Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Солнышко» п. Магдагачи

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

 **ЗВУК И БУКВА Щ**

***ЛЮБИМАЯ БУКВА ВЕЛИКАНА КОЩЕЯ***

Направление образовательной деятельности: познавательно-речевое развитие.

 Задачи образовательных областей.

Познание:

\*ознакомить детей с новой буквой;

\*уточнить артикуляцию звука **щ**;

\*развивать графо - моторный навык;

\*упражнять в образовании множественного числа предмета.

\*Упражнять в образовании существительных с помощью суффикса -ищ-.

Коммуникация:

\*развивать фонематический слух и фонематическое восприятие;

\*обогащать и активизировать словарный запас;

\*воспитывать коммуникативный навык, умение слушать.

Социализация:

\*воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе;

\*воспитывать интерес к языку.

Здоровье:

\*развивать общую и тонкую моторику.

Интеграция: П К С З

Оборудование: мультимедийное устройство, карточки с рисунками, в названии которых есть звук **щ**, карточки с буквами, среди которых есть буква щ, ручки.

  **Ход занятия**

Оргмомент.

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами побываем в гостях у настоящего великана. Хотите послушать про него сказку?

-Жил-был на свете огромный добрый великан по имени Ко**щ**ей (слайд №1). И были у того великана не усы, а уси**щ**и, (образование слов с помощью логопеда) не глаза, а… глази**щ**и, не руки, а… ручи**щ**и, не ноги, а… ножи**щ**и, не нос, а … носи**щ**е. Жил он в большой и уютной пе**щ**ере (слайд №2). Возле пе**щ**еры было красивое озеро, в котором водились зубастые **щ**уки. В ро**щ**е неподалеку **щ**ебетали **щ**еглы. Великан очень любил бор**щ**, ово**щ**и и **щ**авель . А е**щ**е у великана Ко**щ**ея была любимая буква. И вот однажды узнал он, что мы с вами собираемся ее изучать и решил нам помочь. Он придумал много заданий, с помощью которых мы познакомимся с буквой, которую так любит великан Ко**щ**ей.

1. Упражнение на развитие фонематического слуха.

- Итак, первое задание великана. Вы только что услышали сказку. Сейчас я назову несколько слов из нее, а вы назовите звук, который встречается в каждом из этих слов. Тогда мы с вами и узнаем, какая же любимая буква у великана Кощея: пещера, борщ, щеглы, овощи, Кощей, щуки, усищи.

2. -Ребята, а как вы думаете, с каким звуком паровоз выпускает пар?

 (щ-щ-щ-щ-щ) (слайд №3)

3. Уточнение артикуляции звука **щ** и его характеристика.

-При произношении звука **щ** губы округлены и слегка выдвинуты вперед, кончик языка поднят вверх и воздух проходит в щель между языком и небом.

-Звук **щ** гласный или согласный, твердый или мягкий? (Согласный, всегда мягкий)

4. Упражнение «Один - много»

Щетка – щетки ящик - …(ящики)

щука - …(щуки) щенок - …(щенки)

щека - …(щеки) роща - …(рощи)

плащ - …(плащи) клещ - …(клещи)

овощ -…(овощи) лещ - …(лещи)

5. Игра «Не ошибись»

-Ребята, посмотрите внимательно на парные картинки и назовите тот предмет, в названии которого есть звук **щ**.

(слайды №4-11)

6. Упражнение «Найди лишнее слово»

-Ребята, найдите лишнее слово среди тех, что я произнесу.

(Пищать, щипать, наливать, щекотать).

7. Игра «Кто внимательный»

- Великан еще и поговорку нам приготовил и хочет узнать, сколько звуков **щ** вы в ней услышите?

- Щи да каша – пища наша.

8. Повторение чистоговорок со звуком **щ**.

Щи-щи-щи- спрячусь я, а ты ищи.

Щу-щу-щу, я тебя ищу.

Ща-ща-ща- в речке три леща.

Ащ-ащ-ащ- новый синий плащ.

Щё-щё-щё- пойдем гулять еще.

Ще-ще-ще- дождь- гуляй в плаще.

9. Составление предложений по сюжетной картинке. (Слайд №12)

10. Физминутка.

11. Знакомство с буквой щ . (Слайды №13-14)

- Ребята, посмотрите, вот как выглядит любимая буква великана Кощея. Это буква щ. Как вы думаете, на что она похожа?

 (Ответы детей)

- На расческу щ похожа.

Три зубца всего? Ну что же!

12. Чтение стихотворения «Три щетки». (Слайд №15)

13. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.

а) «Найди и обведи букву» (зашумленный текст)

-Ребята, сейчас я вам раздам карточки. На них написаны несколько букв щ, но какой-то ребенок сильно изрисовал эти карточки. Рассмотрите их очень внимательно и среди беспорядочных линий найдите все буквы щ и обведите их ручкой.

б) «Найди букву в слове»

-А на этих карточках изображены предметы, в названии которых есть буква щ. Под каждой картинкой написано слово. Найдите, пожалуйста, в каждом слове букву щ и подчеркните ее.

14. Подведение итогов. Рефлексия.

- Ребята, какая любимая буква у великана Кощея? Как вы думаете, почему она ему так нравится? Мы справились со всеми заданиями великана? Вам понравилась сказка?