***Аңлатма язуы***

Эш программасы түбәндәге документларны исәпкә алып төзелә:

1. “Мәгариф турында” Россия Федерациясенең Законы (“Закон об образовании” Закон Российской Федерации)

2. “Мәгариф турында” Татарстан Республикасы Законы.

- 6 статья – белем алу теле (телләре)

- 7 статья – мәгарифнең дәүләт стандартлары

-10 статья –уку-укыту программалары

- 32 статья – мәгариф учреждениесенең вәкаләтләре һәм җаваплылыгы.

3. Гомуми белем эчтәлегенең мәҗбүри минимумы (ТР Мәгариф министрлыгының 478 номерлы боерыгы, 05.07.2000 ел).

4. ”Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту программалары” 1-11 нче сыйныфлар. Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2003 ел.

5. Дәреслек: Р.Р.Нигъмәтуллина. Татарча да яхшы бел, 8 нче сыйныф, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2008 ел.

Соңгы елларда республикада татар теленең куллану даирәсе киңәйде, иҗтимагый функциясе көчәйде. Милләтара мөнәсәбәтләрне якынлаштыручы, җайга салучы чара буларак та аның мөмкинлекләре үсте. Укучыларда **лингвистик** (тел), **аралашу** (коммуникатив), **этнокультура өлкәсенә караган** (культурологик) **компетенцияләр** булдыру рус мәктәбендә татар теленә өйрәтүнең максатын тәшкил итә.

**Лингвистик** **компетенция** (укуыларның ана телелннән мәгълүматлылыгы) фонемалар, морфемалар, сүз ясалышы, сүзтезмәләр, җөмләләр, җөмлә кисәкләре, лексик һәм грамматик берәмлекләр, лингвистик анализны һ.б. үз эченә ала.

 А**ралашу** (коммуникатив) **компетенциясе**  ул – башкалар әйткәнне аңлау һәм үз фикереңне белдерү өчен тупланган белем, осталык, күнекмәләр җыелмасы; хәзерге татар теле нормаларына ия булу, сүз байлыгын, сөйләмнең грамматик ягын дөрес итеп үзләштерү; телдән һәм язма формада бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен булдыру һ.б.

**Этнокультура өлкәсенә караган** (культурологик) **компетенция,** ягъни телне милли-мәдәни яссылыкта үзләштерү ул – укучыларны сөйләмгә милли үзенчәлекләрне чагылдырган текстлар белән эшләү, тормыш-көнкүреш, гореф-гадәт үзенчәлекләрен, сынлы сәнгать әсәрләрен, халык авыз иҗаты үрнәкләрен белү, татар сөйләм этикетына ия булу.

Рус мәктәбендә чит тел буларак татар теле укытуның төп бурычлары түбәндәгеләр:

1. Татар теленең барлык тармаклары буенча эзлекле рәвештә фәнни белем бирү.

2. Сөйләм эшчәнлеге төрләре буенча ныклы күнекмәләр булдыру. Татар телендә матур һәм дөрес аралашырга өйрәтү.

3. Телдән һәм язма сөйләм осталыгы һәм күнекмәләрен камилләштерү, татар теле мөмкинлекләреннән тулысынча файдалана белергә өйрәтү.

4. Татар телен башка фәннәр буенча белем алу чарасы буларак кулланырга өйрәтү күнекмәләре булдыру.

5. Укучыларның логик фикеләү сәләтләрен үстерү.

6. Дәреслек, өстәмә һәм белешмә әдәбият белән эш итү, уку, язу күнекмәләрен камилләштерү.

Рус мәктәпләрендә укучы балаларының рус телендә аралашуларын һәм фәннәрнең рус телендә үзләштерелүен истә тотып, темаларны үткәндә, грамматик категорияләрне аңлатканда, татар теленә хас күренешләрне рус теле белән янәшә куеп (сопостовительная грамматика) аңлату нәтиҗәле.

Укучыларның гомуми грамоталылыгын тикшерү һәм үстерү өчен төрле характердагы диктантлар, шулай ук сүзлек байлыгын арттыру, бәйләнешле сөйләм үстерү, логик фикерләү дәрәҗәсен камилләштерү максатыннан сочинение һәм изложениеләр яздырыла.

Эш программасы тел белеме тармаклары арасында системалылык һәм эзлеклелек, фәннилек, аңлаешлылык принципларын истә тотып төзелде.

Татар теленнән эш программасы белем бирү учреждениесенең фәннәрне тирәнтен өйрәнү юнәлешле булуын искә алып, гамәлдәге базис план буенча атнага 4 сәгать исәбеннән төзелә.

Бүгенге көн шартларында татар телен дәүләт теле буларак саклап калуга куркыныч янаган бер вакытта, татар теле укытучылары алдында бик тә җаваплы һәм әһәмиятле бурыч тора. Беренчедән, телебезне саклап калу бурычы булса, икенчедән, рус телле балаларда телне өйрәнүгә кызыксынуны бетермәү, ә, киресенчә, бу кызыксынуны үстерү бурычы.

   Бу укытучыдан зур һөнәри осталык, түземлелек һәм заман таләп иткәнчә, югары технологияләрдән, мәгълүмати чаралардан хәбәрдар булуын таләп итә.

   Заманча технологияләр белән эшләү укытучының үз эшенә иҗади якын килүен дә таләп итә. Ул инде укытучы буларак кына түгел, режиссер, укучы, нинди дә булса эшкә (мәсәлән, уенга) җитәкчелек итә, консультант яки башка рольгә кереп, укыту процессын яңача оештыра. Татар телен чит тел буларак укытуда һәм өйрәтүнең сыйфатында яңа технологияләрне куллану гамәли эштә төп урынны алып торырга тиеш. Аларның асылы- укучы шәхесенә хөрмәт белән карау, аның иреген чикләмәү.

    2005- 2006 нчы уку елында республикада рустелле балаларга татар телен яңача укытуны сынап карау эше башланды. Ул, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының 2005 нче елның 22 нче августында кабул ителгән 1037-5 номерлы боерыгы нигезендә, укучыларның татар һәм чит телләр буенча белем сыйфатын күтәрү максатында республиканың 100дән артык мәктәбендә, шул исәптән Казанның күп кенә мәктәпләрендә кертелде.

    Рустелле укучыларга татар телен дәүләт теле буларак өйрәтү концентрацияле укыту технологиясенә нигезләнә.

   Хәзер “ концентрлап” сүзенә аңлатма биреп китик. Рус теленең аңлатмалы сүзлегендә « Концентрировать- собирать, сосредотачивать» дигән аңлатма бирелгән. Безнең очракта татар телен һәм чит телләрне бер урынга җыеп, туплап өйрәтү була.

    Эшчәнлекнең төп максаты- укучыларны татарча сөйләшергә, аралашырга өйрәтү. Сынап карау барышында түбәндәгеләргә ирешү максат итеп куела:Тормышта таныш хәлләрдә аралаша белү; Таныш күренешләр хакында табигый сөйләмне ишетеп аңлау; Икетелле сүзләрдән дөрес файдалана белү.

Бу концентрлы укыту Нигмәтуллина Р.Р. тарафыннан төзелгән дәреслеккә нигезләнеп алып барыла.

**Укучыларның белем дәрәҗәсенә таләпләр**

**I.Тел бүлекләре буенча мәгълүматлылык**

**Синтаксис һәм пунктуация буенча:**

* Өйрәнә торган синтаксик берәмлекләрне аңлау.
* Җөмләләрне сүзтезмәләргә таркату. Иярүче һәм ияртүче сүзләрне билгеләү, аларны бәйләүче тел чараларын табу. Сүзтезмә белән җөмләнең бер-берсеннән аермасын таный белү.
* Җөмләнең әйтү максаты буенча төрен, интонация, логик басым һәм сүз тәртибен белү. Гади җөмлә төрләрен билгеләү.
* Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен табып, аларның кайсы сүз төркемнәре белән белдерелүен күрсәтү.
* Гади һәм кушма җөмләләрне аера белү.
* Җөмләдә тиңдәш кисәкләрне, кереш һәм эндәш сүзләрне табу.
* Җөмләнең аерымланган кисәкләрен билгеләү.
* Туры һәм кыек сөйләмнең үзенчәлекләрен аңлау.
* Тыныш билгеләрен куюны аңлату. Җөмлә ахырында, аерымланган кисәкләр янында, тиңдәш кисәкләр, кереш һәм эндәш сүзләр янында тыныш билгеләре кую. Ия белән хәбәр арасында сызык кую очракларын белү. Тезмә һәи иярченле җөмләләрдә, катлаулы кушма җөмләләрдә тыныш билгеләрен кую Диалог һәм туры сөйләм янында тыныш билгеләрен кую.

**Стилистика буенча:**

* Телебездә кулланыла торган стильләрне, аларның үзенчәлекләрен белү.
* Төрле стильдәге текстларны аера белү. Стиль хаталарын табу һәм төзәтү буенча эшләү.

 **Грамматик минимум**

 1.Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен аера белергә өйрәтү.

 2.Кушма исем һәм кушма фигыль хәбәрләрне билгеләргә күнектерү.

 3.Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләрне сөйләмдә дөрес кулланырга ирешү.

 4.Аналитик фигыльләрне сөйләмдә аңлап кулланырга һәм рус теленә тәрҗемә итәргә өйрәтү.

 5.Фигыльнең төшем һәм йөкләтү юнәлешен гамәли үзләштерү.

 6.Тәрҗемәле, антонимнар, синонимнар,фразеологик һәм башка төр сүзлекләрдән файдаланырга күнектерү.

 7.Атау җөмләләрне сөйләмдә танып белергә өйрәтү.

 8.Диалогик сөйләмгә хас булган сүз җөмләләр белән таныштыру.

 9.Тулы һәм ким, җыйнак һәм җәенке җөмләләрне аера белергә гадәтләндерү.

 10.Татар җөмләсендә сүз тәртибе үзенчәлекләрен гамәли үзләштерү.

 11.Туры сөйләм турында мәгълүмат җиткерү.

 12.Актив үзләштерелгән сүзләрнең синонимнарын, антонимнарын, фразеологик берәмлекләрне сөйләмдә куллануга ирешү.

**II. Сөйләм эшчәнлеге буенча мәгълүматлылык**

**Телдән һәм язма сөйләмдә**:

* 1. *репродуктив сөйләм*: укылган яки тыңланган текстның эчтәлеген сөйләү яки язу;
	2. *продуктив сөйләм*: бирелгән тема буенча тиешле әдәби нормаларга җавап бирә торган һәм эзлекле итеп оештырылган сөйләм.
* Төрле эш кәгазьләрен яза белү.
* Караган фильмга яки спектакльгә, укылган китапка бәяләмә язу.
* Төрле китапларга аннотация язу.
* Программа буенча өйрәнелгән әдәби әсәр геройларына телдән яки язмача характеристика бирү.
* Газета-журналларга мәкаләләр язу. Тезислар, рефератлар, докладлар язу.

**Гомумбелем күнекмәләрен бәяләүнең критерийлары һәм нормалары**

**Укуны бәяләү нормасы – 8 сыйныфта 80-85 сүз**

Текстны тулаем аңлап, авазларны һәм сүзләрне дөрес әйтеп, басымны дөрес куеп, сәнгатьле һәм аңлаешлы итеп тиешле тизлектә укыганда “5”ле куела**.**

Текстның эчтәлеген аңлап, сәнгатьле һәм аңлаешлы итеп, әмма 2-3 орфографик хата җибәреп(авазларның әйтелешен бозу, басымны дөрес куймау, синтагмаларга бүленештә ялгышу) укыганда “4”ле куела

Текстның эчтәлеген өлешчә аңлап, 4-6 тупас орфографик хата җибәреп укыганда һәм уку тизлеге акрын булганда, “3”ле куела

Текстның эчтәлеген бөтенләй аңламыйча, орфоэпик кагыйдәләрне бозып, 7дән артык әйтелеш хатасы җибәреп һәм уку тизлегенә куелган таләпләрне сакламыйча укыганда, “2”ле куела.

**Сүзлек диктантын бәяләү ( сүзләр саны- 22-25 )**

1. Пөхтә язылган, хатасы булмаган эшкә “5” ле куела.
2. Бер орфографик хаталы эшкә “4” ле куела.
3. Өч орфографик хаталы эшкә “3” ле куела.
4. Биш орфографик хаталы эшкә “2” ле куела

 **Диалогик сөйләмне бәяләү:**

Бирелгән ситуация буенча яки өйрәнелгән тема буенча әңгәмә кора алганда, һәр укучының репликалар саны 10 нан ким булмаска тиеш. Әйтелеше һәм грамматик төзелеше ягыннан дөрес, эчтәлеге ягыннан эзлекле һәм тулы диалогик сөйләм төзегәндә, “5”ле куела.

Бирелгән ситуация яки өйрәнелгән тема буенча әңгәмә кора алганда, әмма репликаларның әйтелешендә һәм аерым сүзләрнең грамматик формаларында 2-3 хата җибәреп, эчтәлеге ягыннан эзлекле диалогик сөйләм төзегәндә, “4”ле куела

Өстәмә сораулар ярдәмендә генә әңгәмә кора алганда, репликаларның әйтелешендә һәм сүзләрнең грамматик формаларында 4-6 хата җибәреп, эчтәлеген бозып диалогик сөйләм төзегәндә, “3”ле куела.

Бирелгән ситуация яки тема буенча диалог төзи алмаганда, “2”ле куела.

**Монологик сөйләмне бәяләү:**

Җөмләләр саны 12 дән ким булмаска тиеш.

Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән тема буенча әйтелеше, грамматик төзелеше ягыннан дөрес һәм эчтәлеге ягыннан тулы, эзлекле монологик сөйләм өчен “5”ле куела.

Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән тема буенча эзлекле төзелгән, әмма аерым сүзләрнең әйтелешендә, грамматик формаларында яки җөмлә төзелешендә 2-3 хатасы булган монологик сөйләм өчен “4”ле куела.

Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән тема буенча эзлекле төзелмәгән, сүзләрнең әйтелешендә, җөмлә төзелешендә 4-7 хатасы булган монологик сөйләм өчен “3”ле куела.

Өйрәнелгән темага яки бирелгән темага монолог төзи алмаганда, “2”ле куела

**Йомгаклау билгесе :**

Йомгаклау билгесе чирек, яртыеллык һәм уку елы ахырында куела. Ул, беренче чиратта, укучыларның телдән сөйләм күнекмәләре, бәйләнешле сөйләм төзи белү осталыгы, татар телендә аралаша алу мөмкинлекләреннән чыгып, шул ук вакытта язма эшләрнең нәтиҗәләрен исәпкә алып куелырга тиеш.

**Мәгълумат һәм белем бирү чыганаклары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УМК | Укытучы өчен методик әдәбият | Укучылар өчен әдәбият |
| **- Программа:** Рус телендә сөйләшүче балаларга татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы. (1-11 сыйныфлар) К.: “Мәгариф” н-ты, 2003.**Дәреслек**- Татарча да яхшы бел. Авторы Р.Р. Нигматуллина.- Н.В. Максимов.Татар теленнән тестлар | 1. Вәлиева Ф.С., Саттаров Г.Ф.Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы, К..: Раннур н-ты, 2000 ел.2. Зәкиев М.З. Татар синтаксисы. К.: “Мәгариф” нәшрияты, 2005.3. Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе. К.: “Мәгариф” нәшрияты, 2006.4. Галлямов Ф.Г. Татар теле дәресләрендә синтаксик һәм пунктуацион анализ. Алабуга, 1996.5. Гыймадиева Н., Нуруллина Р.Татар теленнән кагыйдәләр җыентыгы. К.: “Мәгариф”, 2007.6. Максимов В.Н. Урта мәктәптә татар теле укыту. Фонетика. Морфология.К.: “Мәгариф” н-ты, 2004.7. Максимов В.Н. Татар теленнән кулланма (синтаксис). Өченче китап. К.: “Мәгариф” н-ты, 2003.8. Максимов В.Н. Урта мәктәптә татар теле укыту. Кушма җөмлә синтаксисы.К.: “Мәгариф” н-ты, 2004.9. Нигъматуллин М., Грамматик анализ. Алабуга, 2000.10. Лингвистик анализ үрнәкләре.11. Татар телендә тыныш билгеләре.12. «Фән һәм мәктәп», «Мәгариф» журналлары, “Мәгърифәт”, “Ачык дәрес” газеталары | 1. Лингвистик анализ үрнәкләре.2. Татар телендә тыныш билгеләре.3.Ф.Г.Сәяпова, Ф.С.Кәримова«Гади һәм кушма җөмлә синтаксисыннан таблицалар» Яр Чаллы, ӨПББИ,19994.Н.В. Максимов.Татар теленнән тестлар |

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ татар теленнән

201 -201 нче уку елына

**Календарь-тематик планы**

План Татарстан Республикасы Мәгариф Министрлыгының «Рус мәктәпләрендә укучы балаларга татар теле укыту программалары, 1-11 нче сыйныфлар» нигезендә төзелде. Казан, «Мәгариф» нәшрияты, 2003.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сыйныф* | *Барлык сәгатьләр саны* | *Атнага сәгатьләр саны* | *Контроль эшләр саны* | *Тестлар* | *Сүзлек диктанты* | *Дәреслекнең авторы, елы* |
| Татар теле | 8 | 140с.175с. | 4с.,5с | 4 | 4 | 4 | Р.Р.Нигъмәтуллина, “Татарча да яхшы бел 7” 2007 |

**ТАТАР ТЕЛЕ 105 сәгать**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес | Дәреснең темасы | Искәрмә | Лексика | Өй эше |
|  |  | **I-нче чирек – 27 сәгать** |  |  |  |
| 1 | 1-3 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. | 5 бит |  | 5 бит.№ 12,13 |
| 2 |  | Кереш сүзләр. | 6 бит | чыннан да, мәсәлән, дөресен әйткәндә | 6, № 2 |
| 3 |  | Исем сыйфат. | 8 бит | балан, шомырт, кара бөрлегән, кызара, карала | 8 бит, № 11 |
| 4 | 4-6 | Татарчадан русчага тәрҗемә. | 12 бит |  | 9 бит, №1 |
| 5 | 7-9 | Фигыльнең билгеле киләчәк заман формасы | 14,15 бит | барыр, булышыр, кызыныр | 11 бит, №7 |
| 6 |  | Инфинитив. | 16 бит | яшәгәндә, булганда, көндәлек | 14 бит, № 12 |
| 7 | 10-12 | Тамырдаш сүзләр | 18 бит | түз-түзем, бәхәс-бәхәсче | 15 бит, №8 |
| 8 |  | Сүзлек диктант. |  |  | 17 бит, № 7 |
| 9 | 13-15 | Тезмә фигыльләр | 20, 21 бит | җырлап җибәрде, биреп чыгарды | 19 бит, №13 |
| 10 |  | Исем фигыль | 21, 22 бит |  | 20 бит, № 4 |
| 11 | 16-19 | Өчен бәйлеге. | 24, 25 бит | өчен, ни өчен? | 22 бит , № 9 |
| 12 |  | Хәл фигыль, хикәя фигыль. | 27, 28 бит | мавыга, ягъни, түзә, хәле калмый | 23 бит, № 12. |
| 13 | 20-21 | Нишләми? соравы. Хикәя фигыльнең юклык формасы. | 29, 30 бит | эшләми, күренми | кабатлау |
| 14 |  | Тест |  |  |  |
| 15 |  | Хаталар өстендә эш. Хәл фигыль. | 32 бит |  | 24 бит, № 3 |
| 16 | 1-4 | Нинди? Нишләгән? Сыйфат. | 34 бит | үткән бәйрәм, кеше үткән | 25 бит ,№ 6 |
| 17 |  | Сыйфат фигыль. | 35, 36 бит | үги ана яфрагы, мәтрүшкә | 26 бит, № 3 |
| 18 |  | Шарт фигыль, боерык фигыль. | 36, 37 бит |  | 27 бит, № 6 |
| 19 | 5-7 | Барганым бар | 38, 39 бит | булганым бар, барганым бар | 28 бит , № 9 |
| 20 | 8-10 | Гади һәм катлаулы җөмлә | 40, 41 бит | тирә-як, күзәттек | 28 бит , №3. |
| 21 |  | Сыйфатның чагыштыру дәрәҗәсе. | 42 бит | җайлырак, уңайлырак | 29 бит , № 6 |
| 22 | 11-13 | Нинди максат белән? Иярчен максат җөмлә. | 44 бит | тормыш итәргә, югары белем алу, максаты белән | 29 бит , № 7 |
| 23 |  | Контроль эш. |  |  | кабатлау |
| 24 |  | Хаталар өстендә эш. Өндәү җөмлә. | 49, 50 бит | урам аша чык! үзең чык. | кабатлау |
| 25 | 5-6 | Боерык фигыльнең барлык-юклык формасы | 51-53 бит | чык-чыкма, бар-барма, кара-карама | кабатлау |
| 26 |  | Үткәннәрне искә төшерү. |  |  |  |
| 27 |  | Кабатлау дәресе. |  |  |  |
|  |  | **II чирек – 21 сәгать** |  |  |  |
| 1 | 7-8 | Исем фигыль | 54, 55 бит | чыгу, бару, карау | 32 бит , № 8 |
| 2 |  | Инфинитив, ярый- ярамый | 56 бит | белмим, алдан, арттан | 32 бит, №12 |
| 3 | 9-11 | Исемнең килешләр белән төрләнеше | 57, 58 бит | билет кассасы, тимер юл вокзалы | 34 бит, № 3 |
| 4 |  | Сан. Сан төркемчәләре.Тәртип саны, тезмә саннар. | 58, 59 бит | ун, унынчы ярты, биш туларга егерме минут | 35 бит , № 7 |
| 5 |  | Ничек барырга? Сорау җөмлә , инфинитив. | 60 бит | туры бар, сулга борыл, күпер аша чык | 37 бит , № 14 |
| 6 | 12-14 | Хәл фигыль. | 62-64 бит | чыкканда, туктагач, утырып | 38 бит , № 2 |
| 7 | 15-16 | Изафә (1, 2 төре) | 65, 66 бит | Тукай мәйданы, Кәҗә бистәсе | 39 бит , № 5 |
| 8 |  | Сүзлек диктант |  |  | 40 бит , № 8 |
| 9 | 1-3 | Барыр идем. Теләк фигыль. | 67, 68 бит | барыр идем, эчәр идем | 41 бит , № 4 |
| 10 |  | Исем фигыльнең зат санда терләнеше | 69, 70 бит | баруым, кайтуым, күрүегез | 42 бит , № 8 |
| 11 | 4-6 | Изафә (3 төре) | 70, 71 бит | республиканың герое, аның байлыгы | 42 бит , № 3 |
| 12 |  | Тест |  |  |  |
| 13 |  | Хаталар өстендә эш. Инверсия күренеше. Тратым, исем фигыль белән төрләнеш | 72 бит | Җыр, сүзләре, көе,Иделем Таңнары | кабатлау |
| 14 | 7-10 | Ялгызак һәм уртаклык исемнәр | 74 бит | Әлмәт, Яр Чаллы, Тәтеш, Бөгелмә | 43 бит , № 8 |
| 15 |  | Киләчәк заман сыйфат фигыль | 75, 76 бит | киләсе кунаклар, эшлисе эш | 44 бит , № 9 |
| 16 | 11-13 | Ялгызлык исемнәр, тиндәш кисәкләр. | 78, 79 бит | Биләр, Зәңгәр Күл, Свияжск | 47 бит ,№ 7 |
| 17 |  | Контроль эш |  |  |  |
| 18 |  | Хаталар өстендә эш |  |  |  |
| 19 | 14-16 | Киләчәк заман хикәя фигыль. | 79, 80 бит | Спас манарасы, Кол Шәриф мәчете, Благовещение соборы | 49 бит , № 3 |
| 20 |  | Үткәннәрне искә төшерү.Изафә, саннар ,рим цифрлары. | 82, 83 бит | Мәскәү патшасы, Сөембикә манарасы | 50 бит , № 10 |
| 21 | 17-20 | Кабатлау дәресе. | 83, 84 бит | истәлек өчен, Шаляпин һәйкәле, биеклеге, озынлыгы |  |
|  |  | **III-нче чирек – 30 сәгать** |  |  |  |
| 1 |  | Тартымлы исемнәр. | 86 бит | кала-шәһәр, газиз, туган җирем | 53 бит , № 7,8 |
| 2 |  | Тәрҗемә. |  |  | 54 бит , № 14 |
| 3 |  | Кабатлау дәресе |  |  | 55 бит ,№ 3 |
| 4 | 1-2 | Сыйфат фигыль | 87, 88 бит | югалган, үткән, килгән | 56 бит , № 6 |
| 5 |  | Сорау җөмлә . Ничә сум ? | 88, 89 бит | чигүле түбәтәй, открытка, тәлинкә | 57 бит , № 13 |
| 6 | 3-6 | Тартым категориясе. | 90, 91 бит | мәгълүмат, мәдәният, күргәзмә, тәңкә | 58 бит , № 3 |
| 7 |  | Сүзлек белән эш. | 91, 92 бит | акча, тәңкә, очрый, сәүдә | 59 бит , № 8 |
| 8 | 7-9 | Сан, топонимнар. | 93, 94 бит | вак акча, кәгазъ, акча, кыйбат, кыйммәт, арзан | 60 бит , №11 |
| 9 |  | Әдәпле сүзләр. | 95, 96 бит | кыйммәт, арзан, телим | 61 бит , № 3 |
| 10 | 10-12 | Сорау алмашлыклары. | 98 бит | ничек? кайда? кайдан? ничә? | 63 бит ,№12 |
| 11 |  | Сүзлек диктант. |  |  | 65 бит , №4 |
| 12 | 13-14 | Хәл фигыль, шарт фигыль, теләк фигыль . | 100 бит | яхшылыкка өйрәткән, акча сузды, күзем төште | 66 бит, № 11,12 |
| 13 | 15 | Кабатлау | 100 бит |  | 67 бит , № 2 |
| 14 | 16 | Тест |  |  |  |
| 15 | 1-3 | Хаталар өстендә эш. Сан. | 101-102 | кисәк, шешә, пакет, пачка, дистә, өлеш |  |
| 16 |  | Рәвеш. | 103 бит | ялый-ялый, сизә, төшенәсезме, сорамыйча | 69 бит ,№ 12,13 |
| 17 | 4-5 | Уртаклык исемнәр. | 104, 105 бит | бүлек, сөт-май, камыр ризыклары | 72 бит, № 4,5 |
| 18 |  | Нишләр өчен? Сорау җөмлә. |  | алыр өчен, ашар өчен, пешерү өчен | 72 бит, № 8 |
| 19 | 6-9 | Хикәя фиг-нең барлык, юклык формасы. | 107, 108 бит | буын, сызлый, йөрәк тибеше, туклану, аксым | 75 бит,№ 3 ,9 |
| 20 |  | Нишләгәнче? соравы Фигыль формалары. | 109 бит |  | 77 бит , № 11 |
| 21 |  | Нишләсен өчен? соравы. Инфинитив. | 110 бит | салкын тимәсен өчен, организм сәламәт булсын өчен | 78 бит , № 5 |
| 22 | 10-12 | Хикәя фигыль. | 111-112 бит |  | 79 бит . № 9 |
| 23 |  | Хикәя фигыль. | 113 бит | сөтле чәй, как, кайнатма, сөтөсте | 80 бит . №6 |
| 24 |  | Сүзлек, сыйфат. | 114 бит | чайкап түгәләр, хуш исле | 81 бит . №10 |
| 25 |  | Мөстәкыйль тәрҗемә. |  |  | 84 бит , № 4 |
| 26 | 13-15 | Контроль эш. | 115 бит | күбрәк, кайнар ризык | кабатлау |
| 27 |  | Хаталар өстендә эш. | 116, 117 бит | алыр идең, алыр иде | кабатлау |
| 28  |  | Үткәннәрне искә төшерү. |  |  | кабатлау |
| 29 |  | Кабатлау дәресе |  |  | 84 бит , № 7.8 |
| 30 |  | Кабатлау дәресе. | 118 бит | диетолог, кока-кола, фри, чипсы, татлы пирожный |  |
|  |  | **IV чирек- 24 сәгать** |  |  |  |
| 1 | 16-18 | Боерык фигыль. | 119 бит | яәа пешкән икмәк, яңа сауган сөт | 86 бит , № 4 |
| 2 |  | Шарт фигыль. | 120 бит | ташлыйм, ипи сыныклары, бизмән, әрәм була | 88 бит,№ 7 |
| 3 | 19-21 | Инфинитив. | 122 бит | кыерсытырга, ябыгырга, диета | 88 бит , № 9 |
| 4 |  | Саннар. | 123-124 бит | Иртәнге аш, көндезге аш, кичке аш, йокы алдыннан | 91 бит , № 7 |
| 5 | 1-3 | Рәвеш, сыйфат. | 125, 126 бит | зәвыклы, модалы, кыяфәт | 92 бит , № 12 |
| 6 |  | Сыйфат, рәвеш. |  | гади, пөхтә, чибәр, зәвыклы | 92 бит, № 2,3 |
| 7 |  | Мөстәкыйль тәрҗемә. | 127 бит |  | 95 бит ,№6,11 |
| 8 | 4-6 | Грамматик күнекмәләрне үстерү | 128 бит | сәер, ят, үзгәреш | 97 бит, № 2,3 |
| 9 |  | Сүзлек диктант. | 129 бит | көяз, сыман | 99 бит,№ 12 |
| 10 | 7-8 | Сыйфат. | 132-133 бит | аксыл, ал, яшел | 102 бит, № 5,6 |
| 11 |  | Үткәннәрне искә төшерү | 132 бит |  | 103 бит , № 11 |
| 12 | 9-11 | Сорау җөмлә. | 134-135 бит | үлчәм, ефәк, йон, бәрхет | 104 бит, № 2 |
| 13 |  | Кабатлау. | 136, 137 бит |  | 106 бит , № 12 |
| 14 |  | Тест. |  |  |  |
| 15 |  | Хаталар өстендә эш. Сыйфат, исем. | 138 ,139 бит | Кремль урамы, Милли музей, милли киемнәр | кабатлау |
| 16 |  | Тартымлы исемнәр, ялгызлык исемнәр. | 140 бит | фирма, театр мәктәбе | 107 бит, № 4 |
| 17 |  | Тәрҗемә. |  | халык авыз иҗаты, мәкаль ялтырый, калтырый | 108 бит ,№ 6,7 |
| 18 |  | Кабатлау. |   | матурлык конкурсы, оялчан, озын буйлы | 109 бит № 4.5 |
| 19 |  | Грамматик биремнәр |  |  | 110 бит ,№ 10,11 |
| 21 |  | Контроль эш . |  |  | 113 бит , № 2 |
| 22 |  | Хаталар өстендә эш |  |  | 114 бит , № 9 |
| 23 |  | Кабатлау. |  |  | 115 ,№ 10 |
| 24 |  | Йомгаклау |  |  | 116 бит , № 3 |
| 25-27 |  | Резерв дәресләр |  |  |  |

**Татар әдәбияты ( 35 -70сәгать)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өй эше | Дәрес темасы | Бит | Сөйләм үрнәкләре | Лексика | Текстлар,әдәби әсәрләр |
|  **I чирек – ( 9-18 сәгать )** |
| 1.\*\* | 9 бит, №22 | Рәхәт тә соң җәй көне ! | 5 бит | Теләсәң китап укыйсың, теләмәсәң укымыйсың.Кыскасы, җәй көне мин рәхәтләнеп ял иттем. | Кыскасы,дөресен әйткәндә, әйтик, мәсәлән,гомумән, кое, иркә, таң ата, тартылырга, хәйран калырга, шаккатырырга | “Җәйге бәхәс”. Л. Лерон. Г. Юнысыва шигыре |
| 2. | 9 бит, №23 | Разил Валиев-язучы, мәдәният хезмәткәре | 9 бит | М.Җәлил премиясе лауреаты,шигырь китабы басылып чыга,танылган композиторлар көй язган | Атказанган., басылып чыга,иҗат итә,әсәрләр,әкиятләр авторы |  |
| 3.\*\* | 14 бит, №2,9 | Нәкъ Казан артында бардыр бер авыл... | 10 бит | Биредә шагыйрьнең бала чагы, үсмер еллары, Уральскийдагы тормышы, Казан чоры турындагы материаллар бар. | Нәкъ, хәтфә,күз ачып йомганчы, уллыкка,мәдрәсә, эшчәнлек, нәтиҗәле, чор | Г. Тукай “ Шүрәле “ ( өзек ) |
| 4. | 16 бит. №14 | Көндәлектә –авыл һәм җәй. | 14 бит | Көндәлек алып бара, авыл һавасын сулый,бөтен җир ямь- яшел,төнгә кадәр утырдык | Хастахәнә, хәрби хезмәт,сәяхәт иткәндә,әһәмиятле, мирас, |  |
| 5.\*\* | 22 бит, № 12 | Иң зур балык- минеке ! | 17 бит | Балык тотарга иртән баралар. Зур балык тотарга хыялланалар. Иң зур балык. | Беләк, кадәр, түземсезләнеп, бирешергә | Л. Закирова “Балыкчылар “. |
| 6. | 23 бит, №13 | Нигә соң бу Сабантуйлар көн саен булмый икән? | 20 бит | Урам тулы бала- чага, яшьләр.Яшьләр өйдән өйгә өй=йөриләр, хуҗаларны бәйрәм белән котлыйлар. | Гармун уйный, бүләк җыя,колга башында, сөлге, яулык,пәрәмәч; |  |
| 7.\*\* | 23 бит,№ 14 | Сабантуй – татар халкының иң яраткан бәйрәме. | 22 бит | Яшьләр өйдән- өйгә йөриләр, бүләк җыялар. Колга башында төрле- төрле сөлгеләр. | Колга, яшьләр, хуҗа, гөҗ килеп тора, такмак, кара-каршы | “ Сабантуйда “. |
| 8. | 26 бит,№12 | Авылча, бабайча ял. | 23 бит | Туйганчы йоклый,өстендә җиңел кием,кояшта кызына,мунча керә,коймак белән чәй эчә,көне буе кайнаштылар, | Кайнаштык, һөнәр,ике потлы гер, читкәрәк,көнбагыш, аптырап калдылар,бәрәңге төбен өегез,тезелегез,буразна, таптамагыз | Лилия Закирова хикәядән өзек. |
| 9.\*\* | 25 бит, № 8 | Коткаручы. | 29 бит | Артур күзен дә алмыйча, Миләүшәне күзәтте. Кыз суга батучы егетне коткарды. Син йөзә беләсеңме? Сине кем өйрәтте? | Адым, чокыр, болгый-болгый, сай | Л. Закирова “ Коткаручы”. |
| 10. | 30 бит, №7 | Монологик сөйләмне үстерү | 30 бит |  |  |  |
| 11.\*\* | 32 бит, №11 | Килеп җитте инде көз... | 31 бит | . Каникулда ниләр генә эшләмәдек, кайларда гына булмадык. Кагыйдәләр баштан чыгып очкан. | Баштан чыгып очкан, бөтенләйгә, дулкынланырга | З. Мансур “ Җәй айлары “. |
| 12. |  | Йомгаклап, кабатлау дәресе. | 32 бит |  |  |  |
| 13.\*\* | 38 бит, № 2 | Синең кайларда булганың бар ? | 33 бит | Нинди истәлекле , тарихи урыннар бар? Нинди әһәмиятле вакыйга булды? | Истәлекле, тарихи, аптыратырга, вакыйга, куркынычсыз | Хат тексты |
| 14. | 36 бит, №17 | Гөлҗимеш- бик файдалы үсемлек. | 35 бит | Ул С витаминына бай.Шомырт, гөлҗимеш суларын бигрәк тә яз көне эчәргә кирәк. | Файдалы,үсемлек,карлыган,эчемлекләр ясыйлар, минеральтозлар |  |
| 15.\*\* | 40 бит, № 16 | Абыйларга кунакка. | 37 бит | Дустың күрмәмешкә салыша. Күз карашы шундый җылы иде. Юлга чыксаң дустың үзеңнән яхшырак былсын. | Чәч бөдрәләтергә, кисәтергә, тыкрык,сәрви, караш,килешле | Л. Гыймадиева “ Абыйларга кунакка “. |
| 16. | 45 бит, №8 | Дөнья матур, дөнья киң. | 43 бит | Дөньядагы җиде могҗизаның берсе.Бик- бик теләсәң, хыял тормышка аша.Башкала үзенә бөтен диннәрне туплаган. | Тормышка аша, туплаган, могҗиза,сын, тәхет, утрау,сүтелергә,җир тетрәү |  |
| 17.\*\* | 42 бит , № 2 | Күңелле сәяхәт. | 40 бит | Сәяхәт итәргә яратасыңмы ? | Тирә –як, сәяхәт итәргә,күзәтергә, мавыктыргыч,сәфәр чыгарга |  |
| 18. | 46 бит, №16 | Мисыр пирамидалары. | 45 бит | Һәрберсенең авырлыгы ике ярым тонна. Җир тетрәү вакытында җимерелгән. Ком чүленә гаҗәеп матур үсемлекләр кайтарыла. | Утрау, фил сөяге, җир тетрәү, ком чүле, патша төрбәсе, |  |
|  |  | **II чирек – 7 сәгать** |  |  |  |  |
| 1.\*\* | 50 бит, №20-22 | Юл йөрү кагыйдәләрен кирәк шул өйрәнергә ! | 47 бит | Юл аркылы чыкканда сак булыгыз! Юл йөрү кагыйдәләрен бозмагыз!. | Юл билгесе,кырые ,чаты,хәрәкәте,Иминлек,сызык, һәлакәт, фаҗига | Текст. Юл йөрү кагыйдәләре. |
| 2. | 51 бит, №22 | Балалар ни сәбәпле юл фаҗигаләрендә һәлак була? | 50 бит | Һәр елны йөзләгән бала имгәнә, дистәләгән бала һәлак була.Тәрбиячеләр дәресләрне кызыклы итеп үткәрәләр. | Һәлак була, имгәнә, имин тәгәрмәч,көч сынашалар, бәйге, җентекләп,сабыр, кузгалма  |  |
| 3.\*\* | 54 бит, №18 | Светофор тора сакта. | 51 бит | Светофорга карамыйча ,юл аркылы чыкмагыз ! | Кисәтергә, кайгы, хәтәр | Мөҗәһит “ Светофор киңәше “. |
| 4. | 53 бит, №16 | Светофор нәрсә белән идарә итә? | 52 бит | Яшел утта җәяүлеләргә урам аша чыгарга була.Сары утта хәрәкәт бетә яки башлана. | Идарә итә,көтмәгәндә, тыела, |  |
| 5.\*\* | 58 бит, №7,9 | Юл билгеләрен өйрәнәбез. | 54 бит | Нинди билгеләр кисәтә, тыя, рөхсәт итә? Туктап тору тыела. | Кайма,боҗра, җир астыннан үтү юлы. |  |
| 6. | 59 бит, №13 | Казан шәһәренең капкасы. | 57 бит | Шәһәребезнең архитектура һәйкәле, заманча уңайлыклар булдырылды, | Капка, бина, уңайлык, заманча, шәһәр яны.белешмә |  |
| 7.\*\* | 64 бит, №13 |  Йә трамвай, йә машина килеп чыга каршыңа ! | 61 бит | Урам аша чыгу кыен, чөнки... Транспортта йөрү кагыйдәләрен беләсезме ? | Сыбызгы, сызгыртырга, ялт чыгарга | Р.Миңнуллин “ Шәһәр урамнарында йөрү.” |
| 8. | 64 бит, №13 | Хикәя уку өстендә эшләү. | 63 бит |  | Этә- төртә, сагыз, чәйнәргә, үтеп бара |  |
| 9.\*\* | 66 бит, № 14 | Метрода йөргәнең бармы ? | 64 бит | Сезнең Казан метросында йөргәнегез бармы ? Нинди станцияләрдә булганыгыз бар? |  | Казан метросы турында текст. |
| 10. | 70 бит, №18 | Аудирование |  |  |  |  |
| 11.\*\* | 68 бит , № 9,11 | Татарстанга рәхим итегез! | 70 бит | Татарстанның табигате бик матур. Табигый байлыклары да җитәрлек. | Уңдырышлы, чыгарыла,табигый ,байрак, кояш җирлегендә,балкый ... | Текст “Бүген бездә кунак бар.” |
| 12. | 72 бит, №15 | Шагыйрә Гөлшат Зәйнашева. | 72 бит  | Ул нәшриятта эшли башлый.Пьесалар иҗат итә. | Балкый, шаулы,сөюемне әйтә алсам,иҗат итә | Гөлшат Зәйнашева “Туган җирем Татарстан.” |
| 13.\*\* | 76 бит ,№ 19 |  Мин яратам сине ,Татарстан ! | 73 бит | Яр Чаллы шәһәре Кама елгасы буена урнашкан. Бөгелмә –нефть чыгару үзәге. | Дан ,җитештерергә,чыганак,төзелеш үзәге... |  |
| 14. | 76 бит, №20 | Диалогны уку, эчтәлеге буенча эш. | 76 бит | Танылган шәһәр,авылда төшкән фотолар, ирләр киемендә сугышкан кавалерист кыз |  |  |
|  |  | **III чирек – 10 сәгать** |  |  |  |  |
| 1.\*\* | 79 бит, № 13 | Хәерле юл сезгә ! | 77 бит | Казан автовокзалыннан Татарстанның барлык районнарына да барып җитәргә мөмкин. Су юлы буйлап кайларга барып җитәргә була? | Элемтә, тоташтырырга,орчык, халыкара... | Татарстанда транспорт челтәре турында текст. 77 нче бит |
| 2. | 79 бит, №12 | Татарстан буенча экскурсия маршрутлары. | 78 бит | Суы катмый торган табигать һәйкәле, дәүләт музей- тыюлыгы,изгеләр чишмәсе,борынгы сәүдәгәрләр шәһәре, | Тыюлык,орчык, чиркәү |  |
| 3.\*\* | 82 бит № 15 | Истәлекле урыннарны фотога төшерәсем килә. | 79 бит | Башкалабызның истәлекле урыннарын күрәсегез киләме? Кремль планы белән танышыгыз. Казанның меңъеллыгына Кол Шәриф мәчете торгызылды. | Җимерергә ,торгызырга |  |
| 4. | 82 бит , №14 | Казан Кремленең Спас манарасы. | 83 бит | Иван Грозный Сөембикәнең рәсемен күрә дә ,аңа гашыйк була. Аны кияүгә сорап, илчеләрен Казанга җибәрә. | Патша, гашыйк,илчеләр,сугышып ала,дошман,җиңү |  |
| 5.\*\* | 86 бит,№ 15 | Башкалабыз зурайды, матурайды, яңарды. | 83 бит | Бауман урамында йөрисең киләме? Казан бик нык үзгәрде. | Төзекләндерергә,сүз күешырга... | Бауман урамы турында текст. |
| 6. | 86 бит №16 | “ Аквапаркка барган идек.” Ринат Мәннан. | 85 бит |  | Серле, төптә,акчарлак, үкенерсең, кала, газиз | Ринат Мәннан “Аквапаркка барган идек.” |
| 7.\*\* | 89 бит ,№ 12 |  Сувенир сайлый беләсезме? | 87 бит | Казанга багышланган открытка күпме тора? Бауман урамында нинди сувенирлар сатып алырга була? Сувенирларыгыз кыйбатмы? | Багышланган, чигүле, куен дәфтәре... | Сувенирлар турында текст , 88 бит |
| 8. | 89 бит , №14 | Мөстәкыйль тәрҗемә. | 88 бит |  |  |  |
| 9.\*\* | 92 бит, № 13,14 | Коллекцияңдә нәрсәләр бар? | 89 бит | Син нәрсәләр җыю белән шөгыльләнәсең? Яраткан шөгылең нәрсә? Әнәснең мавыккан эше- кабырчыклар җыю. | Мавыккан эш, кабырчык,бизәнле,тере җан ияләре... | Ә. Мушинский “ Әнәс –ананас һәм башкалар.” |
| 10. | 93 бит, №19 | Коллекцияләр җыю –кызыклы шөгыль. | 91 бит |  | Шырпы тартмасы,мәдәният, күргәзмә,тавыш язмасы,кулланыштан чыккан,тәңкә |  |
| 11.\*\* | 96 бит, № 13 | Акча санаганны ярата. | 93 бит | Күрсәтә алмассызмы? Йөзлекне вакларга акчагыз бармы? Сатучы йөз сум кайтарып бирер. Унбиш яшем тулу хөрмәтенә компьютер бүләк иттеләр. Нинди бүләккә шатланыр идең ? |  Вак акча, вакларга,кәгазь акча ,кыйбат,арзан,хөрмәтенә,әрәм итәргә,бил... | Диалог Л.Лерон “ Туган көн бүләге яки хәйләкәр Хәйдәр.” |
| 12. | 96 бит,№16 | Диалогик сөйләмне үстерү. | 96 бит |  |  |  |
| 13.\*\* | 98 бит, № 7 | Беренче театр. | 96 бит | Бармыйм дигәч бармыйм инде. Театрга еш барасыңмы? Спектакльгә билет ничә сум тора? | Кеше көлдерергә,орышырга, юмаларга,качып утырырга,көчләп... | Г. Камал “Беренче театр.” ( өзек ) |
| 14. | 98 бит, №9 | Талантлы драматург Галиәсгар Камал. | 98 бит |  | Рәсем сәнгате,әсәр, тәрҗемәче,кызыксына,данлыклы |  |
| 15.\*\* | 100 бит, № 10 | Кеше әйбере шатлык китерәме? | 99 бит | Акча янчыгын төшереп калдырган. Акча янчыгын югалткан. Акча тапсагыз , нишләр идегез ? Әнием яхшылыкка өйрәтә. | Акча янчыгы,эләктерергә, төшереп калдырырга,югалтырга. табарга, сораштырырга,сузарга | “Табылдык.” тексты |
| 16. |  | Йомгаклап кабатлау дәресе. | 100 бит |  |  |  |
| 17.\*\* | 104 бит, № 18 | Бер пакет сөт бирегез әле. | 101 бит | Бер дистә йомырка. Бер пакет сөт урынына. Рөхсәт сорамыйча алмагыз. | Шешә, дистә өлеш, артык, кисәк | Диалог |
| 18. | 103 бит, №17 | “ Тапкырлык Рафис Корбан. | 103 бит |  | Ялап, ялый-ялый,тйшенмисезме,сизә |  |
| 19.\*\* | 106 бит № 16 | Камыр ризыкларын яратам. | 104 бит | Өчпочмак пешерү өчен...  | Капкорсак,тәбикмәк,сумса белән, йотып җибәрергә | Р. Корбан “ Капкорсак.” |
| 20. | 106 бит, №17 | “ Капкорсак.” Рафис Корбан. | 106 бит |  | Капкорсак,тәбикмәк,сумса,белен,йотып җибәргән |  |
|  |  | **IV чирек – 9 сәгать** |  |  |  |  |
| 1.\*\* | 110 бит ,№ 24-26 |  Дөрес тукланырга өйрән. | 107 бит | Динар бик нык хәлсезләнде. Табиб аның тукллануы белән кызыксынды. Организмга төрле витаминнар кирәк. Бу киңәшләр сәламәт кешеләр өчен дә файдалы. | Буын, сызларга, йөрәк тибеше, туклан, хәлсезлек , аксым | Н . Каштан хикәясе. |
| 2. | 111 бит , №26 | Дөрес туклану кагыйдәләре. | 109 бит |  | Ныгытырга, агу, матдә,тук, баш мие, хәтер |  |
| 3.\*\* | 114 бит, №14-15 | Чәегез тәмле булсын. | 111 бит | Кока-кола файдалы эчемлек түгел.Тешләрең таза булсын өчен сөт эчәргә кирәк. | Кайната, тәм- том,как, сөт өсте,чайкап түгәләр |  |
| 4. | 114 бит , №17 | Чәй пешерү серләре. | 114 бит |  | Хуш исле чәй,химик матдә, чайкап түгәләр |  |
| 5.\*\* | 118 бит ,№22 | Сезгә гамбургермы, әллә өчпочмакмы? | 115 бит | Меню белән таныштыгызмы? Нәрсәләр алырга уйлыйсыз? Сез нәрсә тәкьдим итәр идегез? Камыр ашларын аласыгыз киләме ? | Салкын кабымлыклар,кайнар ризыклар, камыр ашлары,тавык итеннән котлет,чебеш ите, токмачлы аш,йогурт | Диалоглар.115- 116 бит |
| 6. | 118 бит , №27 | Иң зарарлы биш ризык. | 118 бит |  | Катнашмалар,симез, зарарлы |  |
| 7.\*\* | 121 бит,№15 | Икмәкнең кадерен белегез! | 119 бит | Яңа пешкән икмәк.Яңа тоткан балык. Яңа җыйган җиләк. | Искергән ипи,ипи сыныгы,бизмән , исәпләргә | Диалог |
| 8. | 122 бит , №18,19 | Икмәк кадере. | 121 бит |  | Типкәләп, алыштырмый |  |
| 9.\*\* | 124 бит, № 16 | Ризыгыбыз нинди- без шундый. | 122 бит |  Тазармас өчен нишләргә кирәк ?  | Ябыгырга, кыерсытырга | Диалог. 122бит |
| 10. | 128 бит,№19 | Нәрсә соң ул матурлык? | 125 бит | Зәвыклы киенгән кеше.Син көзгегә еш карыйсыңмы? | Кыяфәт тышкы кыяфәт,кимчелек, зәвык, зәвыклы |  |
| 11\*\*. | 131 бит, № 15,18 | Егетләр дә көзгегә карый. | 128 бит | Мода кем өчен әһәмиятле ? Кызлар игътибар итсен өчен ничек киенергә кирәк ? Тышкы кыяфәт кызлар өчен дә , егетләр өчен дә әһәмиятле. |  Сәер, ят, үзгәзеш,борчырга, көяз , сыман | Диалог. 129 бит |
| 12. | 132 бит , №18 | Беренче джинсы киемнәр. | 131 бит | Син джинсы кием кияргә яратасыңмы? Гадәттә син аны кайчан киясең? | Алтын эзләүчеләр,тукыма, дип йөртәләр,Ерак Көнчыгыш |  |
| 13.\*\* | 137 бит , № 13 | Нинди күлмәгемне киим икән ? | 134 бит | Зәңгәр күлмәгеңне ки. Зәңгәрен киеп карагыз..  | Үлчәм , ефәк ,йон,бәрхет , таман гына,искиткеч, тәкьдим Диалоглар .135 бит |  |
| 14. | 134 бит . №12 | Минем төс-яшел! Ә синеке? | 132 бит | Һәр кешенең яраткан бер төсе була. Нинди төс берәүне дә битараф калдырмый? | Аксыл- көрән,ышанычлы,хис итә, битараф |  |
| 15.\*\* | 140 бит, № 21-23 | Энҗе калфак бик килешә йөземә. | 137 бит | Аңа чигүле калфак килешә. Чигүле калфак кигән кыз. | Сәйлән,чигәргә, чыгыш ясарга, сәхнә,энҗе,мәрҗән,һәммәсе | Резеда Вәлиева “ Энҗе калфак .” |
| 16. | 145 бит, №21 | Яңа киемең котлы булсын! | 142 бит | Киемең тузгач,яңа киемне кем белән аласың? Яңа елга нинди күлмәк тектерәсең? | Зифа буйлырак,исәпкә алырга, сыйфат,сылурак,тузган |  |
| 17.\*\* |  | Әйберне саклап кисәң, гел яңа булыр. | 146 бит | Күлмәгенең җиңе ертылган,төймәләре өзелгән. Чалбар кесәсендә ниләр генә юк. | Сыңар, бау,олтан , оекбаш | Х. Гарданов “ Киемнәр .” әкияте |
| 18 |  | Резерв дәрес. |  |  |  |  |

**Сүзлек диктанты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I чирек | II чирек |  III чирек |  IV чирек |
| яр буенда | элек-электән | юл билгесе |  багышланган |
| печән | такмак | юлда йөрү кагыйдәләре |  куен дәфтәре |
| сүзен бирми | төбәк | юл кырые |  чигүле |
| кое | тигез | юл чаты | мавыккан кеше |
| гаҗәпләнергә | чит ил | юл хәрәкәте | кабырчык |
| иркә-назлы | берләштерә | гаепле | бизәкле |
| таң ата | һөнәр | һәлакәт | тере җан ияләре |
| иген ура | көнбагыш | фаҗига | мәгълүмат |
| хәтер | аптырап калды | бәйге | шырпы тартмасы |
| учак | әчкелтем | кисәтәм | мәдәният |
| хыял | мавыга | кайгы | күргәзмә |
| инеш | түзә | идарә итә | тәңкә |
| хәтфәдән | адым | көтмәгәндә | казу эшләре |
| уллыкка ала | чокыр | казанлылар | табылдык |
| эшчәнлек | бөтенләйгә | тыела | сәүдә итү |
| чор | дулкынланып  | боҗра | хокук |
| хастаханә | вакыйга | кисәтә | нигез салынган |
| хәрби хезмәт | истәлеккә | тимер юл | кыйбат |
| әһәмиятле | тыкрык | бәла | арзан |
| мирас | караш | сак булыгыз | кеше көлдермә |
| түземлек | мавыктыргыч | заманча | качып утыра |
| ир-атлар | тирә як | шәһәр яны | акча янчыгы |
| кузгалак | ара | уңайлык | төшереп калдырырга |
| пешеп җитә |  | белешмә | акча җиткереп булмый |