**4-се синыфта д9рес 5лг585**

**Тема: Р.Байбулатовты4“Рекорд ”хик9й98е**

**Ма3саттар:**

1. Хик9й9не у3ып сы33андан 8у4 тулы анализ я8ау, 969р2е4 идея- тематик й5км9тке8ен асыу: тормош, хе2м9тк9 3араш, 9хл93 ха3ында фекер й5р5т57; у3ыусылар2ы4 85йл97 телм9рен 76тере7;
2. Бер- бере4 мен9н я1ымлы, м5л9йем, 3ыйыу м5н9с9б9тт9р 3ороу; эшм9к9рлек процесында эше4 мен9н 39н919тл9не7, ышаныс той1олары кисере7; 72е4де фай2алы, булды3лы ш9хес итеп тойоу, рухи т9рби9 алыу.
3. Y2 хал3ы4ды4 тарихына 3ы2ы38ыныу т9рби9л97
4. **Йы8ызландырыу:** Компьютер, д9реслек, д9ресте4 презентация8ы, я2ыусыны4 портреты.

**Д9ресте4 девизы:**

**А1асты япра3,кешене хе2м9т би29й .**

**Халы3 м939ле** (1слайд)

**Д9рес барышы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Психолгоик инеш | \*аумы8ы1ы2, у3ыусылар! Х9йерле к5н! (й29ге2, б5т9бе2 берг9л9шеп, бер- беребе2 мен9н йылмайып,и69нл9шеп алайы3!  **\*аумы8ы1ы2.Х9йерле к5н.**  **Х9йерле к5н,3оштар.**  **Х9йерле к5н,т9би19т.**  **Х9йерле к5н,ду6тар.** | |
| У3ыу ситуация8ы тыу2ырыу | Укыусылар, и1тибар мен9н экранга 3ара1ы2 9ле 89м мине и1тибар мен9н ты4ла1ы2. Ошо 87229р ниге2енд9 у3ыу м9сь9л98е тыуаса3:  Fa-ғa-ғa — әйзә киттек урманға,  1ек- 1ек — урманда к1п с2тл21ек .  Ле-ле-ле — ауыҙ итәйек 2ле,  Ге-ге-ге — ҡалай ш2п с2тл21еге(слайд2) | |
| У3ыу м9сь9л98е 3уйыу | Б5г5нг5 теманан бе2 ним9 тура8ында бел9с9кбе2? | |
| Ма3сат 3уйыу. Эште планлаштырыу. | **(лбитт9, Р.Байбулатовты4“Рекорд“ хик9й98е ниге2енд9, балалар2ы4 им9н с9тл97еге йыйыуы тура8ында бел9с9кбе2**. | |
| #уйыл1ан у3ыу м9сь9л98ен сисе7. | Эшебе22е тексты анализлау алымдарын и6к9 т5ш5р5729н башлайы3.   1. Текст ним9н9н тора? (\*5йл9мд9р йыйылма8ы); 2. Текст нинд9й 5л5шт9р29н тора? (Башы, т5п 5л5ш5, а2а1ы була)   Бе2 хик9й9не у3ыр алдынан 872лек эше 7тк9реп алабы2. (слайд3)  **3ү6лек эше.**  **Им2н- дуб**  **С2тл21ек- желудь**  **1пк2л2не-обиделся.**  **То7сай- мешочек**  **Х2йл2 –хитрость**  **К1нде-согласился**  **Кис2ге –вчерашний**  **Бушатты –пересыпал**  **оят-стыдно**  «леге 31662р мен2н 30йл2мд2р т060п 7арайык 2ле.  - Шушы 31662рг2 мин тексты у7ыганда и4тибар ит2р3еге6.  **Тексты бер 7ат у7ыу.**  - И4тибар мен2н ты8ла4ыз. Т0п геройыбы6 М2житк2 у7ытыусы ним2 2йтте ик2н?  2 **Тексты 7ыс7ырып у7ыу** (2 у7ыусы).  **3. ?ыс7аса тәржемә.** (слайд 4-8)  - О чём идет речь в тексте?  **Рәсем буйынса 3өйләү** (р2сем интерактив тактала)  **-** Р2семд2 кемд2р6е к1рә3еге6?  - Кем р2сем буйынса 30йләргә тел2й ?  **4. Тексты тикшере7ебе22е4 т5п 5л5ш5н9 к7с9бе2.**  - Кем тура3ында 316 бара?  - Класс ет2ксе3е ним2 тип и4лан ит2?  - Ул кемде и9к2рт2?  - М2жит 7усты3ы мен2н 7ай6а кит2?  - Урманда улар ни эшл2й?  - Икенсе к0нд0 у7ыусылар 7ай6а килдел2р?  - Урманда нинд2й х2л килеп сы4а?  -У7ытыусы М2житте ни 0с0н д2рест2н 3у8 алып 7ала ?  -М2жит д0р09 эшл2г2нме?  **Физминутка**  Ел и69, и69,и69,  А1астар2ы 8елкет9.  Ел шыма-шыма-шыма  А1астар 2ур 769.  **Им9н – нинд9й а1ас ул, русса1а нисек т9ржем9 ител9.** (дуб).  Им9нд9р тура8ында ним9 бел98еге2? (й29ге2 9ле тарихсы1а 872 бир9йек, ул нинд9й я4ылы3 92ерл9не ик9н бе2г9. (слайд9)  **Тарихсы: Борон4о Рим хал7ы имәнгә “кверкус” – “матур а4ас” тигән. Ысындан да, күркәм, матур а4ас ул – имән.У л тө6, 7ыйыу, ны7. Имәндең төп билд23е – ны7лы7.Уны һәр кеше хөрмәт итә һәм ярата.Имән ке1ек ны7 агастың синонимдары булып, мәңгелек,ту6ма9, б0тмә9 3ү66әрен алыр4а мөмкин. Халыкта Имән ишекте тибеп аса алма93ың, имән паркетты ту66ыра алма93ың, ә имән ө9тәлгә бернисә быуын йо6рок менән 3у73а ла ту66ыра алмай3ы8 ке1ек хик2й2тт2р 3а7лана.**  ИМӘН баш ,ИМӘНБАЙ,ИМӘНБӘК. ИМӘНҒОЛ. Нисек уйлай8ы1ы2 , ни 5с5н баш3орттар ошондай исемд2р 7уш7андар?  (Им2н –ир кешене4 им9н ке7ек тө6, 7ыйыу, ны7. Булыуын тел9г9нд9р.)  Биолог:Имәндең 540 - 600 төр0 и9әпләнә.№0й2кт2р6е алыштырыусы им2н.Италия 4алимдары 3ын2ан 30й2кт2р6е а4ас ки92кт2ре 7улланып я8ынан 19тере1 юлдарын уйлап тап7андар.Был а4асты8 7ай3ы бер т0р62ре 30й2к т060л0ш0н2 о7шаш ик2н. М2с2л2н, 7ы6ыл им2н. (леге а4асты8 кескен2 ки92кт2рен 7улланып,зарарлан4ан 30й2кте кире 16 х2лен2 7айтарыр4а м0мкин.Им2н с2тл2ёеген хайуандар6а ярата . (слайд10-11)  ИМӘН 7аты а4ас. Ул т060л0ш материалы булара7 бик 232ми2тле . Борон-борондан ны4ытма 0с0н 7улланыл4ан. )ф0н08 т21ге исеме, 4алимдар и9батлауынса, Им2н7ала бул4ан (слайд12-14) | |
| **Д9реск9 рефлексив анализ.** | | |
| Д9рес бе22е ним9г9 5йр9тте? | | Д9ресте4 башында ни эшл9нек?  Ним9н9н башланы3?  Шунан ни эшл9нек?  \*е2 д9рест9ге эшм9к9рлегеге229н 39н919тме? |
| Ннинд9й я4ылы3 асты3? | | Х92ерге к5нд9 л9 им9н с9тл97еген йыялар . Илебе22е4 бик к7п билд9ле я2ыусылары им9н тура8ында я21андар.  Им9нде4 шифа8ы тура8ында. |
| У3ыусылар2ы4 эшм9к9рлеген ба8алау. | | А1асты япра3 би29й, кешене хе2м9т би29й. \*е22е4 тырышлы1ы1ы2 ю33а булманы. Д9ресебе2 бик матур 7тте! |
| %йг9 эш бире7 | | Проект эше т525р 5с5н , им9н а1асы, уны4 фай2а8ы тура8ында белешм9 йыйыр1а. Атай – олатай2ары1ы22ан им9н мен9н б9йле бул1ан х9лд9р2е 8орашыр1а. Y2еге2 ши1ыр2ар, иншалар я2ып 3арар1а. |