**МУНИЦИПАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20**

**УРОК – ЗАЧЕТ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЛЕКСНОЙ**

**РАБОТЫ С ТЕКСТОМ ПО**

**ТЕМЕ: “ ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ”.**

**УЧИТЕЛЬ: МАСАЛОВА Л.Н.**

**П. ЗАВЕТНЫЙ**

**ТЕМА: ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В 6 КЛАССЕ.**

**Цель: 1. Обобщить и проверить знания уч-ся о прилагательном как части речи и его основных признаках.**

**2. Проверить навыки правописания имен прилагательных.**

**3. Развивать логическое мышление у уч-ся.**

**4. Развивать речь учащихся.**

**5. Прививать любовь к природе.   
Оборудование: использование интерактивной доски, компьютера, картины «Ландыш», грамзапись «Времена года» Чайковского.**

**Ход урока.**

**1) ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС.**

**а) Чтение и ответы на контрольные вопросы по учебнику.**

**2) РАБОТА С ТЕКСТОМ. На доске рисунок “Ландыши”.**

**Каждый год в весе . . . ем л .. су пр .. исходит**

**ч .. до. Зацв .. тает ландыш. Уд .. вительных цветов много но этот самый изящ .. ный таинстве … ый. На дли .. ом ст .. бельке (бело)снежные кольца. К концу лета они пр .. вратятся в (оранжево)красные бусинки словно драгоце .. ые камни. Вся красота весе … его осе … его и зимнего леса сошлись в этом (не)повторимом цветке.**

**Задания к тексту:**

**1. Выразительно прочитать весь текст.**

**2. Вставить пропущенные буквы, объяснить, расставить знаки препинания.**

**3. Доказать, что это текст.**

**4. Какова тема текста? Его основная мысль?**

**5. Озаглавить текст.**

**6. Составить план текста.**

**7. Определить стиль текста, доказать свое мнение.**

**8.Каким типом речи является данный текст ( повествов., описание, рассуждение).**

**9. Каков способ связи между предложениями данного текста?**

**10. Выполнить синтаксич. разбор последнего предложения.**

**11. Дать характеристику 2 – го предложения.**

**12. Найти прилагат. с** Н **и** НН **в тексте и объяснить их правописание.**

**13. Морфологич. разбор 2 – х прилагательных.**

**14. В тексте определить разряды прилагат. : качественные, относительные, притяжательные.**

**15. Образовать степени сравнения 2 – х прилагательных.**

**16. Подобрать к слову** драгоценный **синонимы.**

**3) ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.**

**1. единственный, утиный, кожаный**

**2. деревянный, песчаный, серебряный**

**3. картинный, ветреный, багряный**

**4. огненный, длинный, стеклянный**

**5. румяный, целинный, журавлиный**

**6. свиной, экскурсионный, юный**

**Схема – проверки:**

**1.** НН Н Н

**2.** НН Н Н

**3.** НН Н Н

**4.** НН НН НН

**5.** Н НН Н

**6.** Н НН Н

**4)** **ТЕСТЫ ПО ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКАМ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ИХ ПРАВОПИСАНИИ.**

**1.Найдите верный ответ.**

**Имя прилагательное – это часть речи, которая**

**обозначает:**

**а) предмет**

**б) признак**

**в) действие**

**2. Найдите прилагательное простой сравнительной степени:**

**1-вариант 2-вариант**

**а) самый ловкий а) добрейший**

**б) огромнейший б) громче**

**в) лучше в) слаще**

**г) самый лучший г) более глубокий**

**3. 1-вариант 2-вариант**

**Укажите относительные Укажите притяжательные**

**прилагательные прилагательные**

**а) лисий след а) медвежья шкура**

**б) железная дверь б) лисья нора**

**в) быстрый зверь в) сельский учитель**

**г) ловкий человек г) кожаная сумка**

**4. Найдите прилагательное, строение которого**

**Соответствует схеме:**

а**) глубочайший а) длиннейший**

**б) предлинный б) нагревательный**

**в) предобрый в) удивительный**

**г) старинный г) серебряный**

**5. В каком из указанных случаев не – приставка?**

**1-вариант 2- вариант**

**а) (не)добрый а) (не)хороший**

**б) (не)знакомый б) (не)долгая**

**в) (не)здоровый, в)вовсе (не) короткая**

**а больной**

**г) совсем (не)красивый г) (не)стамый, а**

**молодой**

**6. Найдите прилагательное, в котором пишется одна** Н.

**1-вариант 2-вариант**

**а) лиственный а) ответственный**

**б) глиняный б) гостиная**

**в) деревя . . . ый в) стеклянный**

**г) подли . . . ая г) старинный**

**7. Укажите прилагательное с суффиксом** ОВ

**1-вариант 2-вариант**

**а) ситцевый а) холщовый**

**б) ежовый б) торцовый**

**в) плющ . . вый в) кумачовый**

**г) камыш . . вый г) ситцевый**

**8. Найдите прилагательные которые пишутся слитно:**

**1-вариант 2-вариант**

**а) (юго)восточный а)(русско)английский**

**б) (ярко)зеленый б)(светло)русый**

**в)(фабрично)заводской в)(легко)атлетический**

**г)(вечно)зеленый г)(вагоно)ремонтный**

**9. Найдите прилагательные с суффиксом** СК

**1-вариант 2-вариант**

**а) дерз . . кий а) резкий**

**б) кавказ . . ий б) турецкий**

**в) белорусий в) индусский**

**г) казацкий г) фишистский**

**5) ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**Сочинение – миниатюра.**

1. **Описание мягкой игрушки. ( мишка, собачка, тигр, лев и т.д.).**

**Задание: описать мягкую игрушку, использовав в тексте как можно больше прилагательных.**

**Определить, какую роль они играют в речи.**

1. **Чтение сочинений.**

**С прилагательными речь становится более выразительной, точной, красивой, поэтичной, эмоциональной, выражает отношение автора к описываемому предмету.**

**6. Можно предложить другую творческую работу.**

**От существительных образовать прилагательные и объяснить их правописание:**

**Сибирь, Казань, июнь, январь, город, ткач, солдат, немец и другие.**

**ЗАДАНИЕ НА ДОМ:**

**Описать любую открытку с изображением цветов, использовав в тексте прилагательные.**