**Урок русского языка в 8 классе.**

**Обобщение изученного по теме «Второстепенные члены предложения»**

**Цели:**

-обобщить знания учащихся о второстепенных членах предложения, совершенствовать навык - различения второсте­пенных членов и их видов (прямые /косвенные дополнения, согласованные/несогласованные опре­деления, приложения, виды обстоятельств);

-закрепить навык по­становки дефиса при приложениях и запятых при некоторых видах обстоятельств.

Оборудование: презентация

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Актуализация знаний.**

- Какие главные и второстепенные члены вы знаете?

- Если есть в предложении второстепенный член, как называется это предложение?

- Какие второстепенные члены подчеркиваются волнистой чертой, пунктиром, пунктир с точкой?

- На какие вопросы отвечают дополнение, определение, обстоятельство?

-Что есть главные члены предложения, и может ли предложение существовать без них?

**II. Игровой момент**

1. Попрошу угадать вас название первого второстепенного члена предложения.

Вопросы косвенных падежей

Ты безошибочно знаешь уже.

 Если знаешь их, без промедления

 Тут же отыщутся и ……… дополнения.

*Слайд 2.***«Дополнения».**

*Слайд 5. 1 задание. Составьте предложение по схеме и запишите его.*

[ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_, \_ \_ \_ \_, \_ \_ \_ \_ и\_ \_ \_ \_].

Например, **Мама купила торт, конфеты, напитки и печенье.**

1. Следующий второстепенный член предложения .

Чей? и Какой? - ответы просты

 Лишь не хватает волнистой черты.

Признак предмета или явления

 Обозначает ……. определение.

*Слайд 4.* **«Определения».**

*Слайд 5. 1 задание.*  Замени согласованные определения несогласованными, а несогласованные согласованными.

Сверху подпиши: несогл. согл.

Образец. Дневник Веры – Верин дневник.

Мальчик из деревни, клубничное варенье, крыша из соломы, листва берез, городские ребята, школа из кирпича, березовые дрова, дневник брата, альбомный лист.

**Слуховой диктант:** предложение не видим, но слышим и определяем: есть ли здесь согласованное или несогласованное определение?

Каждая мелочь этого дня врезалась в память.

В нашем классе есть новенькие.

Друзья просили ее спеть любимую песню о матери.

Ее преследовала мечта учиться в городе.

1. Приложение.

Это не обстоятельство

И не дополнение,

Похоже на определение,

Но это … приложение.

*Слайд 6.* **«Приложение»**

*Слайд 7.* Цифровой диктант.

1. - согласованное определение
2. - несогласованное определение
3. - приложение

Газета «Комсомольская правда», солдат-пехотинец, разбитая ваза, изумлённый взгляд, Москва-река, платье в горошек, город Волгоград, яйца всмятку, врач-стоматолог, носки из шерсти, карие глаза.

*Слайд 8.* Проверим диктант.

1. На вопросы «Где? Когда?

 Как? Откуда? И куда?»

 Даст тебе ответ всегда…

Обстоятельство

 *Слайд 9.*  **«Обстоятельство»**

*Слайд 10. 1 задание* . Рассмотрите данную схему предложения и составьте предложение ей соответствующее.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обстоя-тельство времени |  | подлежащее |  | сказуемое |  |  И |  | сказуемое |  | Обстоятель-ствоместа |

Предложение – подсказка: **Утром я проснулся и пошёл в школу.**

*2 задание.*  Я каждому из вас раздаю газеты, чтобы вы не скучали в дороге, а почитали на досуге. Но не просто почитали, а в любом тексте нашли по 3обстоятельства, подчеркнули их и определили вид.

*Слайд 11.* Подберите к глаголу «идти» обстоятельства разных видов.

1. Тестовая работа и её проверка. *Слайд 12.*

1. Отметьте предложение без второстепенных членов:

а) Белые, золотые, синие качаются над головой цветы

б) Лес зазвенел, застонал, затрещал.

2. Укажите, каким членом предложения является слово *зной: В безмолвии погас звенящий зной*.

а) дополнение;

б) подлежащее;

в) обстоятельство.

3. Укажите, каким членом предложения является *в помещении: Они очутились в громадном темном помещении.*

а) дополнение;

б) подлежащее;

в) обстоятельство

4. Укажите, каким членом предложения является слово *комната: Я очень люблю свою комнату.*

а) дополнение;

б) подлежащее;

в) обстоятельство.

*Слайд 13.* Спасибо большое всем за урок.