**«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА» ПРОЕКТА**

***«ТРОПИНКАМИ ПО ГУБКИНСКОЙ ЗЕМЛЕ»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Автор проекта*** |  |
| *Фамилия, имя, отчество автора* | *Паршина Любовь Васильевна* |
| *Регион, в котором находится учреждение дополнительного образования* | *Белгородская область* |
| *Город, в котором находится учреждение дополнительного образования* | *Город Губкин* |
| *Номер и/или название учреждения дополнительного образования* | *Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно- образовательный спортивный центр»* |
| ***Какова тема вашего проекта?*** |  |

***«Тропинками по губкинской земле»***

|  |
| --- |
| ***Дидактические цели проекта:*** |
| *- развитие познавательного интереса;**- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому своего края, района, города, школы;**- приобретение навыков самостоятельной работы, работы в группах;**- развитие умения пользоваться современными информационными технологиями.* |
| ***Какие компетентности формирует Ваш проект?*** |
|  *В сфере самостоятельной деятельности.**Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.**В сфере гражданско-общественной деятельности.**В сфере социально-трудовой деятельности.**В сфере культурно-досуговой деятельности.* |
| ***Методические задачи проекта:*** |
| *- Учить извлекать из различных источников информацию, необходимую для собственного высказывания.**- Учить рассказывать об исторических и знаменательных событиях нашего города.**- Учить составлять маршрут путешествия, используя карту.**- Учить составлять рекламный проспект.**- Научить пользоваться программой*  |
| ***Основополагающий вопрос:*** |
| *Как составлять маршрут и проводить путешествие по знаменательным и историческим местам нашего города, связанным с прошлым ,настоящим и будущим своей малой родины?* |
| ***Проблемные вопросы:*** |
| *1. Что могут рассказать знаменательные места родного города об истории КМА?**2. Какие улицы родного города названы в честь первопроходцев КМА?**3. Где можно найти информацию об истории создания памятников города Губкина?**4. Какие культурные, спортивные и досуговые учреждения являются центром развития и воспитания детей?**5. Какие духовные центры способствуют формированию духовно богатой, высоконравственной и творческой личности.**6. Что ты можешь сделать для развития и процветания родного города?* |
| ***Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта?*** |
| *«Мой отчий край ни в чем не повторим»* |
| ***Самостоятельные исследования воспитанников в проекте:*** |
| *1. Разработка маршрута путешествия.**2. Сбор информации.**3. Осуществление рейдов и встреч.**4. Составление карты путешествия.**5. Подготовка руководителей экскурсионных групп, гидов, экскурсоводов (работа с информацией, текстами, сообщениями о родном городе).* |
| ***Предметные области:*** *история, краеведение, окружающий мир, информатика, изобразительное искусство.* |
| ***Возраст воспитанников:*** *12-13 лет,*  |
| ***Напишите краткую аннотацию проекта:*** |
| *Проект :**- знакомит воспитанников с историей родного края, города, школы;**- развивает познавательный интерес, самостоятельность;**- воспитывает уважение к культурному и историческому прошлому своего края, района, города;**- предполагает использование краеведческих материалов детской библиотеки, городского и школьного музеев, дополнительных источников для подготовки и разработки маршрутов по родному городу;**- предоставляет воспитанникам возможность накопить собственный опыт по теме, систематизировать знания по истории развития города, расширить кругозор, научиться пользоваться видеоматериалами о родном крае, а также современными информационными технологиями.* |
| ***Время выполнения проекта:*** *1 год* |
|  |
| ***Программно-техническое обеспечение, необходимое для реализиции учебного проекта «Тропинками по губкинской земле»*** |
| ***Техническое оснащение:****компьютер, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат.* |

***Программное обеспечение:***

|  |
| --- |
| *Сайт Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»* |
| ***Другое:*** |
| *Стенгазета о ходе реализации проекта «Тропинками по губкинской земле», работа с учителями-предметниками, администрацией учреждения.* |
| ***Оценка деятельности воспитанников:*** |
| *Формы контроля: наблюдение, анализ итоговых творческих заданий.**Оценка проводится педагогом дополнительного образования, приглашенными учителями-предметниками, родителями, администрацией учреждения и самими воспитанниками.* |

***ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подготовительный этап*** | ***Ответственный*** | ***Сроки выполнения*** |
| *1.Родительское собрание, связанное с реализацией проекта «Тропинками по губкинской земле»* |  |  |
| *2. Дополнительная работа с родителями, желающими принять участие в реализации проекта (использование домашнего компьютера, доступ в Интернет и др.)* |  |  |
| *3. Подготовительные занятия с воспитанниками, участниками проекта, по правилам поведения и техники безопасности во время проведения экскурсий, походов.* |  |  |
| *4. Составление плана работы по реализации проекта с городской детской библиотекой, краеведческим музеем, школьным музеем, спортивными и культурными центрами.* |  |  |
| *5. Организация работы со спонсорами для приобретения поощрительных призов участникам проекта.* |  |  |
| *6. Подготовить презентацию проекта.**7. Приобретение необходимых принадлежностей для практических занятий.* |  |  |
| ***ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ*** |
| *1. Рекомендации воспитанникам по сбору краеведческого материала для дальнейшей работы.* |  |  |
| *2. Выполнение самостоятельных исследований воспитанниками и заданий по теме проекта.* |  |  |
| *3. Обсуждение с воспитанниками формы представления своих результатов деятельности.* |  |  |
| *4. Оформление фотоальбома во время работы над проектом.* |  |  |
| *5. Оценка проведенной работы (опросы, отзывы, самооценка)* |  |  |
| ***Заключительный этап*** |  |  |
| *1.Подведение итогов по реализации проектов.* |  |  |
| *2. Награждение участников проекта.* |  |  |
| *3. Анализ деятельности по реализации проекта и обмен мнениями и накопленным опытом.* |  |  |

 Если хочешь научить меня чему-то,

 Позволь мне идти медленно…

 Дай мне приглядеться…

 Потрогать и подержать в руках

 Послушать…

 Понюхать…

 И может быть попробовать на вкус…

 О, сколько всего я смогу

 Найти самостоятельно!

 Анна Роговин «Хочу сделать сам!»

 ***Наша малая Родина*** *– земля губкинская. Здесь мы родились, живем, учимся, работаем. Родину, как мать, не выбирают и заменить ее никем нельзя. Она дается человеку один раз и навсегда.*

 ***Проект «Тропинками по губкинской земле»*** *на сегодняшний день является очень актуальным в связи с тем, что народом утрачены духовные ценности, чувства национальной гордости и веры в будущее своей страны.*

***Новизна проекта*** *заключается в совместной деятельности педагогов, родителей, детей по развитию любви и уважения к малой Родине, ее традициям и устоям, а также стремлению сохранять и приумножать культуру родного края.*

 ***Цель проекта:*** *формирование у воспитанников основных знаний об истории своего города, школы, семьи, о культурных, политических, экономических особенностях, знакомство с достопримечательностями и, что немало важно, с людьми, строившими и прославившими родной город.*

***Участниками проекта****: учащиеся кружка «Истоки» туристско-краеведческого направления в возрасте 12-13 лет. Проект выполняется во внеурочное время, его объектом стала малая Родина – город Губкин и его окрестности. Предметом исследования являются исторические и достопримечательные места города, промышленные центры, культурные и общественные заведения, а также люди, строившие город и прославившие его.*

***Продолжительность выполнения проекта*** *– 1 год*

***1 занятие.***

***Определение творческого названия проекта***

***«Мой отчий край ни в чем не повторим»***

***Формирование групп для проведения исследований по заданным педагогом темам и определение формы представления результатов.***

*Воспитанники делятся на мини-группы от 4 до 6 человек. Педагог предлагает задания, которые надо доказать в исследованиях, а также форму представления результатов – в виде презентации, буклета, фотоальбома, элементов для веб-сайта, компьютерной презентации, выпуска газеты и др.*

*В случае, если форма отчетности – ученический альманах, формируются группы : ученых, журналистов, художников-оформителей, а также выбирается редактор.*

***Задания для ученых :*** *составить научные справки по следующим тропинкам:*

*1. Историческая тропа «Мой отчий край, земля моя родная».*

*2. Литературная тропа «Родная лира».*

*3. Музыкальная тропа «Звуки и краски земли белгородской».*

*4. Искусствоведческая тропа «Свет малой звезды»*

*5. Традиционная тропа « Быт и нравы Белгородской области»*

*Задание для журналистов: провести журналистское расследование на тему «Почему мы любим свой город?»*

*Дополнительные задания, результаты которых могут быть использованы в веб-сайте:*

***Задание для –картографов:*** *нарисовать карту родного города и его окрестностей, указав все значительные места и достопримечательности.*

***Задание для – детективов:*** *составить картотеку местных поэтов, писателей, музыкантов, певцов и др.*

***Задание для художников:*** *создать фотоэтюды родного города, самых ярких и значительных мест отдыха, а также храмов, церквей, культурных и спортивных учреждений.*

***Задание для писателей:*** *написать собственный рассказ, сочинение, эссе, стихотворение о родном крае, его природе и растительном мире.*

***2 занятие***

*Обсуждение плана работы с воспитанниками индивидуально и в группе, а также возможных источников информации.*

*Воспитанники продумывают пути проведения своих исследований, то, как будут оформлены результаты исследования. Педагог обсуждает с детьми источники информации по теме исследования – школьная (городская) библиотеки, Интернет или мультимедийные энциклопедии, веб-сайты, печатная продукция. Проводится фронтально со всеми группами.*

*Цель: задать направление поиска информации. При обсуждении информационных источников необходимо особо остановиться на достоверности источников информации.*

***3-10 занятия***

***Самостоятельная работа воспитанников в группах и индивидуально.***

*Роль педагога – консультирование, помощь, направление деятельности воспитанников в методически нужное русло.*

***11-20 занятие***

***Подготовка воспитанниками презентации по отчету о проделанной работе***

*Форма презентации может быть любая, например, доклад на 3-4 минуты с иллюстрациями, раздача издательского информационного бюллетеня, представление веб-сайта и презентация с результатами исследований.*

*Цель: умение воспитанников систематизировать полученные знания. Роль педагога – консультирование, помощь.*

***20-25 занятия***

***Защита полученных результатов и выводов. Оценивание результатов проекта «Тропинками по губкинской земле» воспитанниками, родителями, педагогами и администрацией.***

*Каждой группе на представление полученных результатов предствляется до 5 минут. Далее – ответы на вопросы присутствующих. Присутствуют все участники проекта: воспитанники, педагоги, родители, представители учреждения. Рекомендуется заранее разработать для воспитанников оценочные листы на основе критериев оценивания.*

*Рефлексия. Группы оценивают работу каждого участника. Педагог оценивает работу групп в целом. Результативность каждого выступает здесь как фундамент для новых исследований по темам проекта.*