Боковой сигматизм

При боковом сигматизме один из углов рта может быть слегка опущен или оттянут, может быть легкое смещение нижней челюсти влево или вправо; кончик языка поднят вверх и упирается в корни верхних резцов или опущен за нижние резцы, передняя часть спинки образует смычку с альвеолами либо правая (левая) половина образует смычку с альвеолами, правая (левая) половина опущена, средняя часть спинки под­нимается к нёбу и образует с ним смычку либо левая (правая) половина выгнута, сомкнута с нёбом, правая (левая) половина опущена; боковые края языка опущены, либо опущен левый (правый) край языка; воздушная струя выходит по обоим кра­ям языка или идет вбок вправо (влево). Нарушение звучания характеризуется «хлюпающим» звуком.

Артикуляционная гимнастика

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Рупор».  Цель: вырабатывать умение слегка выдвигать вперед ок­ругленные губы.  Зубы сомкнуты, губы округлены и чуть выдвинуты впе­ред, верхние и нижние резцы видны.  2. «Катание шарика».  Цель: укреплять боковые мышцы языка.  Губы сомкнуты, язык делает круговые движения с внут­ренней стороны рта. Движения выполняются сначала по ча­совой стрелке (5—6 кругов), затем против (5—6 кругов). Ско­рость движения языка можно менять.  3. «Желобок».  Цели: вырабатывать умение управлять направленной воз­душной струей по средней линии языка к кончику; разви­вать боковые мышцы языка.  Высунуть широкий язык изо рта, его боковые края за­гнуть вверх. Плавно дуть на кончик языка. Выполнять 3—4 раза по 5—7 с.  4. «Фокус».  Цель: вырабатывать подъем языка вверх, умение прида­вать ему форму ковшика и направлять воздушную струю по­середине языка.  Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.  5. «Чашечка».  Цель: упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении, прижимать его боковые края к верхним коренным зубам.  Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поднять, подтянуть его к верхним зубам (но не касаться их), боковые края прикасаются к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Выполнять 3—4 раза.  6. «Грибок».  Цель: вырабатывать подъем языка вверх, растягивать подъ­язычную связку.  Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей полостью к нёбу, широко открыть рот. Выполнять 5—6 раз. |  |