|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Глагол****Тест 1.      Какое слово называет действие предметов?**1. Слова состояния: *жарко, холодно, тихо.**2.*Глаголы: *жарить, похолодало, стихает.***Тест 2.      Какое слово отвечает на вопрос чтоделает?***Весь ландшафт спит*.  1. Первое.         2. Второе.               3. Третье.**Тест 3.      Какое слово отвечает на вопрос что   сделать?***Показать тебе твою xamy?*1. Первое.    2. Второе.     3. Третье           4. Четвёртое.**Тест 4.      Укажите глагол со значением «трудовые    действия».**1. *Решать*(задачу).       2. *Косить*(траву).           3. *Проявлять*(характер).**Тест 5.      Укажите глаголы со значением «говорение, речь».**1. *Утвердиться*(во мнении).    2. *Проговорил*(шёпотом).     3. *Декламировал*(стихотворение).**Тест 6.      Укажите глаголы со значением «умственная деятельность».**1. *Воображать.*   *2. Сопоставлять.*       3. *Пробовать.***Тест 7.      Укажите глаголы со значением «перемещение в пространстве».**1. *Торопиться.*            *2. Плыть.*                           3. *Спускаться.***Тест 8.      Укажите глаголы со значением «состояние   человека и его изменение».**1. *Печалиться.*      *2. Просыпаться.*             3. *Стареть.***Тест 9.      Укажите глаголы, называющие то, что происходит в природе.**1. *Смеркаться.*         *2. Подмораживает.*          3. *Холодеть.***Тест 10.    Укажите словосочетание с главным словом       глаголом.**1. *Рано вставать.*      2. *Пора вставать.***Тест 11.    В какой пословице употреблён инфинитив?**1. *Со счастьем хорошо и по грибы ходить.*    *2. У кого много дел впереди, тот назад не оглядывается.***Тест 12.    Какие признаки глагола имеет инфинитив?**1. Время.       2. Вид.        3. Называет действие.**Тест 13.    Какого из перечисленных грамматических  свойств не имеет инфинитив?**1. Вид.       2. Возвратность/невозвратность.          3. Лицо.**Тест 14.    Каким членом предложения является инфинитив?**1. *Не прикажите казнить, прикажите речь говорить.**2. «Скажи мне, кумушка, что у тебя за страсть — кур красть?»— Крестьянин говорил Лисице, встретясь с нею*.**А**. **Подлежащее.   Б. Сказуемое или его часть.   В. Дополнение.    Г. Определение.****Тест 15.    В каком предложении инфинитив входит в  состав сказуемого?**1. *Весной в своих грядах так рылся Огородник, как будто бы хотел он вырыть клад*.2. *Насытил злость Комар; Льва жалует он миром: из Ахиллеса вдруг становится Омиром и сам летит трубить свою победу по лесам*.**Тест 16.    Какие глаголы называются возвратными?**1. Имеющие в своём составе *-ся*или *-сь.*       2. Имеющие при себе дополнение *себя, себе.***Тест 17.    В какой пословице употреблён возвратный  глагол?**1. *На грубое слово не сердись, на ласковое не сдавайся!**2. Кстати промолчать что большое слово сказать.***Тест 18.    Какие значения присущи возвратным глаголам?**1. *Кошка облизывается.*                *2. Собаки кусаются и лают.*3. *Новобрачные целуются.***А.**Возвратное значение («себя»).            **Б.** Значение взаимного действия («друг друга»).**В.** Значение постоянного свойства.       **Тест 19.    Какой форме глагола соответствует написание -тъся?**1. Инфинитиву.                       2. Форме 3-го лица.**Тест 20.    В каком словосочетании в глагольной форме пишется -тся?**1. *Расстат..ся трудно с другом.*           *2. Со слезами растает..ся с другом.***Тест 21.    Укажите примеры, в которых глагол стоит  в форме 3-го лица и пишется с -тся.**1. *Где-где только светят..ся узенькие окна*.           2. *Меж тем Руслан далёко мчит..ся*.3. *Желая светлым днём вполне налюбоваться, Орёл   поднебесью летал...***Тест 22.    Нужно ли писать ь в глагольных формах?**1. *И сырые дрова загорают..ся.*   2. *Кто жить не умел, тому и помирать не выучит..ся.***А**. Пишется  ь.        **Б.** Пе пишется ь.**Тест 23.    Частица *не*с глаголом пишется раздельно. Есть ли исключения из этого правила?**1. Нет.2. Да: это глаголы, включающие приставку ***недо-***со значением неполного, недостаточного действия.3. Да: это глаголы, без частицы ***не***не употребляющиеся.**Тест 24.    Какие глаголы пишутся слитно с *не?***1. *(Не)домогатъ, (не)годоватъ, (не)навидетъ.*   2. *(Не)догнать, (не)годитъся, (не)накрывать.***Тест 25.    Какие глаголы пишутся раздельно с *не?***1. *(Не)доехатъ, (не)переправляться, (не)решитъ.**2. (Не)досолить суп, (не)достаёт зарплаты, (не)довыполнитъ задание.***Тест 26.    Укажите вопросы к глаголам несовершенного вида.**1. *Что сделать? Что сделал? Что сделал бы? Что сделает?**2. Что делать? Что делал? Что делал бы? Что делает?***Тест 27.    Укажите глаголы совершенного вида.**1. *Расправлять, плавать, загорать, требовать, закрывать.*2. *Расправить, уплыть, загореть, потребовать, закрыть.***Тест 28. Какие глаголы указывают на продолжительное, повторяемое действие?**1. Совершенного вида.    2. Несовершенного вида.**Тест 29. Какие глаголы указывают на однократно совершаемое, завершённое действие, результативное действие?**1. Совершенного вида.     2. Несовершенного вида.**Тест 30. В чём отличие глаголов несовершенного и  совершенного вида в сравниваемых парах?**1. *Решать — решить, писать — написать, класть — положить.**2. Решать — прорешать, писать — переписать, класть — сложить.***А.** Отличаются только грамматическим значением вида.**Б.** Отличаются грамматическим значением  и лексическим значением (его оттенками).**Тест 31. Как могут быть образованы глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида?**1. *Перемолоть — перемалывать.*      *2. Разрешить — разрешать.*       3. *Обедать — пообедать.***А.** Присоединением приставки.  **Б.** Присоединением другого суффикса (заменой суффикса).**В.** С помощью чередований в корне и суффикса.**⁄                 ⁄****Тест 32. Как образован глагол совершенного вида  в паре***засып****а****ть — зас****ы****пать****!***1. Присоединением приставки. 2. Заменой слова другим с иной основой.  3. Изменением ударения.**Тест 33. Найдите глаголы, образованные заменой  слов с иной основой при образовании пары по виду (совершенный/несовершенный).**1. *Бросить — бросать, дать — давать, злиться — обозлиться.*2. *Говорить — сказать, брать — взять, ловить — поймать.***Тест 34. Найдите парный глагол другого вида к глаголу *говорить.***1 *Проговорить.*       2. *Говаривать.*                3. *Сказать.***Тест 35.    Определите вид глаголов в предложениях.**1. *Во весь опор назад он скачет*.   2. *С середины неба глядит месяц*.     3. *Песни умолкли*.**А**. Совершенный вид.             **Б**. Несовершенный вид.**Тест 36. Глагол обозначает действия, протекающие различно. Какому наклонению соответствует каждое из указанных действий по характеру протекания?**1. Действие реально происходит во времени.2. Действие возможно лишь при определённом условии.3. Действие, к которому говорящий побуждает или запрещает его совершать.**А. Повелительное наклонение.          Б. Условное наклонение.             В. Изъявительное наклонение.****Тест 37.    В каком предложении глагол изъявительного наклонения?**1. *Ко рву примчался конь ретивый*.                    2. *Готовься, друг, на смертну сечу*.**Тест 38.    В каком предложении глагол повелительного наклонения?**1. *Знаете ли вы украинскую ночь?*         2. *О муза, расскажи торжественный поход***Тест 39.    В каком предложении глагол условного наклонения?**1. *Петя проболел всю зиму*.               2. *Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменья!***Тест 40.    Определите форму наклонения у глаголов.**1. *Вьюги да метели под февраль полетели.*   2. *Береги платье снову, а честь смолоду.*3. *Кабы, знал, где упасть, так соломки бы подостлал.***А**. повелительное  наклонение.    **Б.**  условное наклонение.     **В.** Изъявительное наклонение.**Тест 41. Если глаголы настоящего времени обозначают действие, которое происходит в тот момент, когда о нём говорят (момент речи), то глаголы прошедшего времени обозначают  действие, которое произошло до момента речи (прежде), а будущее — действие, которое произойдёт после момента речи (впоследствии).**1. Это утверждение верно.                 2. Это утверждение ошибочно.**Тест 42.    Определите время глаголов в предложениях.**1. *Солнце жгло*.       2. *А вверху всё дышит, всё дивно, всё торжественно*.3. *Завтра трубы затрубят, завтра громы загремят*.**А.** Настоящее время.     **Б**. Будущее время.       **В.** Прошедшее время.**Тест 43. Как связаны грамматические признаки глагола «время» и «вид»?**1. Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют одинаковое количество форм времени: настоящее, прошедшее, будущее.2. Глаголы несовершенного вида имеют все три формы времени: настоящее, прошедшее и будущее.3. Глаголы совершенного вида имеют две формы времени: будущее и прошедшее, а настоящее время уних отсутствует.**Тест 44. Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют формы будущего времени, но  одинаково ли они образуются?**1. Да, одинаково. 2. Нет, по-разному: глаголы совершенного вида имеют простую форму, а несовершенного вида имеют  сложную форму будущего времени, состоящую из   двух слов (спрягаемый глагол *быть*и инфинитив  данного глагола).**Тест 45. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени *поделю***1. *Делить.*       2. *Поделить.***Тест 46. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени *будем*катать?**1. *Катнуть.*               *2. Катать.***Тест 47.    Определите время и вид глагола.**1. *А теперь взглянем от России на запад*.      2. На листву, *как на чудо, я гляжу благодарного.***А**. Настоящее время, несовершенный вид.**Б.** Будущее время, совершенный вид.**48.    Как образуются формы прошедшего времени?**1. От основы инфинитива с помощью суффикса -л-, окончаний: 0, -а, -о, *-и.*2. Отосновы настоящего времени с помощью личных окончаний.**49.        Если перед суффиксом -л- прошедшего времени глагола сохраняется гласная, стоявшая перед окончанием инфинитива, то в    глаголах *се..л, ве..л, ре..л*пишется буква:**1.Е2. Я**Тест 50.    В каком глаголе пишется буква и?**1. *Кле..л авиамодель.*    2. Та..л *снег.***Тест 51.    Как изменяется глагол в прошедшем времени?**1. По лицам и числам.2. По родам и числам.**Тест 52.    Что можно определить с помощью личногоокончания глагола?**1. Род и число.2. Спряжение, лицо и число.**Тест 53.    В каком времени глагол изменяется по лицам и числам, т. е. спрягается?**1. В настоящем времени.2. В прошедшем времени.3. В будущем времени.**Тест 54.    Если в 1-м лице глагол называет действиеговорящего, во 2-м лице  — действие собеседника (адресата речи), в 3-м — действие любого человека или предмета, о котором  идёт речь, то определите лицо глаголов в    указанных предложениях.**1. *О, вы не знаете украинской ночи!*2. *Конь кипит под седоком*.3. *...Одну молитву чудную твержу я наизусть*.А. 1-е лицо.Б. 2-е лицо.В. 3-е лицо.**Тест 55. Укажите предложение, в котором глагол в форме 2-го лица передаёт обобщённое значение (действие любого человека).**1. *Богатырь ты будешь с виду и казак душой*.2. *Мало ешь — долго будешь сытым, много ешь — быстро становишься голодным*.**Тест 56. Укажите конструкцию с глаголом 3-го лица в безличном значении.**1. *Трава пахнет свежестью.*2. *Пахнет свежестью от травы.***Тест 57. Назовите предложение с безличным глаголом.**1. *Где наше не пропадало.**2. И хочется и колется.*3. *Каково живётся, таково и спится.***Тест 58. Определите значение глагольных форм в пословицах.**1. *Вскачь не напашешься.*2. За *одного учёного двух неучёных дают, да и то не берут.*А. Значение 2-го лица.Б. Значение 3-го лица.В. Значение обобщённости.**Тест 59. Пишется ли ь в глаголах?**Молчиш.., *заиграеш.. .Скроеш..ся, проговориш..ся.*А. Пишется ь.Б. Не пишется ь.**Тест 60.    Если в глаголах II спряжения пишутся** **окончания -у(-ю), *-ишь, -ит, -им, -ите, -am*(-ят), то укажите глаголыI спряжения.***1. Леп..т, смотр..шь, завис..т, леч.м, держ..те.2. Просе..т, стел..шь, зелене..т, красне…те, ропщ..т.***Тест 61.**  **Если в глаголах I спряжения пишутся окончания *-у(-ю), -ешь,*-em, *-ем, -ете, -ут (-ют),*то какие глаголы даны в словосочетаниях?**1. *Верт..шь головой.**2. Бре..шься по утрам.*3. *Беж..шь быстро.*4. *Хоч..т конфет.*А. II спряжения.  Б. I спряжения.     В. Разноспрягаемые.**Тест 62. Как изменяются глаголы в условном наклонении?**1. По лицам и числам.2. По родам и числам.**Тест 63. Как образуются глаголы условного наклонения?**1. С помощью частицы *бы*от глагола в форме прошедшего времени.2. С помощью особых личных окончаний.**Тест 64. В каком предложении частица *бы*принадлежит глаголу условного наклонения и пишется раздельно?**1. *Что (бы) он ни говорил, на морозе слова плохо слышались через тёплые, надвинутые глубоко на  лоб и уши шапки.**2. Что (бы) он не говорил на морозе, бабушка крепкозавязала внуку шарф, укутав подбородок, рот и нос.***Тест 65. Как образуются глаголы повелительного  наклонения?**1. С помощью частицы *бы*от глагола в форме прошедшего времени.2. С помощью личных окончаний от основы настоящего времени.3. С помощью суффиксов -и- и нулевого от основ настоящего/будущего времени.**Тест 66. В каких глаголах повелительного наклонения следует писать ь?**1. *Отреж.. .**2. Ляг.. .*3. *Съеш.. .***Тест 67. Надо ли писать *ь*в глаголах повелительного наклонения?***Спряч.., спрячься, спрячетесь.*1. Писать ь надо.2. Писать *ь*не надо.**Тест 68. Если в глаголах повелительного наклонения сохраняется основа настоящего/будущего времени, то от какой из основ образована форма *согревайтесь!***1. *Согреться.**2. Согревать.*3. *Согреваться.***Тест 69. Каким членом предложения может быть безличный глагол?**1. Сказуемым в предложении с подлежащим.2. Сказуемым в предложении без подлежащего.3. Подлежащим в предложении без сказуемого.**Тест 70. Если при изменении глагола сохраняется суффикс *-ыва-/-ива-*в 1-м лице единственного числа, то в прошедшем времени и инфинитиве он также пишется. Какие глаголы отвечают этому правилу?**1. *Развинчивать, прикручивал, отворачивался.*2. *Протанц..вал, разрисовал, заведовал.***Тест 71.    Найдите глаголы с суффиксом***-ова-/-ева-.*1. *Рассказывать, настаивал, заинтересовывать.*2. *Облиц..вать, продиктовать, посоветовал.***ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 | 26 — 2 | 51 — 2 |
| 2—3 | 27 — 2 | 52 — 2 |
| 3—1 | 28 — 2 | 53 — 1, 3 |
| 4—2 | 29 — 1 | 54 — 1Б, 2В, ЗА |
| 5—2,3 | 30 — 1А, 2Б | 55 — 2 |
| 6—1,2 | 31 — 1В, 2Б, ЗА | 56 — 2 |
| 7—2,3 | 32 — 3 |  |
| 8—1,2,3 | 33 — 2 |  |
| 9—1,2 | 34 — 3 |  |
| 10 — 1 | 35 — 1Б, 2Б, ЗА |  |
| 11 — 1 | 36 — 1В, 2Б, ЗА |  |
| 12 — 2, 3 | 37 — 1 |  |
| 13 — 3 | 38 — 2 |  |
| 14 — 1В, 2Г | 39 — 2 |  |
| 15 — 1 | 40 — IB, 2A, ЗБ |  |
| 16 — 1 | 41 — 1 |  |
| 17 — 1 | 42 — IB, 2A, ЗБ |  |
| 18 — 1А, 2В, ЗБ | 43 — 2, 3 |  |
| 19 — 1 | 44 — 2 |  |
| 20 — 2 | 45-2 |  |
| 21 — 1, 2 | 46 — 2 |  |
| 22 — 1Б, 2А | 47 — IB, 2A |  |
| 23 — 2, 3 | 48 — 1 |  |
| 24 — 1 | 49-2 |  |
| 25 — 1 | 50-1 |  |

ЛЕКСИКА**Тест 1.       Выберите слово, лексическое значение которого — состояние.**1. *Бесконечность.*       *2. Усталость.*            3. *Словесность.***Тест 2.       Выберите слово, лексическое значение которого — действие, процесс.**1. *Растение.*                    *2. Стремление.***Тест 3.      Три слова в этом предложении называют... Что?***Как шитый полог, синий свод пестреет частыми звездами*.1. Действие.              2. Признак.                   3. Состояние.**Тест 4. Если слова могут объединяться в тематические группы, называя круг близких явлений, предметов, действий, то какое слово «лишнее»?**1. *Коньки.*                *2. Сосульки.*              3. *Плавать*.               4. *Снегурочка.***Тест 5. Каким словом можно заменить выделенное слово?***В накалённой Туркмении... археологи извлекали  из праха множество глиняных****остраконов.****На их поверхности были обнаружены намазанные краской черты, таинственных знаков. О чём говорят эти письмена?*1. *Дощечек.*           *2. Черепков.***Тест 6. Одинаково ли лексическое значение слова *дом*в следующих парах предложений?**1. *Мне жалко, что теперь зима и комаров не слышно в****доме***. — *Наши семьи дружат****домами.***2. *Вот моя деревня, вот мой****дом****родной*. — ... *И вдруг перед собою с холма господский  видит****дом***.**А.** Да.           **Б.**Нет.**Тест 7.      Укажите слово, имеющее прямое значение.***Сквозь волнистые туманы*  *пробирается луна.* *На печальные поляны* л*ьёт печально свет она*.**1.** *Луна.*       **2.** *Льёт.***Тест 8.      Определите слово, имеющее омоним.**1. *Стекло.*       2. *Стена.***Тест 9.    Отметьте синонимы, которые принадлежат  разным стилям речи.**1. *Блестеть, сиять, светить.*   *2. Печаль, кручина.*      *3. Давно, когда-то, некогда.***Тест 10.    Сколько слов в предложении имеют переносное значение?***Перо его местию дышит...***1**. *Перо.*    ***2.****Перо, дышит.***Тест 11.    Сравните выделенные слова и определите, чем они являются.***Противотанковая****мина****— насмешливая****мина.*****1.** Многозначные слова.    **2.** Омонимы.**Тест 12.    Сравните выделенные слова и определите, чем они являются.***Преступит****ь****закон — приступить к делу.***1.** Антонимы.   **2**. Синонимы.       **3.** Омонимы.**Тест 13.    Какие слова использованы в предложении?***Это была не просто****тишина,****а****безмолвие****окружающей природы.***1.** Синонимы.         **2.** Антонимы.ОТВЕТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - 22 - 23 - 24 - 35 - 16 – 1Б, 2А7 - 18 - 1 | 9 – 1, 310 - 211 - 112 - 213 - 214 - 315 - 216 - 3 | 17 - 218 - 219 -120 - 121 - 122 - 223 – 1А, 2В, 3Д.24 - 225 - 2 |

**МОРФЕМИКА****Тест 1.      Какая основа в слове *пригодиться?****1.Пригодить*       2. *Пригодии*        *3. Пригоди - ся***Тест 2.      Укажите слова, не имеющие окончаний.***Пламя высоко; ревмя реветь.*1. *Пламя.   2. Ревмя.*     *3. Высоко.***Тест 3. Слова каких частей речи не имеют окончаний, так как не изменяются по падежам,родам и т. п.?**1. Глагол.  2. Имя числительное.    3. Наречие.**Тест 4.      Укажите слово с нулевым окончанием.**1. *Озноб.*       *2. Над.*       3. *Наугад.***Тест 5.      Какое утверждение правильно?**1. В словах *сам, шрам, там*нулевое окончание.2. В словах *сам, шрам, там*нет окончания.3. В словах *сам, шрам*(склоняемых) нулевое окончание, а несклоняемое наречие *там*его не имеет.4. В словах *сам, шрам, там*окончание одинаковое *-ам.***Тест 6.      В каком слове *-ей*является окончанием?**1. *Ручей.*       2. *Ножей.*         3. *Воробей.***Тест 7. В каких словоформах -ой входит в состав  основы?**1. *Конвой.*           *2. Живой.*            3. *Отвагой.***Тест 8.      Какие слова являются однокоренными?**1. Запах, *пахарь, пахать, пахнуть, пахучий.**2. Краса, красивый, краска, украшение, красильня.***Тест 9.      Какие слова имеет приставку?**1. *Доблесть,*     *2. Довезти.*      3. *Высота.*      4. *Выстрел.***Тест 10.    Какую приставку имеют слова?**1. *Отапливать, отоварить, отощать.*                       (**А**. *От-.***Б**. *О-.)**2. Подарок, подать, поделить.*                                         (**А.** *По-.***Б.***Под-.)***Тест 11. Одинакова ли приставка в словах?***Надавить, надоить, нашить.*1. Да.    2. Нет.**Тест 12. Какое слово соответствует схеме?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/04/11/5681104.png |  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/05/11/5681105.png |  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/05/11/5681105.png |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **А+–** |

  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/06/11/5681106.png |  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/06/11/5681106.png |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

http://www.bestreferat.ru/images/paper/07/11/5681107.png                                                              1. *Ленивица.*        *2. Львица.***Тест 13. Какие приставки имеют значение высшей   степени качества, проявления признака?**1.*При-, над-.*                        *2. Пре-, сверх-.***Тест 14. Какое слово и какой суффикс соответствуют выражению следующих лексических   значений?**1. Заботящийся о своём доме, материальном благополучии, достатке.**А.** *Домашний (-ашн-).***Б.** *Домовитый (-овит-).***В.** *Домовой (-ое-).*2. Обладающий сильным звонким голосом.      **А.** *Голосистый (-ист-).***Б**. *Голосовой (-ое-).***Тест 15.    Укажите слово, в котором корень никогда   не выступает без суффикса или окончания.**1. *Багряный.*    2. *Газетчик.***ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 — 32 — 23 — 34—15 — 3 | 6 - 27 -18 - 29 - 2, 410  - 1Б, 2А | 11 - 112 - 113 - 214 – 1Б, 2А15 — 1 |

**Глагол****Тест 1.      Какое слово называет действие предметов?**1. Слова состояния: *жарко, холодно, тихо.*               *2.*Глаголы: *жарить, похолодало, стихает.***Тест 2.      Какое слово отвечает на вопрос что     делает?***Весь ландшафт спит*.  1. Первое.         2. Второе.               3. Третье.**Тест 3.      Какое слово отвечает на вопрос что   сделать?***Показать тебе твою xamy?*1. Первое.    2. Второе.     3. Третье           4. Четвёртое.**Тест 4.      Укажите глагол со значением «трудовые    действия».**1. *Решать*(задачу).       2. *Косить*(траву).           3. *Проявлять*(характер).**Тест 5.      Укажите глаголы со значением «говорение, речь».**1. *Утвердиться*(во мнении).    2. *Проговорил*(шёпотом).     3. *Декламировал*(стихотворение).**Тест 6.      Укажите глаголы со значением «умственная деятельность».**1. *Воображать.*   *2. Сопоставлять.*       3. *Пробовать.***Тест 7.      Укажите глаголы со значением «перемещение в пространстве».**1. *Торопиться.*            *2. Плыть.*                           3. *Спускаться.***Тест 8.      Укажите глаголы со значением «состояние   человека и его изменение».**1. *Печалиться.*      *2. Просыпаться.*             3. *Стареть.***Тест 9.      Укажите глаголы, называющие то, что происходит в природе.**1. *Смеркаться.*         *2. Подмораживает.*          3. *Холодеть.***Тест 10.    Укажите словосочетание с главным словом       глаголом.**1. *Рано вставать.*      2. *Пора вставать.***Тест 11.    В какой пословице употреблён инфинитив?**1. *Со счастьем хорошо и по грибы ходить.*    *2. У кого много дел впереди, тот назад не оглядывается.***Тест 12.    Какие признаки глагола имеет инфинитив?**1. Время.       2. Вид.        3. Называет действие.**Тест 13.    Какого из перечисленных грамматических  свойств не имеет инфинитив?**1. Вид.       2. Возвратность/невозвратность.          3. Лицо.**Тест 14.    В каком предложении инфинитив входит в  состав сказуемого?**1. *Весной в своих грядах так рылся Огородник, как будто бы хотел он вырыть клад*.     2. *Насытил злость Комар; Льва жалует он миром: из Ахиллеса вдруг становится Омиром и сам летит трубить свою победу по лесам*.**Тест 15.    Какие глаголы называются возвратными?**1. Имеющие в своём составе *-ся*или *-сь.*       2. Имеющие при себе дополнение *себя, себе.***Тест 16.    В какой пословице употреблён возвратный  глагол?**1. *На грубое слово не сердись, на ласковое не сдавайся!**2. Кстати промолчать что большое слово сказать.***Тест 17.   Какие значения присущи возвратным глаголам?**1. *Кошка облизывается.*                *2. Собаки кусаются и лают.*              3. *Новобрачные целуются.***А.**Возвратное значение («себя»).            **Б.** Значение взаимного действия («друг друга»).**В.** Значение постоянного свойства.       **Тест 18   Какой форме глагола соответствует написание -тъся?**1. Инфинитиву.                       2. Форме 3-го лица.**Тест 19.    В каком словосочетании в глагольной форме пишется -тся?**1. *Расстат..ся трудно с другом.*           *2. Со слезами растает..ся с другом.***Тест 20.    Укажите примеры, в которых глагол стоит  в форме 3-го лица и пишется с -тся.**1. *Где-где только светят..ся узенькие окна*.           2. *Меж тем Руслан далёко мчит..ся*.3. *Желая светлым днём вполне налюбоваться, Орёл   поднебесью летал...***Тест 21.    Нужно ли писать ь в глагольных формах?**1. *И сырые дрова загорают..ся.*   2. *Кто жить не умел, тому и помирать не выучит..ся.***А**. Пишется  ь.        **Б.** Не пишется ь.**Тест 22.    Частица *не*с глаголом пишется раздельно. Есть ли исключения из этого правила?**1. Нет.2. Да: это глаголы, включающие приставку ***недо-***со значением неполного, недостаточного действия.3. Да: это глаголы, без частицы ***не***не употребляющиеся.**Тест 23.    Какие глаголы пишутся слитно с *не?***1. *(Не)домогатъ, (не)годоватъ, (не)навидетъ.*   2. *(Не)догнать, (не)годитъся, (не)накрывать.***Тест 24.    Какие глаголы пишутся раздельно с *не?***1. *(Не)доехатъ, (не)переправляться, (не)решитъ.**2. (Не)досолить суп, (не)достаёт зарплаты, (не)довыполнитъ задание.***Тест 25.    Укажите вопросы к глаголам несовершенного вида.**1. *Что сделать? Что сделал? Что сделал бы? Что сделает?**2. Что делать? Что делал? Что делал бы? Что делает?***Тест 26.    Укажите глаголы совершенного вида.**1. *Расправлять, плавать, загорать, требовать, закрывать.*2. *Расправить, уплыть, загореть, потребовать, закрыть.***Тест 27. Какие глаголы указывают на продолжительное, повторяемое действие?**1. Совершенного вида.    2. Несовершенного вида.**Тест 28. Какие глаголы указывают на однократно совершаемое, завершённое действие, результативное действие?**1. Совершенного вида.     2. Несовершенного вида.**Тест 29. В чём отличие глаголов несовершенного и  совершенного вида в сравниваемых парах?**1. *Решать — решить, писать — написать, класть — положить.**2. Решать — прорешать, писать — переписать, класть — сложить.***А.** Отличаются только грамматическим значением вида.**Б.** Отличаются грамматическим значением  и лексическим значением (его оттенками).**Тест 30. Как могут быть образованы глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида?**1. *Перемолоть — перемалывать.*      *2. Разрешить — разрешать.*       3. *Обедать — пообедать.***А.** Присоединением приставки.  **Б.** Присоединением другого суффикса (заменой суффикса).**В.** С помощью чередований в корне и суффикса.**⁄                 ⁄****Тест 31. Как образован глагол совершенного вида  в паре***засып****а****ть — зас****ы****пать****!***1. Присоединением приставки. 2. Заменой слова другим с иной основой.  3. Изменением ударения.**Тест 32. Найдите глаголы, образованные заменой  слов с иной основой при образовании пары по виду (совершенный/несовершенный).**           1. *Бросить — бросать, дать — давать, злиться — обозлиться.*2. *Говорить — сказать, брать — взять, ловить — поймать.***Тест 33. Найдите парный глагол другого вида к глаголу *говорить.***1 *Проговорить.*       2. *Говаривать.*                3. *Сказать.***Тест 34.    Определите вид глаголов в предложениях.**1. *Во весь опор назад он скачет*.   2. *С середины неба глядит месяц*.     3. *Песни умолкли*.**А**. Совершенный вид.             **Б**. Несовершенный вид.**Тест 35. Глагол обозначает действия, протекающие различно. Какому наклонению соответствует каждое из указанных действий по характеру протекания?**1. Действие реально происходит во времени.         2. Действие возможно лишь при определённом условии.3. Действие, к которому говорящий побуждает или запрещает его совершать.**А. Повелительное наклонение.          Б. Условное наклонение.             В. Изъявительное наклонение.****Тест 36.    В каком предложении глагол изъявительного наклонения?**1. *Ко рву примчался конь ретивый*.                    2. *Готовься, друг, на смертну сечу*.**Тест 37.    В каком предложении глагол повелительного наклонения?**1. *Знаете ли вы украинскую ночь?*         2. *О муза, расскажи торжественный поход***Тест 38.    В каком предложении глагол условного наклонения?**1. *Петя проболел всю зиму*.               2. *Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменья!***Тест 39.    Определите форму наклонения у глаголов.**1. *Вьюги да метели под февраль полетели.*   2. *Береги платье снову, а честь смолоду.*3. *Кабы, знал, где упасть, так соломки бы подостлал.***А**. повелительное  наклонение.    **Б.**  условное наклонение.     **В.** Изъявительное наклонение.**Тест 40.**Если глаголы настоящего времени обозначают действие, которое происходит в тот момент, когда о нём говорят (момент речи), то глаголы прошедшего времени обозначают  действие, которое произошло до момента речи (прежде), а будущее — действие, которое произойдёт после момента речи (впоследствии).**1. Это утверждение верно.                 2. Это утверждение ошибочно.****Тест 41.    Определите время глаголов в предложениях.**1. *Солнце жгло*.  2. *А вверху всё дышит, всё дивно, всё торжественно*. 3. *Завтра трубы затрубят, завтра громы загремят*.**А.** Настоящее время.     **Б**. Будущее время.       **В.** Прошедшее время.**Тест 42. Как связаны грамматические признаки глагола «время» и «вид»?**1. Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют одинаковое количество форм времени: настоящее, прошедшее, будущее.2. Глаголы несовершенного вида имеют все три формы времени: настоящее, прошедшее и будущее.3. Глаголы совершенного вида имеют две формы времени: будущее и прошедшее, а настоящее время у   них отсутствует.**Тест 43. Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют формы будущего времени, но  одинаково ли они образуются?**1. Да, одинаково. 2. Нет, по-разному: глаголы совершенного вида имеют простую форму, а несовершенного вида имеют  сложную форму будущего времени, состоящую из   двух слов (спрягаемый глагол *быть*и инфинитив  данного глагола).**Тест 44. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени***поделю*1. *Делить.*       2. *Поделить.***Тест 45. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени *будем*катать?**1. *Катнуть.*               *2. Катать.***Тест 46.    Определите время и вид глагола.**1. *А теперь взглянем от России на запад*.      2. На листву, *как на чудо, я гляжу благодарного.***А**. Настоящее время, несовершенный вид.      **Б.** Будущее время, совершенный вид.**Тест 47.    Как образуются формы прошедшего времени?**1. От основы инфинитива с помощью суффикса -л-, окончаний:  **Ǿ, -а, -о, *-и.***2. Отосновы настоящего времени с помощью личных окончаний.**Тест 48. Если перед суффиксом -л- прошедшего времени глагола сохраняется гласная, стоявшая перед окончанием инфинитива, то в   глаголах***се..л, ве..л, ре..л***пишется буква:**1.Е2. Я**Тест 49.    В каком глаголе пишется буква и?**1. *Кле..л авиамодель.*                         2. Та..л *снег.***Тест 50.    Как изменяется глагол в прошедшем времени?**1. По лицам и числам.                         2. По родам и числам.**Тест 51.    Что можно определить с помощью личного   окончания глагола?**1. Род и число.                               2. Спряжение, лицо и число.**Тест 52.    В каком времени глагол изменяется по лицам и числам, т. е. спрягается?**1. В настоящем времени.          2. В прошедшем времени.            3. В будущем времени.**Тест 53.    Если в 1-м лице глагол называет действие   говорящего, во 2-м лице  — действие собеседника (адресата речи), в 3-м — действие любого человека или предмета, о котором  идёт речь, то определите лицо глаголов в    указанных предложениях.**1. *О, вы не знаете украинской ночи!*    2. *Конь кипит под седоком*.     3.*.Одну молитву чудную твержу я наизусть*.**А.** 1-е лицо.               **Б.** 2-е лицо.               **В**. 3-е лицо.**Тест 54. Укажите предложение, в котором глагол в форме 2-го лица передаёт обобщённое значение (действие любого человека).**1. *Богатырь ты будешь с виду и казак душой*.2. *Мало ешь — долго будешь сытым, много ешь — быстро становишься голодным*.**Тест 55. Укажите конструкцию с глаголом 3-го лица в безличном значении.**1. *Трава пахнет свежестью.*                2. *Пахнет свежестью от травы.***Тест 56. Назовите предложение с безличным глаголом.**1. *Где наше не пропадало.*            *2. И хочется и колется.*                    3. *Каково живётся, таково и спится.***Тест 57. Определите значение глагольных форм в пословицах.**1. *Вскачь не напашешься.*                    2. За *одного учёного двух неучёных дают, да и то не берут.***А.** Значение 2-го лица.               **Б.** Значение 3-го лица.                         **В.** Значение обобщённости.**Тест 58. Пишется ли ь в глаголах?**Молчиш.., *заиграеш.., скроеш..ся, проговориш..ся.***А.** Пишется ь.                              **Б**. Не пишется ь.**Тест 59.    Если в глаголах II спряжения пишутся** **окончания -у(-ю), *-ишь, -ит, -им, -ите, -am*(-ят), то укажите глаголыI спряжения.**     *1. Леп..т, смотр..шь, завис..т, леч.м, держ..те.      2. Просе..т, стел..шь, зелене..т, красне…те, ропщ..т.***Тест 60.**  **Если в глаголах I спряжения пишутся окончания *-у(-ю), -ешь,*-em, *-ем, -ете, -ут (-ют),*то какие глаголы даны в словосочетаниях?**1. *Верт..шь головой.*      *2. Бре..шься по утрам.*   3. *Беж..шь быстро.*    4. *Хоч..т конфет.***А.** II спряжения.  **Б**. I спряжения.     **В**. Разноспрягаемые.**Тест 61. Как изменяются глаголы в условном наклонении?**1. По лицам и числам.                          2. По родам и числам.**Тест 62. Как образуются глаголы условного наклонения?**1. С помощью частицы *бы*от глагола в форме прошедшего времени.2. С помощью особых личных окончаний.**Тест 63. В каком предложении частица***бы***принадлежит глаголу условного наклонения и пишется раздельно?**1. *Что (бы) он ни говорил, на морозе слова плохо слышались через тёплые, надвинутые глубоко на  лоб и уши шапки.**2. Что (бы) он не говорил на морозе, бабушка крепко  завязала внуку шарф, укутав подбородок, рот и нос.***Тест 64. Как образуются глаголы повелительного  наклонения?**1. С помощью частицы *бы*от глагола в форме прошедшего времени.    2. С помощью личных окончаний от основы настоящего времени.3. С помощью суффиксов -и- и нулевого от основ настоящего/будущего времени.**Тест 65. В каких глаголах повелительного наклонения следует писать ь?**1. *Отреж.. .*             *2. Ляг.. .*                 3. *Съеш.. .***Тест 66. Надо ли писать *ь*в глаголах повелительного наклонения?***Спряч.., спряч..ся, спряч..тесь.*1. Писать ь надо.                      2. Писать *ь*не надо.**Тест 67. Каким членом предложения может быть безличный глагол?**1. Сказуемым в предложении с подлежащим.  2. Сказуемым в предложении без подлежащего. 3. Подлежащим в предложении без сказуемого.**Тест 68. Вставьте пропущенную букву:***Развинч..вать, прикруч..вал, отворач..вался, разрис..вал,.****1.Е     2. И*****Тест 69.    Найдите глаголы с суффиксом***-ова-/-ева-.*1. *Рассказ..вать, наста..вал, заинтересов..вать.*              2. *Облиц..вать, продикт..вать, поссовет..вал.***ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 | 26 — 2 | 51 — 2 |
| 2—3 | 27 — 2 | 52 — 1, 3 |
| 3—1 | 28 — 1 | 53 — 1Б, 2В, ЗА |
| 4—2 | 29 — 1А, 2Б | 54 — 2 |
| 5—2,3 | 30 — 1В, 2Б, ЗА | 55 — 2 |
| 6—1,2 | 31 — 3 | 56 — 2,3 |
| 7—2,3 | 32 — 2 | 57—1В, 2В |
| 8—1,2,3 | 33 — 3 | 58—1А, 2А |
| 9—1,2 | 34 — 1Б, 2Б, ЗА | 59—2 |
| 10 — 1 | 35 — 1В, 2Б, ЗА | 60—1А, 2Б, 3В, 4В |
| 11 — 1 | 36 — 1 | 61—2 |
| 12 — 2, 3 | 37 — 2 | 62—1 |
| 13 — 3 | 38 — 2 | 63—1 |
| 14 — 1 | 39 — IB, 2A, ЗБ | 64—3 |
| 15 — 1 | 40 — 1 | 65—1,3 |
| 16 — 1 | 41 — IB, 2A, ЗБ | 66—1 |
| 17 — 1А, 2В, ЗБ | 42 — 2, 3 | 67—2 |
| 18 — 1 | 43 — 2 | 68—2 |
| 19 — 2 | 44 — 2 | 69—2 |
| 20 — 1, 2 | 45 — 2 |  |
| 21 — 1Б, 2А | 46 — IB, 2A |  |
| 22 — 2, 3 | 47 — 1 |  |
| 23 — 1 | 48 — 2 |  |
| 24 — 1 | 49 —1 |  |
| 25 — 2 | 50 —2 |  |

ОБЩЕЕ КОЛ-ВО БАЛЛОВ:105 БАЛЛОВ1 — 1-212 — 22 - 423 — 43 - 634 — 64 - 845 — 85 - 105**Имя прилагательное****Тест 1.      Какое слово называет признак предмета?***Среди тишины послышался тихий говор*.   **1**. Первое. **2.** Второе.**3**. Третье. **4.** Четвёртое.  **5**. Пятое.**Тест 2.      Какая часть речи называет различные признаки предметов?****1**. Имя прилагательное: *тревожный, деревянный, заячий.*   **2.** Имя числительное: *первый, шестой, сороковой.***3**. Местоимение: *каждый, другой, мой.***Тест 3.      Определите нужный вопрос к именам прилагательным в словосочетаниях.**1. *Смышлёный ребёнок.*   2. *Отцов участок.*   3. *Книжный шкаф.***А.** Ч е и? (Ч ь я, ч ь ё, ч ь и?)**Б.** Какой? (Какая, какое, какие?)**Тест 4.      Сколько слов в предложении, отвечающих на вопрос к а к о и?, являются прилагательными?**1. *Вот какая нерасчётливая мама!*   2. *Тихие небеса озарены ранним розовым закатом***А.** Одно слово.  **Б**. Два слова.  **В.** Три слова.  **Г**. Четыре слова.**Тест 5. Какие признаки имени прилагательного согласуются с грамматическими признаками имени существительного?**1. Род. 2. Число.  3. Падеж.    4. Склонение.**Тест 6. Каким членом предложения является имя прилагательное?**1. *Я видела, как ночью, весь в росе, зелёный жук переползал шоссе*.2. *Слепой сидел неподвижно и, очевидно, жадно ловил   слова Максима*.       3. *...Был он красив на удивление*.**А.** Подлежащее.     **Б.** Сказуемое (именная часть составного именного сказуемого).**В**. Определение.     **Г.** Дополнение.**Тест 7.**Если качественное имя прилагательное обозначает признак предмета, который может проявляться в большей или меньшей степени, если оно обладает краткой формой и формами степеней сравнения, то какое из предложений содержит качественное прилагательное?1. *Длинный зверёк поднимался вверх по дереву*.2. *Были в его холщовом мешке аккуратно завёрнутые в тряпочки сахар, соль, табак*.**Тест 8. Если притяжательное прилагательное обозначает принадлежность лицу или живому существу как признак данного предмета,** **то определите предложение с притяжательным прилагательным.**1. *Тут Федосья увидела гриб, да пребольшой*.    2. *В овечьи старосты у Льва просился Волк*.**Тест   9. Если относительное прилагательное обозначает постоянный признак предмета, который  не может проявляться в большей или меньшей степени, то является ли имя прилагательное в данном предложении относительным?***Князь показал в окно на молотьбу в овине, овёс  озимый, лес, гумно...*          **1.** Да.  **2.**Нет.**Тест 10. Распределите имена прилагательные по лексико-грамматическим разрядам.**1. *Лишь слышно: от холода звёзд голубые хрящи хрустят*.     2. *И на душе зверей покой лебяжий*.3. У *Саввы, Пастуха (он барских пас овец), вдруг убывать овечки стали*.4. *Столяр взял под мышку какую-то деревянную штуку*.**А.** Качественное.  **Б.** Относительное.  **В.** Притяжательное.**Тест 11. Какие качества предметов называют имена прилагательные?**1. *Крупные зёрна.*  2. *Юный собаковод.*  3. *Тяжёлый груз.*    4. *Юркая ящерица.***А**. Внутренние (в т.ч. духовные) и  внешние качества  . **Б.** Величина.    **В.** Вес предмета.  **Г.** Возраст, давность существования предмета.**Тест 12. Какие признаки называют имена прилагательные относительные?****1.** Цвет предмета.  **2.** Признак по времени существования предмета (для    какой поры).    **3.** Признак по назначениюпредмета (для чего).     **4.** Признак по материалу, из которого сделан предмет (из чего).       **5.** Внешний вид предмета.**Тест 13. В каком словосочетании притяжательное прилагательное употреблено в значении  других разрядов?**1. *Заячий след.*  2. *Заячий тулупчик.*  3. *Заячья душа.***А**. В значении качественного прилагательного.    **Б.** В значении относительного прилагательного.**Тест 14. В каком словосочетании относительное прилагательное употреблено в значении качественного?**1. Фарфоровая посуда.  2. Фарфоровое личико девушки.**Тест 15. В каком словосочетании качественное прилагательное употреблено в значении относительного?**1. *Звонкий согласный.*    2. *Звонкий голос.***Тест 16. Является ли имя прилагательное, служащее художественным эпитетом в тексте, относительным?***Москву заносит снегом. И в метель она ушла по жестяные плечи***1.** Является относительным.  **2.** Перешло в разряд качественных в роли эпитета (метафора).**Тест 17. Какому прилагательному свойственны краткая форма и формы степеней сравнения?**1. *Требовательный.*     2. *Московский.*     3. *Соловьиный.***Тест 18. Как в приводимых примерах используются качественные имена прилагательные?**1. *Но мои воспоминания не были так отчётливы...*2. *Ей советовали поменять квартиру на более скромную и недорогую*.**А.** Используется краткая форма прилагательного. **Б.** Используется форма степени сравнения (сравнительной).**Тест 19. В какой пословице использована краткая форма имени прилагательного?****1.** *Хороший товар сам себя хвалит.*     **2.** *В гостях хорошо, а дома лучше,*  3. *Хороша верёвка длинная, а речь короткая.***Тест 20. Если (согласно правилу) на конце кратких прилагательных с основой на шипящий  мягкий знак не пишется, то как надо оформить слова***горяч.., пахуч.., свеж...*      **1**. Без ь на конце.   **2.** С ь на конце.**Тест 21. Сколько раз надо написать ь в скороговорке?***Тощ.  хвощ., из рощ..  полож.. в овощ.  да в борщ...***1.** Один раз — в слове *полож.. —*глаголе повелительного наклонения.**2**. Один раз — в слове *тощ.. —*кратком прилагательном.**3.** Один раз — в слове *рощ.. —*форме родительного падежа множественного числа имени существительного 1-го склонения.**4.** Три раза — в словах *хвощ.., овощ.., борщ.. —*именах существительных мужского рода 2-го склонения.**Тест 22.    В какой степени сравнения употреблены  выделенные прилагательные?****1**. *Счастье без ума — дырявая сума.* **2.** *Честь лучше бесчестья.* **3.** *Своя печаль чужой радости дороже.***4.** *Хороша чужая сторонка, да своя лучше всего.***А.** Положительная (исходная)   **Б.** Сравнительная   **В.** Превосходная**Тест 23.    Определите падеж имени прилагательного.***В весенний*(1) *день мальчишка злой*(2) *пронзил ножом кору берёзы...***А**. Именительный .  **Б.** Винительный**Тест 24.    Выберите нужное окончание прилагательного.**1. *Быстр.м шагом, с тёпл..м словом, над нужн..м вопросом.* 2. *При весенн.м солнце, на должн.м уровне, о син.м небе.***А**. Окончание *-ым (-им)*творительного падежа, мужского или среднего рода.**Б.** Окончание *-ом (-ем)*предложного падежа, мужского или среднего рода.**Тест 25.    Выберите нужное окончание у прилагательных женского рода.**1. *Люблю ранн.ю  весну; надела син..ю блузку,*  *2. С осенн..ю прохладой; с нездешн..ю силой.***А.** *-ую (-юю).***Б.** *-ою (-ею).***Тест   26.   Какие прилагательные мужского рода имеют окончание –uй:**1. *Медвежий.*2. *Лёгкий.* 3. *Великий.***Тест 27.    В каких прилагательных *-ий*является суффиксом:**1. *Громкий.*     *2. Кроличий.*     3. *Охотничий.***Тест 28.    В каких формах притяжательных прилагательных надо писать ь?**1. *Собач..ий, кошач.ий, коз..ий.*   *2. Собач..и, кошач..и, коз..и.*3. *Собач.я, кошач..я, коз.я.*           4. *Собач..его, кошач..его, коз..его.***Тест 29.    Какие    притяжательные прилагательные   пишутся с прописной буквы?**1. *(М,м)аринин дневник.*    2. *(Г,г)алилеева клятва.*      3. *(Т,т)ётина книга.***Тест 30.    Сколько Н  пишется в именах прилагательных?**1. *Стекля..ый, оловя..ый, деревя..ый.*  *2. Ветре..ый, соля..ый, песча..ый.*    3. *Багря..ый, ю..ый, сви..ой.***А**. Одно *н.***Б.** Два *н*.**Тест   31. В прилагательных, образованных от имён существительных с основой на *-н*с помощью суффикса -н-, пишется *-нн-.*Какие слова иллюстрируют данное правило?**1. *Бараба..ый.*    *2. Кожа..ый.*   3. *Дива..ый.***Тест 32.    Вставьте н  или нн.**1. *Земля вся в серебря..ом свете*. 2. *Луна во всей красе плыла на высоту, таинстве..ым  лучом мечтания питая...*    3. *Безлес..ы скаты гор*.                        **А.** Одно *н.***Б.** Два *н.***Тест 33.**Если суффикс -к- пишется у качественных прилагательных, которые обладают краткой формой, а также у относительных, образованных от имён существительных с основой на **-к, -ц, -ч,** то какие из указанных  слов иллюстрируют данное правило?                     1. *Приморс..ий.*   *2. Рыбац..ий.*    3. *Бедняц..ий.***Тест 34. С помощью какого суффикса образованы имена прилагательные?***Павел I принялся искоренять из рус..ой армии   «суворов..ий дух»*.          **1.** *–к-*    **2.** *-ск-.***Тест 35. Какие имена прилагательные требуют дефисного написания?**1. Обозначающие промежуточные стороны света.2. Образованные от сложных имён существительных с соединительными гласными *о/е.*3. Обозначающие сочетания или оттенки (цветовые, вкусовые).**Тест 36.    Какие имена прилагательные пишутся слитно?**1. Образованные от подчинительных словосочетаний.       2. Образованные от сочинительных словосочетаний.3. Образованные от слитно пишущихся имён существительных.**Тест   37. Какие имена прилагательные пишутся через дефис?**1. *(Молочно)белый цвет.*     *2. (Молочно)овощная диета.*      3. *(Молочно)консервный завод.***Тест 38. Как определить слитное/раздельное написание имён прилагательных с не?**1. Знать, что есть слова, без *не*не употребляющиеся.2. Знать, что *не*становится приставкой, создающей новое значение, при этом к слову можно подобрать синоним.3. Знать, что при наличии противопоставления с союзом а (или логически вытекающего из текста) слову придаётся антонимическое значение.**А**. Слитное написание.                   **Б.** Раздельное написание.**Тест 39. Какие из перечисляемых специальных слов способствуют слитному написанию имёнприлагательных с не?**1. *Очень, слишком, весьма.*    *2. Далеко не, отнюдь не, вовсе не.***Тест 40. Найдите случаи слитного написания имён  прилагательных с***не.*1. *За одного учёного двух (не)учёных дают.**2. Зелен виноград (не)вкусен, млад человек (не)искусен.*3. *(Не)путёвая голова ногам покоя не даёт.***ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1—4****2—1****3 — 1Б, 2А, ЗБ****4 — 1А, 2В****5—1,2,3****6 — IB, 2A, ЗБ****7—1****8—2****9—1****10 — 1А, 2А, 3В, 4Б****11 — 1Б, 2Г, 3В, 4А****12 — 2, 3, 4****13 — 2Б, ЗА** | **14 — 2****15 — 1****16 — 2****17 — 1****18 — 1А, 2Б****19 — 3****20 — 1****21 — 1****22 — 1А, 2Б, ЗБ, 4В****23 — 1Б, 2А****24 — 1А, 2Б****25 — 1А, 2Б****26 — 2, 3** | **27 — 2, 3****28 — 2, 3, 4****29 — 1,2****30 — 1Б, 2А, 3А****31 — 1,3****32 — 1А, 2Б, ЗА****33 — 2, 3****34 — 2****35 — 1,3****36 — 1, 3****37 — 1, 2****38 — 1А, 2А, ЗБ****39 — 1****40 — 1, 3** |

**МОРФОЛОГИЯ****Имя существительное****Тест 1.      Определите существительное, обозначающее действие как предмет.**1. *Теннис.*   *2. Прыжок.***Тест 2.      Отличаются ли по лексическому значению  глагол и существительное?**1. ***Изображат****ь яблоко —****изображение****яблока.*   *2.****Представлят****ь себе  — цирковое****представление.****А.*Да.        Б. Нет.**Тест 3.       Найдите «3-е лишнее».**1. А. *Город.*    Б. *Кострома.*   В. *М. И. Кутузов.**2.*А. *Журнал.*Б. *Письмо.*В. *Марс.***Тест 4.      Нужны ли кавычки в словосочетаниях?**1. *Улица Новоалексеевская, Кутузовский проспект.*2. *Станция метро Новогиреево, былина Илья Муромец и Соловей-разбойник.*А. Да.    Б. Нет.**Тест 5. Если ко 2-му склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и существительные среднего рода, то в какой цепочке слов эти имена существительные?**1. *Каталог, Замоскворечье, конь.*      *2. Рояль, мебель, вуаль.***Тест 6. Укажите имена существительные 3-го склонения.**1. *Память, часть, соль.*   2. *С матерью, от любви, без боли.***Тест 7. Если к 1-му склонению относятся слова женского и мужского рода с окончаниями*-а*или -я, то в какой цепочке слов эти имена существительные?**1. *В толпе, с дядей, от папы.*    *2. Без лошади, от матери, около площади.***Тест 8. Укажите имена существительные, имеющие форму только единственного числа.**1. *Невежество, легкомыслие, певучесть.*   *2. Кактус, ромашка,  пальма.*3. *Устройство, утверждение, соглашение.***Тест 9. Какую форму имеют собирательные имена  существительные?**1. Форму только единственного числа.  2. Форму только множественного числа.**Тест 10. Существительное *белила*имеет форму только множественного числа, так как... Выберите объяснение.**1. Является отвлечённым. 2. Является вещественным.**Тест 11.   Укажите разносклоняемые существительные**1. *Под зданием.*   *2. Со временем.*     3. *Над пламенем.***Тест 12. Одинаков ли падеж в словосочетаниях***завернуть в бумагу***и** *уехать в Англию***у имён существительных?**1. Да.  2. Нет.**Тест 13. Какого рода несклоняемые существительные?***Эскимо, кенгуру, какаду, авеню, Дели.*1. Несклоняемые разного рода.     2. Несклоняемые мужского рода.**Тест 14. *Трудяга —*кто он: он или она ?**1. Женский род.  2. Мужской род.  3. Общий род.**Тест 15. Выберите предложение с именем существительным общего рода.**1. *Сосед открывает калитку в свой сад.*   *2. Саша ходит в шестой класс.***Тест 16. Выберите правильную форму существительных множественного числа родительного  падежа.**1. *Падежов, телёнков.*2. *Падежей, телят.***Тест 17. Определите способ образования существительных.**1. *Бездорожье.*                    А. Приставочный.     Б. Приставочно-суффиксальный.2. *Десятиклассник.*             А. Сложение основ.  Б. Сложение основ и суффиксация.**Тест 18.    Определите слово с соединительной гласной.**1. *Метромост.               2. Мостоотряд.*3. *Мать-и-мачеха.***Тест 19.    Можно ли по окончанию определить род у  существительных***пюр****е*и***регби.*1. Да.     2. Нет.**Тест 20.    Суффикс -чик- пишется после согласных:***1.Д,т,з,с,н.*  *2.Д,т,з,с,ж.***Тест 21.    Вставьте пропущенные буквы.***Сма..ик,      обра..ик.*               **1. *-зч-.***       ***2. -щ-.*****Тест 22.    Найдите слово, в котором перед суффиксом *-****щик-***надо поставить**ь.1. *Заговор.щик.*       *2. Угон..щик.*         3. *Угол..щик.***Тест 23.    Определите ряд слов с суффиксом**-инк-.1. *Диков..нка, смород.нка, трещ..нка.*      *2. Спал..нка, череш..нка, паш.нка.***Тест 24.    Определите ряд слов с суффиксом***-ец-.*1. *Кресл..це, плать..це, здоровь..це.*           *2.Пальт..цо, письм..цо,ружъ..цо.***Тест 25.    Выберите суффиксы.***Сем..чко, Вал.чка, мелън..чка.*          1. *-ечк-, -ечк-, -ичк-.*     *2.*Во всех случаях *-ечк-.***Тест 26.    Выберите окончания.***Бородищ.., скучищ.., ножищ.. .*          1. *-е.*                  *2. -а.***Тест 27.    Выберите окончания.**1. *Одряхлеть от старост.. .*   *2. Приказ по арми.. .*     3. *Ветка в ине.. .***А.-и.**            **Б.-е.****Тест 28.    Правописание окончаний имён существительных зависит от:**1. Типа склонения.         2. Падежа.           3. Падежа и типа склонения.      **ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1—2****2 — 1Б,2А****3 — IA, 2В****4 — IБ, 2A****5—1****6—1,2****7—1****8—1****9—1****10 — 2** | **11**— **2, 3****12 — 1****13 — 1****14 — 3****15 — 2****16 — 2****17 *-*1Б, 2Б****18**— **2****19 — 2** | **20**— **2****21 — 1****22**— **3****23 — 1****24 — 2****25 — 1****26 — 2****27**— **IA, 2A, ЗБ****28 — 3** |

57 — 2, 358 — IB, 2B59 — 1A, 2A60 — 261 — 1A, 2Б, 3В, 4В**62 — 2**63 — 164 — 165 — 366 — 1, 367 — 168 — 369 — 270 — 1**71 — 2****Имя числительное****Тест 1. Укажите слова, которые называют число предметов и которые можно записать цифрой.**1. *Семь.**2. Седьмой.*3. *Семиборье.***Тест 2.      Что обозначает имя числительное?**1. Количество предметов.2. Признак предмета.3. Порядок предметов при счёте.**Тест 3. В каком предложении употреблено имя числительное?**1. *Одноэтажный домик на краю маленького города,полу занесённый снегом*(Ф. Сологуб).**ОРФОГРАФИЯ****Тест 1.       К какому типу гласных относятся пропущенные в корне буквы?**1. *Недалеко от х..лма маленькая р..чушка расп..лзалась в лужицу; раскалённая почва, жадно вып..вая её, отнимала у неё силу; но вд..ли она, вероятно, сливалась с другой такою же р..чонкой, потому что по её течению з..л..нела густая, пышная осока*.2. *Он держался прямо, как будто маршировал или проглотил аршин, руки у него не болтались, а отвисали, и ш..гал он как-то дер..вянно, на м..нер игрушечных с.лдатиков, почти не сг..бая к..лен*.3. *В этом городе ориентируешься не сразу. Этот уголок пл..неты кружил голову не одному пок..лению картографов: такую сложную вариацию земли и воды оставила здесь первозданная неразбериха. В арх..п..лаге почти двадцать пять тысяч остр..вов*.**А.** Проверяемые ударением.    **Б.** Непроверяемые ударением.      **В.** Проверяемые и непроверяемые ударением.**Тест 2.      Определите гласную корня, подобрав проверочное слово.**1. *Нак..вальня, ук..ротить, р..птание, к..пна, обгл..дать*(кость).**А**. - А.;               **Б.**  - О.2. *Отр..виться, стр..дать, обр..мление, нав..рить.***А**. - А.;               **Б.**  - О.3. *Загл..нуть, за..витель, ув..дают, разм..гчить.****А.****–Е;***Б.**  - И*;*    **В.**  - Я.4. *Оч.нитъ*(карандаш),  *сп..лить, зав..нтить, засв..стеть.****А.****–Е;***Б.**  - И*;*    **В.**  - Я.5. *Оч..рованный, боч..ры, уч..стковый, сч..стливый.****А.****–Е;***Б.**  - И*;*    **В.**  - А.6. *Оч...рстветь, поб..лить, поч..рпнуть, щ..левой, тв..рдеть.****А.****–Е;***Б.**  - И*;*    **В.**  - А.**Тест 3.      Определите, в какой последовательности  пропущены гласные в словах.**1. *Св..тотатство, поч..рнелый, оч..роватъ, щ..дить.****А.****Я — и — е — е.***Б.** Я — *е — а — а.***В.** *И — е — а — е.*2.  *Ур..нить, (здешний) ст..рожил, опл..тить, нат..скать.****А****. О — о — а — о.***Б.** *О — а — о — о.***В.** *О — а — а — а.*3. *Уб..ение, пон..зовъе, растр..пать, разл..новать.***А.** *И — и — е — и.***Б.** *И — е — е — и.***В.** *Е — е — и — и.*4. *Ф..соль, с..наторий, ярм..рка, мак..роны.****А.****А — а — а — а.****Б****. А — о — о — а.***В.** *А — а — о — о.***Тест 4.      Подберите проверочное слово, если это возможно.**1. *С..наторий.*    (***А.****Сан.***Б.** *Сон.***В.** Нет проверочного слова.)2. *Пар..дировать*(поэта).    (**А.** *Парадный.*          **Б.** *Пародия.*        **В.** Нет проверочного слова.)3. *П.лисадник.(* **А.** *Поле.***Б.** *Палка.*  **В.** Не проверяется ударением (буква а).**Г.** Не проверяется ударением (буква о).)**Тест 5. Путём подбора однокоренных слов определите последовательность пропущенных согласных.**1*.Бомбё..ка, дура..ка, кормё..ка, делё..ка.****А.****Ж — ш — ж — ш.***Б.** *Ш — ш — ж — ж.***В.** Ж — ш — *ж*— *ж.*2. *Но..шество, шe..cmeo, ло..кий, батиска...****А.****В — ф — ф — в.***Б.** *В — в*— *ф — ф.***В.** В — *ф*— в — *ф.*3. *Сто.,*(сена), *насле..ство, разво.., зы..кий, между колле.. .****А.****Г — т — з — п — к.***Б.** Г — *д — з*— *б — г.***В.** Я — *т — с — п — к.*4. *Во..зал, фу..бол, э..зотика, собра...****А****. К — т — к — т.***Б.** *К — д —****г***— т.**Тест 6.      Подберите слово, означающее:**1. Деталь радиоаппаратуры.                 **А.** *Зонт.***Б.** *Зонд.*2. Снежные осадки.                          **А.** *Изморось.***Б.** *Изморозь.***Тест 7. Определите последовательность пропущенных букв на орфограмму «Звонкая или глухая согласная».**1. *Калакуцкий сел в дро..ки, запряжённые чубарыми лошадьми вместе с пристя..кой*.**А.** Звонкие *ж — д — ж.***Б.** Глухие ш — *т — ш.*2. *Избы ослепли. Из-под насупленных соломенных кры.. мрачно глядели они на мир промёр..шими око..ками.***А.** Звонкие *ж — з — ж.*                **Б.** Глухие *ш — с — ш.*                **В.** Звонкие и глухие *ш — з — ш.***Тест 8.      Пишется ли буква Т в словах?**1. *Влас..ность, горес..ный, редкос..ный.*    2. *Високос..ный*(год), *ровес..ник, ужас..но.*3. *Пакос..ник, бесчес..ный, еес..ник.***А.** Да.      **Б.** Нет.**Тест 9.      Какие слова в данных цепочках имеют двойные согласные в корне?**1. *Хок..ей, вол..ейбол, авторал..и.*                   **А.** Первое и третье.      **Б.** Второе и третье.2. *Колон..а, трас..а, ал..ея, пропел..ер.*                    **А.** Все слова.       **Б.** Второе и четвёртое.3. *Рас..изм , пер..ила, кол..ектив, жуж..атъ.*        **А**. Все слова.         **Б.** Третье и четвёртое.**Тест 10.    Определите пропущенные буквы.**1. *Р..вняясь, строятся полки*.      2. *Камень дорогу загораживал, свет заст..лал.*3. *Выр..с на могиле девушки высокий холм*.        4. *Огромная собака выск..чила из кустов.***А.** О.                **Б.** А.                   **В.** И.                   **Г.** Е.**Тест 11.    Определите последовательность пропущенных гласных.**1. *Возр..ст, пор..сль, отр..сль, Ростислав.***А.** *А— а — о — о.***Б.** А — *о — а*— *о.*2. *Ск..чок*, *выск..чка, соск..читъ, на ск..ку.***А**. А — *о*— *о — а.***Б.** О — *о — о — о.*3. *Притв..ряться, заг..релый, к..снуться, подг..релый.***А.** *А — о — а — о.***Б.** О — о — о — о.4. *Приг..рь, см..чить, пл..вец, спл..вной*(лес).**А.** *А — о — о — а.***Б.** О — *а — а — о.***Тест 12.    Выберите слово с буквой Ев корне.**     1. *Заж..гательный.*       *2. Выт..реть.*       3. *Обм..реть.***Тест 13.    Выберите слово с буквой И в корне.**1. *Закл..нание.*               2. *Наст..лить.*               3. *Зап..реть.***Тест 14.    В каком слове пишется буква ы?**       1. *Ц..новка.*             2. *Станц.я.*                3. *Пловц.. .***Тест 15.    Найдите слова-исключения.**   1. *Ц..рк, ц..стерна, ц,.гарка.*                  *2. Ц..почки, ц..ц, ц..ган.***Тест 16.    Какая буква пишется после шипящих ж и ш?**      1. *И.*             *2. Ы.***Тест 17.    Какая буква пишется в окончаниях существительных после Ц?**       1. И.      2.Ы.**Тест 18.    Какая буква пишется в словах?**     *Позиц..я, акац.я, ситуац.я.*               1.И.              2. Ы.**Тест 19.    В каких словах пропущена последовательность гласных  *Ю****—****у****—****ю****—****у.***1. *Ж..ри, ч..дище, параш..т, ч..точку.*             *2. Щ..чий, ч..до, брош..ра, возвращусь.***Тест 20.    Вставьте пропущенные буквы.**1. *Приходит к ним женщина небольш..го росточка*.   2. *Ч..рненькая, в Настасьиных годах и востроглазая*.3. — *Дозволь отдохнуть, нож..ньки не идут***.****А.**О.***Б.****Ё****.            В****.Е.***Тест 21.    В суффиксах и окончаниях глаголов после шипящих** **пишется:**1. Буква *о*под ударением.                 2. Буква *ё*независимо от ударения.**Тест 22.    Выберите последовательность пропущенных букв.**        *Береж..т, береж..к.*   **1. О — ё.**  **2. *Ё***— **о.****Тест 23.   Какая буква чаще всего пишется в корне   иноязычных слов?**           1. О.        *2.Ё.***Тест 24.   Одинаковые ли гласные в словах?**       *Ш..рох —*ш..пот.                         **1.** Да.          **2.** Нет.**Тест 25.    Выберите пропущенную букву.**  *Капюш..н, ш.мпол, ш..вчик, ш..рник.*     **1.О.**              **2.Ё.****Тест 26. Выберите последовательность пропущенных букв.***Танц,.р, танц..вать, спец..вка.*            **1. О**— *е — о.*      ***2****. Е — е — о.***Тест 27.    Выберите приставку.**1. *Несколько дней стреляли бе..прерывно.*               **А.** *Бес-.***Б.** *Без-.**2. Наутро решили ра..бить крепость.*                      **А.** *Рас-.***Б.** *Раз-.*3. *Только стена оказалась во..становлена, даже будто новее стала.*          **А.***Воз-.***Б**. *Вос-.***Тест 28. Если за приставками *без-, воз-, раз-, низ-, через-, из-*следуют буквы *р, н, м, л,*то в  приставках:**1. Пишется буква *з.*           *2.*Пишется буква *с.***Тест 29.    Выберите пропущенную букву.**1. *Во..сиять.* *2. ..чистить.*    3. *..гинуть.*                         **А.  -**3.**Б. -**C.**Тест 30. Перед согласными ч, *щ, ц*в приставках *бес-, вое-, ис-, нис-, рас-*и других всегда пишется:**1. Буква *с.*       *2.*Буква *з.***Тест 31. Значение «действие в своих интересах»    имеет приставка:**1. *Пре-.*      2. *При-.***Тест 32. Значение «наибольшая степень проявления   признака» имеет приставка:**1. *Пре-.*        *2. При-.***Тест 33.    Выберите приставку.**1. *Сопр..частность.*            *2. Пр..парат.*         3. *Камень пр..ткновения.*            **А.***При-.***Б.***Пре-.***Тест 34. Выберите глагол со значением «относиться без почтения, уважения».**1. *Презирать.*       2. *Призирать.***Тест 35. Выберите глагол со значением «находиться в каком-либо состоянии».**1. *Пребывать.*     *2. Прибывать.***Тест 36. Выберите глагол со значением «действие в своих интересах».**1. *Пристращать.*    *2. Присматриваться.*                3. *Приклеиваться.***Тест 37. В каком ряду слов *пре-*и *при-*входят в     состав корня?**1. *Привилегия, престижный.*         *2. Неприметный, превращение.***Тест 38. Правописание какого слова нельзя объяснить с помощью правил о *пре-*и *при-?***1. *Престарелый.*          *2. Пристанище.*             *3. Примадонна.***Тест 39. Укажите слово, имеющее омоним с приставкой *пре-.***     *1. Приобретать.*  2. *Приступить.***Тест 40. Укажите слово, имеющее омоним с приставкой *при-.***      *1. Пренебрегать.*        *2. Предать.***Тест 41.    Выберите ряд приставок.** — *Кудесник, ты лживый, безумный старик!  Пр..зреть бы твоё пр..дсказанье!*1. *Пре-, пред-.*     2. *При-, прид-.***Тест 42. Существуют ли в русском языке приставки, кроме *пре-*и *при-,*с чередованием гласных звуков?**1.Да.            2. Нет.**Тест 43. Существуют ли в русском языке приставки, кроме *пре-*и *при-,*с чередованием гласных  Е и И?**      1. Да.   2. Нет.**Тест 44.    Выберите приставку.**1. *Беспр..кословно подчинялись разбойники своему  атаману.* *2. Бесшумно пр..чаливали разбойники к плывущему кораблю.*          3. *Положили однажды купцы пр..дел волжскому разбойнику*.**А.** *При-.***Б.***Пре-.***Тест 45. В каком слове после приставки пишется  буква и?**1. *Об..ндеветь.*    *2. Под..тожить.*        3. *Контр..гра.***Тест 46. Укажите слово с неправильным написанием.**1. *Предыстория.* *2. Сверхызысканный.*   3. *Взыскивать.***Тест 47.    *Ъ*ставится после приставок:**      1. Любых.       2. С конечным согласным звуком.**Тест 48.    Ъ ставится после приставок:**       1. Перед любой гласной буквой.     2. Перед буквами *е, ё, ю, я.***Тест 49. Выберите слово, в котором ь употребляется для обозначения мягкости.**1. *Бетон..щик.*                  2. *Тон..ше.*                     *3. Пять вишен.. .***Тест 50.    Выберите слово без ь.**       1. *Январ..ский.*    2. *Декабр..ский.***Тест 51.    Выберите ряд пропущенных букв.**1. *Учит..ся всегда пригодит..ся.*         *2. Чем сердит..ся, лучше помирит..ся.****А****.Ь —.***Б.**Ь —ь.**Тест 52.    Какой ряд слов соответствует последовательности:**        Ъ —ъ*— ь —*ь?1. *Из..ян, с..ежиться, мурав..ед, шест..ю.*               *2. Суб..ект, фел..етон, п..едестал, ин..екция.***Тест 53. Употребляется ли *ъ*на стыке корня и суффикса?**        1. Да.      2. Нет.**Тест 54.    С каким суффиксом пишутся слова?**1. *Танкист..ий.*      2. *Вяз.ий.*           3. *Иркут.ий.*          4. *Ткац..ий.*           **А.***-ск-.***Б.***-к-.***Тест 55.    В каком слове пишется суффикс -лив-?**          1. *Надоедл..вый.*          *2. Миндал..вый.***Тест 56. Существует ли в русском языке суффикс -лев-, суффикс *–чев?***        1. Да.      2. Нет.**Тест 57.    Какая буква пропущена?***Юрод..вый, милост..вый.*                      **1**.И.                      **2**.Е.**Тест 58.    Выберите слово с двумя Н.**   1. *Берестян..ик.*    2. *Листвен..ица.***Тест 59.    Прилагательное *именной*пишется с двумя Н, так как:**1. Образовано с помощью суффикса *-енн-.**2.*На стыке морфем два *н*[на одно кончается наращение корня *(-ен-),*на другое начинается суффикс].**Тест 60.    Как пишутся слова?***(Пол)моря, (пол)второго, (полу)шёпотом.*   **1. Через дефис.     2. Слитно.****Тест 61.    Как пишутся слова?***(Пол)болыиой доски, (пол)нашей школы, (пол)открытой банки.*   **1. Через дефис.          2. Раздельно.****Тест 62.    Как пишутся сложные прилагательные?**1. *В. Маяковский любил «(добро)совестные» стихи.*   2. *(Тёмно)синее небо и в мелких, и в крупных звёздах*.**А.** Слитно.    **Б.** Раздельно.             **В.** Через дефис.**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – 1А, 2В, 3Б****2 –1Б.2А, 3В, 4Б, 5В, 6А****3 –1Б,2В,3А,4А****4 –1В, 2Б,3В****5 –1В,2В, 3Б, 4А****6 –1Б,2Б****7 –1А,2В****8 –1А,2Б,3А****9 –1А, 2А, 3Б****10 –1Б, 2В, 3А,4А****11 –1Б, 2А, 3Б, 4А****12 –2, 3****13 --1****14 --3****15 --2****16 --1** | **17 --2****18 --1****19 –1****20 –1А, 2Б, 3В****21 --2****22 --2****23 --1****24 --2****25 --1****26 --1****27 –1А, 2Б, 3Б****28 --1****29 –1Б, 2Б, 3Б****30 --1****31 --2****32 --1** | **33 –1А, 2Б, 3Б****34 --1****35 --1****36 --2****37 --1****38 --3****39 --2****40 --2****41 --1****42 --1****43 –2****44 –1Б, 2А, 3Б****45 --3****46 --2****47 --2****48 --2** | **49 --2****50 --1****51 –1А, 2Б****52 --1****53 --2****54 –1А, 2Б,3А, 4Б****55 --1****56 --2****57 --1****58 --2****59 --2****60 --2****61 --2****62 – 1А, 2В** |

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СИНТАКСИСА**Тест 1. Какое предложение является побудительным по цели высказывания?**1. *Савраска плетётся ни шагом, ни бегом, не встретишь души на пути.*2. *«То-то, — сказал я, — не спорьте со мной! Слушайтесь, зайчики, деда Мазая!»***Тест 2. Какое предложение соответствует характеристике: побудительное по цели высказывания, восклицательное по эмоциональной окраске?**1. *Дети, не бойтесь! Смелее, смелее!*2. *Только ручей да осиновый лист* ч*то-то до боли родное бормочут!***Тест 3.      Определите в предложениях цель высказывания.**1. *Пора нам, Тётка, делом заняться. Довольно тебе бить баклуши*.2. *Алёша, Алёша, помоги мне поймать курицу!***А**. Сообщение.   **Б.** Вопрос.    **В.** Побуждение.**Тест 4. Определите, словосочетаниями или предложениями являются примеры.**1. В *повести говорится; кажется мне; давно уехал.*2. *Начинается жизнь; карман набит; озеро далеко.***А**. Словосочетание.    **Б.** Предложение.**Тест 5.      Какой знак стоит в конце предложения?**1. *От кого у тебя перстенёк золотой*2. *Не падай духом Не умирай раньше времени*3. *Ах, это ты, Чернушка***А.** Точка.    **Б**. Вопросительный знак.           **В.** Восклицательный знак.**Тест 6.      Охарактеризуйте предложения по наличию второстепенных членов.**1. *Здравствуй, хозяин! Жив ли ты?**2. Я плавать не мастак.В. Садись ко мне на спину.*4. *Журка в воду — и поплыл через море.***А.** Распространённое.   **Б.** Нераспространённое.**Тест 7.      Что является признаком вопросительного предложения?**1. *А ты берёшься помочь царевичу?*2. *Съешь ли ты меня?*3. *Чем же. ты. провинился?***А**. Интонация.  **Б.** Вопросительное слово — местоимение. **В.** Вопросительное слово — частица.**Тест 8.      Определите подлежащее в предложениях.**1. *Враги нам лучшие друзья...* (**А.** *Враги.***Б.** *Друзья)*2. *Что ветры мне и сине море?* ( **А*.****Ветры и море.***Б.** *Что.)*3. О *чём ты воешь, ветер ночной?* (**А.** *Ветер.***Б**. *Ты.)***Тест 9.      Какое предложение не имеет подлежащего?**1. *И этот звон люблю я!*.*2. Люблю тебя, булатный мой кинжал, товарищ светлый и холодный!***Тест 10.    Определите сказуемое в предложениях.**1. *Кто ж этот путник?*(**А.** *Кто.* **Б**. *Путник.)**2. Их круг тесней уж становился*( **А**. *Становился.* **Б.***Становился тесней.)***Тест 11.    Определите, ставится ли тире в простых предложениях.**1. *Мой министр*(?) *не курица, а заслуженный чиновник*.2. *«Да ты*(?) *ленивец»,*— *отвечал король*.3. *Эти камни*(?) *бриллианты, яхонты, изумруды и аметисты*.**А.** Тире ставится.   **Б.** Тире не ставится.**Тест 12.    Завершите высказывание.** *Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если:*1. Подлежащее и сказуемое выражены именем существительным и глаголом.2. Подлежащее и сказуемое выражены самостоятельными частями речи в начальной форме (кромеместоимений): существительными, глаголами, числительными.3. Перед указательными словами это, *вот, это значит.***Тест 13. Продолжите предложение так, чтобы в нём нужно было поставить тире между****подлежащим и сказуемым.**  *Всем известно, что сорока —*1. *Самая болтливая птица на свете.*2. *В мороз летает у самой земли.*3. *Как надоедливая трещотка.***Тест 14.    Какое предложение соответствует схеме:**  числительное + существительное      глагол

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/08/11/5681108.png |
|  |  |
|  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/09/11/5681109.png |

1. *Однажды в столицу приехали двое обманщиков.*2. *Двум обманщикам отвели большую комнату.*3. *Оба министра ни в чём не сознались*.**Тест 15. Определите необходимость запятой между однородными членами перед союзом и.**1. *Мне слышался вечерний звон, гул домой бегущих табунов и дальний лай знакомых псов*.2. *И помнил я кольчуги звон и блеск ружья и гордый, непреклонный взор и молодых моих сестёр*.**А.** Запятая ставится.   **Б**. Запятая не ставится.**Тест 16. Выберите предложение с правильно расставленными знаками препинания при****однородных членах с обобщающим словом.**1. *От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи — от всего побежали далеко длинные тени*.2. *В Обломовке верили всему — и оборотням, и мертвецам*.**Тест 17.    Определите предложение с обращением.**1. — *Оловянные солдатики! Оловянные солдатики! —закричал мальчик и от радости захлопал в ладоши. (Ему подарили солдатиков в день рождения.)*2. — *Эй ты, оловянный солдатик! — крикнул тролль.— Не заглядывайся на плясунью.***Тест 18.    Определите предложение с неправильной пунктуацией при обращении.**1. *Кто волны, вас остановил?*2. *Жученька, Жучок, беленькие ножки, шёлковый хвостик, пусти погреться!***Тест 19.    Найдите «4-е лишнее».**1. *Итак.*      *2. Хоть бы.*3. *Видимо.*   4. *Кажется.***Тест 20.    Вставьте в предложение подходящее по смыслу вводное слово.**.... *это был умный гусь; после каждой длинной тирады он всякий раз удивлённо пятился назад иделал вид, что восхищается своей речью*.**1.** *По-видимому.*  ***2****. Во-вторых.*  **3.** *По-моему.***Тест 21.    Определите тип предложения и знаки препинания в нём.***На небе ярко сверкнула, как живой глаз, звёздочка и в окнах домов замелькали огоньки.*1. Простое, запятая перед *и*не ставится.2. Сложносочинённое, запятая перед *и*ставится.**Тест 22.    Определите предложение, соответствующее схеме.**http://www.bestreferat.ru/images/paper/10/11/5681110.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/11/11/5681111.png**X                                        1                                                                                                   2**http://www.bestreferat.ru/images/paper/12/11/5681112.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/15/11/5681115.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.png**[**http://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/15/11/5681115.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.png**∙\_\_\_∙\_\_\_∙\_\_\_∙\_\_\_∙                                                   ],     и     [                                                                                     ]**http://www.bestreferat.ru/images/paper/16/11/5681116.png**X**1. *Опять отворилась дверь и вошёл хозяин со свечой.*2. *Кот покорно лёг на свой матрасик и закрыл глаза*.**Тест 23.    Найдите «4-е лишнее».**1. *Хотя.*                   *2. Однако.*3. *Оттого что.*4. *Когда.***Тест 24.    Определите необходимость постановки запятой в предложениях.**1. *Большие тёмные глаза на бледном лице как звёзды.**2. Как только солнце за лесом спрячется выходит на дорогу девушка.*А. Запятая ставится в сложноподчинённом предложении *(как —*союз).Б. Запятая не ставится в простом предложении (как — часть сказуемого).**Тест 25.    Укажите правильную схему постановки знаков препинания при прямой речи.****1. «П?**— а».           **2. «П?**— А»                   **3. «П?»**— а.**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СИНТАКСИСА****Тест 1. Какое предложение является побудительным по цели высказывания?**(побуждение к действию, приказ, просьба)1. *Савраска плетётся ни шагом, ни бегом, не встретишь души на пути.*2. *«То-то, — сказал я, — не спорьте со мной! Слушайтесь, зайчики, деда Мазая!»***Тест 2. Какое предложение соответствует характеристике: побудительное по цели высказывания, восклицательное по эмоциональной окраске?**1. *Дети, не бойтесь! Смелее, смелее!*2. *Только ручей да осиновый лист* ч*то-то до боли родное бормочут!***Тест 3.      Определите в предложениях цель высказывания.**1. *Пора нам, Тётка, делом заняться. Довольно тебе бить баклуши*.  2. *Алёша, Алёша, помоги мне поймать курицу!***А**. Сообщение.   **Б.** Вопрос.    **В.** Побуждение.**Тест 4. Определите, словосочетаниями или предложениями являются примеры.**(Согласование – зависимое слово: прилагательное, причастие, порядковое числительное, местоимение. Управление: - зависимое слово – существительное, местоимение. Примыкание: зависимое слово – наречие, деепричастие, неопределенная форма глагола)1. В *повести говорится; кажется мне; давно уехал.*   2. *Начинается жизнь; карман набит; озеро далеко.***А**. Словосочетание.    **Б.** Предложение.**Тест 5.      Какой знак стоит в конце предложения?**1. *От кого у тебя перстенёк золотой*    2. *Не падай духом Не умирай раньше времени*   3. *Ах, это ты, Чернушка***А.** Точка.    **Б**. Вопросительный знак.           **В.** Восклицательный знак.**Тест 6.      Охарактеризуйте предложения по наличию второстепенных членов.**1. *Здравствуй, хозяин! Жив ли ты?*    *2. Я плавать не мастак.  3. Садись ко мне на спину.*4. *Журка в воду — и поплыл через море.***А.** Распространённое.   **Б.** Нераспространённое.**Тест 7.      Что является признаком вопросительного предложения?**1. *А ты берёшься помочь царевичу?*  2. *Съешь ли ты меня?*    3. *Чем же. ты. провинился?***А**. Интонация.  **Б.** Вопросительное слово — местоимение. **В.** Вопросительное слово — частица.**Тест 8.      Определите подлежащее в предложениях.**1. *Враги нам лучшие друзья...* (**А.** *Враги.***Б.** *Друзья)*   2. *Что ветры мне и сине море?* ( **А*.****Ветры и море.***Б.** *Что.)*3. О *чём ты воешь, ветер ночной?* (**А.** *Ветер.***Б**. *Ты.)***Тест 9.      Какое предложение не имеет подлежащего?**1. *И этот звон люблю я!*.   *2. Люблю тебя, булатный мой кинжал, товарищ светлый и холодный!***Тест 10.    Определите сказуемое в предложениях.** (прямой и обратный порядок слов, логическое ударение)1. *Кто ж этот путник?*(**А.** *Кто.* **Б**. *Путник.)**2. Их круг тесней уж становился*( **А**. *Становился.* **Б.***Становился тесней.)***Тест 11.    Определите, ставится ли тире в простых предложениях.***(****ставится:****1.подлежащее и сказуемое выражены существительным или числительным в именительном падеже ((Москва – столица СССР))2. оба главных члена – в неопределенной форме глагола((жить - Родине служить)). 3. если один главный член – в неопределенной форме глагола, а другой – имя существительное ((Наша задача – укреплять Родину)). 4. Когда перед сказуемым стоит указат. частица ЭТО или ВОТ – тире ставится перед частицей(()учиться – вот наша задача))).   (****не ставится:****1. если сказуемое присоединяется союзом КАК или другим сравнительным союзом((наш двор как сад)) 2. подлежащее выражено личным местоимением ((он чума здешних мест)) НО: если есть логическое ударение на местоимении, тире может стоять((Мы – молодая гвардия)) 3. если перед сказуемым отрицательная частица НЕ ((бедность не  порок)))*1. Мой министр (?) не курица, а заслуженный чиновник.   2. «Да ты (?) ленивец», — отвечал король.3. Эти камни (?) бриллианты, яхонты, изумруды и аметисты.**А.** Тире ставится.   **Б.** Тире не ставится.**Тест 12.    Завершите высказывание.** *Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если:*1. Подлежащее и сказуемое выражены именем существительным и глаголом.2. Подлежащее и сказуемое выражены самостоятельными частями речи в начальной форме (кромеместоимений): существительными, глаголами, числительными.3. Перед указательными словами это, *вот, это значит.***Тест 13. Продолжите предложение так, чтобы в нём нужно было поставить тире между****подлежащим и сказуемым.**  *Всем известно, что сорока —*1. *Самая болтливая птица на свете.*  2. *В мороз летает у самой земли.*  3. *Как надоедливая трещотка.***Тест 14.    Какое предложение соответствует схеме:**  числительное + существительное      глагол

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/08/11/5681108.png |
|  |  |
|  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/09/11/5681109.png |

1. *Однажды в столицу приехали двое обманщиков.*  2. *Двум обманщикам отвели большую комнату.*3. *Оба министра ни в чём не сознались*.**Тест 15. Определите необходимость запятой между однородными членами перед союзом И.**(ставится: 1. если однородные члены не соединены союзами2. если они соединены союзами А, НО) (НЕ ставится: союз И соединяет два предложения)1. *Мне слышался вечерний звон, гул домой бегущих табунов****и****дальний лай знакомых псов*.2. *И помнил я кольчуги звон****и****блеск ружья****и****гордый, непреклонный взор****и****молодых моих сестёр*.**А.** Запятая ставится.   **Б**. Запятая не ставится.**Тест 16. Выберите предложение с правильно расставленными знаками препинания при****однородных членах с обобщающим словом.**(После обобщающего слова ставится двоеточие, перед – тире.)1. *От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи — от всего побежали далеко длинные тени*.2. *В Обломовке верили всему — и оборотням, и мертвецам*.**Тест 17.    Определите предложение с обращением.**(Слово или словосочетание, которое называет того, к кому обращаются с речью. Обращения выделяются запятыми.)1. — *Оловянные солдатики! Оловянные солдатики! —закричал мальчик и от радости захлопал в ладоши. (Ему подарили солдатиков в день рождения.)*2. — *Эй ты, оловянный солдатик! — крикнул тролль.— Не заглядывайся на плясунью.***Тест 18.    Определите предложение с неправильной пунктуацией при обращении.**1. *Кто волны, вас остановил?*2. *Жученька, Жучок, беленькие ножки, шёлковый хвостик, пусти погреться!***Тест 19.    Найдите «4-е лишнее».**1. *Итак.*      *2. Хоть бы.*         3. *Видимо.*   4. *Кажется.***Тест 20.    Вставьте в предложение подходящее по смыслу вводное слово.**....**,** *это был умный гусь; после каждой длинной тирады он всякий раз удивлённо пятился назад и делал вид, что восхищается своей речью*.**1.** *По-видимому.*  ***2****. Во-вторых.*  **3.** *По-моему.***Тест 21.    Определите тип предложения и знаки препинания в нём.***На небе ярко сверкнула, как живой глаз, звёздочка и в окнах домов замелькали огоньки.*1. Простое, запятая перед *и*не ставится.2. Сложносочинённое, запятая перед *и*ставится.**Тест 22.    Определите предложение, соответствующее схеме.**http://www.bestreferat.ru/images/paper/10/11/5681110.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/11/11/5681111.png**X                                        1                                                                                                   2**http://www.bestreferat.ru/images/paper/12/11/5681112.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/15/11/5681115.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.png**[**http://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/15/11/5681115.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.png**∙\_\_\_∙\_\_\_∙\_\_\_∙\_\_\_∙                                                   ],     и     [                                                                                     ]**http://www.bestreferat.ru/images/paper/16/11/5681116.png**X**1. *Опять отворилась дверь и вошёл хозяин со свечой.*2. *Кот покорно лёг на свой матрасик и закрыл глаза*.**Тест 23.    Найдите «4-е лишнее».**1. *Хотя.*                   *2. Однако.*      3. *Оттого что.*4. *Когда.***Тест 24.    Определите необходимость постановки запятой в предложениях.**1. *Большие тёмные глаза на бледном лице как звёзды.**2. Как только солнце за лесом спрячется выходит на дорогу девушка.*А. Запятая ставится в сложноподчинённом предложении *(как —*союз).Б. Запятая не ставится в простом предложении (как — часть сказуемого).**Тест 25.    Укажите правильную схему постановки знаков препинания при прямой речи.****1. «П?**— а».           **2. «П?**— А»                   **3. «П?»**— а.**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1—2****2—1****3**— **IB,**2B**4**— **1А,**2Б**5**— **1Б, 2В,**ЗБ**6**— **1Б,**2Б, ЗА, 4А**7 — 1А, 2В,**ЗБ**8 — 1А,**2А, ЗБ | **9-2****10 — 1А,**2Б**11 — 1Б,**2Б, ЗА**12 — 2, 3****13 — 1****14**— **1,3****15**— 1Б, 2А**16 — 1** | **17**— **2****18 — 1****19 — 2****20 — 1****21**— **2****22 — 1****23 — 2****24**— **1Б,**2А**25 — 3** |

**ФОНЕТИКА. ГРАФИКА****Тест 1.      В каких, словах предложения количество букв и звуков не одинаковое?***Каштанка съела много, но не наелась, а только опьянела от еды*.1. *Съела, наелась, много.*       *2. Только, еды.***Тест 2.      Укажите слово из 6 звуков.**1. *Тополь.*      *2. Берёза.*       3. *Ясень.***Тест 3.      Укажите слово из 6 звуков.**1. *Площадь.*     *2. Расчёт.*      3. *Братца.***Тест 4.      В каком слове безударный звук [а]?**1. *Часы.*     *2. Дозор.***Тест 5.      Одинаково ли количество звуков в парах?***Суд — суть, молоть — молот.*1. Да.      2. Нет.**Тест 6.      Какое слово затранскрибировано?**[п а л а с к а т'] (малыша).1. *Поласкать.*    *2. Полоскать.***Тест 7.      Одинакова ли транскрипция у глаголов в  словосочетаниях?***Разрядить ружьё, разредить лук на грядке.***1.**Да: [р а з р' и д' и **т'].**   **2.**Нет: **[р**а з р\* а д\* и **т']**и **[**р а з р' и д' и т'].**Тест 8.      Одинаково ли звучат слова-омографы в  предложении?***А дорога к вам дорога*.**1.**Да.    **2.**Нет.**Тест 9.      Определите ряд слов с неправильным ударением.**                /                  /          /          /                      /              /          /          /   1. *Баловать, занята, щавель, статуя.*  *2. Каталог, начал, ждала, договор.***Тест 10.    Какой звук — [и] или [ы] — слышится в  словах?***Циркуль, цинга, жир.****1.*[и].**    **2. [ы].****Тест 11.    Правильно или неправильно затранскрибировано слово пишет?**  **[пишит].**1. Да, правильно.   2. Нет: [п,и ш ы т].       3. Нет: [п, и ш э т].**Тест 12.    Выберите правильную транскрипцию слова *печёт*(солнце).**1. [п, и ч, й о т].       2. [п, и ч, э т].         3. [п, и ч, о т].**Тест 13.    Решите пропорции, учитывая характер звуков в парах.**1. [ж]: [ш] = [ч']: [?]                   (**А.** [щ'].   **Б.** [ц].)2. [г]: [к] - [?]: [т] = [з]: [с]        (**А.** [д'].   **Б.** [д].)**Тест 14.    Что происходит со звуком [с] в словах?**1. *Листик.*                   2. *Растянуть.***А**. Обязательное смягчение.**Б**. Смягчение возможно, но не обязательно.ОТВЕТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1—22—23—14—25—1 | 6—17—18—29—210 — 2 | 11 — 212 — 313 — 1А, 2Б14  — 1А, 2Б |

 |