Мастер-класс

Милосердие – зеркало души человека

 Цель: формирование нравственных ценностей у учащихся, представлений о добре и зле, сущности милосердия; побуждение к нравственному самосовершенствованию, к активным поступкам во имя добра.

Задачи:

- раскрыть понятия: добро, зло, милосердие, познакомить с произведениями литературы;

- сформировать нравственные категории и оценочные суждения, привить культуру ведения дискуссии;

- воспитать чувства неприятия зла, товарищества, патриотизма и сострадания, стремление совершать добрые дела.

Форма проведения: мастер-класс

Слайд 1. На Руси воспитание всегда было первично. Оно являло собой суть образования личности, а душа была признана объектом педагогического влияния. Хотя по мысли Макария Великого, «ни мудрые своей мудростью, ни разумные своим разумом не могли постигнуть душевной тонкости или сказать о душе, что она такое». Конечной целью воспитания он считал спасение души, ибо гуманизм на генном уровне заложен в русском народе.

Именно классному руководителю принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности ребёнка, раскрытии его самобытности, способностей и потенциальных возможностей.

 Одним из главным направлений моей деятельности в воспитательном процессе является формирование духовно-нравственной личности. Я учитель-филолог. Именно поэтому отдаю предпочтение этому направлению.

Жизнь убыстряет свой бег. Человеку нужно так много успеть, ему некогда остановиться, полюбоваться закатом или цветком, задуматься о жизни… Красота светит всем, но не каждому. Но бывает не красота, а что-то другое лучится в улыбке, в глазах человека. Это милосердие! Именно милосердие я увидела в глазах своих учеников. Так был создан первый отряд «Милосердие». Слайды 2-8.

В настоящее время я являюсь классным руководителем 6-б класса.

Слайды 9-12.

1.Разминка Слайд 13

- Наш классный час мне хочется начать с небольшого задания: возьмите листок, сложите его пополам, оторвите правый верхний угол. Сложите ещё раз пополам, снова оторвите правый верхний угол. Ещё раз сложите пополам и ещё раз оторвите верхний правый угол. Разверните листок и покажите своё произведение одноклассникам.

- Обратите внимание, какие разные у вас получились снежинки, хотя был дан четкий алгоритм действий. Почему это произошло? (Ответы учащихся)

- Согласитесь, если бы все снежинки были одинаковыми, мир стал бы скучным и неизменным.

- А как вы думаете, можно ли сделать современный мир лучше, добрее? (….)

2. Работа над понятием «милосердие»

- Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Вспомним и слова Л.Н.Толстого: «В жизни есть только одно несомненное счастье – жить для других».

- Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на классном часе? (О милосердии)

- Так что же такое «милосердие»? Дайте определение этого слова, представьте зрительный образ понятия и прокомментируйте его. Слайд 14

Слайд 15. - А я изобразила «милосердие» в виде солнышка. Почему? Солнце обогревает весь мир, так и милосердный человек, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От него исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье.
(На доске солнце. Надо подобрать к нему лучики из слов о милосердии (улыбка, терпение, жадность, эгоизм, забота, внимание, зависть, сердечность).

3. Работа над текстом

- А сейчас вам необходимо обсудить прослушанный текст: (учитель раздает каждой группе листочки с напечатанным текстом). **Слайд** (Г. Андерсен) плейкаст Слайд 16.

 Это было в Копенгагене, перед Новым годом. В тот день одна девочка продавала спички. «Спички, купите, пожалуйста, спички». Хрустел снег под ногами, деревья покрылись инеем, прохожие торопились домой, к тёплым каминам, и никто не хотел останавливаться. А девочке так нужна была хотя бы одна монетка! Робкая девочка, словно тоненькая свеча, стояла на углу: «Купите, пожалуйста!» Все проходили мимо. И вдруг она услышала голос: «Вот, возьми». Драгоценная монетка опустилась в ладонь. Девочка подняла глаза и увидела, что вместо шарфа у человека, отдавшего монетку, старенькое полотенце. Опечаленная, девочка вернула монетку.

- Вы очень добры, но я не могу взять последнее ,- проговорила она…

(По мотивам биографии Г.Х. Андерсена).

- Давайте поразмышляем.

 1. Какие чувства у вас вызывает эта история? Почему?

2. Как вы думаете, почему девочка назвала этого человека добрым?

3. Почему девочка отказалась взять монетку

Учитель: Этот эпизод из жизни великого сказочника Г.Х. Андерсена стал основой сюжета его известной сказки «Девочка со спичками». Если вам захотелось узнать о том, что произошло в этой сказке Г.Х Андерсена дальше, найдите ее в любом сборнике сказок этого замечательного датского писателя.

4. Работа в группах

**-** А сейчас я предлагаю вам поработать в группах. У вас на столах лежат новогодние открытки. Напишите на этих открытках пожелания девочке из сказки, знакомым, родственникам, нашим подопечным бабушкам и дедушкам , чтобы, прочитав их, им стало теплее от добрых слов.

Зачитывание учащимися пожеланий, написанных на открытках.

5. Рефлексия

 - В истории человечества было много битв. Но самой большой из них является, по-видимому, битва между добром и злом. Эта битва происходит часто незаметно, так как в большинстве случае ведется внутри самого человека и мало похожа на те военные баталии, которые знакомы нам по фильмам или из книг.

Милосердие – морально-ценностная характеристика человека. Это милость сердца, жалость, мягкость, сострадание, любовь к людям. Милосердие — не слабость, а сила, потому что оно свойственно людям, способным прийти на помощь. Способность сострадать, сопереживать — это признак духовной зрелости личности. И слёзы сочувствия к другому человеку — святые слёзы. Они означают наличие у человека души и сердца.

 - На этой доброй ноте мы завершаем наш классный час.

- Какие впечатления остались у вас после сегодняшней беседы? Что понравилось? Что огорчило? В вас что-нибудь изменилось после сегодняшнего классного часа?

Слайд 17. - Закончить классный час я хотела бы следующими стихами, вдумайтесь в них, проникнитесь ими:

Пока мы боль чужую чувствуем,

 Пока живёт в нас сострадание,

 Пока мечтаем мы и буйствуем,

 Есть в нашей жизни оправдание.

- Спасибо.