**(слайд №1)** Родительское собрание №4 от 26.11.10г.

Семинар-практикум. О трудностях учения**.**

**(слайд №2)**

Гений – это процент таланта и

девять процентов труда.

Томас Эдисон

**Вступительное слово учителя.**

**( слайд №3)** Задачи:

1.Ознакомить родителей учащихся с результатами учебной четверти.

2.Показать родителям достижения и неудачи в учебном труде подростков.

3.Проанализиравать причины учебных неудач школьников.

**( слайд №4)** Вопросы для обсуждения:

1.Анализ учебных результатов школьников;

2.Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов;

3. Возможные пути улучшения учебных результатов школьников

**Работа на семинаре- практикуме.**

-Уважаемые родители, сегодняшняя встреча посвящена результатам учебной деятельности нашего класса, сегодня мы с вами проанализируем учебные результаты, подумаем над тем, что можно изменить в тех листочках, которые лежат у вас на парте **( листы с оценками за 1четверть).**

-Посмотрите внимательней на результаты ваших детей и ответьте на вопрос: что вас радует и что огорчает в результатах детей? **(ответы родителей)**

-Посмотрите на сводную таблицу по классу **(слайд№5)**

- Усвоение знаний по предмету зависит от многих факторов**. (слайд№6)**

-Проведенная мною диагностика развития уровня интеллектуальных умений учащихся класса показала, что уровень интеллектуальных умений учащихся класса низкий. Предлагаю вам пути тренировки интеллектуальных умений учащихся: **(слайд №7)**

-Обращаю ваше внимание на сводную таблицу учебных достижений класса **(слайд №8)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Низкий уровень** | **Средний уровень** |
| Русский язык | **8** | **6** |
| Литература | **8** | **6** |
| Английский язык | **10** | **4** |
| Алгебра | **11** | **3** |
| Геометрия | **11** | **3** |
| География | **10** | **4** |
| Биология | **9** | **5** |
| Химия | **8** | **6** |
| История | **8** | **6** |
| Физика | **11** | **3** |
| Физическая культура | **3** | **10** |

- Индивидуальный анализ учебной работы по каждому ученику, проделанный мною по результатам личных наблюдений, диагностики, мнений учителей предметников выявил следующие показатели **(слайд №9)**:

- Анкетирование учащихся 8класса о трудностях учения показало следующее. Ребятам были предложены вопросы **(слайд №10).** Вот ответы их**(слайд №11).**

- Сегодня, уважаемые родители, вы получите домашнее задание: понаблюдать за своим ребенком, помочь ему в процессе учебной деятельности и к следующему родительскому собранию ответить на вопросы анкеты **(текст анкеты прилагается).**

**-** Я предлагаю вам несколько советов**. Родителям раздаю памятки « Как сохранить работоспособность школьника? », « Тренировка и развитие памяти» (памятки прилагаются).**

**-**Вы можете по проблемам развития интеллектуальных умений школьника дома использовать следующую литературу **( прилагается список в памятках).**

**Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.**

1.Взять за основу для дальнейшей работы с учащимися класса результаты их учебной деятельности .

2. Родителям систематически вникать в учебную деятельность своего ребенка.

3. О результатах проделанной работы родителям заполнить анкету и отчитаться на следующем собрании.

4. Классному руководителю усилить контроль за учебной деятельностью учащихся .

**Приложение. Анкета для родителей.**

*Цель:*

*- Выявить, как глубоко семья вникает в учебную деятельность своего ребенка;*

*- Что понимают родители под контролем учебной деятельности ученика.*

1. Изучение какого предмета является для ребенка самым трудным?
2. С чем связаны учебные трудности ребенка по данному предмету?
3. Какие виды домашних заданий наиболее трудны для выполнения?
4. Обращался ли ваш ребенок за помощью к учителю?
5. Насколько эффективной была помощь учителя?
6. Контролируете ли вы учебную деятельность своего ребенка?
7. Как осуществляете контроль его учебной деятельности?