Утверждаю

 Директор МКОУ

 «Макаркинская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И. Ляйком/

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Русский язык»**

**7 класс**

Рассмотрена на заседании МО

 учителей русского языка и литературы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Разработчик

 Кабакова Юлия Сергеевна,

учитель русского языка и литературы.

2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка**

В основе программы обучения русского языка лежит программа для образовательных учреждений по русскому языку 5- 9 классы под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, 2010 г.

**Цели обучения:**

* воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
* формирование умений познавать, анализировать, классифицировать языковые факты, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

**Задачи преподавания**:

* формирование научного мировоззрения, вооружение основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала;
* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся
* развитие логического мышления, умение работать с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Согласно базисному плану количество часов, отведённое на изучение предмета, сокращено на 1 час и составляет 136 часов (4 часа в неделю). В связи с этим производится корректировка часов, которая не повлияет на полноту изучения нового материала

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Темы типовой программы | Количество часов |
| По программе | Корректировка | С учётомкорректировки |
| 1 | Введение. Русский язык как развивающеесяявление | 1 | - | 1 |
| 2 | Повторение пройденного в 5 и 6 классах | 14 | -6 | 8 |
| 3 | Морфология. Орфография.Культура речи.Причастие | 31 | +3 | 34 |
| 4 | Деепричастие | 12 | -3 | 9 |
| 5 | Наречие | 34 | -11 | 23 |
| 6 | Слово категории состояния | 6 | -3 | 3 |
| 7 | Служебные части речи. Культура речи | 1 | -1 |  |
| 8 | Предлог | 13 | -4 | 9 |
| 9 | Союз | 18 | -10 | 8 |
| 10 | Частица | 22 | - | 22 |
| 11 | Междометие. Звукоподражательные слова | 4 | +2 | 6 |
| 12 | Повторение и систематизация пройденного в 7 классе | 14 | -1 | 13 |
|  | Итого | 170 | 34 | 136 |

Требования к уровню подготовки учащихся,

обучающихся по данной программе

### **Обучающиеся должны знать:**

### основные сведения о языке, изученные в 5 –7 классах;

### изученные языковые понятия, разделы языкознания, основные единицы языка, их признаки;

### смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;

### признаки текста, средства связи предложений и смысловых частей текста;

### признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;

### функционально-смысловые типы речи, их признаки;

### основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные).

 Обучающиеся должны уметь:

* производить морфологический разбор изученных частей речи, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами;
* находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами;
* выделять запятыми причастные и деепричастные обороты.
* различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; - анализировать структуру и языковые особенности текста;
* опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
* адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
* создавать тексты изученных стилей и жанров;
* свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
* соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать нормы этикета.

###### График контроля за уровнем

######  сформированности предметных навыков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Тема | Форма | Сроки |
| Сформированностьорфографическихнавыков | Причастие | Словарный диктант | Октябрь |
| Практическое применениетеоретическихзнаний | Причастие | Комплексныйанализ текста | Ноябрь |
| Сформированностьорфографическихнавыков | Предлог | Словарный диктант | Март |
| Практическое применениетеоретическихзнаний | Частица | Комплексныйанализ текста | Апрель |

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету «Русский язык»**

###

### **7 класс**

Программа общеобразовательных учреждений

 «Русский язык» 7 класс

 М.Т. Баранов, Т.Ф.Ладыженская, Н.М.Шанский

 М.: «Просвещение» 2010

Учебник: М.Т. Баранов. М.: Просвещение, 2010

Планирование рассчитано на 136 часов (4 часа в неделю);

 контрольных диктантов – 8,

контрольных работ – 1,

Уроков развития речи – 16

20114 – 2015 учебный год

**Содержание тематического планирования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока в теме | Содержание учебного материала | Тип занятия | Оборудование | Домашнее задание | Дата план | Дата факт |
| **Вводный урок (1 час)** |
| 1. | 1. | Русский язык как развивающееся явление | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 3,4 |  |  |
| **Повторение ( 8 часов)** |
| 2. | 1. | Синтаксис и пунктуация  | Повторительно-обобщающий урок  |  | Упр. 8,12 |  |  |
| 3. | 2. | Лексика и фразеология | Повторительно-обобщающий урок  |  | Упр. 14,15 |  |  |
| 4. | 3. | Фонетика и орфография  | Повторительно-обобщающий урок |  | Упр.18, 20 |  |  |
| 5. | 4. | Словообразование и орфография  | Повторительно-обобщающий урок |  | Упр. 26,27 |  |  |
| 6. | 5. | Морфология и орфография | Повторительно-обобщающий урок |  | Упр. 30,37 |  |  |
| 7. | 6. | Обобщение знаний по орфографии и пунктуации | Урок - практикум |  | Упр.44 |  |  |
| 8. | 7. | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» | Урок контроля  |  |  |  |  |
| 9. | 8. | Стили литературного языка | Урок развития речи |  | Написать небольшое сочинение в любом из стилей литературного языка. Темы: «Каникулы», «Книги», «Компьютерные игры» |  |  |
| **Морфология**  |
| **Причастие (34 часов)** |
| 10. | 1. | Повторение изученного в 5-6 классах о глаголе | Повторительно-обобщающий урок |  |  |  |  |
| 11-12. | 2-3. | Причастие как особая форма глагола | Уроки усвоения новых знаний |  | Упр. 55 |  |  |
| Упр.57 |
| 13-14. | 4-5. | Склонение причастий | Уроки усвоения новых знаний |  | Упр. 66 |  |  |
| Выписать из учебников предложения с причастиями, обосновать выбор окончаний |
| 15-16. | 6-7. | Причастный оборот | Уроки усвоения новых знаний |  | Упр. 72 |  |  |
| Упр. 75 |
| 17. | 8. | Сочинение на тему «Люби и охраняй природу» | Урок развития речи |  |  |  |  |
| 18.  | 9. | Описание внешности человека | Урок развития речи |  | Найти портретное описание в тексте художественной литературы |  |  |
| 19. | 10. | Действительные и страдательные причастия | Урок усвоения новых знаний | Карточки | Упр. 84 |  |  |
| 20-21. | 11-12. | Действительные причастия настоящего времени | Уроки усвоения новых знаний | Карточки | Упр. 92 |  |  |
| Упр. 94 |
| 22-23. | 13-14. | Действительные причастия прошедшего времени | Уроки усвоения новых знаний | Карточки | Упр. 97 |  |  |
| Выписать из текстов учебника примеры предложений с причастиями |
| 24-25. | 15-16. | Страдательные причастия настоящего времени | Уроки усвоения новых знаний |  | Упр. 104 |  |  |
| Упр. 107 |
| 26-27. | 17-18. | Страдательные причастия прошедшего времени | Уроки усвоения новых знаний | Карточки | Упр. 109 |  |  |
| Упр. 110 |
| 28. | 19. | Краткие страдательные причастия | Урок закрепления и усвоения новых знаний | Тест  | Подготовиться к словарному диктанту (стр.8-40) |  |  |
| 29-30. | 20-21. | Выборочное изложение с использованием причастий | Уроки развития речи |  |  |  |  |
| 31-32. | 22-23. | Морфологический разбор причастия | Уроки обобщения и закрепления полученных знаний | Карточки | Разбор причастий по образцу |  |  |
| 33. | 24. | Контрольный диктант по теме «Правописание причастий» | Урок контроля |  |  |  |  |
| 34. | 25. | Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками |  |  |  |  |  |
| 35-36. | 26-27. | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями | Уроки усвоения новых знаний |  | Упр. 133 |  |  |
| Упр. 137 |
| 37-38. | 28-29. | Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных | Уроки усвоения новых знаний | Карточки | Упр. 115 |  |  |
| Упр. 119 |
| 39. | 30. | Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 113 |  |  |
| 40. | 31. | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 143 |  |  |
| 41. | 32. | Обобщение по теме «Причастие» | Повторительно-обобщающий урок  | КарточкиТест | Упр. 156 |  |  |
| 42. | 33. | Контрольная работа по теме «Причастие» | Урок контроля |  |  |  |  |
| 43. | 34. | Анализ контрольной работы и работа над ошибками | Урок обобщения и закрепления полученных знаний  |  |  |  |  |
| **Деепричастие ( 9 часов)** |
| 44. | 1. | Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот | Урок усвоения новых знаний  |  | Упр. 160 |  |  |
| 45. | 2. | Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами | Урок усвоения новых знаний  |  | Упр. 163,169 |  |  |
| 46. | 3. | Раздельное написание НЕ с деепричастиями | Урок усвоения новых знаний  |  | Упр. 173 |  |  |
| 47. | 4. | Деепричастия несовершенного вида | Урок усвоения новых знаний  | Карточки | Упр. 177 |  |  |
| 48. | 5. | Деепричастия совершенного вида | Урок усвоения новых знаний | Карточки | Упр. 183,186 |  |  |
| 49-50. | 6-7. | Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» | Уроки развития речи |  |  |  |  |
| 51. | 8. | Морфологический разбор деепричастия | Урок усвоения новых знаний | Карточки | Разбор деепричастий по образцу |  |  |
| 52. | 9. | Контрольный диктант по теме «Деепричастие»  | Урок контроля |  |  |  |  |
| **Наречие (23 часа)** |
| 53. | 1. | Наречие как часть речи | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 198 |  |  |
| 54. | 2. | Употребление наречий в речи  | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 201 |  |  |
| 55. | 3. | Смысловые группы наречий | Урок обобщения и закрепления полученных знаний  | Карточки | Упр. 211 |  |  |
| 56. | 4. | Степени сравнения наречий | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 215 |  |  |
| 57. | 5. | Морфологический разбор наречий | Урок обобщения и закрепления полученных знаний  | Карточки | Упр. 217 |  |  |
| 58. | 6. | Закрепление темы «Наречие» | Урок обобщения и закрепления полученных знаний |  |  |  |  |
| 59-60. | 7-8. | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е | Уроки усвоения новых знаний |  | Упр. 225 |  |  |
| Упр. 226 |
| 61. | 9. | Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 230 |  |  |
| 62-63. | 10-11. | Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е | Уроки усвоения новых знаний |  | Упр. 235 |  |  |
| Подготовиться к уроку развития речи |
| 64. | 12. | Описание действия  | Урок развития речи |  |  |  |  |
| 65. | 13. | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 242 |  |  |
| 66. | 14. | Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С- | Урок усвоения новых знаний  |  | Упр. 247 |  |  |
| 67. | 15. | Изложение текста с описанием действия | Урок развития речи |  |  |  |  |
| 68-69. | 16-17. | Дефис между частями слова в наречиях | Уроки усвоения новых знаний |  | Упр. 252 |  |  |
| Упр. 255 |
| 70-71. | 18-19. | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | Уроки усвоения новых знаний |  | Упр. 259 |  |  |
| Упр.262 |
| 72. | 20. | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 266 |  |  |
| 73. | 21. | Обобщение по теме «Наречие» | Урок обобщения и закрепления полученных знаний  | Карточки | Упр. 274 |  |  |
| 74. | 22. | Контрольный диктант по теме «Наречие» | Урок контроля |  |  |  |  |
| 75. | 23. | Урок – зачет по теме «Наречие» | Урок контроля |  |  |  |  |
| **Категория состояния (3 часа)** |
| 76. | 1. | Категория состояния как часть речи | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 276 |  |  |
| 77. | 2. | Морфологический разбор слов категории состояния | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 279 |  |  |
| 78. | 3. | Сжатое изложение (по упр. 281) | Урок развития речи |  |  |  |  |
| **Служебные части речи**  |
| **Предлог (9 часов)** |
| 79. | 1. | Самостоятельные и служебные части речи | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 289 |  |  |
| 80. | 2. | Предлог как часть речи. Употребление предлогов | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 294 |  |  |
| 81-82. | 3-4. | Непроизводные и производные предлоги | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 298 |  |  |
| Упр. 302 |
| 83. | 5. | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 307 |  |  |
| 84. | 6. | Сочинение на тему «На берегу моря» | Урок развития речи |  |  |  |  |
| 85. | 7. | Слитное и раздельное написание производных предлогов | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 310 |  |  |
| 86. | 8. | Повторение темы «Предлог» | Повторительно-обобщающий урок | Тест  | Упр. 312 |  |  |
| 87. | 9. | Контрольный диктант по теме «Предлог» | Урок контроля |  |  |  |  |
| **Союз (8 часов)** |
| 88. | 1. | Союз как часть речи. Простые и составные союзы | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 317(или 319) |  |  |
| 89-90. | 2-3. | Союзы сочинительные и подчинительные | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 322 |  |  |
| Упр. 326 |
| 91. | 4. | Морфологический разбор союза | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 339 |  |  |
| 92-93. | 5-6. | Сочинение-рассуждение о книге | Уроки развития речи |  |  |  |  |
| 94. | 7. | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы | Урок усвоения новых знаний  |  | Упр. 349, 350 |  |  |
| 95. | 8. | Контрольный диктант по теме «Союз» | Урок контроля |  |  |  |  |
| **Частица (22 часа)** |
| 96. | 1. | Частица как часть речи | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 359 |  |  |
| 97. | 2. | Разряды частиц. Формообразующие частицы | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 364 |  |  |
| 98-99. | 3-4. | Отрицательные частицы НЕ и НИ | Уроки усвоения новых знаний  |  | Упр. 368 |  |  |
| Упр. 374 |
| 100. | 5. | Различие частиц НЕ и НИ | Урок усвоения новых знаний |  |  |  |  |
| 101. | 6. | Различие частиц НЕ и НИ | Урок закрепления полученных знаний |  |  |  |  |
| 102-103. | 7-8. | Изложение с элементами сочинения | Уроки развития речи |  |  |  |  |
| 104-105-106. | 9-10-11. | Модальные частицы  | Уроки усвоения и закрепления новых знаний |  |  |  |  |
|  |
| 107-108. | 12-13. | Раздельное и дефисное написание частиц | Уроки усвоения новых знаний |  | Упр. 384 |  |  |
|  |
| 109. | 14. | Морфологический разбор частицы | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 387 |  |  |
| 110-111. | 15-16. | Различение частицы НЕ и приставки НЕ- | Уроки усвоения и закрепления полученных знаний |  | Упр. 396 |  |  |
| Упр. 399 |
| 112-113. | 17-18. | Сочинение-рассказ по данному сюжету | Уроки развития речи |  |  |  |  |
| 114. | 19. | Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ  | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 405 |  |  |
| 115. | 20. | Систематизация знаний по теме «Частица» | Повторительно-обобщающий урок | Карточки  | Упр. 414 |  |  |
| 116. | 21. | Контрольный диктант по теме «Частица» | Урок контроля |  |  |  |  |
| 117. | 22. | Анализ диктанта и работа над ошибками |  |  |  |  |  |
| **Междометие (6 часов)** |
| 118. | 1. | Междометие как часть речи | Урок усвоения новых знаний |  | Упр. 421 |  |  |
| 119. | 2. | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях | Урок усвоения новых знаний |  |  |  |  |
| 120. | 3. | Производные междометия | Урок усвоения новых знаний |  |  |  |  |
| 121. | 4. | Междометия и другие части речи | Урок усвоения новых знаний |  |  |  |  |
| 122. | 5. | Междометия в художественной речи | Урок усвоения новых знаний |  |  |  |  |
| 123. | 6. | Обобщение по теме «Междометие» | Повторительно-обобщающий урок |  |  |  |  |
| **Повторение (13 часов)** |
| 124. | 1. | Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи | Повторительно-обобщающий урок  |  |  |  |  |
| 125-126. | 2-3. | Сочинение на тему «Удивительное рядом» | Уроки развития речи |  |  |  |  |
| 127. | 4. | Итоговый контрольный диктант | Урок контроля  |  |  |  |  |
| 128. | 5. | Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками |  |  |  |  |  |
| 129. | 6. | Фонетика. Графика  | Повторительно-обобщающий урок  | Карточки  | Упр. 431 |  |  |
| 130. | 7. | Лексика и фразеология | Повторительно-обобщающий урок  |  |  |  |  |
| 131. | 8. | Морфемика и словообразование | Повторительно-обобщающий урок  |  | Упр. 438 |  |  |
| 132. | 9. | Морфология  | Повторительно-обобщающий урок |  | Упр. 443, 446 |  |  |
| 133. | 10. | Самостоятельные и служебные части речи | Повторительно-обобщающий урок | Карточки  |  |  |  |
| 134. | 11. | Орфография  | Повторительно-обобщающий урок  |  | Упр. 453 |  |  |
| 135. | 12. | Синтаксис и пунктуация | Повторительно-обобщающий урок  | Карточки  | Упр. 459, 464 |  |  |
| 136. | 13. | Итоги учебного года | Урок подведения итогов года |  |  |  |  |

## Список литературы

Обязательная литература:

1. Программа общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы

М.: Просвещение, 2010г

2 .Учебник Русский язык 7 класс - М.: Просвещение , 2010

## Дополнительная литература:

1.О.П.Баландина Обучение сочинению по картине 5-9 классы - В.: Учитель, 2011

2. Г.А.Богданова Поурочные разработки по русскому языку в 7 класса –

 М: Просвещение, 2010

3. А.И.Купалова Изучение синтаксиса и пунктуации – М: Дрофа, 2008

4. .С.Н.Пименова Дидактические материалы по русскому языку 7 класс-

М: Просвещение, 2008

5..И.В.Текучёва Контрольные и проверочные работы 7 класс - М.: АСТ 2005

6. Н М. Шанский Занимательный русский - М.: Дрофа, 2005