|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәреснең темасы | Сәг.  саны | | Дәрес тибы | | | Укучыларның эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлегенең төре | | Көтелгән нәтиҗә | Үткәрү вакыты | | |
| План | | Факт |
|  | **I чирек** | 8 | | **Сагындык сине, мәктәп!** | | |  | |  |  | |  |
| 1 | Белем бәйрәме | | 1 | | Белемнәрне кабатлау һәм ныгыту | Сүзләрне кабатлау, рәсем өстендә эш, парлап эшләү,сорауларга җавап | | Укучыларның сөйләм телен үстерү | | |  |  |
| 2 | 1нче сентябрь- күңелле бәйрәм | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Монологик сөйләм телен үстерү, сорауларга җавап, әңгәмә | | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү | | |  |  |
| 3 | Л.Лерон “Марат барган җылы якка” | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | | Укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре | | |  |  |
| 4 | БСҮ.Җәйге каникул | | 1 | | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Рәсем өстендә эш, парлап эшләү,сөйләм телен үстерү | | Сөйләм телен үстерү, сүзләрне активлаштыру | | |  |  |
| 5 | В.Хәйруллина “Сумкада ярдәмчеләр” | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Шигырьне кирәкле сүзләр белән сәнгатьле итеп уку, сорауларга җавап, тәрҗемә | | Үз сүзләре белән төп мәгъ нәне әйтү осталыгын формалаштыру | | |  |  |
| 6 | Л.Лерон “Балыклар да укый” | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | | Укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре камилләштерү | | |  |  |
| 7 | Л.Шагыйрьҗан “Кызык та, рәхәт тә” | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү | | |  |  |
| 8 | БСҮ.Татар теле һәм башка фәннәр | | 1 | | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Сорауларга җавап, монологик сөйләм телен үстерү | | Сөйләм телен үстерү, сүзләрне активлаштыру | | |  |  |
|  |  | | 10 | | **Туган көнемә килегез!** |  | |  | | |  |  |
| 9-10 | Р.Мингалим “Туган көнем бәйрәменә керегез” | | 2 | | Яңа материалны аңлату | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | | Үз сүзләре белән төп мәгъ нәне әйтү осталыгын формалаштыру | | |  |  |
| 11-12 | Туган көн. Текст | | 2 | | Белем, күнекмәләрне камилләштерү | Рәсем өстендә эш | | Рәсем буенча әңгәмә үткәрү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү | | |  |  |
| 13 | “Чәчәкләр яхшы бүләк” | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | | Диалогик сөйләм телен үстерү сәләтен камилләштерү,чәчәк бәйләмен ничек бүләк итү турында әңгәмә кору | | |  |  |
| 14 | БСҮ. “Котлау открыткасы язу” | | 1 | | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү | | Котлау открыткасы язу күнекмәләрен камилләштерү | | |  |  |
| 15-16 | Бүләгем чын күңелдән | | 2 | | катнаш | Рәсем өстендә эш, текстның исеме, яңа сүзләр һәм рәсем буенча укучыларның фаразлау сәләтен үстерү, тәрҗемә | | Яңа сүзләпрне кулланып, бүләк бирү турында сөйләү күнекмәләрен камилләштерү | | |  |  |
| 17-18 | Р.Миңнуллин “Малайлар бәйрәме иде” | | 2 | | Яңа материалны аңлату | Диалогик сөйләм телен үстерү, аудио касета тыңлау, сорауларга җавап, карточкалар өстендә эш | | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү | | |  |  |
|  | **II чирек** | | **9** | | **Әдәпле булу җиңелме?** |  | |  | | |  |  |
| 19 | Ә.Гаффар “Суалчаннар кунакка бара” | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, әкиятне укыгач, аның төр эчтәлеген берничә җөмлә белән әйтү, тәрҗемә | | Үз сүзләре белән төп мәгъ нәне әйтү осталыгын формалаштыру | | |  |  |
| 20 | Бүген бездә кунак бар. Ә.Гаффар | | 1 | | катнаш | Ә.Гаффарның тормыш юлы белән танышу | | Ә.Гаффарның тормыш юлы һәм иҗаты турында мәгълүмат бирү | | |  |  |
| 21 | БСҮ. Сез кунакка йөри беләсезме? | | 1 | | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Тест өстендә эш, сөйләм телен үстерү | | Сөйләм телен үстерү, сүзләрне активлаштыру | | |  |  |
| 22 | “Коля кунакта” | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстны тыңлау, сорауларга җавап, әңгәмә | | Үз сүзләре белән төп мәгъ нәне әйтү осталыгын формалаштыру | | |  |  |
| 23 | “Табын янында утыру” | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Сүзләр үзләштерү һәм актив куллану, телдән күнегүләр эшләү, тәрҗемә, сорауларга җавап | | Табын янында утыру кагыйдәләре белән таныштыру | | |  |  |
| 24 | БСҮ.Табын янында утыра беләсезме? | | 1 | | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү, тест өстендә эш | | Әдәпле һәм әдәпсез кунакның табын янында утыруы турында фикерләрен әйтү | | |  |  |
| 25 | “Әдәпле Миша” тексты | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстны мөстәкыйль уку, сорауларга җавап | | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү | | |  |  |
| 26 | Р.Зәйни “Аяк өсте ашарга ярыймы?” | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Яңа сүзләр белән танышу, рәсем буенча сөйләү, текстны тыңлау, төп эчтәлеген аңлау | | Укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре камилләштерү | | |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  |
| 28 | “Ашханәдә” тексты | | 1 | | катнаш | Укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | | Үз сүзләре белән төп мәгъ нәне әйтү осталыгын формалаштыру | | |  |  |
|  |  | | 5 | | **Әдәп башы- матур гадәт** |  | |  | | |  |  |
| 29 | “Игелекле бала” тексты | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, тәрҗемә, җөмләләрне кирәкле тәртиптә урнаштырып, текстны уку, төп эчтәлеген аңлау | | Үз мөнәсәбәтен белдерү, дәлилләү | | |  |  |
| 30 | Ярдәм итәргә һәрвакыт әзер | | 1 | | Катнаш | Яңа сүзләр белән рәсем буенча сорулар бирү, аудиодиск тыңлау, рольләргә бүлеп уку | | Олыларга мәхәббәт хисләре тәрбияләү | | |  |  |
| 31 | Хәлең ничек, әбием? | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Сүзләрне кабатлау, текстны уку һәм аңлау, план төзү | | Өлкәннәргә ярдәм итәргә кирәклеген аңлату | | |  |  |
| 32 | Тәмле сүз | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, яңа сүзләрне сөйләмгә кертү, тәрҗемә, сорауларга җавап | | Тупас сүзләрне әйтмәү, гафу үтенү турында сөйләшү | | |  |  |
| 33 | БСҮ. Рәхмәтең урынлы булсын | | 1 | | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү | | Сөйләм телен үстерү күнекмәләре | | |  |  |
|  | **III чирек** | | **9** | | **Аралашырга өйрәнәбез** |  | |  | | |  |  |
| 34 | Әдәпле булырга телим | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, тәрҗемә, парлап эшләү | | Әдәплелек кагыйдәләре белән таныштыру | | |  |  |
| 35 | Ш.Галиев “Шауламагыз, әти йоклый!” | | 1 | | Катнаш | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | | Үз сүзләре белән төп мәгъ нәне әйтү осталыгын формалаштыру | | |  |  |
| 36 | Телефоннан сөйләшү | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстның төп эчтәлеген аңлап, куелган сорауларга җавап бирү, тәрҗемә, төркемләп эшләү | | Укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре камилләштерү | | |  |  |
| 37-38 | В.Голявкин “Алло, мин сезне тыңлыйм” | | 2 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстның төп эчтәлеген аңлап, куелган сорауларга җавап бирү, тәрҗемә, төркемләп эшләү | | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү | | |  |  |
| 39-40 | Л.Лерон “Син- супербала” | | 2 | | Белем, күнекмәләрне камилләштерү | Рәсем өстендә эш, текст нигезендә әдәпле һәм әдәпсез балаларны чагыштырып сөйләү, сорауларга җавап | | Һәр укучы үзе турында әйтеп, нәтиҗә белән килешү- килешмәвенең сәбәбен аңлатып сөйли | | |  |  |
| 41 | БСҮ. Бүген бездә кунак бар. | | 1 | | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү | | Укчыларның монологик сөйләм телен үстерү | | |  |  |
| 42 | Әдәпле булу җиңелме? | | 1 | | Белем, күнекмәләрне тикшерү | Текстны уку, тәрҗемә итү, төп фикерне аерып күрсәтү | | Л.Леронның тормыш юлы һәм иҗаты белән таныштыру | | |  |  |
|  |  | | **10** | | **Ялгыша белдең-төзәтә дә бел** |  | |  | | |  |  |
| 43 | Р.Вәлиева “Тыйнаклык” | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | | Кешелеклелек сыйфатлары турында сөйләшү | | |  |  |
| 44 | “Бәхәс” шигыре | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Яңа сүзләр, шигырьнең эчтәлеген русча сөйләү, парлап эшләү | | Һәр укучы үзе турында әйтеп, нәтиҗә белән килешү- килешмәвенең сәбәбен аңлатып сөйли | | |  |  |
| 45 | Л.Лерон “Саран булсаң” | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | | Яттан сөйләү күнекмәләрен формалаштыру | | |  |  |
| 46 | Гафу ит, миңа бик оят | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстны дәреслекләрне ябып тыңлау, сорауларга җавап, текстка исем кую | | Ялгышын күрсәтеп яки мактап, киңәш биреп, һәр герой турында аерым сөйләү | | |  |  |
| 47 | БСҮ. Чын дус | | 1 | | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Әңгәмә, сөйләм телен үстерү | | Сөйләм телен үстерү | | |  |  |
| 48 | Гайбәт, әйбәт түгел | | 1 | | Белем, күнекмәләрне камилләштерү | Яңа сүзләр, текстны тыңлау, сорауларга җавап, тәрҗемә | | Гайбәт сөйләүнең начар гадәт икәнлеген аңлату | | |  |  |
| 49 | Әйбәт гайбәт буламы? | | 1 | | Катнаш | Тест өстендә эш, парлап эшләү, сорауларга җавап, тәрҗемә | | Кешеләрдә уңай һәм тискәре сыйфатлар булуы, нинди кешеләр белән дуслашу кирәклеген аңлату | | |  |  |
| 50 | Әләкчене акылга өйрәттек | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү | | |  |  |
| 51 | Кирлемән киңәшләре | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Кирлемән киңәшләре белән танышу, фикерләрне әйтү | | Киңәшләргә карата үз фикерләрен әйтә | | |  |  |
| 52 | БСҮ. Әдәплелек кагыйдәләре | | 1 | | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Әңгәмә, сөйләм телен үстерү | | Сөйләм телен үстерү | | |  |  |
|  | Резерв | | 1 | |  |  | |  | | |  |  |
|  | **IV чирек** | | **12** | | **Яз килә, яз көлә!** |  | |  | | |  |  |
| 53 | Яз җитте | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстны рольләргә бүлеп уку, фикерләрне тыңлау | | Табигатьнең матурлыгын күрергә, аны сакларга өйрәтү | | |  |  |
| 54 | Җил каян чыга? | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Сорауларга җавап, текстны тыңлау, текст буенча сорау җөмләләр төзү, төп фикерне аерып күрсәтү | | Укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре камилләштерү | | |  |  |
| 55 | БСҮ. Язгы табигать | | 1 | | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Әңгәмә, сөйләм телен үстерү | | Сөйләм телен үстерү | | |  |  |
| 56 | Яктылык язы | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | | Яктылык язы турында сөйләүләренә ирешү | | |  |  |
| 57 | Б.Рәхмәт шигыре | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | | укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү | | |  |  |
| 58 | Су язы | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстны тыңлап уку, сорауларга җавап, тәрҗемә | | Су язы турында сөйләү | | |  |  |
| 59 | Б.Рәхмәт | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | | укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү | | |  |  |
| 60 | БСҮ. Бүген бездә кунак бар | | 1 | | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Әңгәмә, сөйләм телен үстерү | | Сөйләм телен үстерү | | |  |  |
| 61 | Урамнарны чистартырга вакыт | | 1 | | Белем, күнекмәләрне камилләштерү | Рәсем өстендә эш, сүзләрне активлаштырусорауларга җавап, тәрҗемә | | Чисталык 1әм аны саклау тырында әңгәмә | | |  |  |
| 62 | Яшеллек язы | | 1 | | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | | Сөйләм телен үстерү | | |  |  |
| 63 | Ямьле җәй көтә безне | | 1 | | Белем, күнекмәләрне камилләштерү | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | | Сөйләм телен үстерү | | |  |  |
| 64 | БСҮ. Җәйгә планнар | | 1 | | Бәйләнешле сөйләм телн үстерү | Әңгәмә, сөйләм телен үстерү | | Сөйләм телен үстерү | | |  |  |
|  |  | | **4** | | **Татарча укыйбыз** |  | |  | | |  |  |
| 65-69 | Әкиятләр иленә сәяхәт | | 4 | | Белемнәрне гомуммиләштерү һәм системалаштыру | Дәреслек ахырындагы әкиятләрне уку, эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү | | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү | | |  |  |