|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Глагол**  **Тест 1.      Какое слово называет действие предметов?**  1. Слова состояния: *жарко, холодно, тихо.*  *2.*Глаголы: *жарить, похолодало, стихает.*    **Тест 2.      Какое слово отвечает на вопрос что делает?**  *Весь ландшафт спит*.  1. Первое.         2. Второе.               3. Третье.    **Тест 3.      Какое слово отвечает на вопрос что   сделать?**  *Показать тебе твою xamy?*  1. Первое.    2. Второе.     3. Третье           4. Четвёртое.    **Тест 4.      Укажите глагол со значением «трудовые    действия».**  1. *Решать*(задачу).       2. *Косить*(траву).           3. *Проявлять*(характер).    **Тест 5.      Укажите глаголы со значением «говорение, речь».**  1. *Утвердиться*(во мнении).    2. *Проговорил*(шёпотом).     3. *Декламировал*(стихотворение).    **Тест 6.      Укажите глаголы со значением «умственная деятельность».**  1. *Воображать.*   *2. Сопоставлять.*       3. *Пробовать.*    **Тест 7.      Укажите глаголы со значением «перемещение в пространстве».**  1. *Торопиться.*            *2. Плыть.*                           3. *Спускаться.*    **Тест 8.      Укажите глаголы со значением «состояние   человека и его изменение».**  1. *Печалиться.*      *2. Просыпаться.*             3. *Стареть.*    **Тест 9.      Укажите глаголы, называющие то, что происходит в природе.**  1. *Смеркаться.*         *2. Подмораживает.*          3. *Холодеть.*    **Тест 10.    Укажите словосочетание с главным словом       глаголом.**  1. *Рано вставать.*      2. *Пора вставать.*    **Тест 11.    В какой пословице употреблён инфинитив?**  1. *Со счастьем хорошо и по грибы ходить.*    *2. У кого много дел впереди, тот назад не оглядывается.*    **Тест 12.    Какие признаки глагола имеет инфинитив?**  1. Время.       2. Вид.        3. Называет действие.    **Тест 13.    Какого из перечисленных грамматических  свойств не имеет инфинитив?**  1. Вид.       2. Возвратность/невозвратность.          3. Лицо.    **Тест 14.    Каким членом предложения является инфинитив?**  1. *Не прикажите казнить, прикажите речь говорить.*  *2. «Скажи мне, кумушка, что у тебя за страсть — кур красть?»— Крестьянин говорил Лисице, встретясь с нею*.  **А**. **Подлежащее.   Б. Сказуемое или его часть.   В. Дополнение.    Г. Определение.**    **Тест 15.    В каком предложении инфинитив входит в  состав сказуемого?**  1. *Весной в своих грядах так рылся Огородник, как будто бы хотел он вырыть клад*.  2. *Насытил злость Комар; Льва жалует он миром: из Ахиллеса вдруг становится Омиром и сам летит трубить свою победу по лесам*.    **Тест 16.    Какие глаголы называются возвратными?**  1. Имеющие в своём составе *-ся*или *-сь.*       2. Имеющие при себе дополнение *себя, себе.*    **Тест 17.    В какой пословице употреблён возвратный  глагол?**  1. *На грубое слово не сердись, на ласковое не сдавайся!*  *2. Кстати промолчать что большое слово сказать.*    **Тест 18.    Какие значения присущи возвратным глаголам?**  1. *Кошка облизывается.*                *2. Собаки кусаются и лают.*  3. *Новобрачные целуются.*    **А.**Возвратное значение («себя»).            **Б.** Значение взаимного действия («друг друга»).  **В.** Значение постоянного свойства.    **Тест 19.    Какой форме глагола соответствует написание -тъся?**  1. Инфинитиву.                       2. Форме 3-го лица.    **Тест 20.    В каком словосочетании в глагольной форме пишется -тся?**  1. *Расстат..ся трудно с другом.*           *2. Со слезами растает..ся с другом.*    **Тест 21.    Укажите примеры, в которых глагол стоит  в форме 3-го лица и пишется с -тся.**  1. *Где-где только светят..ся узенькие окна*.           2. *Меж тем Руслан далёко мчит..ся*.  3. *Желая светлым днём вполне налюбоваться, Орёл   поднебесью летал...*    **Тест 22.    Нужно ли писать ь в глагольных формах?**  1. *И сырые дрова загорают..ся.*   2. *Кто жить не умел, тому и помирать не выучит..ся.*  **А**. Пишется  ь.        **Б.** Пе пишется ь.    **Тест 23.    Частица *не*с глаголом пишется раздельно. Есть ли исключения из этого правила?**  1. Нет.  2. Да: это глаголы, включающие приставку ***недо-***со значением неполного, недостаточного действия.  3. Да: это глаголы, без частицы ***не***не употребляющиеся.    **Тест 24.    Какие глаголы пишутся слитно с *не?***  1. *(Не)домогатъ, (не)годоватъ, (не)навидетъ.*   2. *(Не)догнать, (не)годитъся, (не)накрывать.*    **Тест 25.    Какие глаголы пишутся раздельно с *не?***  1. *(Не)доехатъ, (не)переправляться, (не)решитъ.*  *2. (Не)досолить суп, (не)достаёт зарплаты, (не)довыполнитъ задание.*    **Тест 26.    Укажите вопросы к глаголам несовершенного вида.**  1. *Что сделать? Что сделал? Что сделал бы? Что сделает?*  *2. Что делать? Что делал? Что делал бы? Что делает?*    **Тест 27.    Укажите глаголы совершенного вида.**  1. *Расправлять, плавать, загорать, требовать, закрывать.*  2. *Расправить, уплыть, загореть, потребовать, закрыть.*    **Тест 28. Какие глаголы указывают на продолжительное, повторяемое действие?**  1. Совершенного вида.    2. Несовершенного вида.    **Тест 29. Какие глаголы указывают на однократно совершаемое, завершённое действие, результативное действие?**  1. Совершенного вида.     2. Несовершенного вида.    **Тест 30. В чём отличие глаголов несовершенного и  совершенного вида в сравниваемых парах?**  1. *Решать — решить, писать — написать, класть — положить.*  *2. Решать — прорешать, писать — переписать, класть — сложить.*  **А.** Отличаются только грамматическим значением вида.  **Б.** Отличаются грамматическим значением  и лексическим значением (его оттенками).    **Тест 31. Как могут быть образованы глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида?**  1. *Перемолоть — перемалывать.*      *2. Разрешить — разрешать.*       3. *Обедать — пообедать.*  **А.** Присоединением приставки.  **Б.** Присоединением другого суффикса (заменой суффикса).  **В.** С помощью чередований в корне и суффикса.  **⁄                 ⁄**  **Тест 32. Как образован глагол совершенного вида  в паре***засып****а****ть — зас****ы****пать****!***  1. Присоединением приставки. 2. Заменой слова другим с иной основой.  3. Изменением ударения.  **Тест 33. Найдите глаголы, образованные заменой  слов с иной основой при образовании пары по виду (совершенный/несовершенный).**  1. *Бросить — бросать, дать — давать, злиться — обозлиться.*  2. *Говорить — сказать, брать — взять, ловить — поймать.*    **Тест 34. Найдите парный глагол другого вида к глаголу *говорить.***  1 *Проговорить.*       2. *Говаривать.*                3. *Сказать.*    **Тест 35.    Определите вид глаголов в предложениях.**  1. *Во весь опор назад он скачет*.   2. *С середины неба глядит месяц*.     3. *Песни умолкли*.  **А**. Совершенный вид.             **Б**. Несовершенный вид.    **Тест 36. Глагол обозначает действия, протекающие различно. Какому наклонению соответствует каждое из указанных действий по характеру протекания?**  1. Действие реально происходит во времени.  2. Действие возможно лишь при определённом условии.  3. Действие, к которому говорящий побуждает или запрещает его совершать.  **А. Повелительное наклонение.          Б. Условное наклонение.             В. Изъявительное наклонение.**    **Тест 37.    В каком предложении глагол изъявительного наклонения?**  1. *Ко рву примчался конь ретивый*.                    2. *Готовься, друг, на смертну сечу*.    **Тест 38.    В каком предложении глагол повелительного наклонения?**  1. *Знаете ли вы украинскую ночь?*         2. *О муза, расскажи торжественный поход*    **Тест 39.    В каком предложении глагол условного наклонения?**  1. *Петя проболел всю зиму*.               2. *Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменья!*    **Тест 40.    Определите форму наклонения у глаголов.**  1. *Вьюги да метели под февраль полетели.*   2. *Береги платье снову, а честь смолоду.*  3. *Кабы, знал, где упасть, так соломки бы подостлал.*  **А**. повелительное  наклонение.    **Б.**  условное наклонение.     **В.** Изъявительное наклонение.    **Тест 41. Если глаголы настоящего времени обозначают действие, которое происходит в тот момент, когда о нём говорят (момент речи), то глаголы прошедшего времени обозначают  действие, которое произошло до момента речи (прежде), а будущее — действие, которое произойдёт после момента речи (впоследствии).**  1. Это утверждение верно.                 2. Это утверждение ошибочно.    **Тест 42.    Определите время глаголов в предложениях.**  1. *Солнце жгло*.       2. *А вверху всё дышит, всё дивно, всё торжественно*.  3. *Завтра трубы затрубят, завтра громы загремят*. **А.** Настоящее время.     **Б**. Будущее время.       **В.** Прошедшее время.    **Тест 43. Как связаны грамматические признаки глагола «время» и «вид»?**  1. Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют одинаковое количество форм времени: настоящее, прошедшее, будущее.  2. Глаголы несовершенного вида имеют все три формы времени: настоящее, прошедшее и будущее.  3. Глаголы совершенного вида имеют две формы времени: будущее и прошедшее, а настоящее время у них отсутствует.    **Тест 44. Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют формы будущего времени, но  одинаково ли они образуются?**  1. Да, одинаково. 2. Нет, по-разному: глаголы совершенного вида имеют простую форму, а несовершенного вида имеют  сложную форму будущего времени, состоящую из   двух слов (спрягаемый глагол *быть*и инфинитив  данного глагола).    **Тест 45. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени *поделю***  1. *Делить.*       2. *Поделить.*  **Тест 46. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени *будем*катать?**  1. *Катнуть.*               *2. Катать.*  **Тест 47.    Определите время и вид глагола.**  1. *А теперь взглянем от России на запад*.      2. На листву, *как на чудо, я гляжу благодарного.*  **А**. Настоящее время, несовершенный вид. **Б.** Будущее время, совершенный вид.    **48.    Как образуются формы прошедшего времени?**  1. От основы инфинитива с помощью суффикса -л-, окончаний: 0, -а, -о, *-и.*  2. Отосновы настоящего времени с помощью личных окончаний.  **49.        Если перед суффиксом -л- прошедшего времени глагола сохраняется гласная, стоявшая перед окончанием инфинитива, то в    глаголах *се..л, ве..л, ре..л*пишется буква:**1.Е2. Я  **Тест 50.    В каком глаголе пишется буква и?**  1. *Кле..л авиамодель.*    2. Та..л *снег.*  **Тест 51.    Как изменяется глагол в прошедшем времени?**  1. По лицам и числам.  2. По родам и числам.  **Тест 52.    Что можно определить с помощью личного окончания глагола?**  1. Род и число.  2. Спряжение, лицо и число.  **Тест 53.    В каком времени глагол изменяется по лицам и числам, т. е. спрягается?**  1. В настоящем времени.  2. В прошедшем времени.  3. В будущем времени.  **Тест 54.    Если в 1-м лице глагол называет действие говорящего, во 2-м лице  — действие собеседника (адресата речи), в 3-м — действие любого человека или предмета, о котором  идёт речь, то определите лицо глаголов в    указанных предложениях.**  1. *О, вы не знаете украинской ночи!*  2. *Конь кипит под седоком*.  3. *...Одну молитву чудную твержу я наизусть*. А. 1-е лицо. Б. 2-е лицо. В. 3-е лицо.  **Тест 55. Укажите предложение, в котором глагол в форме 2-го лица передаёт обобщённое значение (действие любого человека).**  1. *Богатырь ты будешь с виду и казак душой*.  2. *Мало ешь — долго будешь сытым, много ешь — быстро становишься голодным*.  **Тест 56. Укажите конструкцию с глаголом 3-го лица в безличном значении.**  1. *Трава пахнет свежестью.*  2. *Пахнет свежестью от травы.*  **Тест 57. Назовите предложение с безличным глаголом.**  1. *Где наше не пропадало.*  *2. И хочется и колется.*  3. *Каково живётся, таково и спится.*  **Тест 58. Определите значение глагольных форм в пословицах.**  1. *Вскачь не напашешься.*  2. За *одного учёного двух неучёных дают, да и то не берут.*  А. Значение 2-го лица. Б. Значение 3-го лица. В. Значение обобщённости.  **Тест 59. Пишется ли ь в глаголах?**  Молчиш.., *заиграеш.. . Скроеш..ся, проговориш..ся.*  А. Пишется ь. Б. Не пишется ь.  **Тест 60.    Если в глаголах II спряжения пишутся** **окончания -у(-ю), *-ишь, -ит, -им, -ите, -am*(-ят), то укажите глаголыI спряжения.**  *1. Леп..т, смотр..шь, завис..т, леч.м, держ..те. 2. Просе..т, стел..шь, зелене..т, красне…те, ропщ..т.*  **Тест 61.**  **Если в глаголах I спряжения пишутся окончания *-у(-ю), -ешь,*-em, *-ем, -ете, -ут (-ют),*то какие глаголы даны в словосочетаниях?**  1. *Верт..шь головой.*  *2. Бре..шься по утрам.*  3. *Беж..шь быстро.*  4. *Хоч..т конфет.*  А. II спряжения.  Б. I спряжения.     В. Разноспрягаемые.  **Тест 62. Как изменяются глаголы в условном наклонении?**  1. По лицам и числам.  2. По родам и числам.  **Тест 63. Как образуются глаголы условного наклонения?**  1. С помощью частицы *бы*от глагола в форме прошедшего времени.  2. С помощью особых личных окончаний.  **Тест 64. В каком предложении частица *бы*принадлежит глаголу условного наклонения и пишется раздельно?**  1. *Что (бы) он ни говорил, на морозе слова плохо слышались через тёплые, надвинутые глубоко на  лоб и уши шапки.*  *2. Что (бы) он не говорил на морозе, бабушка крепко завязала внуку шарф, укутав подбородок, рот и нос.*  **Тест 65. Как образуются глаголы повелительного  наклонения?**  1. С помощью частицы *бы*от глагола в форме прошедшего времени.  2. С помощью личных окончаний от основы настоящего времени.  3. С помощью суффиксов -и- и нулевого от основ настоящего/будущего времени.  **Тест 66. В каких глаголах повелительного наклонения следует писать ь?**  1. *Отреж.. .*  *2. Ляг.. .*  3. *Съеш.. .*  **Тест 67. Надо ли писать *ь*в глаголах повелительного наклонения?**  *Спряч.., спрячься, спрячетесь.*  1. Писать ь надо.  2. Писать *ь*не надо.  **Тест 68. Если в глаголах повелительного наклонения сохраняется основа настоящего/будущего времени, то от какой из основ образована форма *согревайтесь!***  1. *Согреться.*  *2. Согревать.*  3. *Согреваться.*  **Тест 69. Каким членом предложения может быть безличный глагол?**  1. Сказуемым в предложении с подлежащим.  2. Сказуемым в предложении без подлежащего.  3. Подлежащим в предложении без сказуемого.  **Тест 70. Если при изменении глагола сохраняется суффикс *-ыва-/-ива-*в 1-м лице единственного числа, то в прошедшем времени и инфинитиве он также пишется. Какие глаголы отвечают этому правилу?**  1. *Развинчивать, прикручивал, отворачивался.*  2. *Протанц..вал, разрисовал, заведовал.*  **Тест 71.    Найдите глаголы с суффиксом***-ова-/-ева-.*  1. *Рассказывать, настаивал, заинтересовывать.*  2. *Облиц..вать, продиктовать, посоветовал.*  **ОТВЕТЫ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1-2 | 26 — 2 | 51 — 2 | | 2—3 | 27 — 2 | 52 — 2 | | 3—1 | 28 — 2 | 53 — 1, 3 | | 4—2 | 29 — 1 | 54 — 1Б, 2В, ЗА | | 5—2,3 | 30 — 1А, 2Б | 55 — 2 | | 6—1,2 | 31 — 1В, 2Б, ЗА | 56 — 2 | | 7—2,3 | 32 — 3 |  | | 8—1,2,3 | 33 — 2 |  | | 9—1,2 | 34 — 3 |  | | 10 — 1 | 35 — 1Б, 2Б, ЗА |  | | 11 — 1 | 36 — 1В, 2Б, ЗА |  | | 12 — 2, 3 | 37 — 1 |  | | 13 — 3 | 38 — 2 |  | | 14 — 1В, 2Г | 39 — 2 |  | | 15 — 1 | 40 — IB, 2A, ЗБ |  | | 16 — 1 | 41 — 1 |  | | 17 — 1 | 42 — IB, 2A, ЗБ |  | | 18 — 1А, 2В, ЗБ | 43 — 2, 3 |  | | 19 — 1 | 44 — 2 |  | | 20 — 2 | 45-2 |  | | 21 — 1, 2 | 46 — 2 |  | | 22 — 1Б, 2А | 47 — IB, 2A |  | | 23 — 2, 3 | 48 — 1 |  | | 24 — 1 | 49-2 |  | | 25 — 1 | 50-1 |  |   ЛЕКСИКА  **Тест 1.       Выберите слово, лексическое значение которого — состояние.**  1. *Бесконечность.*       *2. Усталость.*            3. *Словесность.*    **Тест 2.       Выберите слово, лексическое значение которого — действие, процесс.**  1. *Растение.*                    *2. Стремление.*    **Тест 3.      Три слова в этом предложении называют... Что?**  *Как шитый полог, синий свод пестреет частыми звездами*.  1. Действие.              2. Признак.                   3. Состояние.    **Тест 4. Если слова могут объединяться в тематические группы, называя круг близких явлений, предметов, действий, то какое слово «лишнее»?**  1. *Коньки.*                *2. Сосульки.*              3. *Плавать*.               4. *Снегурочка.*    **Тест 5. Каким словом можно заменить выделенное слово?**  *В накалённой Туркмении... археологи извлекали  из праха множество глиняных****остраконов.*** *На их поверхности были обнаружены намазанные краской черты, таинственных знаков. О чём говорят эти письмена?*  1. *Дощечек.*           *2. Черепков.*    **Тест 6. Одинаково ли лексическое значение слова *дом*в следующих парах предложений?**  1. *Мне жалко, что теперь зима и комаров не слышно в****доме***. — *Наши семьи дружат****домами.***  2. *Вот моя деревня, вот мой****дом****родной*. — ... *И вдруг перед собою с холма господский  видит****дом***.  **А.** Да.           **Б.**Нет.    **Тест 7.      Укажите слово, имеющее прямое значение.**  *Сквозь волнистые туманы*  *пробирается луна.* *На печальные поляны* л*ьёт печально свет она*.  **1.** *Луна.*       **2.** *Льёт.*    **Тест 8.      Определите слово, имеющее омоним.**  1. *Стекло.*       2. *Стена.*    **Тест 9.    Отметьте синонимы, которые принадлежат  разным стилям речи.**  1. *Блестеть, сиять, светить.*   *2. Печаль, кручина.*      *3. Давно, когда-то, некогда.*  **Тест 10.    Сколько слов в предложении имеют переносное значение?**  *Перо его местию дышит...*  **1**. *Перо.*    ***2.****Перо, дышит.*    **Тест 11.    Сравните выделенные слова и определите, чем они являются.**  *Противотанковая****мина****— насмешливая****мина.***  **1.** Многозначные слова.    **2.** Омонимы.  **Тест 12.    Сравните выделенные слова и определите, чем они являются.**  *Преступит****ь****закон — приступить к делу.*  **1.** Антонимы.   **2**. Синонимы.       **3.** Омонимы.  **Тест 13.    Какие слова использованы в предложении?**  *Это была не просто****тишина,****а****безмолвие****окружающей природы.*  **1.** Синонимы.         **2.** Антонимы.    ОТВЕТЫ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 - 2  2 - 2  3 - 2  4 - 3  5 - 1  6 – 1Б, 2А  7 - 1  8 - 1 | 9 – 1, 3  10 - 2  11 - 1  12 - 2  13 - 2  14 - 3  15 - 2  16 - 3 | 17 - 2  18 - 2  19 -1  20 - 1  21 - 1  22 - 2  23 – 1А, 2В, 3Д.  24 - 2  25 - 2 |   **МОРФЕМИКА**  **Тест 1.      Какая основа в слове *пригодиться?***  *1.Пригодить*       2. *Пригодии*        *3. Пригоди - ся*  **Тест 2.      Укажите слова, не имеющие окончаний.** *Пламя высоко; ревмя реветь.*  1. *Пламя.   2. Ревмя.*     *3. Высоко.*  **Тест 3. Слова каких частей речи не имеют окончаний, так как не изменяются по падежам, родам и т. п.?**  1. Глагол.  2. Имя числительное.    3. Наречие.  **Тест 4.      Укажите слово с нулевым окончанием.**  1. *Озноб.*       *2. Над.*       3. *Наугад.*    **Тест 5.      Какое утверждение правильно?**  1. В словах *сам, шрам, там*нулевое окончание.  2. В словах *сам, шрам, там*нет окончания.  3. В словах *сам, шрам*(склоняемых) нулевое окончание, а несклоняемое наречие *там*его не имеет.  4. В словах *сам, шрам, там*окончание одинаковое *-ам.*    **Тест 6.      В каком слове *-ей*является окончанием?**  1. *Ручей.*       2. *Ножей.*         3. *Воробей.*    **Тест 7. В каких словоформах -ой входит в состав  основы?**  1. *Конвой.*           *2. Живой.*            3. *Отвагой.*    **Тест 8.      Какие слова являются однокоренными?**  1. Запах, *пахарь, пахать, пахнуть, пахучий.*  *2. Краса, красивый, краска, украшение, красильня.*  **Тест 9.      Какие слова имеет приставку?**  1. *Доблесть,*     *2. Довезти.*      3. *Высота.*      4. *Выстрел.*    **Тест 10.    Какую приставку имеют слова?**  1. *Отапливать, отоварить, отощать.*                       (**А**. *От-.***Б**. *О-.)*  *2. Подарок, подать, поделить.*                                         (**А.** *По-.***Б.***Под-.)*    **Тест 11. Одинакова ли приставка в словах?**  *Надавить, надоить, нашить.* 1. Да.    2. Нет.    **Тест 12. Какое слово соответствует схеме?**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | http://www.bestreferat.ru/images/paper/04/11/5681104.png |  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/05/11/5681105.png |  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/05/11/5681105.png | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | | --- | | **А+–** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/06/11/5681106.png |  | | | | | | http://www.bestreferat.ru/images/paper/06/11/5681106.png |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       http://www.bestreferat.ru/images/paper/07/11/5681107.png                                                              1. *Ленивица.*        *2. Львица.*    **Тест 13. Какие приставки имеют значение высшей   степени качества, проявления признака?**  1.*При-, над-.*                        *2. Пре-, сверх-.*    **Тест 14. Какое слово и какой суффикс соответствуют выражению следующих лексических   значений?**  1. Заботящийся о своём доме, материальном благополучии, достатке.  **А.** *Домашний (-ашн-).***Б.** *Домовитый (-овит-).***В.** *Домовой (-ое-).*  2. Обладающий сильным звонким голосом.      **А.** *Голосистый (-ист-).***Б**. *Голосовой (-ое-).*    **Тест 15.    Укажите слово, в котором корень никогда   не выступает без суффикса или окончания.**  1. *Багряный.*    2. *Газетчик.*  **ОТВЕТЫ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 — 3  2 — 2  3 — 3 4—1  5 — 3 | 6 - 2  7 -1  8 - 2  9 - 2, 4  10  - 1Б, 2А | 11 - 1  12 - 1  13 - 2  14 – 1Б, 2А  15 — 1 |   **Глагол**  **Тест 1.      Какое слово называет действие предметов?**  1. Слова состояния: *жарко, холодно, тихо.*               *2.*Глаголы: *жарить, похолодало, стихает.*    **Тест 2.      Какое слово отвечает на вопрос что     делает?**  *Весь ландшафт спит*.  1. Первое.         2. Второе.               3. Третье.    **Тест 3.      Какое слово отвечает на вопрос что   сделать?**  *Показать тебе твою xamy?*  1. Первое.    2. Второе.     3. Третье           4. Четвёртое.    **Тест 4.      Укажите глагол со значением «трудовые    действия».**  1. *Решать*(задачу).       2. *Косить*(траву).           3. *Проявлять*(характер).    **Тест 5.      Укажите глаголы со значением «говорение, речь».**  1. *Утвердиться*(во мнении).    2. *Проговорил*(шёпотом).     3. *Декламировал*(стихотворение).    **Тест 6.      Укажите глаголы со значением «умственная деятельность».**  1. *Воображать.*   *2. Сопоставлять.*       3. *Пробовать.*    **Тест 7.      Укажите глаголы со значением «перемещение в пространстве».**  1. *Торопиться.*            *2. Плыть.*                           3. *Спускаться.*    **Тест 8.      Укажите глаголы со значением «состояние   человека и его изменение».**  1. *Печалиться.*      *2. Просыпаться.*             3. *Стареть.*    **Тест 9.      Укажите глаголы, называющие то, что происходит в природе.**  1. *Смеркаться.*         *2. Подмораживает.*          3. *Холодеть.*    **Тест 10.    Укажите словосочетание с главным словом       глаголом.**  1. *Рано вставать.*      2. *Пора вставать.*    **Тест 11.    В какой пословице употреблён инфинитив?**  1. *Со счастьем хорошо и по грибы ходить.*    *2. У кого много дел впереди, тот назад не оглядывается.*    **Тест 12.    Какие признаки глагола имеет инфинитив?**  1. Время.       2. Вид.        3. Называет действие.    **Тест 13.    Какого из перечисленных грамматических  свойств не имеет инфинитив?**  1. Вид.       2. Возвратность/невозвратность.          3. Лицо.    **Тест 14.    В каком предложении инфинитив входит в  состав сказуемого?**  1. *Весной в своих грядах так рылся Огородник, как будто бы хотел он вырыть клад*.     2. *Насытил злость Комар; Льва жалует он миром: из Ахиллеса вдруг становится Омиром и сам летит трубить свою победу по лесам*.    **Тест 15.    Какие глаголы называются возвратными?**  1. Имеющие в своём составе *-ся*или *-сь.*       2. Имеющие при себе дополнение *себя, себе.*    **Тест 16.    В какой пословице употреблён возвратный  глагол?**  1. *На грубое слово не сердись, на ласковое не сдавайся!*  *2. Кстати промолчать что большое слово сказать.*    **Тест 17.   Какие значения присущи возвратным глаголам?**  1. *Кошка облизывается.*                *2. Собаки кусаются и лают.*              3. *Новобрачные целуются.*    **А.**Возвратное значение («себя»).            **Б.** Значение взаимного действия («друг друга»).  **В.** Значение постоянного свойства.    **Тест 18   Какой форме глагола соответствует написание -тъся?**  1. Инфинитиву.                       2. Форме 3-го лица.  **Тест 19.    В каком словосочетании в глагольной форме пишется -тся?**  1. *Расстат..ся трудно с другом.*           *2. Со слезами растает..ся с другом.*    **Тест 20.    Укажите примеры, в которых глагол стоит  в форме 3-го лица и пишется с -тся.**  1. *Где-где только светят..ся узенькие окна*.           2. *Меж тем Руслан далёко мчит..ся*.  3. *Желая светлым днём вполне налюбоваться, Орёл   поднебесью летал...*    **Тест 21.    Нужно ли писать ь в глагольных формах?**  1. *И сырые дрова загорают..ся.*   2. *Кто жить не умел, тому и помирать не выучит..ся.*  **А**. Пишется  ь.        **Б.** Не пишется ь.    **Тест 22.    Частица *не*с глаголом пишется раздельно. Есть ли исключения из этого правила?**  1. Нет.  2. Да: это глаголы, включающие приставку ***недо-***со значением неполного, недостаточного действия.  3. Да: это глаголы, без частицы ***не***не употребляющиеся.    **Тест 23.    Какие глаголы пишутся слитно с *не?***  1. *(Не)домогатъ, (не)годоватъ, (не)навидетъ.*   2. *(Не)догнать, (не)годитъся, (не)накрывать.*    **Тест 24.    Какие глаголы пишутся раздельно с *не?***  1. *(Не)доехатъ, (не)переправляться, (не)решитъ.*  *2. (Не)досолить суп, (не)достаёт зарплаты, (не)довыполнитъ задание.*    **Тест 25.    Укажите вопросы к глаголам несовершенного вида.**  1. *Что сделать? Что сделал? Что сделал бы? Что сделает?*  *2. Что делать? Что делал? Что делал бы? Что делает?*    **Тест 26.    Укажите глаголы совершенного вида.**  1. *Расправлять, плавать, загорать, требовать, закрывать.*  2. *Расправить, уплыть, загореть, потребовать, закрыть.*    **Тест 27. Какие глаголы указывают на продолжительное, повторяемое действие?**  1. Совершенного вида.    2. Несовершенного вида.    **Тест 28. Какие глаголы указывают на однократно совершаемое, завершённое действие, результативное действие?**  1. Совершенного вида.     2. Несовершенного вида.    **Тест 29. В чём отличие глаголов несовершенного и  совершенного вида в сравниваемых парах?**  1. *Решать — решить, писать — написать, класть — положить.*  *2. Решать — прорешать, писать — переписать, класть — сложить.*  **А.** Отличаются только грамматическим значением вида.  **Б.** Отличаются грамматическим значением  и лексическим значением (его оттенками).    **Тест 30. Как могут быть образованы глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида?**  1. *Перемолоть — перемалывать.*      *2. Разрешить — разрешать.*       3. *Обедать — пообедать.*  **А.** Присоединением приставки.  **Б.** Присоединением другого суффикса (заменой суффикса).  **В.** С помощью чередований в корне и суффикса.  **⁄                 ⁄**  **Тест 31. Как образован глагол совершенного вида  в паре***засып****а****ть — зас****ы****пать****!***  1. Присоединением приставки. 2. Заменой слова другим с иной основой.  3. Изменением ударения.    **Тест 32. Найдите глаголы, образованные заменой  слов с иной основой при образовании пары по виду (совершенный/несовершенный).**           1. *Бросить — бросать, дать — давать, злиться — обозлиться.*  2. *Говорить — сказать, брать — взять, ловить — поймать.*    **Тест 33. Найдите парный глагол другого вида к глаголу *говорить.***  1 *Проговорить.*       2. *Говаривать.*                3. *Сказать.*    **Тест 34.    Определите вид глаголов в предложениях.**  1. *Во весь опор назад он скачет*.   2. *С середины неба глядит месяц*.     3. *Песни умолкли*.  **А**. Совершенный вид.             **Б**. Несовершенный вид.  **Тест 35. Глагол обозначает действия, протекающие различно. Какому наклонению соответствует каждое из указанных действий по характеру протекания?**  1. Действие реально происходит во времени.         2. Действие возможно лишь при определённом условии.  3. Действие, к которому говорящий побуждает или запрещает его совершать.  **А. Повелительное наклонение.          Б. Условное наклонение.             В. Изъявительное наклонение.**    **Тест 36.    В каком предложении глагол изъявительного наклонения?**  1. *Ко рву примчался конь ретивый*.                    2. *Готовься, друг, на смертну сечу*.    **Тест 37.    В каком предложении глагол повелительного наклонения?**  1. *Знаете ли вы украинскую ночь?*         2. *О муза, расскажи торжественный поход*    **Тест 38.    В каком предложении глагол условного наклонения?**  1. *Петя проболел всю зиму*.               2. *Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменья!*    **Тест 39.    Определите форму наклонения у глаголов.**  1. *Вьюги да метели под февраль полетели.*   2. *Береги платье снову, а честь смолоду.*  3. *Кабы, знал, где упасть, так соломки бы подостлал.*  **А**. повелительное  наклонение.    **Б.**  условное наклонение.     **В.** Изъявительное наклонение.    **Тест 40.**Если глаголы настоящего времени обозначают действие, которое происходит в тот момент, когда о нём говорят (момент речи), то глаголы прошедшего времени обозначают  действие, которое произошло до момента речи (прежде), а будущее — действие, которое произойдёт после момента речи (впоследствии).  **1. Это утверждение верно.                 2. Это утверждение ошибочно.**    **Тест 41.    Определите время глаголов в предложениях.**  1. *Солнце жгло*.  2. *А вверху всё дышит, всё дивно, всё торжественно*. 3. *Завтра трубы затрубят, завтра громы загремят*. **А.** Настоящее время.     **Б**. Будущее время.       **В.** Прошедшее время.    **Тест 42. Как связаны грамматические признаки глагола «время» и «вид»?**  1. Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют одинаковое количество форм времени: настоящее, прошедшее, будущее.  2. Глаголы несовершенного вида имеют все три формы времени: настоящее, прошедшее и будущее.  3. Глаголы совершенного вида имеют две формы времени: будущее и прошедшее, а настоящее время у   них отсутствует.    **Тест 43. Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют формы будущего времени, но  одинаково ли они образуются?**  1. Да, одинаково. 2. Нет, по-разному: глаголы совершенного вида имеют простую форму, а несовершенного вида имеют  сложную форму будущего времени, состоящую из   двух слов (спрягаемый глагол *быть*и инфинитив  данного глагола).    **Тест 44. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени***поделю*  1. *Делить.*       2. *Поделить.*  **Тест 45. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени *будем*катать?**  1. *Катнуть.*               *2. Катать.*  **Тест 46.    Определите время и вид глагола.**  1. *А теперь взглянем от России на запад*.      2. На листву, *как на чудо, я гляжу благодарного.*  **А**. Настоящее время, несовершенный вид.      **Б.** Будущее время, совершенный вид.    **Тест 47.    Как образуются формы прошедшего времени?**  1. От основы инфинитива с помощью суффикса -л-, окончаний:  **Ǿ, -а, -о, *-и.***  2. Отосновы настоящего времени с помощью личных окончаний.  **Тест 48. Если перед суффиксом -л- прошедшего времени глагола сохраняется гласная, стоявшая перед окончанием инфинитива, то в   глаголах***се..л, ве..л, ре..л***пишется буква:**1.Е2. Я  **Тест 49.    В каком глаголе пишется буква и?**  1. *Кле..л авиамодель.*                         2. Та..л *снег.*  **Тест 50.    Как изменяется глагол в прошедшем времени?**  1. По лицам и числам.                         2. По родам и числам.  **Тест 51.    Что можно определить с помощью личного   окончания глагола?**  1. Род и число.                               2. Спряжение, лицо и число.  **Тест 52.    В каком времени глагол изменяется по лицам и числам, т. е. спрягается?**  1. В настоящем времени.          2. В прошедшем времени.            3. В будущем времени.    **Тест 53.    Если в 1-м лице глагол называет действие   говорящего, во 2-м лице  — действие собеседника (адресата речи), в 3-м — действие любого человека или предмета, о котором  идёт речь, то определите лицо глаголов в    указанных предложениях.**  1. *О, вы не знаете украинской ночи!*    2. *Конь кипит под седоком*.     3.*.Одну молитву чудную твержу я наизусть*. **А.** 1-е лицо.               **Б.** 2-е лицо.               **В**. 3-е лицо.    **Тест 54. Укажите предложение, в котором глагол в форме 2-го лица передаёт обобщённое значение (действие любого человека).**  1. *Богатырь ты будешь с виду и казак душой*.  2. *Мало ешь — долго будешь сытым, много ешь — быстро становишься голодным*.    **Тест 55. Укажите конструкцию с глаголом 3-го лица в безличном значении.**  1. *Трава пахнет свежестью.*                2. *Пахнет свежестью от травы.*    **Тест 56. Назовите предложение с безличным глаголом.**  1. *Где наше не пропадало.*            *2. И хочется и колется.*                    3. *Каково живётся, таково и спится.*    **Тест 57. Определите значение глагольных форм в пословицах.**  1. *Вскачь не напашешься.*                    2. За *одного учёного двух неучёных дают, да и то не берут.*  **А.** Значение 2-го лица.               **Б.** Значение 3-го лица.                         **В.** Значение обобщённости.    **Тест 58. Пишется ли ь в глаголах?**  Молчиш.., *заиграеш.., скроеш..ся, проговориш..ся.*  **А.** Пишется ь.                              **Б**. Не пишется ь.    **Тест 59.    Если в глаголах II спряжения пишутся** **окончания -у(-ю), *-ишь, -ит, -им, -ите, -am*(-ят), то укажите глаголыI спряжения.**     *1. Леп..т, смотр..шь, завис..т, леч.м, держ..те.      2. Просе..т, стел..шь, зелене..т, красне…те, ропщ..т.*    **Тест 60.**  **Если в глаголах I спряжения пишутся окончания *-у(-ю), -ешь,*-em, *-ем, -ете, -ут (-ют),*то какие глаголы даны в словосочетаниях?**  1. *Верт..шь головой.*      *2. Бре..шься по утрам.*   3. *Беж..шь быстро.*    4. *Хоч..т конфет.*  **А.** II спряжения.  **Б**. I спряжения.     **В**. Разноспрягаемые.    **Тест 61. Как изменяются глаголы в условном наклонении?**  1. По лицам и числам.                          2. По родам и числам.    **Тест 62. Как образуются глаголы условного наклонения?**  1. С помощью частицы *бы*от глагола в форме прошедшего времени.  2. С помощью особых личных окончаний.    **Тест 63. В каком предложении частица***бы***принадлежит глаголу условного наклонения и пишется раздельно?**  1. *Что (бы) он ни говорил, на морозе слова плохо слышались через тёплые, надвинутые глубоко на  лоб и уши шапки.*  *2. Что (бы) он не говорил на морозе, бабушка крепко  завязала внуку шарф, укутав подбородок, рот и нос.*    **Тест 64. Как образуются глаголы повелительного  наклонения?**  1. С помощью частицы *бы*от глагола в форме прошедшего времени.    2. С помощью личных окончаний от основы настоящего времени.  3. С помощью суффиксов -и- и нулевого от основ настоящего/будущего времени.    **Тест 65. В каких глаголах повелительного наклонения следует писать ь?**  1. *Отреж.. .*             *2. Ляг.. .*                 3. *Съеш.. .*    **Тест 66. Надо ли писать *ь*в глаголах повелительного наклонения?**  *Спряч.., спряч..ся, спряч..тесь.*  1. Писать ь надо.                      2. Писать *ь*не надо.    **Тест 67. Каким членом предложения может быть безличный глагол?**  1. Сказуемым в предложении с подлежащим.  2. Сказуемым в предложении без подлежащего.  3. Подлежащим в предложении без сказуемого.    **Тест 68. Вставьте пропущенную букву:**  *Развинч..вать, прикруч..вал, отворач..вался, разрис..вал,.****1.Е     2. И***    **Тест 69.    Найдите глаголы с суффиксом***-ова-/-ева-.*  1. *Рассказ..вать, наста..вал, заинтересов..вать.*              2. *Облиц..вать, продикт..вать, поссовет..вал.*  **ОТВЕТЫ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1-2 | 26 — 2 | 51 — 2 | | 2—3 | 27 — 2 | 52 — 1, 3 | | 3—1 | 28 — 1 | 53 — 1Б, 2В, ЗА | | 4—2 | 29 — 1А, 2Б | 54 — 2 | | 5—2,3 | 30 — 1В, 2Б, ЗА | 55 — 2 | | 6—1,2 | 31 — 3 | 56 — 2,3 | | 7—2,3 | 32 — 2 | 57—1В, 2В | | 8—1,2,3 | 33 — 3 | 58—1А, 2А | | 9—1,2 | 34 — 1Б, 2Б, ЗА | 59—2 | | 10 — 1 | 35 — 1В, 2Б, ЗА | 60—1А, 2Б, 3В, 4В | | 11 — 1 | 36 — 1 | 61—2 | | 12 — 2, 3 | 37 — 2 | 62—1 | | 13 — 3 | 38 — 2 | 63—1 | | 14 — 1 | 39 — IB, 2A, ЗБ | 64—3 | | 15 — 1 | 40 — 1 | 65—1,3 | | 16 — 1 | 41 — IB, 2A, ЗБ | 66—1 | | 17 — 1А, 2В, ЗБ | 42 — 2, 3 | 67—2 | | 18 — 1 | 43 — 2 | 68—2 | | 19 — 2 | 44 — 2 | 69—2 | | 20 — 1, 2 | 45 — 2 |  | | 21 — 1Б, 2А | 46 — IB, 2A |  | | 22 — 2, 3 | 47 — 1 |  | | 23 — 1 | 48 — 2 |  | | 24 — 1 | 49 —1 |  | | 25 — 2 | 50 —2 |  |   ОБЩЕЕ КОЛ-ВО БАЛЛОВ:105 БАЛЛОВ  1 — 1-21  2 — 22 - 42  3 — 43 - 63  4 — 64 - 84  5 — 85 - 105  **Имя прилагательное**  **Тест 1.      Какое слово называет признак предмета?**  *Среди тишины послышался тихий говор*.   **1**. Первое. **2.** Второе.**3**. Третье. **4.** Четвёртое.  **5**. Пятое.    **Тест 2.      Какая часть речи называет различные признаки предметов?**  **1**. Имя прилагательное: *тревожный, деревянный, заячий.*   **2.** Имя числительное: *первый, шестой, сороковой.*  **3**. Местоимение: *каждый, другой, мой.*    **Тест 3.      Определите нужный вопрос к именам прилагательным в словосочетаниях.**  1. *Смышлёный ребёнок.*   2. *Отцов участок.*   3. *Книжный шкаф.*  **А.** Ч е и? (Ч ь я, ч ь ё, ч ь и?)**Б.** Какой? (Какая, какое, какие?)  **Тест 4.      Сколько слов в предложении, отвечающих на вопрос к а к о и?, являются прилагательными?**  1. *Вот какая нерасчётливая мама!*   2. *Тихие небеса озарены ранним розовым закатом*  **А.** Одно слово.  **Б**. Два слова.  **В.** Три слова.  **Г**. Четыре слова.    **Тест 5. Какие признаки имени прилагательного согласуются с грамматическими признаками имени существительного?**  1. Род. 2. Число.  3. Падеж.    4. Склонение.    **Тест 6. Каким членом предложения является имя прилагательное?**  1. *Я видела, как ночью, весь в росе, зелёный жук переползал шоссе*.  2. *Слепой сидел неподвижно и, очевидно, жадно ловил   слова Максима*.       3. *...Был он красив на удивление*.  **А.** Подлежащее.     **Б.** Сказуемое (именная часть составного именного сказуемого). **В**. Определение.     **Г.** Дополнение.    **Тест 7.**Если качественное имя прилагательное обозначает признак предмета, который может проявляться в большей или меньшей степени, если оно обладает краткой формой и формами степеней сравнения, то какое из предложений содержит качественное прилагательное?  1. *Длинный зверёк поднимался вверх по дереву*.  2. *Были в его холщовом мешке аккуратно завёрнутые в тряпочки сахар, соль, табак*.    **Тест 8. Если притяжательное прилагательное обозначает принадлежность лицу или живому существу как признак данного предмета,** **то определите предложение с притяжательным прилагательным.**  1. *Тут Федосья увидела гриб, да пребольшой*.    2. *В овечьи старосты у Льва просился Волк*.    **Тест   9. Если относительное прилагательное обозначает постоянный признак предмета, который  не может проявляться в большей или меньшей степени, то является ли имя прилагательное в данном предложении относительным?**  *Князь показал в окно на молотьбу в овине, овёс  озимый, лес, гумно...*          **1.** Да.  **2.**Нет.    **Тест 10. Распределите имена прилагательные по лексико-грамматическим разрядам.**  1. *Лишь слышно: от холода звёзд голубые хрящи хрустят*.     2. *И на душе зверей покой лебяжий*.  3. У *Саввы, Пастуха (он барских пас овец), вдруг убывать овечки стали*.  4. *Столяр взял под мышку какую-то деревянную штуку*.  **А.** Качественное.  **Б.** Относительное.  **В.** Притяжательное.    **Тест 11. Какие качества предметов называют имена прилагательные?**  1. *Крупные зёрна.*  2. *Юный собаковод.*  3. *Тяжёлый груз.*    4. *Юркая ящерица.*  **А**. Внутренние (в т.ч. духовные) и  внешние качества  . **Б.** Величина.    **В.** Вес предмета.  **Г.** Возраст, давность существования предмета.    **Тест 12. Какие признаки называют имена прилагательные относительные?**  **1.** Цвет предмета.  **2.** Признак по времени существования предмета (для    какой поры).    **3.** Признак по назначению  предмета (для чего).     **4.** Признак по материалу, из которого сделан предмет (из чего).       **5.** Внешний вид предмета.    **Тест 13. В каком словосочетании притяжательное прилагательное употреблено в значении  других разрядов?**  1. *Заячий след.*  2. *Заячий тулупчик.*  3. *Заячья душа.*  **А**. В значении качественного прилагательного.    **Б.** В значении относительного прилагательного.    **Тест 14. В каком словосочетании относительное прилагательное употреблено в значении качественного?**  1. Фарфоровая посуда.  2. Фарфоровое личико девушки.  **Тест 15. В каком словосочетании качественное прилагательное употреблено в значении относительного?**  1. *Звонкий согласный.*    2. *Звонкий голос.*    **Тест 16. Является ли имя прилагательное, служащее художественным эпитетом в тексте, относительным?**  *Москву заносит снегом. И в метель она ушла по жестяные плечи*  **1.** Является относительным.  **2.** Перешло в разряд качественных в роли эпитета (метафора).    **Тест 17. Какому прилагательному свойственны краткая форма и формы степеней сравнения?**  1. *Требовательный.*     2. *Московский.*     3. *Соловьиный.*    **Тест 18. Как в приводимых примерах используются качественные имена прилагательные?**  1. *Но мои воспоминания не были так отчётливы...*  2. *Ей советовали поменять квартиру на более скромную и недорогую*.  **А.** Используется краткая форма прилагательного. **Б.** Используется форма степени сравнения (сравнительной).    **Тест 19. В какой пословице использована краткая форма имени прилагательного?**  **1.** *Хороший товар сам себя хвалит.*     **2.** *В гостях хорошо, а дома лучше,*  3. *Хороша верёвка длинная, а речь короткая.*    **Тест 20. Если (согласно правилу) на конце кратких прилагательных с основой на шипящий  мягкий знак не пишется, то как надо оформить слова***горяч.., пахуч.., свеж...*      **1**. Без ь на конце.   **2.** С ь на конце.    **Тест 21. Сколько раз надо написать ь в скороговорке?**  *Тощ.  хвощ., из рощ..  полож.. в овощ.  да в борщ...*  **1.** Один раз — в слове *полож.. —*глаголе повелительного наклонения.  **2**. Один раз — в слове *тощ.. —*кратком прилагательном.  **3.** Один раз — в слове *рощ.. —*форме родительного падежа множественного числа имени существительного 1-го склонения.  **4.** Три раза — в словах *хвощ.., овощ.., борщ.. —*именах существительных мужского рода 2-го склонения.    **Тест 22.    В какой степени сравнения употреблены  выделенные прилагательные?**  **1**. *Счастье без ума — дырявая сума.* **2.** *Честь лучше бесчестья.* **3.** *Своя печаль чужой радости дороже.*  **4.** *Хороша чужая сторонка, да своя лучше всего.*  **А.** Положительная (исходная)   **Б.** Сравнительная   **В.** Превосходная    **Тест 23.    Определите падеж имени прилагательного.**  *В весенний*(1) *день мальчишка злой*(2) *пронзил ножом кору берёзы...***А**. Именительный .  **Б.** Винительный    **Тест 24.    Выберите нужное окончание прилагательного.**  1. *Быстр.м шагом, с тёпл..м словом, над нужн..м вопросом.* 2. *При весенн.м солнце, на должн.м уровне, о син.м небе.*  **А**. Окончание *-ым (-им)*творительного падежа, мужского или среднего рода. **Б.** Окончание *-ом (-ем)*предложного падежа, мужского или среднего рода.    **Тест 25.    Выберите нужное окончание у прилагательных женского рода.**  1. *Люблю ранн.ю  весну; надела син..ю блузку,*  *2. С осенн..ю прохладой; с нездешн..ю силой.*  **А.** *-ую (-юю).***Б.** *-ою (-ею).*    **Тест   26.   Какие прилагательные мужского рода имеют окончание –uй:**1. *Медвежий.*2. *Лёгкий.* 3. *Великий.*    **Тест 27.    В каких прилагательных *-ий*является суффиксом:**1. *Громкий.*     *2. Кроличий.*     3. *Охотничий.*    **Тест 28.    В каких формах притяжательных прилагательных надо писать ь?**  1. *Собач..ий, кошач.ий, коз..ий.*   *2. Собач..и, кошач..и, коз..и.*  3. *Собач.я, кошач..я, коз.я.*           4. *Собач..его, кошач..его, коз..его.*    **Тест 29.    Какие    притяжательные прилагательные   пишутся с прописной буквы?**  1. *(М,м)аринин дневник.*    2. *(Г,г)алилеева клятва.*      3. *(Т,т)ётина книга.*    **Тест 30.    Сколько Н  пишется в именах прилагательных?**  1. *Стекля..ый, оловя..ый, деревя..ый.*  *2. Ветре..ый, соля..ый, песча..ый.*    3. *Багря..ый, ю..ый, сви..ой.*  **А**. Одно *н.***Б.** Два *н*.    **Тест   31. В прилагательных, образованных от имён существительных с основой на *-н*с помощью суффикса -н-, пишется *-нн-.*Какие слова иллюстрируют данное правило?**  1. *Бараба..ый.*    *2. Кожа..ый.*   3. *Дива..ый.*    **Тест 32.    Вставьте н  или нн.**1. *Земля вся в серебря..ом свете*.   2. *Луна во всей красе плыла на высоту, таинстве..ым  лучом мечтания питая...*    3. *Безлес..ы скаты гор*.                        **А.** Одно *н.***Б.** Два *н.*    **Тест 33.**Если суффикс -к- пишется у качественных прилагательных, которые обладают краткой формой, а также у относительных, образованных от имён существительных с основой на **-к, -ц, -ч,** то какие из указанных  слов иллюстрируют данное правило?                     1. *Приморс..ий.*   *2. Рыбац..ий.*    3. *Бедняц..ий.*    **Тест 34. С помощью какого суффикса образованы имена прилагательные?**  *Павел I принялся искоренять из рус..ой армии   «суворов..ий дух»*.          **1.** *–к-*    **2.** *-ск-.*    **Тест 35. Какие имена прилагательные требуют дефисного написания?**  1. Обозначающие промежуточные стороны света.  2. Образованные от сложных имён существительных с соединительными гласными *о/е.*  3. Обозначающие сочетания или оттенки (цветовые, вкусовые).    **Тест 36.    Какие имена прилагательные пишутся слитно?**  1. Образованные от подчинительных словосочетаний.       2. Образованные от сочинительных словосочетаний.  3. Образованные от слитно пишущихся имён существительных.    **Тест   37. Какие имена прилагательные пишутся через дефис?**  1. *(Молочно)белый цвет.*     *2. (Молочно)овощная диета.*      3. *(Молочно)консервный завод.*    **Тест 38. Как определить слитное/раздельное написание имён прилагательных с не?**  1. Знать, что есть слова, без *не*не употребляющиеся.  2. Знать, что *не*становится приставкой, создающей новое значение, при этом к слову можно подобрать синоним.  3. Знать, что при наличии противопоставления с союзом а (или логически вытекающего из текста) слову придаётся антонимическое значение.  **А**. Слитное написание.                   **Б.** Раздельное написание.    **Тест 39. Какие из перечисляемых специальных слов способствуют слитному написанию имён прилагательных с не?**  1. *Очень, слишком, весьма.*    *2. Далеко не, отнюдь не, вовсе не.*    **Тест 40. Найдите случаи слитного написания имён  прилагательных с***не.*  1. *За одного учёного двух (не)учёных дают.*  *2. Зелен виноград (не)вкусен, млад человек (не)искусен.*  3. *(Не)путёвая голова ногам покоя не даёт.*  **ОТВЕТЫ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1—4**  **2—1**  **3 — 1Б, 2А, ЗБ**  **4 — 1А, 2В**  **5—1,2,3**  **6 — IB, 2A, ЗБ**  **7—1**  **8—2**  **9—1**  **10 — 1А, 2А, 3В, 4Б**  **11 — 1Б, 2Г, 3В, 4А**  **12 — 2, 3, 4**  **13 — 2Б, ЗА** | **14 — 2**  **15 — 1**  **16 — 2**  **17 — 1**  **18 — 1А, 2Б**  **19 — 3**  **20 — 1**  **21 — 1**  **22 — 1А, 2Б, ЗБ, 4В**  **23 — 1Б, 2А**  **24 — 1А, 2Б**  **25 — 1А, 2Б**  **26 — 2, 3** | **27 — 2, 3**  **28 — 2, 3, 4**  **29 — 1,2**  **30 — 1Б, 2А, 3А**  **31 — 1,3**  **32 — 1А, 2Б, ЗА**  **33 — 2, 3**  **34 — 2**  **35 — 1,3**  **36 — 1, 3**  **37 — 1, 2**  **38 — 1А, 2А, ЗБ**  **39 — 1**  **40 — 1, 3** |     **МОРФОЛОГИЯ**  **Имя существительное**  **Тест 1.      Определите существительное, обозначающее действие как предмет.**  1. *Теннис.*   *2. Прыжок.*    **Тест 2.      Отличаются ли по лексическому значению  глагол и существительное?**  1. ***Изображат****ь яблоко —****изображение****яблока.*   *2.****Представлят****ь себе  — цирковое****представление.***  *А.*Да.        Б. Нет.    **Тест 3.       Найдите «3-е лишнее».**  1. А. *Город.*    Б. *Кострома.*   В. *М. И. Кутузов.*  *2.*А. *Журнал.*Б. *Письмо.*В. *Марс.*    **Тест 4.      Нужны ли кавычки в словосочетаниях?**  1. *Улица Новоалексеевская, Кутузовский проспект.*  2. *Станция метро Новогиреево, былина Илья Муромец и Соловей-разбойник.*  А. Да.    Б. Нет.    **Тест 5. Если ко 2-му склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и существительные среднего рода, то в какой цепочке слов эти имена существительные?**  1. *Каталог, Замоскворечье, конь.*      *2. Рояль, мебель, вуаль.*    **Тест 6. Укажите имена существительные 3-го склонения.**  1. *Память, часть, соль.*   2. *С матерью, от любви, без боли.*    **Тест 7. Если к 1-му склонению относятся слова женского и мужского рода с окончаниями *-а*или -я, то в какой цепочке слов эти имена существительные?**  1. *В толпе, с дядей, от папы.*    *2. Без лошади, от матери, около площади.*    **Тест 8. Укажите имена существительные, имеющие форму только единственного числа.**  1. *Невежество, легкомыслие, певучесть.*   *2. Кактус, ромашка,  пальма.*  3. *Устройство, утверждение, соглашение.*    **Тест 9. Какую форму имеют собирательные имена  существительные?**  1. Форму только единственного числа.  2. Форму только множественного числа.    **Тест 10. Существительное *белила*имеет форму только множественного числа, так как... Выберите объяснение.**  1. Является отвлечённым. 2. Является вещественным.    **Тест 11.   Укажите разносклоняемые существительные**  1. *Под зданием.*   *2. Со временем.*     3. *Над пламенем.*    **Тест 12. Одинаков ли падеж в словосочетаниях***завернуть в бумагу***и** *уехать в Англию***у имён существительных?**  1. Да.  2. Нет.    **Тест 13. Какого рода несклоняемые существительные?**  *Эскимо, кенгуру, какаду, авеню, Дели.*  1. Несклоняемые разного рода.     2. Несклоняемые мужского рода.    **Тест 14. *Трудяга —*кто он: он или она ?**  1. Женский род.  2. Мужской род.  3. Общий род.    **Тест 15. Выберите предложение с именем существительным общего рода.**  1. *Сосед открывает калитку в свой сад.*   *2. Саша ходит в шестой класс.*    **Тест 16. Выберите правильную форму существительных множественного числа родительного  падежа.**  1. *Падежов, телёнков.*  2. *Падежей, телят.*    **Тест 17. Определите способ образования существительных.**  1. *Бездорожье.*                    А. Приставочный.     Б. Приставочно-суффиксальный.  2. *Десятиклассник.*             А. Сложение основ.  Б. Сложение основ и суффиксация.  **Тест 18.    Определите слово с соединительной гласной.**  1. *Метромост.               2. Мостоотряд.*3. *Мать-и-мачеха.*    **Тест 19.    Можно ли по окончанию определить род у  существительных***пюр****е*и***регби.*  1. Да.     2. Нет.    **Тест 20.    Суффикс -чик- пишется после согласных:**  *1.Д,т,з,с,н.*  *2.Д,т,з,с,ж.*    **Тест 21.    Вставьте пропущенные буквы.**  *Сма..ик,      обра..ик.*               **1. *-зч-.***       ***2. -щ-.***    **Тест 22.    Найдите слово, в котором перед суффиксом *-****щик-***надо поставить**ь.  1. *Заговор.щик.*       *2. Угон..щик.*         3. *Угол..щик.*    **Тест 23.    Определите ряд слов с суффиксом**-инк-.  1. *Диков..нка, смород.нка, трещ..нка.*      *2. Спал..нка, череш..нка, паш.нка.*    **Тест 24.    Определите ряд слов с суффиксом***-ец-.*  1. *Кресл..це, плать..це, здоровь..це.*           *2.Пальт..цо, письм..цо,ружъ..цо.*    **Тест 25.    Выберите суффиксы.**  *Сем..чко, Вал.чка, мелън..чка.*          1. *-ечк-, -ечк-, -ичк-.*     *2.*Во всех случаях *-ечк-.*    **Тест 26.    Выберите окончания.**  *Бородищ.., скучищ.., ножищ.. .*          1. *-е.*                  *2. -а.*    **Тест 27.    Выберите окончания.**  1. *Одряхлеть от старост.. .*   *2. Приказ по арми.. .*     3. *Ветка в ине.. .*  **А.-и.**            **Б.-е.**    **Тест 28.    Правописание окончаний имён существительных зависит от:**  1. Типа склонения.         2. Падежа.           3. Падежа и типа склонения.  **ОТВЕТЫ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1—2**  **2 — 1Б,2А**  **3 — IA, 2В**  **4 — IБ, 2A**  **5—1**  **6—1,2**  **7—1**  **8—1**  **9—1**  **10 — 2** | **11**— **2, 3**  **12 — 1**  **13 — 1**  **14 — 3**  **15 — 2**  **16 — 2**  **17 *-*1Б, 2Б**  **18**— **2**  **19 — 2** | **20**— **2**  **21 — 1**  **22**— **3**  **23 — 1**  **24 — 2**  **25 — 1**  **26 — 2**  **27**— **IA, 2A, ЗБ**  **28 — 3** |   57 — 2, 3  58 — IB, 2B  59 — 1A, 2A  60 — 2  61 — 1A, 2Б, 3В, 4В  **62 — 2**  63 — 1  64 — 1  65 — 3  66 — 1, 3  67 — 1  68 — 3  69 — 2  70 — 1  **71 — 2**  **Имя числительное**  **Тест 1. Укажите слова, которые называют число предметов и которые можно записать цифрой.**  1. *Семь.*  *2. Седьмой.*  3. *Семиборье.*  **Тест 2.      Что обозначает имя числительное?**  1. Количество предметов.  2. Признак предмета.  3. Порядок предметов при счёте.  **Тест 3. В каком предложении употреблено имя числительное?**  1. *Одноэтажный домик на краю маленького города, полу занесённый снегом*(Ф. Сологуб).  **ОРФОГРАФИЯ**  **Тест 1.       К какому типу гласных относятся пропущенные в корне буквы?**  1. *Недалеко от х..лма маленькая р..чушка расп..лзалась в лужицу; раскалённая почва, жадно вып..вая её, отнимала у неё силу; но вд..ли она, вероятно, сливалась с другой такою же р..чонкой, потому что по её течению з..л..нела густая, пышная осока*.  2. *Он держался прямо, как будто маршировал или проглотил аршин, руки у него не болтались, а отвисали, и ш..гал он как-то дер..вянно, на м..нер игрушечных с.лдатиков, почти не сг..бая к..лен*.  3. *В этом городе ориентируешься не сразу. Этот уголок пл..неты кружил голову не одному пок..лению картографов: такую сложную вариацию земли и воды оставила здесь первозданная неразбериха. В арх..п..лаге почти двадцать пять тысяч остр..вов*.  **А.** Проверяемые ударением.    **Б.** Непроверяемые ударением.      **В.** Проверяемые и непроверяемые ударением.    **Тест 2.      Определите гласную корня, подобрав проверочное слово.**  1. *Нак..вальня, ук..ротить, р..птание, к..пна, обгл..дать*(кость).  **А**. - А.;               **Б.**  - О.  2. *Отр..виться, стр..дать, обр..мление, нав..рить.*  **А**. - А.;               **Б.**  - О.  3. *Загл..нуть, за..витель, ув..дают, разм..гчить.*  ***А.****–Е;***Б.**  - И*;*    **В.**  - Я.  4. *Оч.нитъ*(карандаш),  *сп..лить, зав..нтить, засв..стеть.*  ***А.****–Е;***Б.**  - И*;*    **В.**  - Я.  5. *Оч..рованный, боч..ры, уч..стковый, сч..стливый.*  ***А.****–Е;***Б.**  - И*;*    **В.**  - А.  6. *Оч...рстветь, поб..лить, поч..рпнуть, щ..левой, тв..рдеть.*  ***А.****–Е;***Б.**  - И*;*    **В.**  - А.    **Тест 3.      Определите, в какой последовательности  пропущены гласные в словах.**  1. *Св..тотатство, поч..рнелый, оч..роватъ, щ..дить.*  ***А.****Я — и — е — е.***Б.** Я — *е — а — а.***В.** *И — е — а — е.*  2.  *Ур..нить, (здешний) ст..рожил, опл..тить, нат..скать.*  ***А****. О — о — а — о.***Б.** *О — а — о — о.***В.** *О — а — а — а.*  3. *Уб..ение, пон..зовъе, растр..пать, разл..новать.*  **А.** *И — и — е — и.***Б.** *И — е — е — и.***В.** *Е — е — и — и.*  4. *Ф..соль, с..наторий, ярм..рка, мак..роны.*  ***А.****А — а — а — а.****Б****. А — о — о — а.***В.** *А — а — о — о.*    **Тест 4.      Подберите проверочное слово, если это возможно.**  1. *С..наторий.*    (***А.****Сан.***Б.** *Сон.***В.** Нет проверочного слова.)  2. *Пар..дировать*(поэта).    (**А.** *Парадный.*          **Б.** *Пародия.*        **В.** Нет проверочного слова.)  3. *П.лисадник.(* **А.** *Поле.***Б.** *Палка.*  **В.** Не проверяется ударением (буква а).**Г.** Не проверяется ударением (буква о).)    **Тест 5. Путём подбора однокоренных слов определите последовательность пропущенных согласных.**  1*.Бомбё..ка, дура..ка, кормё..ка, делё..ка.*  ***А.****Ж — ш — ж — ш.***Б.** *Ш — ш — ж — ж.***В.** Ж — ш — *ж*— *ж.*  2. *Но..шество, шe..cmeo, ло..кий, батиска...*  ***А.****В — ф — ф — в.***Б.** *В — в*— *ф — ф.***В.** В — *ф*— в — *ф.*  3. *Сто.,*(сена), *насле..ство, разво.., зы..кий, между колле.. .*  ***А.****Г — т — з — п — к.***Б.** Г — *д — з*— *б — г.***В.** Я — *т — с — п — к.*  4. *Во..зал, фу..бол, э..зотика, собра...*  ***А****. К — т — к — т.***Б.** *К — д —****г***— т.    **Тест 6.      Подберите слово, означающее:**  1. Деталь радиоаппаратуры.                 **А.** *Зонт.***Б.** *Зонд.*  2. Снежные осадки.                          **А.** *Изморось.***Б.** *Изморозь.*    **Тест 7. Определите последовательность пропущенных букв на орфограмму «Звонкая или глухая согласная».**  1. *Калакуцкий сел в дро..ки, запряжённые чубарыми лошадьми вместе с пристя..кой*.  **А.** Звонкие *ж — д — ж.***Б.** Глухие ш — *т — ш.*  2. *Избы ослепли. Из-под насупленных соломенных кры.. мрачно глядели они на мир промёр..шими око..ками.*  **А.** Звонкие *ж — з — ж.*                **Б.** Глухие *ш — с — ш.*                **В.** Звонкие и глухие *ш — з — ш.*    **Тест 8.      Пишется ли буква Т в словах?**  1. *Влас..ность, горес..ный, редкос..ный.*    2. *Високос..ный*(год), *ровес..ник, ужас..но.*  3. *Пакос..ник, бесчес..ный, еес..ник.* **А.** Да.      **Б.** Нет.    **Тест 9.      Какие слова в данных цепочках имеют двойные согласные в корне?**  1. *Хок..ей, вол..ейбол, авторал..и.*                   **А.** Первое и третье.      **Б.** Второе и третье.  2. *Колон..а, трас..а, ал..ея, пропел..ер.*                    **А.** Все слова.       **Б.** Второе и четвёртое.  3. *Рас..изм , пер..ила, кол..ектив, жуж..атъ.*        **А**. Все слова.         **Б.** Третье и четвёртое.    **Тест 10.    Определите пропущенные буквы.**  1. *Р..вняясь, строятся полки*.      2. *Камень дорогу загораживал, свет заст..лал.*  3. *Выр..с на могиле девушки высокий холм*.        4. *Огромная собака выск..чила из кустов.* **А.** О.                **Б.** А.                   **В.** И.                   **Г.** Е.    **Тест 11.    Определите последовательность пропущенных гласных.**  1. *Возр..ст, пор..сль, отр..сль, Ростислав.*  **А.** *А— а — о — о.***Б.** А — *о — а*— *о.*  2. *Ск..чок*, *выск..чка, соск..читъ, на ск..ку.*  **А**. А — *о*— *о — а.***Б.** О — *о — о — о.*  3. *Притв..ряться, заг..релый, к..снуться, подг..релый.*  **А.** *А — о — а — о.***Б.** О — о — о — о.  4. *Приг..рь, см..чить, пл..вец, спл..вной*(лес).  **А.** *А — о — о — а.***Б.** О — *а — а — о.*    **Тест 12.    Выберите слово с буквой Ев корне.**     1. *Заж..гательный.*       *2. Выт..реть.*       3. *Обм..реть.*    **Тест 13.    Выберите слово с буквой И в корне.**  1. *Закл..нание.*               2. *Наст..лить.*               3. *Зап..реть.*    **Тест 14.    В каком слове пишется буква ы?**       1. *Ц..новка.*             2. *Станц.я.*                3. *Пловц.. .*    **Тест 15.    Найдите слова-исключения.**   1. *Ц..рк, ц..стерна, ц,.гарка.*                  *2. Ц..почки, ц..ц, ц..ган.*    **Тест 16.    Какая буква пишется после шипящих ж и ш?**      1. *И.*             *2. Ы.*    **Тест 17.    Какая буква пишется в окончаниях существительных после Ц?**       1. И.      2.Ы.    **Тест 18.    Какая буква пишется в словах?**     *Позиц..я, акац.я, ситуац.я.*               1.И.              2. Ы.    **Тест 19.    В каких словах пропущена последовательность гласных  *Ю****—****у****—****ю****—****у.***  1. *Ж..ри, ч..дище, параш..т, ч..точку.*             *2. Щ..чий, ч..до, брош..ра, возвращусь.*    **Тест 20.    Вставьте пропущенные буквы.**  1. *Приходит к ним женщина небольш..го росточка*.   2. *Ч..рненькая, в Настасьиных годах и востроглазая*.  3. — *Дозволь отдохнуть, нож..ньки не идут***.**  **А.**О.***Б.****Ё****.            В****.Е.*    **Тест 21.    В суффиксах и окончаниях глаголов после шипящих** **пишется:**  1. Буква *о*под ударением.                 2. Буква *ё*независимо от ударения.    **Тест 22.    Выберите последовательность пропущенных букв.**        *Береж..т, береж..к.*   **1. О — ё.**  **2. *Ё***— **о.**    **Тест 23.   Какая буква чаще всего пишется в корне   иноязычных слов?**           1. О.        *2.Ё.*    **Тест 24.   Одинаковые ли гласные в словах?**       *Ш..рох —*ш..пот.                         **1.** Да.          **2.** Нет.    **Тест 25.    Выберите пропущенную букву.**  *Капюш..н, ш.мпол, ш..вчик, ш..рник.*     **1.О.**              **2.Ё.**    **Тест 26. Выберите последовательность пропущенных букв.**  *Танц,.р, танц..вать, спец..вка.*            **1. О**— *е — о.*      ***2****. Е — е — о.*    **Тест 27.    Выберите приставку.**  1. *Несколько дней стреляли бе..прерывно.*               **А.** *Бес-.***Б.** *Без-.*  *2. Наутро решили ра..бить крепость.*                      **А.** *Рас-.***Б.** *Раз-.*  3. *Только стена оказалась во..становлена, даже будто новее стала.*          **А.***Воз-.***Б**. *Вос-.*    **Тест 28. Если за приставками *без-, воз-, раз-, низ-, через-, из-*следуют буквы *р, н, м, л,*то в  приставках:**  1. Пишется буква *з.*           *2.*Пишется буква *с.*    **Тест 29.    Выберите пропущенную букву.**  1. *Во..сиять.* *2. ..чистить.*    3. *..гинуть.*                         **А.  -**3.**Б. -**C.    **Тест 30. Перед согласными ч, *щ, ц*в приставках *бес-, вое-, ис-, нис-, рас-*и других всегда пишется:**  1. Буква *с.*       *2.*Буква *з.*    **Тест 31. Значение «действие в своих интересах»    имеет приставка:**  1. *Пре-.*      2. *При-.*    **Тест 32. Значение «наибольшая степень проявления   признака» имеет приставка:**  1. *Пре-.*        *2. При-.*    **Тест 33.    Выберите приставку.**  1. *Сопр..частность.*            *2. Пр..парат.*         3. *Камень пр..ткновения.*            **А.***При-.***Б.***Пре-.*    **Тест 34. Выберите глагол со значением «относиться без почтения, уважения».**  1. *Презирать.*       2. *Призирать.*    **Тест 35. Выберите глагол со значением «находиться в каком-либо состоянии».**  1. *Пребывать.*     *2. Прибывать.*    **Тест 36. Выберите глагол со значением «действие в своих интересах».**  1. *Пристращать.*    *2. Присматриваться.*                3. *Приклеиваться.*    **Тест 37. В каком ряду слов *пре-*и *при-*входят в     состав корня?**  1. *Привилегия, престижный.*         *2. Неприметный, превращение.*    **Тест 38. Правописание какого слова нельзя объяснить с помощью правил о *пре-*и *при-?***  1. *Престарелый.*          *2. Пристанище.*             *3. Примадонна.*    **Тест 39. Укажите слово, имеющее омоним с приставкой *пре-.***     *1. Приобретать.*  2. *Приступить.*    **Тест 40. Укажите слово, имеющее омоним с приставкой *при-.***      *1. Пренебрегать.*        *2. Предать.*    **Тест 41.    Выберите ряд приставок.** — *Кудесник, ты лживый, безумный старик!  Пр..зреть бы твоё пр..дсказанье!*  1. *Пре-, пред-.*     2. *При-, прид-.*    **Тест 42. Существуют ли в русском языке приставки, кроме *пре-*и *при-,*с чередованием гласных звуков?**  1.Да.            2. Нет.    **Тест 43. Существуют ли в русском языке приставки, кроме *пре-*и *при-,*с чередованием гласных  Е и И?**      1. Да.   2. Нет.    **Тест 44.    Выберите приставку.**  1. *Беспр..кословно подчинялись разбойники своему  атаману.* *2. Бесшумно пр..чаливали разбойники к плывущему кораблю.*          3. *Положили однажды купцы пр..дел волжскому разбойнику*.  **А.** *При-.***Б.***Пре-.*    **Тест 45. В каком слове после приставки пишется  буква и?**  1. *Об..ндеветь.*    *2. Под..тожить.*        3. *Контр..гра.*    **Тест 46. Укажите слово с неправильным написанием.**  1. *Предыстория.* *2. Сверхызысканный.*   3. *Взыскивать.*    **Тест 47.    *Ъ*ставится после приставок:**      1. Любых.       2. С конечным согласным звуком.    **Тест 48.    Ъ ставится после приставок:**       1. Перед любой гласной буквой.     2. Перед буквами *е, ё, ю, я.*    **Тест 49. Выберите слово, в котором ь употребляется для обозначения мягкости.**  1. *Бетон..щик.*                  2. *Тон..ше.*                     *3. Пять вишен.. .*    **Тест 50.    Выберите слово без ь.**       1. *Январ..ский.*    2. *Декабр..ский.*    **Тест 51.    Выберите ряд пропущенных букв.**  1. *Учит..ся всегда пригодит..ся.*         *2. Чем сердит..ся, лучше помирит..ся.*  ***А****.Ь —.***Б.**Ь —ь.    **Тест 52.    Какой ряд слов соответствует последовательности:**        Ъ —ъ*— ь —*ь?  1. *Из..ян, с..ежиться, мурав..ед, шест..ю.*               *2. Суб..ект, фел..етон, п..едестал, ин..екция.*    **Тест 53. Употребляется ли *ъ*на стыке корня и суффикса?**        1. Да.      2. Нет.    **Тест 54.    С каким суффиксом пишутся слова?**  1. *Танкист..ий.*      2. *Вяз.ий.*           3. *Иркут.ий.*          4. *Ткац..ий.*           **А.***-ск-.***Б.***-к-.*    **Тест 55.    В каком слове пишется суффикс -лив-?**          1. *Надоедл..вый.*          *2. Миндал..вый.*    **Тест 56. Существует ли в русском языке суффикс -лев-, суффикс *–чев?***        1. Да.      2. Нет.    **Тест 57.    Какая буква пропущена?**  *Юрод..вый, милост..вый.*                      **1**.И.                      **2**.Е.    **Тест 58.    Выберите слово с двумя Н.**   1. *Берестян..ик.*    2. *Листвен..ица.*    **Тест 59.    Прилагательное *именной*пишется с двумя Н, так как:**  1. Образовано с помощью суффикса *-енн-.*  *2.*На стыке морфем два *н*[на одно кончается наращение корня *(-ен-),*на другое начинается суффикс].    **Тест 60.    Как пишутся слова?**  *(Пол)моря, (пол)второго, (полу)шёпотом.*   **1. Через дефис.     2. Слитно.**    **Тест 61.    Как пишутся слова?**  *(Пол)болыиой доски, (пол)нашей школы, (пол)открытой банки.*   **1. Через дефис.          2. Раздельно.**    **Тест 62.    Как пишутся сложные прилагательные?**  1. *В. Маяковский любил «(добро)совестные» стихи.*   2. *(Тёмно)синее небо и в мелких, и в крупных звёздах*.  **А.** Слитно.    **Б.** Раздельно.             **В.** Через дефис.    **ОТВЕТЫ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1 – 1А, 2В, 3Б**  **2 –1Б.2А, 3В, 4Б, 5В, 6А**  **3 –1Б,2В,3А,4А**  **4 –1В, 2Б,3В**  **5 –1В,2В, 3Б, 4А**  **6 –1Б,2Б**  **7 –1А,2В**  **8 –1А,2Б,3А**  **9 –1А, 2А, 3Б**  **10 –1Б, 2В, 3А,4А**  **11 –1Б, 2А, 3Б, 4А**  **12 –2, 3**  **13 --1**  **14 --3**  **15 --2**  **16 --1** | **17 --2**  **18 --1**  **19 –1**  **20 –1А, 2Б, 3В**  **21 --2**  **22 --2**  **23 --1**  **24 --2**  **25 --1**  **26 --1**  **27 –1А, 2Б, 3Б**  **28 --1**  **29 –1Б, 2Б, 3Б**  **30 --1**  **31 --2**  **32 --1** | **33 –1А, 2Б, 3Б**  **34 --1**  **35 --1**  **36 --2**  **37 --1**  **38 --3**  **39 --2**  **40 --2**  **41 --1**  **42 --1**  **43 –2**  **44 –1Б, 2А, 3Б**  **45 --3**  **46 --2**  **47 --2**  **48 --2** | **49 --2**  **50 --1**  **51 –1А, 2Б**  **52 --1**  **53 --2**  **54 –1А, 2Б,3А, 4Б**  **55 --1**  **56 --2**  **57 --1**  **58 --2**  **59 --2**  **60 --2**  **61 --2**  **62 – 1А, 2В** |   ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СИНТАКСИСА  **Тест 1. Какое предложение является побудительным по цели высказывания?**  1. *Савраска плетётся ни шагом, ни бегом, не встретишь души на пути.*  2. *«То-то, — сказал я, — не спорьте со мной! Слушайтесь, зайчики, деда Мазая!»*    **Тест 2. Какое предложение соответствует характеристике: побудительное по цели высказывания, восклицательное по эмоциональной окраске?**  1. *Дети, не бойтесь! Смелее, смелее!*  2. *Только ручей да осиновый лист* ч*то-то до боли родное бормочут!*    **Тест 3.      Определите в предложениях цель высказывания.**  1. *Пора нам, Тётка, делом заняться. Довольно тебе бить баклуши*.  2. *Алёша, Алёша, помоги мне поймать курицу!*  **А**. Сообщение.   **Б.** Вопрос.    **В.** Побуждение.    **Тест 4. Определите, словосочетаниями или предложениями являются примеры.**  1. В *повести говорится; кажется мне; давно уехал.*  2. *Начинается жизнь; карман набит; озеро далеко.*  **А**. Словосочетание.    **Б.** Предложение.    **Тест 5.      Какой знак стоит в конце предложения?**  1. *От кого у тебя перстенёк золотой*  2. *Не падай духом Не умирай раньше времени*  3. *Ах, это ты, Чернушка*  **А.** Точка.    **Б**. Вопросительный знак.           **В.** Восклицательный знак.    **Тест 6.      Охарактеризуйте предложения по наличию второстепенных членов.**  1. *Здравствуй, хозяин! Жив ли ты?*  *2. Я плавать не мастак. В. Садись ко мне на спину.* 4. *Журка в воду — и поплыл через море.*  **А.** Распространённое.   **Б.** Нераспространённое.  **Тест 7.      Что является признаком вопросительного предложения?**  1. *А ты берёшься помочь царевичу?*  2. *Съешь ли ты меня?*  3. *Чем же. ты. провинился?*  **А**. Интонация.  **Б.** Вопросительное слово — местоимение. **В.** Вопросительное слово — частица.    **Тест 8.      Определите подлежащее в предложениях.**  1. *Враги нам лучшие друзья...* (**А.** *Враги.***Б.** *Друзья)*  2. *Что ветры мне и сине море?* ( **А*.****Ветры и море.***Б.** *Что.)*  3. О *чём ты воешь, ветер ночной?* (**А.** *Ветер.***Б**. *Ты.)*  **Тест 9.      Какое предложение не имеет подлежащего?**  1. *И этот звон люблю я!*.  *2. Люблю тебя, булатный мой кинжал, товарищ светлый и холодный!*    **Тест 10.    Определите сказуемое в предложениях.**  1. *Кто ж этот путник?*(**А.** *Кто.* **Б**. *Путник.)*  *2. Их круг тесней уж становился*( **А**. *Становился.* **Б.***Становился тесней.)*    **Тест 11.    Определите, ставится ли тире в простых предложениях.**  1. *Мой министр*(?) *не курица, а заслуженный чиновник*.  2. *«Да ты*(?) *ленивец»,*— *отвечал король*.  3. *Эти камни*(?) *бриллианты, яхонты, изумруды и аметисты*.  **А.** Тире ставится.   **Б.** Тире не ставится.    **Тест 12.    Завершите высказывание.** *Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если:*  1. Подлежащее и сказуемое выражены именем существительным и глаголом.  2. Подлежащее и сказуемое выражены самостоятельными частями речи в начальной форме (кроме местоимений): существительными, глаголами, числительными.  3. Перед указательными словами это, *вот, это значит.*    **Тест 13. Продолжите предложение так, чтобы в нём нужно было поставить тире между**  **подлежащим и сказуемым.**  *Всем известно, что сорока —*  1. *Самая болтливая птица на свете.*  2. *В мороз летает у самой земли.*  3. *Как надоедливая трещотка.*    **Тест 14.    Какое предложение соответствует схеме:**  числительное + существительное      глагол   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/08/11/5681108.png | |  |  | |  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/09/11/5681109.png |   1. *Однажды в столицу приехали двое обманщиков.*  2. *Двум обманщикам отвели большую комнату.*  3. *Оба министра ни в чём не сознались*.    **Тест 15. Определите необходимость запятой между однородными членами перед союзом и.**  1. *Мне слышался вечерний звон, гул домой бегущих табунов и дальний лай знакомых псов*.  2. *И помнил я кольчуги звон и блеск ружья и гордый, непреклонный взор и молодых моих сестёр*.  **А.** Запятая ставится.   **Б**. Запятая не ставится.    **Тест 16. Выберите предложение с правильно расставленными знаками препинания при**  **однородных членах с обобщающим словом.**  1. *От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи — от всего побежали далеко длинные тени*.  2. *В Обломовке верили всему — и оборотням, и мертвецам*.  **Тест 17.    Определите предложение с обращением.**  1. — *Оловянные солдатики! Оловянные солдатики! —закричал мальчик и от радости захлопал в ладоши. (Ему подарили солдатиков в день рождения.)*  2. — *Эй ты, оловянный солдатик! — крикнул тролль.— Не заглядывайся на плясунью.*    **Тест 18.    Определите предложение с неправильной пунктуацией при обращении.**  1. *Кто волны, вас остановил?*  2. *Жученька, Жучок, беленькие ножки, шёлковый хвостик, пусти погреться!*    **Тест 19.    Найдите «4-е лишнее».**  1. *Итак.*      *2. Хоть бы.*  3. *Видимо.*   4. *Кажется.*    **Тест 20.    Вставьте в предложение подходящее по смыслу вводное слово.**  .... *это был умный гусь; после каждой длинной тирады он всякий раз удивлённо пятился назад и делал вид, что восхищается своей речью*.  **1.** *По-видимому.*  ***2****. Во-вторых.*  **3.** *По-моему.*    **Тест 21.    Определите тип предложения и знаки препинания в нём.**  *На небе ярко сверкнула, как живой глаз, звёздочка и в окнах домов замелькали огоньки.*  1. Простое, запятая перед *и*не ставится.  2. Сложносочинённое, запятая перед *и*ставится.    **Тест 22.    Определите предложение, соответствующее схеме.**    http://www.bestreferat.ru/images/paper/10/11/5681110.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/11/11/5681111.png**X                                        1                                                                                                   2**  http://www.bestreferat.ru/images/paper/12/11/5681112.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/15/11/5681115.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.png**[**http://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/15/11/5681115.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.png**∙\_\_\_∙\_\_\_∙\_\_\_∙\_\_\_∙                                                   ],     и     [                                                                                     ]**  http://www.bestreferat.ru/images/paper/16/11/5681116.png**X**    1. *Опять отворилась дверь и вошёл хозяин со свечой.*  2. *Кот покорно лёг на свой матрасик и закрыл глаза*.  **Тест 23.    Найдите «4-е лишнее».**  1. *Хотя.*                   *2. Однако.*  3. *Оттого что.*4. *Когда.*    **Тест 24.    Определите необходимость постановки запятой в предложениях.**  1. *Большие тёмные глаза на бледном лице как звёзды.*  *2. Как только солнце за лесом спрячется выходит на дорогу девушка.*  А. Запятая ставится в сложноподчинённом предложении *(как —*союз). Б. Запятая не ставится в простом предложении (как — часть сказуемого).    **Тест 25.    Укажите правильную схему постановки знаков препинания при прямой речи.**  **1. «П?**— а».           **2. «П?**— А»                   **3. «П?»**— а.  **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СИНТАКСИСА**  **Тест 1. Какое предложение является побудительным по цели высказывания?**(побуждение к действию, приказ, просьба)  1. *Савраска плетётся ни шагом, ни бегом, не встретишь души на пути.*  2. *«То-то, — сказал я, — не спорьте со мной! Слушайтесь, зайчики, деда Мазая!»*    **Тест 2. Какое предложение соответствует характеристике: побудительное по цели высказывания, восклицательное по эмоциональной окраске?**  1. *Дети, не бойтесь! Смелее, смелее!*  2. *Только ручей да осиновый лист* ч*то-то до боли родное бормочут!*    **Тест 3.      Определите в предложениях цель высказывания.**  1. *Пора нам, Тётка, делом заняться. Довольно тебе бить баклуши*.  2. *Алёша, Алёша, помоги мне поймать курицу!*  **А**. Сообщение.   **Б.** Вопрос.    **В.** Побуждение.    **Тест 4. Определите, словосочетаниями или предложениями являются примеры.**(Согласование – зависимое слово: прилагательное, причастие, порядковое числительное, местоимение. Управление: - зависимое слово – существительное, местоимение. Примыкание: зависимое слово – наречие, деепричастие, неопределенная форма глагола)  1. В *повести говорится; кажется мне; давно уехал.*   2. *Начинается жизнь; карман набит; озеро далеко.*  **А**. Словосочетание.    **Б.** Предложение.    **Тест 5.      Какой знак стоит в конце предложения?**  1. *От кого у тебя перстенёк золотой*    2. *Не падай духом Не умирай раньше времени*   3. *Ах, это ты, Чернушка*  **А.** Точка.    **Б**. Вопросительный знак.           **В.** Восклицательный знак.    **Тест 6.      Охарактеризуйте предложения по наличию второстепенных членов.**  1. *Здравствуй, хозяин! Жив ли ты?*    *2. Я плавать не мастак.  3. Садись ко мне на спину.* 4. *Журка в воду — и поплыл через море.*  **А.** Распространённое.   **Б.** Нераспространённое.  **Тест 7.      Что является признаком вопросительного предложения?**  1. *А ты берёшься помочь царевичу?*  2. *Съешь ли ты меня?*    3. *Чем же. ты. провинился?*  **А**. Интонация.  **Б.** Вопросительное слово — местоимение. **В.** Вопросительное слово — частица.    **Тест 8.      Определите подлежащее в предложениях.**  1. *Враги нам лучшие друзья...* (**А.** *Враги.***Б.** *Друзья)*   2. *Что ветры мне и сине море?* ( **А*.****Ветры и море.***Б.** *Что.)*  3. О *чём ты воешь, ветер ночной?* (**А.** *Ветер.***Б**. *Ты.)*  **Тест 9.      Какое предложение не имеет подлежащего?**  1. *И этот звон люблю я!*.   *2. Люблю тебя, булатный мой кинжал, товарищ светлый и холодный!*    **Тест 10.    Определите сказуемое в предложениях.** (прямой и обратный порядок слов, логическое ударение)  1. *Кто ж этот путник?*(**А.** *Кто.* **Б**. *Путник.)*  *2. Их круг тесней уж становился*( **А**. *Становился.* **Б.***Становился тесней.)*    **Тест 11.    Определите, ставится ли тире в простых предложениях.***(****ставится:****1.подлежащее и сказуемое выражены существительным или числительным в именительном падеже ((Москва – столица СССР))2. оба главных члена – в неопределенной форме глагола((жить - Родине служить)). 3. если один главный член – в неопределенной форме глагола, а другой – имя существительное ((Наша задача – укреплять Родину)). 4. Когда перед сказуемым стоит указат. частица ЭТО или ВОТ – тире ставится перед частицей(()учиться – вот наша задача))).   (****не ставится:****1. если сказуемое присоединяется союзом КАК или другим сравнительным союзом((наш двор как сад)) 2. подлежащее выражено личным местоимением ((он чума здешних мест)) НО: если есть логическое ударение на местоимении, тире может стоять((Мы – молодая гвардия)) 3. если перед сказуемым отрицательная частица НЕ ((бедность не  порок)))*  1. Мой министр (?) не курица, а заслуженный чиновник.   2. «Да ты (?) ленивец», — отвечал король.  3. Эти камни (?) бриллианты, яхонты, изумруды и аметисты.  **А.** Тире ставится.   **Б.** Тире не ставится.    **Тест 12.    Завершите высказывание.** *Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если:*  1. Подлежащее и сказуемое выражены именем существительным и глаголом.  2. Подлежащее и сказуемое выражены самостоятельными частями речи в начальной форме (кроме местоимений): существительными, глаголами, числительными.  3. Перед указательными словами это, *вот, это значит.*    **Тест 13. Продолжите предложение так, чтобы в нём нужно было поставить тире между**  **подлежащим и сказуемым.**  *Всем известно, что сорока —*  1. *Самая болтливая птица на свете.*  2. *В мороз летает у самой земли.*  3. *Как надоедливая трещотка.*  **Тест 14.    Какое предложение соответствует схеме:**  числительное + существительное      глагол   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/08/11/5681108.png | |  |  | |  | http://www.bestreferat.ru/images/paper/09/11/5681109.png |   1. *Однажды в столицу приехали двое обманщиков.*  2. *Двум обманщикам отвели большую комнату.*  3. *Оба министра ни в чём не сознались*.    **Тест 15. Определите необходимость запятой между однородными членами перед союзом И.**(ставится: 1. если однородные члены не соединены союзами2. если они соединены союзами А, НО) (НЕ ставится: союз И соединяет два предложения)  1. *Мне слышался вечерний звон, гул домой бегущих табунов****и****дальний лай знакомых псов*.  2. *И помнил я кольчуги звон****и****блеск ружья****и****гордый, непреклонный взор****и****молодых моих сестёр*.  **А.** Запятая ставится.   **Б**. Запятая не ставится.    **Тест 16. Выберите предложение с правильно расставленными знаками препинания при**  **однородных членах с обобщающим словом.**(После обобщающего слова ставится двоеточие, перед – тире.)  1. *От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи — от всего побежали далеко длинные тени*.  2. *В Обломовке верили всему — и оборотням, и мертвецам*.  **Тест 17.    Определите предложение с обращением.**(Слово или словосочетание, которое называет того, к кому обращаются с речью. Обращения выделяются запятыми.)  1. — *Оловянные солдатики! Оловянные солдатики! —закричал мальчик и от радости захлопал в ладоши. (Ему подарили солдатиков в день рождения.)*  2. — *Эй ты, оловянный солдатик! — крикнул тролль.— Не заглядывайся на плясунью.*    **Тест 18.    Определите предложение с неправильной пунктуацией при обращении.**  1. *Кто волны, вас остановил?*  2. *Жученька, Жучок, беленькие ножки, шёлковый хвостик, пусти погреться!*    **Тест 19.    Найдите «4-е лишнее».**  1. *Итак.*      *2. Хоть бы.*         3. *Видимо.*   4. *Кажется.*    **Тест 20.    Вставьте в предложение подходящее по смыслу вводное слово.**  ....**,** *это был умный гусь; после каждой длинной тирады он всякий раз удивлённо пятился назад и делал вид, что восхищается своей речью*.  **1.** *По-видимому.*  ***2****. Во-вторых.*  **3.** *По-моему.*    **Тест 21.    Определите тип предложения и знаки препинания в нём.**  *На небе ярко сверкнула, как живой глаз, звёздочка и в окнах домов замелькали огоньки.*  1. Простое, запятая перед *и*не ставится.  2. Сложносочинённое, запятая перед *и*ставится.    **Тест 22.    Определите предложение, соответствующее схеме.**  http://www.bestreferat.ru/images/paper/10/11/5681110.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/11/11/5681111.png**X                                        1                                                                                                   2**  http://www.bestreferat.ru/images/paper/12/11/5681112.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/13/11/5681113.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/15/11/5681115.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.png**[**http://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/15/11/5681115.pnghttp://www.bestreferat.ru/images/paper/14/11/5681114.png**∙\_\_\_∙\_\_\_∙\_\_\_∙\_\_\_∙                                                   ],     и     [                                                                                     ]**  http://www.bestreferat.ru/images/paper/16/11/5681116.png**X**  1. *Опять отворилась дверь и вошёл хозяин со свечой.*  2. *Кот покорно лёг на свой матрасик и закрыл глаза*.  **Тест 23.    Найдите «4-е лишнее».**  1. *Хотя.*                   *2. Однако.*      3. *Оттого что.*4. *Когда.*    **Тест 24.    Определите необходимость постановки запятой в предложениях.**  1. *Большие тёмные глаза на бледном лице как звёзды.*  *2. Как только солнце за лесом спрячется выходит на дорогу девушка.*  А. Запятая ставится в сложноподчинённом предложении *(как —*союз). Б. Запятая не ставится в простом предложении (как — часть сказуемого).    **Тест 25.    Укажите правильную схему постановки знаков препинания при прямой речи.**  **1. «П?**— а».           **2. «П?**— А»                   **3. «П?»**— а.    **ОТВЕТЫ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1—2**  **2—1**  **3**— **IB,**2B  **4**— **1А,**2Б  **5**— **1Б, 2В,**ЗБ  **6**— **1Б,**2Б, ЗА, 4А  **7 — 1А, 2В,**ЗБ  **8 — 1А,**2А, ЗБ | **9-2**  **10 — 1А,**2Б  **11 — 1Б,**2Б, ЗА  **12 — 2, 3**  **13 — 1**  **14**— **1,3**  **15**— 1Б, 2А  **16 — 1** | **17**— **2**  **18 — 1**  **19 — 2**  **20 — 1**  **21**— **2**  **22 — 1**  **23 — 2**  **24**— **1Б,**2А  **25 — 3** |   **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА**  **Тест 1.      В каких, словах предложения количество букв и звуков не одинаковое?**  *Каштанка съела много, но не наелась, а только опьянела от еды*.  1. *Съела, наелась, много.*       *2. Только, еды.*    **Тест 2.      Укажите слово из 6 звуков.**  1. *Тополь.*      *2. Берёза.*       3. *Ясень.*    **Тест 3.      Укажите слово из 6 звуков.**  1. *Площадь.*     *2. Расчёт.*      3. *Братца.*    **Тест 4.      В каком слове безударный звук [а]?**  1. *Часы.*     *2. Дозор.*    **Тест 5.      Одинаково ли количество звуков в парах?**  *Суд — суть, молоть — молот.*  1. Да.      2. Нет.    **Тест 6.      Какое слово затранскрибировано?** [п а л а с к а т'] (малыша).  1. *Поласкать.*    *2. Полоскать.*    **Тест 7.      Одинакова ли транскрипция у глаголов в  словосочетаниях?**  *Разрядить ружьё, разредить лук на грядке.*  **1.**Да: [р а з р' и д' и **т'].**   **2.**Нет: **[р**а з р\* а д\* и **т']**и **[**р а з р' и д' и т'].    **Тест 8.      Одинаково ли звучат слова-омографы в  предложении?**  *А дорога к вам дорога*.  **1.**Да.    **2.**Нет.    **Тест 9.      Определите ряд слов с неправильным ударением.**                  /                  /          /          /                      /              /          /          /  1. *Баловать, занята, щавель, статуя.*  *2. Каталог, начал, ждала, договор.*    **Тест 10.    Какой звук — [и] или [ы] — слышится в  словах?**  *Циркуль, цинга, жир.*  ***1.*[и].**    **2. [ы].**    **Тест 11.    Правильно или неправильно затранскрибировано слово пишет?**  **[пишит].**  1. Да, правильно.   2. Нет: [п,и ш ы т].       3. Нет: [п, и ш э т].    **Тест 12.    Выберите правильную транскрипцию слова *печёт*(солнце).**  1. [п, и ч, й о т].       2. [п, и ч, э т].         3. [п, и ч, о т].    **Тест 13.    Решите пропорции, учитывая характер звуков в парах.**  1. [ж]: [ш] = [ч']: [?]                   (**А.** [щ'].   **Б.** [ц].)  2. [г]: [к] - [?]: [т] = [з]: [с]        (**А.** [д'].   **Б.** [д].)    **Тест 14.    Что происходит со звуком [с] в словах?**  1. *Листик.*                   2. *Растянуть.*  **А**. Обязательное смягчение.  **Б**. Смягчение возможно, но не обязательно.  ОТВЕТЫ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1—2  2—2  3—1  4—2  5—1 | 6—1  7—1  8—2  9—2  10 — 2 | 11 — 2  12 — 3  13 — 1А, 2Б  14  — 1А, 2Б | |