Парасигматизм свистящих

При свистящем парасигматизме губы без напряжения ра­стянуты, как при легкой улыбке. Зубы сближены на 1—2 мм, верхние и нижние резцы обнажены. Кончик языка широкий, лежит у основания нижних резцов, не задевая их верхушек. Передняя часть спинки языка широкая, приподнята к альвео­лам и посередине образует с ними щель в форме желобка. Сред­няя часть спинки языка опущена, посередине ее образуется продольный желобок. Задняя часть спинки языка незначи­тельно поднята. Боковые края языка плотно прилегают к внут­ренней стороне верхних коренных зубов, закрывая проход воз­душной струе по бокам. Воздушная струя узкая, холодная, идет по средней линии языка. Нарушение звучания шипя­щих звуков характеризуется заменой их на свистящие.

Артикуляционная гимнастика

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Рупор»  Цель: вырабатывать умение слегка выдвигать вперед ок­ругленные губы.  Зубы сомкнуты, губы округлены и чуть выдвинуты впе­ред, верхние и нижние резцы видны.  2. «Настроение».  Цель: вырабатывать подвижность губ.  Губы растянуты в улыбке, зубы соединены (хорошее на­строение). Затем губы складываются трубочкой, зубы в пре­жнем положении (плохое настроение). Выполнять 5 раз (в конце обязательно улыбнуться).  3. «Сделать язык широким»  Цель: вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.  Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком поло­жении под счет от 1 до 5 или 10.  4. «Вкусное варенье»  Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и его положение, близкое к форме чашечки, ко­торое он принимает при произношении звука [ш].  Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.  5. «Маляр»  Цель: разрабатывать подвижность языка в верхнем поло­жении.  Широко открыть рот. Широким кончиком языка прово­дить по нёбу от верхних зубов и обратно. Выполнять в мед­ленном темпе 5—6 раз.  6. «Грибок»  Цель: вырабатывать подъем языка вверх, растягивать подъ­язычную связку.  Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей полостью к нёбу, широко открыть рот. Выполнять 5—6 раз.  7. «Качели».  Цель: упражнять в быстрой смене движений кончика язы­ка; отрабатывать координацию этих движений (вверх-вниз).  Рот широко открыт. Кончик языка находится за верхними зубами на бугорках, затем опускается за нижние зубы. Вы­полнять 15—20 раз. |  |