Занятия для учащихся шестых классов

-Семья и семейные ценности.

Цель:

 -Укреплять авторитет семьи, базовые семейные ценности

-Воспитывать уважение детей к близким

-Ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи

Оборудование:

-Проектор, компьютер, мультимедийная презентация

-Музыкальное сопровождение

-Словари пословиц и поговорок, раздаточный материал, ручки, фломастеры, листы бумаги

Ход занятия:

1. Вступительное слово учителя.
2. Просмотр слайда презентации. Учащимся предлагается определить тему занятия.
3. Определяется тема занятия “Семья и семейные ценности. “Что же такое семья? (учащиеся дают свои определения семьи) После чего показывается слайд презентации с определением «семья» современного толкового словаря и толкового словаря С.И.Ожегова. А что такое ценности?
4. Слово учителя:

В слове семья много поучительных загадок и открытий. Это слово можно разделить на «семь» и «я», т.е. семеро таких же, как я. И, действительно , в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом. Само число «7» само по себе особенное – оно неделимое. Потому оно говорит нам, что семья – единое целое.

Но есть еще одна тайна у этого слова. Оно происходит от слова «семя». Как вы думаете, почему? Действительно, вновь родившаяся семья похожа на семечко, из которого вырастают новые представители человечества, как из зерна колосья. Зерно выращивают с любовью и заботой, и в семье необходимо согласие и забота друг о друге.

1. Учащиеся сидят по группам (класс разделен на 4 группы) Каждой группе предлагается выписать из пособий (книг) как можно больше пословиц о семье

После чего каждая группа зачитывает свои пословицы.

**Пословицы и поговорки о семье и доме**

*Где любовь и совет, там и горя нет.*

*Семья сильна, когда над ней крыша одна.*

*В недружной семье добра не бывает.*

*В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.*

*В семье, где нет согласия, добра не бывает.*

*В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.*

*В хорошей семье хорошие дети растут.*

*На что и клад, когда в семье лад.*

*Намеки да попреки - семейные пороки.*

*Не будет добра, коли в семье вражда.*

*Семья - опора счастья.*

*Семья в куче, не страшна и туча.*

*Хоть тесно, да лучше вместе.*

*Чего не хочешь сестре и брату, того не жалей и своим обидчикам.*

*Согласие да лад – в семье клад.*

*Согласную семью и горе не берет.*

1. Вниманию учащихся представлена пословица «Вся семья вместе, так и дума на месте.» Как вы это понимаете ?(учащиеся отвечают) (все в доме здоровые, счастливые, в семье теплые отношения т.д.)
2. О дружных семьях слагают легенды. С одной из них вы сейчас познакомитесь.

«Как появилась дружная семья»

 Давным -давно жила семья, в которой было 100человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, кокой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств: (каких?) ***Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта Забота Помощь Дружба*** (Учащиеся высказывают свои мнения )

1. А теперь учащимся предлагается поиграть и построить дом, в котором будут жить и понимание, любовь и дружба.

2 команды выполняют задание №1

**Задание 1.** На «кирпичиках, предложенных вам, записать как можно больше слов, которые приходят в голову» в связи с данным словом ДОМ. Например: ДОМ – это…. очаг, крепость…

А другие 2 команды выполняют задание №2

**Задание 2.** Написать на «кирпичиках» несколько этических понятий, которые составляют «фундамент» ДОМА. Например: взаимопонимание,… (Понятия, которые необходимы для крепости семейных отношений).

1. Данные «кирпичики» прикрепляются к доске, на доске рисуется символический дом. А теперь, для того чтобы фундамент нашего дома прослужил нам долго, он должен быть подкреплен сводом правил, семейными заповедями.

СЕМЕЙНЫЕ ЗАПОВЕДИ.

*Свято храните честь своей семьи;*

*Любите свою семью и делайте ее лучше;*

*Будьте внимательными и чуткими, всегда готовыми прийти на помощь членам семьи;*

*Дарите друг другу радость;*

*Умейте найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи;*

*Живите в мире и согласии.*

*Уважайте мнение всех членов семьи.*

*Старайтесь понять каждого и если надо простить.*

*Никогда не смейтесь над кем-то.*

*Уважайте родственников.*

*Почитайте родителей. И т.д.*

 Каждая команда выбирает себе одно, два понятия и придумывает правила, семейные заповеди, которых нужно придерживаться, чтобы в семье царила любовь забота, доброта и т.д.

 После чего каждая команда зачитывает свои заповеди. « Листочки – кирпичики» также прикрепляются на доску, в символический домик. «Теперь дом точно будет крепким и в семье всегда будут присутствовать….»

1. Слово учителя: Важность семье в жизни общества Генеральная Ассамблея ООН подчеркнула установлением в 1993 году семейной календарной даты 15 мая. А по инициативе жителей древнего города Мурома, в котором жила легендарная супружеская пара, герои православной церковной притчи, Петр и Феврония, а так же с одобрения патриарха Московского и Всея Руси Алексия день поминовения святых Петра и Февронии в 2008 году стал официальным праздником. Этот праздник отмечают 8 июня и называют «День семьи, любви и верности»
2. С установлением новой праздничной даты в городах страны стали появляться памятники знаменитой супружеской паре.

И кроме этих памятников по всей стране существует много других, посвященных семье.

Памятник семье – это символ неземных ценностей, которые являются и будут являться фундаментом общества.

 Учащиеся просматривают слайды с видами памятников

1. И в заключение занятия учащимся предложено заполнить ассоциограмму. (Смотри приложение №1)

«Пусть это, символическое солнышко с данными семейными ценностями всегда присутствует в вашем доме, в вашей семье и согревает ее»

1. Учитель завершает занятие чтением притчи «Ангел - хранитель» (Учащиеся слушают притчу о маме и просматривают видео)(Смотри приложение №2)

**Спасибо за внимание!**