**Рекомендации учащимся и родителям: «Работаем с задачей»**

При решении задач важнейшим этапом является работа с условиям. Понять условие, представить ситуацию, удачно выполнить краткую запись условия – важнейшие шаги к успешному решению.

Важно, чтобы при работе в классе с учителем и дома с родителями соблюдалось единство требований.

В программе пятого и шестого классов большое место занимают задачи на части и проценты трех типов.

Рекомендую краткую запись условия выполнять следующим образом:

***Задача.*** *В классе 32 ученика, 3/4 из них приняли участие в лыжной гонке. Сколько учеников участвовало в гонке?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | 32 ученика |  |
| Участвовали  | ? | 3/4  |

*На полях записываем тип задачи и способ решения: нахождение части от целого (х).*

***Задача.*** *В сборнике две повести. Первая занимает 35 страниц, а вторая 2/7 книги.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | ? |  |
| 1 повесть  | 35 страниц |  |
| 2 повесть |  | 2/7 |

*На полях записываем тип задачи и способ решения: нахождение целого по части (/)*

Аналогично оформляем условия задач на проценты.