**Татарстан Республикасы**

**Әлмәт муниципаль районы Мәгариф идарәсе**

**муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе**

**«20 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе»**

 **Тема: “Без бүген диктант яздык”.**

 **(3 нче сыйныф рус төркеме)**

 **Укытычы: Тазипова Айгөл Әсхать кызы.**

 ***Без бүген диктант яздык.***

***Без бүген дәрестә кечкенә диктант яздык. Диктант җиңел булды. Без диктантны дәрестә тикшердек. 4 укучы – “биш”ле, 6 укучы – “дүрт”ле, 3 укучы – “өч”ле алды. Минем дустым Олег чиста, хатасыз язды. Ул “биш”ле алды. Ә минем 2 хатам бар иде. Мин “дүрт”ле алдым.***

**Тема:** “***Без бүген диктант яздык***” текстындагы яңа лексика.

**Дәрес тибы: ЛКФ**

**Дәрес максатлары:**

1)“***Без бүген диктант яздык***” текстындагы яңа сүзләр белән таныштыру;

2) Нәтиҗә ясый белү кебек фикерләү сәләтләрен үстерү;

3) Матур язуга карата уңай мөнәсәбәт тудыруга йогынты ясау.

**Җиһазлау:** Р.З. Хәйдәрова” Татар теле”, (19 нчы бит); методик ярдәмлек (22 нче бит), дәрескә әзерләнгән презентацион материаллар; Р.З. Хәйдәрова, “Татарский язык в таблицах”, сүзлекләр китабы.

**Дәрес барышы.**

**I. Оештыру.**

1) уңай психологик халәт тудыру;

2) дежур укучы рапорты;

3) укучыларның бер-берсенә комплиментлар әйтүе.

**II. Өй эше тикшерү.**

Слайдлар аша үзеңнең ничәле алганыңны,дәрестә ниләр эшләгәнеңне сөйли белү (1,2,3 нче слайдлар).

**III. Яңа сүзләр белән таныштыру.**

Тактада транскрипция билгеләре белән язылган яңа сүзләр:

Хата [хата] – ошибка

Хатасыз [хатасыз] – без ошибок

Хата белән [хата белән] – с ошибками

Җиңел [җиңел] – легко; лёгкий

1. Тактада язылган яңа сүзләрнең мәгънәсен ачыклау (семантизацияләү).

2. Яңа сүзләрнең әйтелеше өстендә эш (укытучы артыннан хор белән һәм аерым-аерым кабатланыла):

- яңа сүздәге үзенчәлекле авазларны әйтү;

- сүзне кабатлау;

- сүзтезмә әйтү: ***зур хата, хатасыз язу, диктант хата белән,*** *һ.б.;*

- 2-3 сүздән торган, ләкин яңа сүз кергән җөмләләр әйтү: *1). Мин хатасыз укыйм. 2). Дима диктантны хатасыз яза. 3). Олег текстны хата белән укый.*

3.Яңа сүзләр кулланып, ситуатив күнегүләр белән эшләү:

Как скажешь о том что:

- ты читаешь без ошибок;

- я делаю упражнение без ошибок;

- он делает упражнение с ошибками;

- я читаю с ошибками;

4. Метапредмет нәтиҗәләрен үстерү йөзеннән, берничә сүзне татарча-русча сүзлектән карау; яңа сүзләрне тәрҗемәсе белән дәфтәргә язу.

**IV. Ял минуты.**

**V. Укытучының текстны укуы.**

1.Группа белән эш.

-Ребята, я вам даю групповое задание.Надо придумать название текста.

(Без бүген диктант яздык).

**VI. Яңа сүзләрне сөйләмдә куллануны ныгыту.**

1. “Тәрҗемәче” уены. Балалар парларда бер-берсеннән сүзләрнең тәрҗемәсен сорыйлар.

2. Сүзләрнең антоним парларын табу.

кечкенә-...

җиңел-...

чиста-...

матур-...

3. Ишетеп аңлау күнегүләре белән эш.

а).Прослушайте и укажите слова со звуком [ө] : кечкенә, җиңел, өч, нокта, өтер, сорау, хата, чөнки, чиста.

б). Назовите слово, лишнее в логическом ряду.

Бишле, икеле, берле, өчле,сорау,дүртле.

4. “Иң матур сөйләүче” конкурсы. Дәреслекнең 19 нчы битендә язылган текстны уку.

Укучылар укыйлар.

Парларда бер-берсенә сөйлиләр.

Аннан соң такта алдына чыгып сөйләү оештырыла.

6. Дәреслекнең 20 нче битендәге 8 нче күнегүне эшләү.

7. Ситуатив күнегүләр белән эш.

 а). Прослушайте и укажите, что добавлено во втором предложении каждой пары.

1). Без диктант яздык.-Без кечкенә диктант яздык.

2). Балалар укыйлар.-Балалар яхшы укыйлар.

3). Без контроль эш эшләдек.-Икенче дәрестә без контроль эш эшләдек.

б). Дәвам ит.

Без дәрестә диктант ... .

Олег чиста,хатасыз ... .

Минем ике хатам ... .

**VII. Өй эше.**

 Дәреслек, 20 нче бит,11 нче күнегү (Расскажите друг другу содержания упражнения №7).

 Билге кую.