагом было  создание информационного стенда « Детство под защитой», на котором была помещена самая важная информация для всех участников образовательного процесса: статьи Конвенции о правах ребенка, информация об Уполномоченном по защите прав детей в РФ, в Ульяновской области, в муниципальном образовании, контактная информация по связи с уполномоченными. Вторым этапом были проведены выборы уполномоченного по правам ребёнка . Третьим этапом стало определение  основных направлений работы Уполномоченного по правам ребёнка:

правовое просвещение:

работа с учащимися;

работа с детской организацией при школе «Новое поколение» - совместные мероприятия;

работа  с родителями;

работа с педагогическим коллективом;

тематические мероприятия;

работа со СМИ    (районная газета «Новое поколение»,     школьная газета «Голос»);

работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;

межведомственное взаимодействие;

межведомственные мероприятия;

участие в региональных и муниципальные мероприятия.

4 этап – этап работы с родителями. В рамках просветительской работы проведены общешкольные родительские собрания на тему «Права ребенка», «Кто защит наших детей?», «Кибербезопасность ребёнка». 5 этап – создание «Почты уполномоченного»

Изучение прав ребёнка осуществляется на классных часах, лекториях, с помощью викторин, конкурсов. Ребята учатся лучше разбираться в людях, правовых ситуациях, стремятся понять жизнь государства. Свою заинтересованность они переносят в семьи, а родительские собрания на правовые темы заставляют задуматься взрослых. В школе проходит немало мероприятий, посвященных различным правовым темам. Главная их цель - повышение ответственности каждого участника образовательного процесса за свои поступки.

Растет число обращений участников образовательного процесса к уполномоченному. На первом этаже установлен почтовый ящик для обращений участников образовательного процесса. За 2011-2012 учебного года было 12 обращений. Из них:

50% - учащиеся;

33,3% - родители;

16,6% - учителя и работники школы.

Основная тематика обращений учащихся:

* проблемы межличностных отношений среди подростков,
* конфликты по поводу внешнего вида и использование мобильных телефонов в школе во время уроков,
* необъективность выставления отметок.

Основная тематика обращений родителей:

* консультации
* этика поведения учителя
* конфликты по поводу внешнего вида.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

* индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
* индивидуальные и коллективные беседы с учителями
* индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью
* доведение до сведения администрации информации о конфликтных ситуациях в школе. Ежемесячно проблемы школы обсуждаются с директором. Эти встречи позволяют оперативно решать возникающие вопросы, обсудить прошедшие мероприятия и уточнить дальнейшие планы.

Для того чтобы ребенок смог реализовать все свои права, мы придерживаемся в своей работе определенных принципов:

- каждый ученик нашей школы обладает правами и свободами, гарантированными в Российской Федерации;

- каждый ребенок должен быть окружен вниманием и заботой;

- воспитание и обучение должно проводиться в духе мира, достоинства, терпимости, свобод и равенства;

- в случае ущемления прав ребенок может найти защиту в лице учителя, классного руководителя, представителя администрации, а также Уполномоченного по защите прав ребёнка;

-  школа обеспечивает максимальные возможности для развития учащихся, как в интеллектуальном, так и в физическом отношении;

-  обучение и воспитание осуществляется в тесной связи педагогического коллектива, ученической общественности и родителей.

Заметна положительная тенденция по снижению конфликтных ситуаций, по увеличению обращений учеников и родителей за консультативной помощью.

В дальнейшем планируется расширение деятельности уполномоченного по правам ребёнка при МКОУ Юрловской ООШ через работу сайта школы, сотрудничество с другими ОУ, выездные консультативные встречи с населением, органами местной власти, организацию «горячих линий» с Уполномоченными по правам ребенка в Ульяновской области.

Список используемой литературы

* 1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
  2. Декларация прав ребёнка