**Рабочая программа для 7 класса по башкирскому языку и литературе по учебнику «Башкирский язык и литература»,**

**авторы: Ф. А. Хуснутдинова, Д. С. Тикеев, Б. Б. Гафаров, Г. Г. Кагарманов, Уфа-2010**

 **7-се класс өсөн туған (башҡорт) теленән һәм әҙәбиәтенән эш программаһы.**

***Аңлатма яҙыу.***

Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 7-се класы өсөн туған башҡорт тел һәм әҙәбиәттән эш программаһы.

**Дәреслек: Хөснөтдинова Ф. Ә.,**Тикеев Д.С., Ғафаров Б.Б., Ҡаһарманов Ғ.Ғ. Башҡорт теле һәм әҙәбиәте: Рус мәктәптәренең 7-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәреслеге. 3-сө баҫ. – Өфө: Китап, 2010. – 288 бит.

Программа кимәле: базис

**Уҡытыусының тел буйыса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:**

1. Башҡорт теленән диктанттар һәм изложениелар йыйынтығы. Усманова М.Ғ., Ғәбитова З.М. – Өфө: Китап, 2009.
2. Раҡаева Ә.С., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теленән контроль һорауҙар, тестар ҡулланмаһы. – Өфө: Педкнига, 2008. – 96 бит.

Уҡыусылар өсөн тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплексы:

Хөснөтдинова Ф. Ә., Тикеев Д.С., Ғафаров Б.Б., Ҡаһарманов Ғ.Ғ. Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 7-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәреслеге. 3-сө баҫ. – Өфө: Китап, 2010. – 288 бит.

**Программа үҙенсәлектәренең характеристикаһы:**

Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған «Башҡорт теленән программа» (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-IX кластары өсөн) нигеҙендә төҙөлдө. Төҙөүселәре :Тикеев Д. С., Толомбаев Х. А., Вилданов Ә. Х., Дәүләтшина М.С., Хөснөтдинова Ф. Ә, Хажин В. И.- Ижевск: «Книгоград», 2008.

Башҡортостан Мәғариф Министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән программа Башҡортостан Республикаһы Баҡалы районының Яңы Маты төп дөйөм белем биреү мәктәбе муниципаль дөйөм бюджет белем биреү учреждениеhының « Уҡыу планы»на ярашлы рәүештә тормошҡа ашырыла.

**Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла:**

«Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы, «Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы, Башҡортостан Республикаһында Милли мәғарифты үҫтереү концепцияһы.

**Программа йөкмәткеһе:**

Һүҙ. Һүҙ төҙөлөшө. Һүҙъяһалыш. Морфология: һүҙ төркөмдәре, уларҙың грамматик һәм семантик категориялары.

**Программаның йөкмәткеһе һәм төҙөлөшө.**

Башҡорт телен уҡытыуҙың икенсе баҫҡысы 5-9-сы кластарға тура килә. Уның маҡсаты - башланғыс кластарҙа алған белем һәм күнекмәләрҙе икенсе баҫҡыс талаптарына ярашлы практик йүнәлештә тәрәнәйтеү, башҡорт теленең өндәр системаһы, лексик байлығы, морфологик категориялары һәм синтаксик төҙөлөшө тураһында белем биреү.

 ***Уҡыусыларҙың белем кимәленә талаптар***

1. Һүрәтләү, хикәйәләү тибындағы текстарҙы тыңлау һәм аңлап ҡабул итеү;
* текстың планын төҙөү;
* текстың йөкмәткеһен план буйынса һөйләү.

2. Бирелгән тема буйынса диалог төҙөү; диалогты дауам итеү;

* текстағы образлы һүҙҙәрҙе, һүрәтләү – тасуирлау сараларын, мәҡәлдәрҙе табыу, уларҙы телмәрҙә дөрөҫ итеп ҡулланыу;
* тексты икенсе телгә тәржемә итеп һөйләү;
* 6-7 шиғырҙы яттан тасуири һөйләй белеү.

3. Тексты дөрөҫ, аңлы, тасуири уҡыу;

* тексты мәғәнәле өлөштәргә бүлеү, уларға исем биреү, план төҙөү;
* әҫәрҙән кәрәкле өлөштәрҙе һайлап ала белеү;
* текстан аңлашылмаған һүҙҙәрҙе табыу, һүҙлектәр менән эш итә белеү.

4. Ижади диктанттар, өйрәтеү изложениелары һәм иншалары яҙыу;

5. Иптәшенең яҙғанын һәм үҙ яҙмаларын тикшереү, камиллаштыра белеү күнекмәләре.

V. Уҡыу-уҡытыу программаһында планлаштарылған һөҙөмтәләрҙе үҙләштерелеүен баһалау

1. Класта һәм өйҙә башҡарыла торған яҙма эштәр өйрәтеү һәм тикшереү характерында була.

Уларға түбәндәгеләр инә:

* башҡорт теленән төрлө типтағы күнегеүҙәр;
* тәржемә эштәре (башҡорт теленән рус теленә һәм киреһенсә);
* дәреслектәрҙәге әҙәби текстарға пландар төҙөү;
* һорауҙарға яҙма яуаптар һәм иншалар;
* тел һәм әҙәби материалдар буйынса аналитик һәм дөйөмләштереү тибындағы схемалар, проекттар һ.б. төҙөү.
1. Башҡорт теленең ағымдағы, сирек йәки йыл аҙағында, шулай уҡ уҡыу йылы башында инеү диктанты, ҙур темаларҙан һуң йомғаҡлау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үҙләштереүҙе тикшереү маҡсатында уҙғарыла. Уларҙың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың ҡатмарлылығынан, уҡыусыларҙың белем кимәленән сығып билдәләнә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн уҡытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файҙалана ала.
2. Уҡыу йылы башында инеү диктанты, сирек һәм йыл аҙағында йомғаҡлау контроль эштәре мәктәп администрацияһы менән берлектә төҙөлгән график буйынса үткәрелә. Контроль эштәрҙе сиректең беренсе көнөндә һәм дүшәмбелә үткәреү тәҡдим ителмәй.

Программа материалының үҙләштереү кимәле уҡыусыларҙың дәрестәрҙә телдән биргән яуаптарына һәм яҙма эштәренә ҡарап баһалана. Бының өсөн башҡорт теленән һәр класта түбәндәге күләмдә контроль эштәр, яҙма эштәр үткәреү ҡарала:

**Яҙма эштәрҙең төрҙәре:**

Һорауҙарға яуап - 1

Диктант – 6

Изложение-3

Инша -3

Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙә башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәрестәрендә яҙма эштәрҙең төрлө формалары ҡулланыла. Уларҙың ҡайһы берҙәре башланғыс кластарҙа, майлылары юғары кластарҙа күберәк һәм өйрәтеү маҡсатында үткәрелә. Шулай ук яҙма эштәр (бигерәк тә юғары кластарҙа) уҡыусыларҙың белем һәм күнекмәләрен тикшереү өсөн дә файҙаланыла. Яҙма эштәрҙең рус телле мәктәптәрҙә киң ҡулланыла торған түбәндәге төрҙәрен күрһәтергә мөмкин:

- һүҙҙәрҙе, типик һөйләмдәрҙе күсереп яҙыу;

- һүҙлек диктанттары;

- аңлатмалы, иҫкәртмәле, һайланма диктанттар;

- һорауҙарға яуаптар;

- тестарға яуаптар яҙыу;

- изложениелар;

- иншалар.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | тема | Сәғәт һаны | Үтеләһе ваҡыт | Үтелгән ваҡыт | маҡсат | һүҙлек | йыһазлау | Ижади эш |
| 1234567891011121314151617181920212223242526272829303132333435363738394041424344454647484950515253545556575859606162636465-68 | **Теле барҙың -иле бар (6)**Халыҡ ижады тураһында. Әкиәттәр. Хайуандар тураһында әкиәттәр.Тылсымлы әкиәттәр.Тормош көнкүреш әкиәттәр.Изложение №1Фонетика, һүҙьяһалыш Морфология буйынса ҡабатлау**Риүәйәт һәм** **легендалар (5)**Етегән йондоҙ. Ай менән Зөһрә.Ҡылым.Үҙ аллы һәм ярҙамсы ҡылымдарҠылым һөйкәлешеХәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының заман менән үҙгәрешеДиктант №1**Йырҙар (2)**Йырҙар.Хәбәрһөйкәлеше ҡылымдарының үткән заманыИнша №1**Таҡмаҡтар (1)**ТаҡмаҡтарХәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының киләсәк заманы**Алтын көҙ(2)**Көҙ тураһында шиғырҙырБойороҡ һөйкәлеше ҡылымдарыДиктант №2**Уҡыу –белем шишмәһе (3)**Р. Байбулатов. Күңел күҙҙәреН. Мусин. Тайғаҡ баҫмаТеләк һөйкәлеше ҡылымдары**Дуҫлыҡта-берҙәмлек (4)**Дуҫлыҡ тур. шиғырҙарР. Байбулатов. ҺарыбайӘ. Бикчәнтәев. Бакенщиктар илаҡ булмайШарт һөйкәлеше ҡылымдары**Хеҙмәте юҡтың-хөрмәте юҡ (6)**М. Ғафури. Гөлдәр баҡсаһындаЖ. Кейекбаев. Оморҙаҡ бабайҠылым төркөмсәләре. Исем ҡылымЖ. Кейекбаев. Туғандар һәм таныштарСифат ҡылымҺорауҙарға яуап**Башҡортостан-ғәзиз** **ерем (2)**Башҡортостан тур. шиғырҙарУртаҡ ҡылым**Ап-аҡ ҡарҙар яуа (5)**Шиғырҙарҙа ҡыш миҙгелеДиктант №3Хәл ҡылымӘ. Әһлиуллин. БиҙәклесанаҠылым (ҡабатлау)**Ир намыҫы-ир** **күңелендә (9)**Р. Шәкүр. Һаҡта тора илдең улдарыФ. Аҡбулатова. Атай икмәгеРәүешВ. Исхаҡов. Кеше күңеле- тәрән даръяРәүеш төркөмсәләреРәүеш дәрәжәләреРәүештәрҙең яһалышыДиктант№4А. Баһуманов. Ҡайҙа һин, генералИнша №2. Ә. Лотфуллин. Оҙатыу**Ғәзиздәрҙән-ғәзиз әсәләр (4)**Әсәйҙәр тураһында шиғырҙарӘ. Бикчәнтәев. Яраланған бүре күҙҙәреГ. Яҡупова.Әсәйҙәр ниңә ҡартая. Мейес әбейИзложение Теркәүестәр**Эх, күңелле яҙ килә (5)**Яҙ тур. шиғырҺ. Дәүләтшина. АйбикәИнша№3 Ҡ Дәүләткилдеев. Зәңгәр күлдәкле ҡыҙБәйләүестәрДиктант №5**Тел –тере шишмә (3)**Ҡ. Аралбаев. Башҡорт телеМ. Кәрим. Оҙон-оҙаҡ баласаҡКиҫәксәләр**Йәмле йәй (5)**М. Ғафури. БолонМөнәсәбәт һүҙҙәрЫмлыҡтарИзложение №3С. Әлибай. Ямғыр теләүТелмәр үҫтереү. Ә Сәетов. Бесәндән ҡайтыу**Үтелгәндәрҙе ҡабатлау (6)**ҠабатлауДиктант №6Ҡабатлау |  11 1 1 1 11111111111111111111111111111111111111111111111111111111114 | 2.096.099.0913.0916.0920.0923.0927.0930.094.107.1011.1014.1018.1021.1025.1028.101.108.1111.1115.1118.1122.1125.1129.112.126.129.1213.1216.1220.1223.1227.1230.1217.0120.0124.0127.0131.013.027.0210.0214.0217.0221.0224.0228.023.037.0310.0314.0317.0321.0324.034.047.0411.0414.0418.0421.0425.0428.045.0512.0516.0519.0523.0525.0528.0530.05 |  | әкиәттәр тураһында түбән кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлауәкиәттәрҙе мәғнәүи өлөштәргә бүлеүбүлектәргә исем биреү, план төҙөүЭпитет, гипербола, аллегория төшөнсәләрен аңлатыуТел буйынса белемдәрҙе ҡабатлауРиүәйәт тур. төшөнсә бареүТематик бүленеше, оҡшаш һәм айырма яҡтарыТелмәрҙе ойоштороуҙағы ролеЭште, хәрәкәтте, хәлде, торошто белдереүен һорауҙар аша асыҡлауБелемдәрҙе тикшереүХалыҡтың рухи тормошонда йырҙарҙың ролен асыуЙыр кисәһе ойоштороуЙырҙарҙан айырмаһын күҙәтеүМорфологик анализ яһауПоэтик телдәгеһүрәтләү сараларын ҡабатлауБелемдәр:е тикшереүДуҫлыҡ, тоғролоҡ, намыҫлылыҡ, әхлаҡ проблемалары сағылышын асыуҡылымдарҙы өйрәнеүдуҫлыҡты данлауысын дуҫлыҡты баһалауобраздар ҡылыҡтарын баһалаутеманы асыуЭшсәнлек, дуҫлыҡ һәм дошманлыҡтың ҡапма-ҡаршы һүрәтләнешеХикәйәнең идея-тематик йөкмәткеһен асыуИгенсе һөнәрен данлауДуҫлыҡҡа тоғролоҡ тәрбиәләүТыуған ерҙең күңелгә яҡын булыуын еткереүМиҙгелдең, тәбиғәт күренештәренең һүрәтләнешенСана яһау һөнәренең сағылышы менән танышыуМорфологияны ҡабатлауТыуған илде, тыныслыҡты һаҡлаусы ил улдары образдары менән танышыуБөйөк Ватан һуғышының һүрәтләнешен асыуТылдағы халыҡтың тормошо, эшсәнлеге менән танышыуРәүештәрҙең телмәрҙә ҡулланышын күҙәтеүБелемде тикшереүПлан буйынса һөйләү кунекмәһен үҫтереүәсәйҙәр изгелеген, бөйөклөгөн асыуәсә м-н бала, ейән м-н өләсәй мөнәсәбәттәре тураһында әңгәмә ҡороуяҙма телмәрҙе үҫтереүЯҙ килеү, тәбиғәттең уяныуының, яҙғы эштәрҙең башланыуын һүрәтләүТуған телгә, илгә, халыҡҡа ихтирам һәм дан тәрбиәләүәҙәп-әхлаҡ тәрбиәләүкиҫәксә менән танышыуйәйге тәбиғәт күренештәре һүрәтләнешен асыухәл-ваҡиғаларҙы баһаларға өйрәнеүярҙамсы һүҙҙәр менән танышыуҙы дауам итеүүтелгәндәрҙе ҡабатлау | БәйетРиүәйәтТылсымЕтемБаҫалҡыәҙәплеҡабыҡтинтәк ҡулсабалғалаҡабруйбайғошбайталбаягонаһғауғазаңизгеирәбеитәккәрәҙкәйефйәрәхәтепшекзаяғәййәрирәбеҡоллыбырлауҡырмахазинахисхарапсамаөйләмихнәтмосафирҡөҙрәтөйрәтөпрәтөшлөкураҡ әлән-борханшималыҙмаырыҫһөрәнтәүләпуҫаҡусаҡһағыштүбәүкһеҙ етемэнеэңерҡолҡырыҫсерсаптарсәмлехайрантабынэшһөйәролоҫөңөүөрөтарлыҡтамашатирәкөйөрмәҡиблаҡурпысолоҡсигеүселләкүгәнимәнесишкәкКинйәКәрАнтАсылАшханаБайғошБәғерВыжданДауАяҙБалҡыйАнтБәғзеВыжданБәкәлАусыЗиһенКүнКүмерАждаһаөйөрмәмиҙгелмонарнамыҫсуҡышсемәрталғаҡорсоҡнәрәтәҡуштанҡиблаҡырҡмышхоҡуҡәрҙәнәтыуюлаҡыҫпайһөрәнтәпетөшлөктойоуубаоҙатыутиҫбетиҫтертөйәкырыҫшомлошифаағышаҡһаҡасылбәғзеелбәҙәкидаракөптәйкәрйәҙрәилаһибүгеүвыжданБиҙәкАтҡараҒауғаИхласИлаһиКәйефКүбекНаҙИплеНағыҙДауРухҒәзизСабыйЙоҡмаҫСабыйХәтфәБолонБиҙәкНур теләкалғышсемәрыуыҙелкәндауылҡылярһыуянай | әкиәттәр китаптарыЭДЭДЭДИзложениелар йыйынтығыТаблицаТаблицаБ. Х. И. китабыТаблицаТаблицаКарточкаДиктанттарЙыйынтығыЙырҙар китабыЭДИншалар йыйынтығыЙыр китабыЭДҺүрәттәрТаблицаДикт йый.КарточкаЭДИншалар йыйынтығыЙыр китабыЭДҺүрәттәрТаблицаДикт йый.КарточкаЙырҙар китабыЭДИншалар йыйынтығыЭДҺүрәттәрТаблицаДикт йый.КарточкаЭДИншалар йыйынтығыЭДҺүрәттәрТаблицаКарточкаДиктанттарЙыйынтығыЙырҙар китабыЭДЭДҺүрәттәрТаблицаДикт йый.КарточкаДиктанттарЙыйынтығыЙырҙар китабыЭДИншалар йыйынтығыЙыр китабыЭДҺүрәттәрТаблицаДикт йый. | әкиәт төҙөүэпитет, гипербола, аллегория төшөнсәләренә миҫалдарЕр-һыу атамаларына бәйле легенда яҙыуМорфологик анализөлкәндәрҙән һорашып, таҡмаҡтар яҙыуЯңы китаптар тураһында һөйләүөй китапханаһы м-н класташтарҙы таныштырыудуҫлыҡ ҡағиҙәләре төҙөүАуыл данлыҡлы кешеләре тураһында альбом төҙөүШиғыр, хикәйәтөҙөүРәсем, ижади эштәкүргәҙмәһе ойоштороуИншалар конкурсыФотоальбом төҙөүЭкскурсияКитап төҙөүРәсемдәр конкурсы |