***Тесты.***

***Основные правила орфографии.***

***1 вариант***

1. Найти слово, в котором букв больше, чем звуков:

* ельник;
* ледяной;
* примелькаться;
* йога.

2. Найти слово, в котором буква Я даёт два звука:

* морячка;
* исполняют;
* ядреный;
* кровля.

3. Найти слово, в котором произносится [С]:

* изморось;
* изморозь;
* воз;
* синий.

4. Какое слово соответствует схеме     

* приехать;
* приглянулась;
* прибрежный;
* млекопитающее.

5. Лексическое значение слова указано неверно в примерах:

* адаптация – приспособление к чему-либо;
* паводок – резкое понижение уровня воды в реке;
* абориген – долгожитель;
* железобетон – бетон, армированный стальными прутьями.

6. В предложение вставьте нужное по смыслу слово.

Военная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1812 года начиналась при самых неблагоприятных для русской армии обстоятельствах.

* компания;
* кампания.

7. Какие слова являются архаизмами:

* тать;
* талисман;
* ланиты;
* трубопровод.

8. Словари, в которых объясняется происхождение слова, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Какой частью речи является слово “двойка”:

* числительное;
* существительное;
* глагол;
* местоимение.

10. Выпишите слово мужского рода:

* каре;
* кофе;
* пальто;
* тетрадь.

11. Образуйте от указанных существительных форму им.п. мн.ч. и выпишите только то существительное, которое имеет окончание А:

* трактор;
* гром;
* шофер;
* корт (теннисный).

12. Буква -И- пишется в словах

* пал\_\_садник;
* угн\_\_тение;
* расст\_\_лать;
* ц\_\_клоп.

13. Буква -А- пишется в словах

* заг\_\_рать;
* м\_\_кать хлеб в сметану;
* нак\_\_лить;
* г\_\_рнитур.

14. Буква -О- пишется в словах

* др\_\_жать;
* раздр\_\_жение;
* пок\_\_яние;
* притв\_\_ряться;

15. Буква -О- пишется в словах

* беч\_\_вка;
* расч\_\_т;
* пуч\_\_к;
* ож\_\_г лица.

16. Согласная буква пропущена в словах

* искус\_\_ный;
* лес\_\_ница;
* рес\_\_ница;
* сума\_\_шедший.

17. Буква -ЖЖ- пишется в словах

* мож\_\_евельник;
* ви\_\_жать;
* брю\_\_жать;
* выж\_\_енный.

18. Буква -Е- пишется в словах

* нищ\_\_та;
* доверч\_\_вый;
* пр\_\_дать друга;
* пр\_\_близиться к дому.

19. Буква -И- пишется в словах (гл. употреблены в форме 3л., ед.ч.):

* стел\_\_т постель;
* слыш\_\_т звук;
* деревья в ине\_\_;
* об открыти\_\_ выставки.

20. -НН- пишется во всех словах ряда:

* стекля\_\_ная дверь; ветре\_\_ный день;
* ваго\_\_ное депо; обветре\_\_ные руки;
* комари\_\_ный укус; имени\_\_ник;
* асфальтирова\_\_ная улица; девочка рассея\_\_на.

21. -Ъ- пишется в словах

* с\_\_есть;
* трех\_\_язычный;
* с\_\_уметь;
* в\_\_юн.

22. Буква -С- пишется на конце приставки в словах:

* бе\_\_брежный;
* и\_\_жарить;
* и\_\_подтишка;
* чере\_\_чур.

23. Через дефис пишутся слова

* пол(Думы);
* то(же) самое;
* говорить (по) японски;
* (историко) литературный журнал.

24. Частица НЕ пишется раздельно со всеми словами в ряду

* (не) годующий взгляд, (не) ряха;
* (не) мог упасть, (не) добрал баллов;
* (не) медля ни минуты, (не) соответствующий рангу;
* (не) красивый, но дешевый костюм, вовсе (не) отличница.

25. Частица НИ пишется

* Как бы там н\_ было;
* Н\_ раз бывал я в этом музее;
* Н\_ надо приходить;
* Н\_ там, н\_ здесь его не было.

26. Отметьте номера предложений, где выделенной слово является сущ. с предлогом:

* (В) следстви\_\_ были допущены ошибки;
* (В) продолжени\_\_ месяца по телевизору показывали интересный телесериал;
* (В) течени\_\_ болезни не было изменений;
* Нарисовать открытку (в) виде бабочки.

27. Отметьте номера предложений, где частица пишется раздельно

* Отец (так) же учился в институте;
* Сын учился так (же) хорошо, как и отец;
* Все то (же): те (же) ломберные столы, та (же) люстра в чехле;
* Что (бы) такое придумать интересное?

28. Тире на месте пропуска ставится в предложениях:

* Пырей, осот, одуванчик \_\_\_ вот самые распространенные сорняки наших огородов;
* Глаза \_\_\_ как изумруд;
* Бедность \_\_\_не порок;
* Пятью пять \_\_\_ двадцать пять.

29. Запятая на месте пропуска ставится в предложениях:

* Я на руках не то у ели \_\_ не то у матери родной;
* Горят первые звезды \_\_\_ а заря еще долго светит над полями и лесами;
* От волнения он посмеивался \_\_\_ и гораздо быстрее, чем обычно, выкуривал трубку

30. Второстепенный член необходимо обособить в предложениях

* А он мятежный ищет бури;
* Море шумело сожженное лунным светом;
* Под ногами хрустит пожухлая от утренних морозов трава.

31. Запятая на месте пропусков ставится в предложениях

* Упражнение \_\_\_ должно быть \_\_\_ выполнено чисто и аккуратно;
* Ученик \_\_\_ должно быть \_\_\_ торопился и не продумал задания до конца;
* Я видел вас \_\_\_ холмы и нивы!
* Я видел \_\_\_ холмы и нивы.

32. Запятая на месте пропусков ставится в предложениях

* Вот присел я у забора \_\_ и стал прислушиваться;
* Солнце село \_\_ и тусклые тучи висели над темной степью;
* Когда коляска подъехала к крыльцу домика в Васильевском, звезды уже начали бледнеть \_\_ и небо серело;
* Мы стали искать для ночлега горную трещину \_\_и вдруг увидали спокойный огонь;
* В этих хоромах жили богатые помещики \_\_ и все у них шло порядком.

33. Запятая на месте пропусков ставится в предложениях

* Цепи яблонь протянулись там \_\_ где были пустыри;
* Когда дует ветер и рябит воду\_\_ то становится и холодно \_\_и скучно \_\_и жутко;
* Старик предупредил, что \_\_ если погода не улучшится, то о рыбалке нечего думать;
* В тишине отчетливо послышалось, как простонал человек \_\_ и \_\_ как тяжело захрустел наст под ногами медведя.

34. Двоеточие на месте пропуска нужно поставить в предложениях

* Нынче она была совсем другая \_\_ в выражении лица ее было что-то новое, сдержанное, застенчивое;
* Ехал сюда \_\_ рожь начинала желтеть;
* Я поднял глаза и увидел \_\_ высоко в небе неслись над станцией птицы;
* Шестнадцать лет служу \_\_ такого со мной не было.

35. Чужая речь оформлена неправильно в предложениях

* Белинский говорит, что “восторг от непонятного произведения – это мучительный восторг”.
* “Я ваш друг – сказал Максим – и поэтому дам вам совет”.
* Валя сказала, что “хорошо, хорошо, я с вами согласна”.
* “Мой дед землю пахал!” - с гордостью ответил Базаров.

36. Раздел лингвистики, занимающийся изучением словосочетания и предложения, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

37. Определите стиль приведенного ниже текста:

- Чему ж ты удивляешься? Сам не лучше меня.
- Ох, не лучше! И не говори, зятюшка. Ах, что со мною сделали зятья. Разорвать их всех мало!
- А вот погодите, тятенька, мы их всех подтянем.
- Подтянем?
- Ещё как!
- Мне бы, главное, зятьев в бараний рог согнуть.

38. Ударение неправильно поставлено в словах:

* запломбИровать;
* мизЕрный;
* шАсси;
* свЁкла.

39. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетаниях

* тронуться с ума;
* наголову победил врага;
* за мной долгу пять рублей;
* скучает по вам.

40. Речевые ошибки допущены в речи:

* Дураком его не назовешь, но и умом он явно не блестит.
* Беспорядочный хаос воцарился в доме.
* Я требую элементарной справедливости.
* Он простил долги своему кредитору.

***Ключ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зад 1 вар | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 23 | 2 | 13 | этим | 2 | 2 | трактора | 134 | 234 | 14 | 34 | 24 | 14 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| 13 | 24 | 24 | 12 | 34 | 134 | 3 | 14 | 134 | 234 | 14 | 12 | 12 | 23 | 25 | 12 | 13 |
| 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 23 | синтаксич. | раз | 13 | 124 | 124 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

***2 вариант***

1. Найти слово, в котором звуков больше, чем букв:

* литр;
* вьюга;
* сельдь;
* трансляция.

2. В каком слове буква Ю дает два звука:

* люстра;
* попью;
* землю;
* парашют.

3. В каком слове произносится [Ж]:

* нож;
* намажьте;
* ближе;
* резче.

4. Каким способом образовано слово “перебирая”:

* приставочным;
* суффиксальным;
* приставочно-суффиксальным;
* сложением слов.

5. Лексическое значение слова указано неверно в примерах:

* блокнот – записная книжка;
* изморозь – очень мелкий дождь;
* старожил – человек, который охраняет что-нибудь;
* банальный – лишенный оригинальности.

6. В предложение вставьте нужное по смыслу слово:

Тот, кому адресовано письмо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* адресат;
* адресант.

7. Найдите диалектизмы:

* бурак;
* дом;
* пимы;
* рига.

8. Словари, в которых содержатся сведения о правильном написании слов, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Какой частью речи является слово “ожег”:

* существительное;
* глагол;
* прилагательное;
* наречие.

10. Выпишите слово среднего рода:

* тюль;
* кафе;
* кенгуру;
* дядя.

11. Какие из указанных слов не имеют ед. числа:

* чернила;
* штаны;
* шахматы;
* брёвна.

12. Буква -И- пишется в словах:

* нар\_\_дить куклу;
* приб\_\_раться;
* ц\_\_ганский;
* д\_\_рижировать.

13. Буква -А- пишется в словах:

* прик\_\_снуться;
* ум\_\_лять о пощаде;
* ст\_\_рательно;
* предв\_\_рительный.

14. Буква -О- пишется в словах:

* к\_\_пошиться;
* п\_\_рхать;
* нагр\_\_мождение;
* нар\_\_\_стание.

15. Буква -О- пишется в словах:

* галч\_\_нок;
* кумач\_\_вый;
* расч\_\_ска;
* ш\_\_пот.

16. Согласная буква пропущена в словах:

* под уз\_\_цы;
* гум\_\_анизм;
* ма\_\_штаб;
* гигин\_\_ский.

17. -СС- пишется в словах:

* поэте\_\_са;
* ас\_\_истент;
* дес\_\_ант;
* рес\_\_урсы.

18. Буква -Е- пишется в словах:

* остекл\_\_невший;
* пр\_\_нципиальный;
* пр\_\_тязания;
* виш\_\_нка.

19. Буква -Е- пишется в словах (гл. употребляются в форме 3л., ед.ч.):

* ка\_\_тся;
* по идее\_\_;
* ненавид\_\_т;
* в композици\_\_.

20. -Н- пишется во всех словах ряда:

* грубо кова\_\_ный, тетради провере\_\_ны;
* погаше\_\_ный свет, ржа\_\_ная мука;
* плете\_\_ное кресло, спица слома\_\_на;
* море взволнова\_\_но, непроше\_\_ный гость.

21. Частица НЕ пишется слитно во всех словах ряда:

* (не) знающий покоя, (не) смотря в книгу;
* (не) удачливый человек, (не) кому ухаживать;
* (не) добрые, а злые, очень (не0 красивый человек;
* (не) жарко, (не) где разложить.

22. Через дефис пишутся:

* (по) первому зову;
* (пол) Петербурга;
* (по) турецки;
* (водо) непроницаемый.

23. Отметьте номера пропусков, где пишется частица НЕ:

Но (н1) одного слова, (н2) отвечал на это Акакий Акакиевич, как будто бы (н3) кого и (н4) было перед ним; это (н5) имело даже влияния на занятия его; среди всех этих досуг он (н6) делал (н7) одной ошибки в письме.

24. -Ь- пишется в словах:

* пять задач\_\_;
* лен\_\_тяй;
* бреш\_\_;
* в\_\_юнок.

25. Буква -С- пишется на конце:

* бес\_\_честный;
* \_\_добная булка;
* и\_\_далека;
* не\_\_держанный.

26. Отметьте номера предложений, где выделенное слово является производным предлогом:

* Не приехать (в) виду болезни.
* Мы встретимся с героем (в) продолжени\_\_ романа.
* Договориться (на) счет похода.
* Перечислить деньги (на) счет организации.

27. Отметьте номера предложений, где частица пишется раздельно:

* Спрячься за (то) дерево, - сказал мне брат.
* Что (бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.
* Тёплая небесная вода для растений то (же) самое, что для нас любовь.
* Все было так (же), как всегда.

28. Тире на месте пропуска ставится в предложениях:

* Погода была ужасная \_\_ ветер штормовой ревел с ночи, дождь лили как из ведра.
* Сой облаков был очень тонок \_\_ сквозь него просвечивало солнце.
* Пруд \_\_ как зеркало.
* Основной мотив моей жизни \_\_ прожить недаром жизнь, продвинуть человечество хоть немного вперед.

29. Запятая на месте пропусков ставится в предложениях:

* Туристы пробирались среди сугробов мягкого и рыхлого снега \_\_ и вязли в густой грязи.
* Он был невысок ростом \_\_ да жилист.
* Ни холод \_\_ ни пурга \_\_ ни нагромождение льдов – никакие преграды не остановили полярников.
* Туман окутал как долину \_\_ так и подножье горы.

30. Второстепенный член необходимо обособить в предложениях:

* Ленивый от природы он (Захар) был ленив еще и по своему лакейскому воспитанию.
* Ведущая в город улица была свободной.
* Дождь лил как из ведра.
* Девочки в особенности Катенька с радостными выражениями лица смотрят в окно на стройную фигуру Володи.

31. Запятая на месте пропусков ставится:

* Действительно \_\_ в течение всего сентября стояла чудесная погода.
* Удостоверение действительно до конца года.
* Волга-матушка \_\_ ты не даром нам дорога!
* Волга-матушка \_\_ течет по бескрайним просторам земли.

32. Запятая на месте пропусков ставится в предложениях:

* В саду было тихо, только птица иногда ворочалась \_\_ да нежно и печально охали древесные лягушки \_\_ да плескалась рыба в воде.
* Душно стало в сакле \_\_ и я вышел.
* Когда из-за туч вышла луна, все вокруг посветлело \_\_ и на море появилась серебристая дорожка.
* В воздухе душно \_\_ и пахнет травами.

33. Запятая на месте пропусков ставится в предложениях:

* Взгляд и улыбка у него так были приветливы \_\_ что сразу располагали в свою пользу.
* Очевидно было, что Савельич передо мною был прав \_\_ и что я напрасно оскорбил его упреком и подозрением.
* Даша заметила \_\_ что \_\_ когда вслед за звонком в столовой появился Рощин \_\_ катя сразу не поворачивала к нему головы.
* Хорошо известно, что \_\_ если спортсмен регулярно не тренируется, то хороших результатов он не достигнет.

34. Двоеточие на месте пропуска нужно поставить в предложениях:

* Сорока поднял голову – сквозь тонкий пар мороза блестела золотая медведица.
* Скажешь слово – добавят десять.
* Мороз не страшен \_\_ воздух сухой, ветра нет.
* В траве, в кустах кизила и дикого шиповника, в виноградниках и на деревьях \_\_ повсюду заливались цикады.

35. Чужая речь оформлена неправильно в предложениях:

* “Нет, это мой след”, - просто ответил старик.
* Чичиков говорил, что давненько не брал я в руки шашки.
* Незнакомец нагнулся к ней и спросил – “Псина, ты откуда?”
* “Вишь как! – промолвил Павел – Чего ж он раскашлялся?”

36. Раздел лингвистики, в котором изучается состав слова и способы образования слов, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
37. Определите стиль приведенного ниже текста.

* Рожденному говорить правду приходилось сдерживать себя и “прикидываться кошкой”, хотя хотелось лаять собакой.
* Но при всех жестких ограничениях, несмотря на постоянные отметины красным цензорским карандашом, то, что было напечатано Белинским, обнаруживало в каждой строке убежденного мыслителя – борца, пропагандиста передовых идей, страстного полемиста и вдохновенного импровизатора.

38. Ударение неправильно поставлено в словах:

* аристократИя;
* катАлог;
* столЯр;
* договОр.

39. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетаниях:

* Я вас насквозь вижу;
* Приехал с дальнего рейса;
* Приношу свою признательность;
* Все ресурсы исчерпаны.

40. Речевые ошибки допущены в предложениях:

* Не с чего было беспокоиться.
* В дельте Волги расположено множество островов и отмелей.
* В своих решениях он всегда высказывал эрудированность.
* Не больно – то он старается!

***Ключ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заданий 2 вариант  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 4 | 2 | 3 | 2 | 23 | 1 | 134 | орф | 2 | 2 | 13 | 24 | 34 | 123 | 12 | 134 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 12 | 14 | 12 | 34 | 24 | 23 | 2456 | 34 | 124 | 13 | 134 | 24 | 234 | 14 | 13 | 12 |
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13 | 13 | 234 | слово обр | публ | 12 | 23 | 13 |   |   |   |  |  |  |  |  |