### Выполнила: Климович Валентина Витальевна, учитель-логопед, МДОБУ д/с «Солнышко» п. Магдагачи, Амурская обл.

### Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи

### Домашние животные

***Задачи:***

1***.***закреплять и уточнять знания детей о домашних животных;

2.учить употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, притяжательные прилагательные, существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, с помощью суффикса -ищ;

3.учить подбирать слова-антонимы; упражнять в употреблении предлогов;

4.обогащать и активизировать словарь.

***Оборудование:***

демонстрационный материал — картинки с изображением домашних животных, их детенышей, сюжетная картинка с изображением домашних животных.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

-Ребята, как подает голос корова? Кошка? Собака?

**2.Постановка цели занятия.**

-Ребята, а где живут корова, собака, кошка, свинья?

-Правильно, рядом с человеком. Это домашние животные

**3. Отгадывание загадок**

В мягких тапочках ступает,

Схватит мышь - и убегает. (Кошка)

(Выставляется картинка)

-Ребята, а какая кошка по размеру? Сколько у нее лапок? Чем покрыто ее тело? Хвост у нее короткий? (Нет, длинный)

- Чем питается кошка? Какую пользу приносит человеку?

Я, друзья, совсем не злая.

В дом чужой идет – залаю.

Задавака? Забияка?

Нет! Обычная…(собака)

(Выставляется картинка.)

Беседа о собаке по аналогичным вопросам.

Любит кушать он морковку

И капусту для сноровки,

А следит за клеткой Толик,

Там живет пушистый…(кролик)

(Выставляется картинка)

Беседа по аналогичным вопросам.

Ест траву, жует, молчит…

А потом полдня мычит:

-Мне погладите бока –

Дам парного молока. (Корова)

(Выставляется картинка)

Беседа про корову.

Подкованы ноги, бежит по дороге:

Грива дугою, а хвост метлою. (Лошадь)

(Выставляется картинка)

Беседа о лошади.

Не лицо, а рыло

Землю перерыло,

Закрутила хвостик я,

Потому что я - свинья.

(Выставляется картинка)

Беседа о свинье.

**4. Игра «Назови детенышей»**

У коровы – теленок, у лошади – жеребенок, у кошки – котенок и т.д.

**5. Физкультминутка**

**6. Игра «Скажи ласково».**

Кошка – кошечка, собака – собачка, коза – козочка, овца – овечка и т.д.

**7.Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов**

У собаки – лапы, у щенка – лапки, у коровы – хвост, у теленка – хвостик, у кота – усы, у котенка – усики, у козы – рога, у козленка – рожки и т.д.

**8.Образование существительных с помощью суффикса -ищ**

Нос – носище, когти – когтищи, хвост – хвостище, зубы – зубищи и т.д.

**9. Игра «Скажи наоборот»**

У коровы длинный хвост, а у свиньи ... .

У козы острые рога, а у барана ....

У свиньи жесткая щетина, а у кошки шерсть ....

*У* свиньи толстые ноги, а у ягненка ... и т.д.

**10. Образование сложных прилагательных**

У козы острые рога. Коза какая? – Остророгая. У кролика длинные уши. Кролик какой? – ... У свиньи короткие ноги. Свинья какая? - …и т.д.

**11. Образование притяжательных прилагательных**

Хвост лошади. Хвост чей? – Лошадиный.

Усы кошки. Усы чьи?

Уши собаки. Уши чьи?

Рога коровы. Рога чьи?

**12.Упражнения в употреблении предлогов (по картинкам)**

Лошадь стоит где? – Возле забора.

Кот залез куда? - На дерево.

Собака лежит где? – На крылечке.

**13. Составление предложений по сюжетной картинке.**

**14.Итог занятия**