**Время глагола**

Цель: повторить сведения о временах глагола, закрепить навыки определения вида, развивать речь учащихся, орфографическую зоркость, совершенствовать умение определение времени глагола, развитие умения различать грамматические признаки глагола, воспитать бережное отношение к окружающей среде, пропагандировать здоровый образ жизни, чувство товарищества.

**I Организационные моменты (Слайд 1)**

- Здравствуйте, дети! Садитесь! Начнем урок с улыбки. Улыбнитесь друг другу. Откройте тетради, подпишите число, классная работа (красиво, аккуратно, без ошибок)

**II Проверка домашнего задания**

* Над какой орфограммой работали?
* Расскажите и написании букв Е и И в корнях с чередованием
* Приведите примеры из домашнего упражнения

**III Орфографическая минутка**

*(Слайд 2)*

- А сейчас я вам буду читать слова, а вы будете показывать карточку. Какую гласную нужно вставить? *(карточки с изображением букв Е и И)*

Блестеть, собирать, замереть, расстелить, разжигать, блистать, запереть, протереть, забирать

- Запишем последнее слово: забирать

* Какой частью речи является?
* Что такое глагол?
* Как изменяется глагол?
* Определите вид?
* Подберите антоним - *отдавать*

- Итак, главным героем нашего урока является глагол

**IV Сообщение темы урока**

- Мы продолжим повторять о глаголе и узнавать о нем все новые сведения

*(слайд 3)*

Времена глагола

- Какую поставим задачу

1. Работа по учебнику *(стр. 115)*

- Откройте учебник на странице 115. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

1. - Что объясняет учитель ученику? *(Запись предложения в тетради и на доске)*

- Глагол какого времени употребили?

- Как определили время глагола? *(по вопросам)*

*(Таблица на доске)*

*Учитель объясняет ученику задачу*

1. – Допустил ли, на ваш взгляд, ошибки ученик, сидящий за компьютером?

*Ученик работал на компьютере и допустил ошибку*.

- Форму какого времени глагола мы использовали?

1. - Будет ли работать на компьютере ждущий своей очереди ученик?

*Учение будет работать на компьютере.*

- Определите время глагола

Будет работать – измените по временам *(работал, работает)*

Записываем.

Говорить – изменить по времени.

Синоним – излагать, молвить, произносить, трактовать, гласить, вещать.

Делать – изменить по времени.

Синоним – творить, создать, исполнять, чинить, изготавливать, сооружать, заниматься.

Итак, высказывая свои мысли, суждения, мы употребляем в речи глаголы прошлого, настоящего и будущего времени.

*(Слайд 4)*

Время

Прошедшее Настоящее Будущее

**V Закрепление**

*(Работа в парах)*

Карточки *(одна на стол)*

*Накормят, пробуждается, появились, сбрасывает, распевает, зажужжали, распустятся, забыли, остановят*

- Прочитайте *(вслух)*

- Найдите глаголы прошедшего времени, настоящего времени, будущего времени

Самостоятельная работа

I вариант – выписать глаголы прошедшего времени, определить вид

II вариант – выписать глаголы настоящего времени, определить вид

III вариант – выписать глаголы будущего времени, определить вид

В это время у доски 2 учащихся *(индивидуальная работа)*

1-й учащийся – фонетический разбор «НЁС»

2-й учащийся – разобрать слова по составу и определить время глагола:

Поиграть, сидят, выбирали, заговорит

Проверка

1. Разноуровневые задания *(карточки Слайд 5 и 6)*

**Выполни задание в тетради на стр. 67 № 95**

**Поставь глаголы в нужное время**

Петь – настоящее время Заговорил – будущее время

Прыгал – настоящее время Прочитал – будущее время

Болеет – прошедшее время Рисует – прошедшее время

**Из предложений выпиши глаголы. Определи время.**

На вершине ели распевает дрозд.

На деревьях набухнут и распустятся листочки.

В лесу слышатся голоса птиц.

Раздался звонок и зрители собрались в зале.

**VI Минутка отдыха**

- Немного отдохнем

Игра

Прошедшее время - присесть

Настоящее время – руки на пояс

Будущее время – ходьба на месте

Крутился, несет, бежал, лает, заговорит, прыгал, прочитает, стоит, болел, пел

- Закройте глаза *(включить музыку Соловей. Утешение Ф. Лист, Слайд 7)*. Мы с вами сейчас перенесемся в лес. На прекрасную поляну.

- Откройте глаза.

*Картина леса*

- Составьте предложения из этой картины.

- А сейчас запишем

*Веселой гурьбой мы отправились в лес.*

*(Гурьба – большая шумная компания)*

Мы часто не замечаем красоту природы. А вот художники обращают внимание на всякие тонкости.

- Перед вами картина Ивана Ивановича Шишкина « Поляна в лесу». Посмотрите как запечатлел красоту природы художник. (*включить музыку Малиновка. Пиццикато Л. Делиб, Слайд 8)*

Творческая работа

В походе.

На карточке словосочетания. Составить несколько предложений, чтобы получился рассказ.

- В каком стиле будите писать?

В помощь

*Замирал от восторга, разжигаем костер, пекли картошку, собирали хворост, весело поиграем, отлично отдохнули, ярко пылает (огонь)*

*(!!!Запись слов на доске с оцениванием)*

Домашнее задание

*(Слайд 9)*

**VII Итог урока**

*(Слайд 10)*

- Чем занимались?

- Чему научились?

- Назовите времена глагола

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Я все понял |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | Я сомневаюсь |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | Я ещё научусь |

Душа ушла в пятки – испугался

Зарубить на носу – запомнить

Клевал носом – дремал, засыпал

Бьет баклуши - лентяйничает