**Тема «Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах»**

Учитель русского языка и литературы Алимова Л.А

**Ход урока**

**1.Организационный момент и сообщение целей урока**

**Учитель:**

Осени привет   
Ветер-почтальон   
Письма разносил,   
Дул, старался он,   
Не жалея сил.   
На листве цветной   
Осени привет,   
Дождик затяжной   
Сыплет свой ответ.   
Пруд покрылся весь   
Нотками дождя,   
Пишет небо песнь,   
В осень уходя.

(*Тамара Маршалова*)

– Очень заметные явления происходят в природе. Прочитайте предложения.

Ветер срывал листья и кружил их.  
Ветер срывал листья, кружил их.

**–**Чем похожи эти предложения? *(Порядком слов. В них есть однородные члены предложения.)*

– Чем отличаются? *(В первом предложение есть союз И)*

– Сегодня на уроке мы с вами продолжим знакомство с употреблением однородных членов в речи, будем учиться правильно употреблять запятую в предложении с однородными членами без союзов, упражняться в интонации перечисления при чтении предложений с однородными членами, повторим изученные словарные слова.

**2. Проверка домашнего задания**

*(Упр. 86, с. 45,. 5 г класс)*

– Найди предложение однородными членами.

– Какие члены предложения называются однокоренными?

– Как связаны между собой однородные члены предложения?

– Наверное, этот случай произошел летом, перелётные птицы уже давно вывели своих птенцов и отправились в теплые края.

– Какие звуки сейчас можно услышать в лесу?

– Ну, а мы сегодня поработаем со звуками …..

**3. Работа над словарными словами**

*1. Работа со словарными словами (повторение)*

*–*В пословице сказано “осень – запасиха”, давайте, запишем, какие овощи осенью люди снимают со своих грядок. Выделите орфограмму, которую необходимо проверить при помощи словаря или запомнить.

– Огородное растение: томат (*помидор*)

– Овощ, растение с клубнями, богатыми крахмалом (*картофель*)

– Огородное растение с зелёными продолговатым плодом (*огурец*)

– Завивающиеся в кочан листья растения, употребляемые в пищу (*капуста*)

– Огородное растение, корнеплод с утолщенным оранжевым сладковатым корнем (*морковь***)**

**–**Прочитай …., какие слова ты записал.

– Как одним словом можно их назвать? *(овощи*)

– Поменялись тетрадями и при помощи карандаша проверили.

– Поднимите руку, кто не допустил ошибок?

**4. Работа по теме урока**

*2. Составление предложений с однородными членами предложения*

*–*Используя слова, которые вы сейчас записали, составьте и запишите мне предложение с однородными членами. Подчеркните однородные члены и слово, к которому они относятся.

– Каким членом предложения являются однородные? (подлежащим)

– Какими членами предложения могут быть ещё однородные?

– Составьте схему своего предложения (один у доски)

– Задайте вопрос по сегодняшней теме …..

– Не только люди собираю осенью урожай, делают запасы, эта прекрасная пора вдохновляла и вдохновляет многих на написание картин, стихотворений, музыки и сейчас мы послушаем отрывок из Времен года. Осень Вивальди и выполним небольшую разминку

**5. Физкультминутка**

*(В руках у детей осенние листья.)*

Листопад, листопад  
Листья в воздухе кружат *(покачивание листьев)*  
Озорные там и тут  
Листья дворники метет  
А они опять летят *(листья полетели)*  
Ох, уж этот листопад *(слова учителя)*

**6. Закрепление пройденного материала**

1. Составление предложений по схеме

– Составьте мне предложения об осенних листьях, чтобы они соответствовали схеме  вариант с однородными сказуемыми, 2 вариант с однородными второстепенными членами (один ученик у доски).

– Разберите свои предложения по членам и частям речи.

– Только листья сменили цвет и кружатся в воздухе с приходом осени или ещё какие-то признаки есть?

2. Составление предложений с однородными членами. Озаглавьте текст.

**а) Дифференцированный подход**

Журавли кричат тревожно. Журавли кричат тоскливо.  
Ветер срывает с деревьев листья. Ветер воет по ночам.  
Осень раздевает лес. Осень студит воду.  
Медленно ползут по небу тучи. Медленно ползут по небу облака.

**б) С.46, упр.87\***

**7. Поверочная работа (карточки с тестом)**

*1. Члены предложения называются однородными, если ….*

1) отвечают на один и тот же вопрос;  
2) относятся к одному и тому же члену предложения:  
3) состоят из одних и тех же частей речи;  
4) пишутся с одной и той же орфограммой.

*2. Какие члены предложения бывают однородными?*

1) подлежащие;  
2) сказуемые;  
3) второстепенными членами.

*3. Как связаны между собой однородные члены предложения?*

1) интонацией перечисления;  
2) союзами;  
3) предлогами.

*4.Найди предложение с однородными членами.*

1). Ласточка питается мухами, комарами, мошками.  
2). Цапли живут на болоте.  
3). Дятел долбит деревья, достаёт из-под коры вредных насекомых.

**8. Итог урока**

**–**А сейчас подведем итог урока, посмотрите на картину и напишите небольшой рассказ с однородными членами.

Наступила … . Вода в реке … . Небо … . Берёзка в своём … . Рябина нарядилась … .   
Ваше отношение.

**9. Домашние задание (по выбору)**

*С. 47, упр.88 или составить небольшой рассказ “Дары природы” с однородными членами предложения.*