**Конспект родительского собрания по теме: "Суицид"**

**КОГДА РЕБЁНОК НУЖДАЕТСЯ**

**В ВАШЕЙ ПОМОЩИ**

**ЦЕЛЬ**: Оказание профилактической помощи родителям по проблеме подросткового суицида.  
  
**ЗАДАЧИ:**

1. Расширить знания родителей о причинах, признаках и характере подросткового суициды.
2. Предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребёнком.
3. Воспитывать уважение к личности подростка и понимание к его проблемам.

**СЛАЙД 1**

В последние десятилетия проблема суицидального поведения детей и подростков приобретает все большую актуальность. Уровень самоубийств среди населения России и других экономически развитых стран мира неуклонно растет.

**СЛАЙД 2**

от 2 до 10% учащихся школ и системы профессионального образования (колледжи, ПТУ) каждый год совершают суицидальную попытку. Это, вероятно, связано с увеличением темпа нашей жизни, подростки, впрочем, как и их родители, не справляются с кризисными ситуациями.

**СЛАЙД 3**

В 80% случаев суицидальное поведение в детско-подростковом возрасте обусловлено внутрисемейными конфликтами.

Своевременная психологическая поддержка, доброе участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедии.

**СЛАЙД 4**

**Факторами, подталкивающими подростка к самоубийству,**

**могут быть:**

* **Внутрисемейные конфликты,** возникающие из-за завышенных требований к ребенку или вследствие полного игнорирования его как личности. Существенную роль играет нарушение  
  структуры семьи (развод родителей, смерть одного из ее членов). Потеря доверительных отношений с родителями - один из сильнейших стимуляторов суицидов у подростков.
* **Конфликты** в **школе.** Нередко испытываемые подростком трудности в школе приводят к понижению его самооценки, появлению ощущения, что человек становится незначимым для окружающих.

**Несчастная или безответная любовь.**

**Материально-бытовые трудности.** Нынешние подростки тяжело переносят материальное неравенство, когда у одного «есть все», а у другого - « ничего».

* **Депрессивное состояние и психическое расстройство** (в результате конфликтов между родителями в семье, а также вследствие массированного воздействия на сознание подростка агрессивной рекламы в  
  электронных СМИ и Интернете, пропагандирующей секс, насилие, низменные стороны жизни, убийства и самоубийства.
* **Генетические факторы** - некоторые подростки могут наследовать предрасположенность к психическим болезням, которые увеличивают риск суицидального поведения и суицида.

**Подражание кумирам.**  В  Челябинске 15- летние школьницы спрыгнули с крыши многоэтажного дома.  В предсмертных записках написали, что совершают самоубийство в память Игоря Сорина, солиста группы, который ровно год назад в Москве выбросился из окна шестого этажа. Родителям следует насторожиться в отношении суицидальной активности своего ребенка,  если он фанат погибшего кумира.

**СЛАЙД 5**

***Признаки суицидальных намерений у детей и подростков***

Суицидальное поведение детей и подростков и совершаемые ими суициды, в принципе не **могут** быть незамеченными окружающими и являться для них неожиданными. Этому, как правило, **(**за исключением единичных случаев), предшествуют:

**Эмоционально-психологические изменения:**

* *Скука, грусть, тоскливое выражение лица, уныние, раздражительность.*
* *Безразличное или враждебное отношение к окружающим.*
* *Ощущения отчаяния и безысходности, недовольство происходящим, беспричинный или мотивационный страх, тревога.*
* *Постоянное ожидание непоправимой беды, сны с сюжетами катастроф, аварий.*
* *Потеря интереса к привычным видам деятельности.*
* *Необъяснимые или часто повторяющиеся исчезновения из дома и прогулы в школе. Снижение успеваемости.*

**СЛАЙД 6**

**Изменения внешнего вида и поведения:**

* *Неряшливый и неопрятный внешний вид, угрюмость и оцепенение во взгляде.*
* *Причитания, склонность к нытью, ворчливость.*
* *Приведение своих дел в порядок, тщательная уборка в комнате, сбор и сортировка фотографий в альбоме, особенно, если ребенок никогда ранее этого не делал.*
* *Раздача личных вещей, особенно нужных и очень любимых.*
* *Уменьшение или увеличение массы тела, потеря аппетита или переедание.*
* *Плохое поведение в школе.*
* *Инциденты с вовлечением правоохранительных органов, участие в драках и беспорядках.*
* *Увеличение потребления табака, пристрастие к алкоголю и наркотикам.*

*Больше всего самоубийств регистрируется весной, особенно в апреле, в период резких контрастов с цветением окружающей природы и душевной подавленностью.*

**СЛАЙД 7**

**Как предотвратить суицид?**

**Ощущение ценности жизни невозможно без осознания двух очень важных вещей:**

• нам нужно хорошо к себе относиться;  
• нам нужно, чтобы нас любили.

Для того чтобы ценить себя и свою жизнь, все мы должны ощущать любовь к себе.   
Потребность любви — это:   
— потребность быть любимым;   
— потребность любить;  
— потребность быть частью чего-то.

  Если эти три «потребности» присутствуют в жизни большую часть времени, мы в состоянии справляться с жизнью, решать встающие перед нами проблемы. Подросткам, которых не любят, которые сами не испытывают симпатии к своим одноклассникам и учителям,  которые чувствуют себя чужими  дома,  в школе, во дворе, справляться с неприятностями гораздо сложнее. Из-за того, что они плохо учатся, не ладят с родителями, друзьями и учителями, их самооценка снижается, они ощущают свою никчемность, одиночество, отверженность. Отсюда и неспособность решать многие наболевшие проблемы.   
Кроме этого нужно:  
**Сформировать у подростка четкую установку:** «Из любой трудной жизненной ситуации можно найти выход».  
**Приучить с малых лет,** что неудач не стоит бояться, они неотъемлемая часть пути к главной победе. «Упал - встань и продолжай идти!»

**СЛАЙД 8**

**Воспитывать у подростков позитивный взгляд на все аспекты жизни.**

(Положительные эмоции,  оптимизм) Ребятам нужно объяснить, что когда настроение хорошее, человек терпимее относится к тому, что, быть может, ему не  совсем по душе. Положительный заряд энергии   помогает хорошо учиться, в полную силу работать, находить контакт со сверстниками и  взрослыми.

**СЛАЙД 9**

**Вовлекать  подростков в полезные виды деятельности**.  
**СЛАЙД 10**

**Подросток должен помнить о  том,** что в трудной жизненной ситуации он может обратиться к людям, которым доверяет: родителям, классному руководителю, психологу.

**Каждому родителю необходимо знать, что при первом подозрении на суицидальные намерения ребенка необходимо проконсультировать у детского или подросткового психиатра или психоневролога.**

**СЛАЙД 11**

**Гармоничные отношения в семье,** предполагающие создание и сохранение теплых и   доверительных отношений с ребенком.  
**Правила:**   
**«Глаза в  глаза»** Контакт глаз – разговор двух душ, возможность передать невыразимое словами.   
**«Чудо прикосновения»**   
Дотронуться до руки, похлопать по плечу, приобнять. Не менее 9 объятий необходимо для поддержания нормального душевного состояния ребенка в любом возрасте.   
**«Безраздельное внимание»**  
Это 20-30 минут, которые родитель посвящает своему ребенку каждый день, ни на что не отвлекаясь. Чем заняться в такие минуты, не имеет значения. Можно прогуляться, почитать, поговорить. Главное, чтобы ребенок почувствовал: «Я один на один с мамой (папой). Она (он) в моем полном распоряжении. Я для неё (него) сейчас самый главный».

**СЛАЙД 12**

Жизнь – это шанс,  не упусти   его!  
Жизнь – это мечта,  осуществи её!   
Жизнь – это любовь, так люби!  
Жизнь – это долг,  исполни его!   
Жизнь – это счастье,  сотвори его сам!   
Жизнь  прекрасна…Не разрушай её!