|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәреснең темасы | Сәг.саны | Дәрес тибы | Укучыларның эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлегенең төре | Көтелгән нәтиҗә | Үткәрү вакыты |
| План | Факт |
|  | **I чирек** | 8 | **Сагындык сине, мәктәп!** |  |  |  |  |
| 1 | Белем бәйрәме | 1 | Белемнәрне кабатлау һәм ныгыту | Сүзләрне кабатлау, рәсем өстендә эш, парлап эшләү,сорауларга җавап | Укучыларның сөйләм телен үстерү |  |  |
| 2 | 1нче сентябрь- күңелле бәйрәм | 1 | Яңа материалны аңлату | Монологик сөйләм телен үстерү, сорауларга җавап, әңгәмә | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү |  |  |
| 3 | Л.Лерон “Марат барган җылы якка” | 1 | Яңа материалны аңлату | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | Укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре |  |  |
| 4 | БСҮ.Җәйге каникул | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Рәсем өстендә эш, парлап эшләү,сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү, сүзләрне активлаштыру |  |  |
| 5 | В.Хәйруллина “Сумкада ярдәмчеләр” | 1 | Яңа материалны аңлату | Шигырьне кирәкле сүзләр белән сәнгатьле итеп уку, сорауларга җавап, тәрҗемә | Үз сүзләре белән төп мәгъ нәне әйтү осталыгын формалаштыру |  |  |
| 6 | Л.Лерон “Балыклар да укый” | 1 | Яңа материалны аңлату | Укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | Укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре камилләштерү |  |  |
| 7 | Л.Шагыйрьҗан “Кызык та, рәхәт тә” | 1 | Яңа материалны аңлату | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү |  |  |
| 8 | БСҮ.Татар теле һәм башка фәннәр | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Сорауларга җавап, монологик сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү, сүзләрне активлаштыру |  |  |
|  |  | 10 | **Туган көнемә килегез!** |  |  |  |  |
| 9-10 | Р.Мингалим “Туган көнем бәйрәменә керегез” | 2 | Яңа материалны аңлату | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | Үз сүзләре белән төп мәгъ нәне әйтү осталыгын формалаштыру |  |  |
| 11-12 | Туган көн. Текст | 2 | Белем, күнекмәләрне камилләштерү | Рәсем өстендә эш  | Рәсем буенча әңгәмә үткәрү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү |  |  |
| 13 | “Чәчәкләр яхшы бүләк” | 1 | Яңа материалны аңлату | Укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | Диалогик сөйләм телен үстерү сәләтен камилләштерү,чәчәк бәйләмен ничек бүләк итү турында әңгәмә кору |  |  |
| 14 | БСҮ. “Котлау открыткасы язу” | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү | Котлау открыткасы язу күнекмәләрен камилләштерү |  |  |
| 15-16 | Бүләгем чын күңелдән | 2 | катнаш | Рәсем өстендә эш, текстның исеме, яңа сүзләр һәм рәсем буенча укучыларның фаразлау сәләтен үстерү, тәрҗемә | Яңа сүзләпрне кулланып, бүләк бирү турында сөйләү күнекмәләрен камилләштерү |  |  |
| 17-18 | Р.Миңнуллин “Малайлар бәйрәме иде” | 2 | Яңа материалны аңлату | Диалогик сөйләм телен үстерү, аудио касета тыңлау, сорауларга җавап, карточкалар өстендә эш | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү |  |  |
|  | **II чирек** | **9** | **Әдәпле булу җиңелме?** |  |  |  |  |
| 19 | Ә.Гаффар “Суалчаннар кунакка бара” | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, әкиятне укыгач, аның төр эчтәлеген берничә җөмлә белән әйтү, тәрҗемә | Үз сүзләре белән төп мәгъ нәне әйтү осталыгын формалаштыру |  |  |
| 20 | Бүген бездә кунак бар. Ә.Гаффар | 1 | катнаш | Ә.Гаффарның тормыш юлы белән танышу | Ә.Гаффарның тормыш юлы һәм иҗаты турында мәгълүмат бирү |  |  |
| 21 | БСҮ. Сез кунакка йөри беләсезме? | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Тест өстендә эш, сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү, сүзләрне активлаштыру |  |  |
| 22 | “Коля кунакта” | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстны тыңлау, сорауларга җавап, әңгәмә | Үз сүзләре белән төп мәгъ нәне әйтү осталыгын формалаштыру |  |  |
| 23  |  “Табын янында утыру” | 1 | Яңа материалны аңлату | Сүзләр үзләштерү һәм актив куллану, телдән күнегүләр эшләү, тәрҗемә, сорауларга җавап | Табын янында утыру кагыйдәләре белән таныштыру |  |  |
| 24 | БСҮ.Табын янында утыра беләсезме? | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү, тест өстендә эш | Әдәпле һәм әдәпсез кунакның табын янында утыруы турында фикерләрен әйтү |  |  |
| 25 | “Әдәпле Миша” тексты | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстны мөстәкыйль уку, сорауларга җавап | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү |  |  |
| 26 | Р.Зәйни “Аяк өсте ашарга ярыймы?” | 1 | Яңа материалны аңлату | Яңа сүзләр белән танышу, рәсем буенча сөйләү, текстны тыңлау, төп эчтәлеген аңлау | Укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре камилләштерү |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |
| 28 | “Ашханәдә” тексты  | 1 | катнаш | Укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | Үз сүзләре белән төп мәгъ нәне әйтү осталыгын формалаштыру |  |  |
|  |  | 5 | **Әдәп башы- матур гадәт** |  |  |  |  |
| 29 | “Игелекле бала” тексты | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, тәрҗемә, җөмләләрне кирәкле тәртиптә урнаштырып, текстны уку, төп эчтәлеген аңлау | Үз мөнәсәбәтен белдерү, дәлилләү |  |  |
| 30 | Ярдәм итәргә һәрвакыт әзер | 1 | Катнаш | Яңа сүзләр белән рәсем буенча сорулар бирү, аудиодиск тыңлау, рольләргә бүлеп уку | Олыларга мәхәббәт хисләре тәрбияләү |  |  |
| 31 | Хәлең ничек, әбием? | 1 | Яңа материалны аңлату | Сүзләрне кабатлау, текстны уку һәм аңлау, план төзү | Өлкәннәргә ярдәм итәргә кирәклеген аңлату |  |  |
| 32 | Тәмле сүз | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, яңа сүзләрне сөйләмгә кертү, тәрҗемә, сорауларга җавап | Тупас сүзләрне әйтмәү, гафу үтенү турында сөйләшү |  |  |
| 33 | БСҮ. Рәхмәтең урынлы булсын | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү күнекмәләре |  |  |
|  | **III чирек** | **9** | **Аралашырга өйрәнәбез** |  |  |  |  |
| 34 | Әдәпле булырга телим | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, тәрҗемә, парлап эшләү | Әдәплелек кагыйдәләре белән таныштыру |  |  |
| 35 | Ш.Галиев “Шауламагыз, әти йоклый!” | 1 | Катнаш | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | Үз сүзләре белән төп мәгъ нәне әйтү осталыгын формалаштыру |  |  |
| 36 | Телефоннан сөйләшү | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстның төп эчтәлеген аңлап, куелган сорауларга җавап бирү, тәрҗемә, төркемләп эшләү | Укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре камилләштерү |  |  |
| 37-38 | В.Голявкин “Алло, мин сезне тыңлыйм” | 2 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстның төп эчтәлеген аңлап, куелган сорауларга җавап бирү, тәрҗемә, төркемләп эшләү | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү |  |  |
| 39-40 | Л.Лерон “Син- супербала” | 2 | Белем, күнекмәләрне камилләштерү | Рәсем өстендә эш, текст нигезендә әдәпле һәм әдәпсез балаларны чагыштырып сөйләү, сорауларга җавап | Һәр укучы үзе турында әйтеп, нәтиҗә белән килешү- килешмәвенең сәбәбен аңлатып сөйли |  |  |
| 41 | БСҮ. Бүген бездә кунак бар. | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү | Укчыларның монологик сөйләм телен үстерү |  |  |
| 42 | Әдәпле булу җиңелме? | 1 | Белем, күнекмәләрне тикшерү | Текстны уку, тәрҗемә итү, төп фикерне аерып күрсәтү | Л.Леронның тормыш юлы һәм иҗаты белән таныштыру |  |  |
|  |  | **10** | **Ялгыша белдең-төзәтә дә бел** |  |  |  |  |
| 43 | Р.Вәлиева “Тыйнаклык” | 1 | Яңа материалны аңлату | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | Кешелеклелек сыйфатлары турында сөйләшү |  |  |
| 44 | “Бәхәс” шигыре | 1 | Яңа материалны аңлату | Яңа сүзләр, шигырьнең эчтәлеген русча сөйләү, парлап эшләү | Һәр укучы үзе турында әйтеп, нәтиҗә белән килешү- килешмәвенең сәбәбен аңлатып сөйли |  |  |
| 45 | Л.Лерон “Саран булсаң” | 1 | Яңа материалны аңлату | Укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | Яттан сөйләү күнекмәләрен формалаштыру |  |  |
| 46 | Гафу ит, миңа бик оят | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстны дәреслекләрне ябып тыңлау, сорауларга җавап, текстка исем кую | Ялгышын күрсәтеп яки мактап, киңәш биреп, һәр герой турында аерым сөйләү |  |  |
| 47 | БСҮ. Чын дус | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Әңгәмә, сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү |  |  |
| 48 | Гайбәт, әйбәт түгел | 1 | Белем, күнекмәләрне камилләштерү | Яңа сүзләр, текстны тыңлау, сорауларга җавап, тәрҗемә | Гайбәт сөйләүнең начар гадәт икәнлеген аңлату |  |  |
| 49 | Әйбәт гайбәт буламы? | 1 | Катнаш | Тест өстендә эш, парлап эшләү, сорауларга җавап, тәрҗемә | Кешеләрдә уңай һәм тискәре сыйфатлар булуы, нинди кешеләр белән дуслашу кирәклеген аңлату |  |  |
| 50 | Әләкчене акылга өйрәттек | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү |  |  |
| 51 | Кирлемән киңәшләре | 1 | Яңа материалны аңлату | Кирлемән киңәшләре белән танышу, фикерләрне әйтү | Киңәшләргә карата үз фикерләрен әйтә |  |  |
| 52 | БСҮ. Әдәплелек кагыйдәләре | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Әңгәмә, сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү |  |  |
|  | Резерв | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **IV чирек** | **12** | **Яз килә, яз көлә!** |  |  |  |  |
| 53 | Яз җитте | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстны рольләргә бүлеп уку, фикерләрне тыңлау | Табигатьнең матурлыгын күрергә, аны сакларга өйрәтү |  |  |
| 54 | Җил каян чыга? | 1 | Яңа материалны аңлату | Сорауларга җавап, текстны тыңлау, текст буенча сорау җөмләләр төзү, төп фикерне аерып күрсәтү | Укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре камилләштерү |  |  |
| 55 | БСҮ. Язгы табигать | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Әңгәмә, сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү |  |  |
| 56 | Яктылык язы | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | Яктылык язы турында сөйләүләренә ирешү |  |  |
| 57 | Б.Рәхмәт шигыре | 1 | Яңа материалны аңлату | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү |  |  |
| 58 | Су язы | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, текстны тыңлап уку, сорауларга җавап, тәрҗемә | Су язы турында сөйләү |  |  |
| 59 | Б.Рәхмәт  | 1 | Яңа материалны аңлату | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү |  |  |
| 60 | БСҮ. Бүген бездә кунак бар | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Әңгәмә, сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү |  |  |
| 61 | Урамнарны чистартырга вакыт | 1 | Белем, күнекмәләрне камилләштерү | Рәсем өстендә эш, сүзләрне активлаштырусорауларга җавап, тәрҗемә | Чисталык 1әм аны саклау тырында әңгәмә |  |  |
| 62 | Яшеллек язы | 1 | Яңа материалны аңлату | Рәсем өстендә эш, укыган текстның мәгънәсен аңлау, текс буенча сорауларга җавап бирү, укылган текстның эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү,әңгәмә кору | Сөйләм телен үстерү |  |  |
| 63 | Ямьле җәй көтә безне | 1 | Белем, күнекмәләрне камилләштерү | Шигырьне дөрес интонация белән, тиешле урында паузалар ясап, сәнгатьле итеп уку; сорауларга җавап, тәрҗемә, парлап эшләү | Сөйләм телен үстерү |  |  |
| 64 | БСҮ. Җәйгә планнар | 1 | Бәйләнешле сөйләм телн үстерү | Әңгәмә, сөйләм телен үстерү | Сөйләм телен үстерү |  |  |
|  |  | **4** | **Татарча укыйбыз** |  |  |  |  |
| 65-69 | Әкиятләр иленә сәяхәт | 4 | Белемнәрне гомуммиләштерү һәм системалаштыру | Дәреслек ахырындагы әкиятләрне уку, эчтәлеген сөйләү, төп фикерне аерып күрсәтү | Аңлап уку күнекмәләрен формалаштыру,укыганның эчтәлегенә төшенү күнекмәләре, логик фикерләү сәләтен камилләштерү |  |  |