

Роль родителей в подготовке ребёнка к школе

Ребенок идет в школу. В связи с этим у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребенок должен знать и уметь перед школой, в 6 или 7 лет отдать его в первый класс и так далее. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Некоторые дети уже в 6 лет полностью готовы к школе, а с другими детьми в 7 лет возникает много хлопот. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

Несмотря на то, что в дошкольных учреждениях идет подготовка к школе, но, конечно же, самую главную роль в подготовке детей к школе играют родители. Во многом именно от них зависит уровень развития ребенка, его воспитанность. Чем заниматься с ребенком, чтобы он оказался готовым к школе?

Прежде всего, важно, чтобы ребенок пошел в школу физически развитым, здоровым. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу.

Нагрузка на иммунитет в первый школьный год будет серьезной, поэтому в последнее лето перед поступлением в первый класс было бы здорово создать у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья детей. Помните о соблюдении ребенком режима дня, который еще приучает к определенному распорядку, о пользе прогулок на свежем воздухе, занятий плаванием, катании на велосипеде, не забывайте о закаливании организма, полноценном питании, о достаточной двигательной активности.

Первокласснику приходится самому себя обслуживать. Поэтому о навыках самообслуживания необходимо позаботиться особо. Очень важно, чтобы ребенок к моменту поступления в школу обладал известной долей самостоятельности: умел завязывать шнурки, застегивать пуговицы, сложить портфель, содержать в порядке свою комнату, место для занятий, игрушки,

одежду, обувь. Не следует делать это за детей, не нужно освобождать их от трудовых условий. Нельзя нарушать один из важных принципов воспитания: не делать за детей то, что они в состоянии сделать сами. Это очень важная составляющая готовности к школе.

Поверьте, ребенок чувствует себя крайне неловко, когда просит учителя помочь ему завязать шнурки, застегнуть или расстегнуть пуговицы, ведь он уже школьник, а значит взрослый.

Многие родители ограничиваются тем, что пытаются научить ребенка чтению, письму и счету. Следует помнить, что пятилетний малыш еще не может серьезно заниматься, и совершенно недопустимо, чтобы подобные «уроки» сопровождались скандалами, криками, слезами.

Обучение чтению, письму, счету – это основная задача начальной школы. Если ребенок с интересом и в игровой форме осваивает эти хитрые премудрости, не стоит ему мешать. Но если он наотрез отказывается, то не заставляйте его насильно это делать, ибо тем самым вы можете навсегда отбить охоту учиться.

Но ни для кого не секрет, что ребенок, с которым занимаются родители еще до школы, не будет испытывать серьезных проблем в первом классе. Поэтому, если вы обучите малыша чтению, то облегчите его будущую учебу. Главное – не принуждать ребенка, а приучать ребенка к чтению с помощью различных развивающих игр и занятий. Изучение букв можно организовать через игру в слова, идете по улице – пусть называет знакомые буквы. И конечно же не забывайте читать. Выбирайте книгу с увлекательным сюжетом, чтобы ребенку хотелось узнать, что там дальше. Пусть сам прочтет несложные фразы.

Читайте детям книги. В этом возрасте хорошо читать волшебные сказки разных народов. Чтение нельзя подменить телевизором. Об этом родителям надо помнить всегда.

Нужно читать детям сказки не менее получаса в день. Обсуждайте прочитанное, учите ребенка ясно выражать свои мысли, пересказывать.

Совершенно необязательно уметь считать до 100. Гораздо важнее, чтобы ребенок ориентировался в пределах десятка, то есть считал до 10 и в обратном порядке, умел сравнивать числа. Хорошо ориентировался в пространстве: вверх-вниз, право-лево, большой-маленький, широкий-узкий.

Поэтому важно не только то, какими занятиями владеет ребенок ко времени поступления в школу, а готов ли он к получению новых знаний, умеет ли рассуждать, фантазировать, делать самостоятельные выводы, строить замыслы сочинений, рисунков, конструкций, умеет ли спрашивать, анализировать, обобщать, т.е. достаточно ли развиты у него такие познавательные процессы, как память, мышление, воображение, восприятие.

Для тренировки памяти – заучиваем наизусть стихи, песни, скороговорки.

Для развития мышления – игровые упражнения на классификацию, сравнение – то есть просить ребенка структурировать историю, выявить, что случилось с начало, что потом, собрать из частей картинки целое, разложить предметы по какому-либо признаку, сравнить картинки, выделить главный признак.

С целью развития воображения предложите ребенку дорисовать овал, например до предмета, придумать продолжение сказки. Также обратите внимание на развитие кругозора. Поощряйте все занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, смекалку, рисование, лепку, конструирование.

При обучению письму учитель часто сталкивается с недостаточным развитием мелких мышц руки. Для развития мышц руки полезна лепка.

Тренировать руку дошкольника можно также с помощью рисования, раскрашивания, штриховки. При выполнении таких заданий следите, правильно ли ребенок держит карандаш или ручку, чтобы его рука не была напряжена, за осанкой ребенка и расположением листа бумаги на столе. Продолжительность выполнения письменных заданий не должна превышать пяти минут, при этом важность имеет не быстрота выполнения задания, а его точность. Начинать следует с простых заданий, например, обводить изображение, постепенно задание должно усложняться, но только после того, как ребенок будет хорошо справляться с более легким заданием.

Еще один из вариант тренировки пальчиков – это изготовление поделок из бумаги. Многие родители совершают большую ошибку, запрещают брать в руки ножницы. Да, ножницами можно пораниться, но если с ребенком проговорить, как правильно обращаться с ножницами не

будут представлять опасность. Следите, чтобы ребенок вырезал не хаотично, а по намеченной линии. Для этого вы можете нарисовать геометрические фигуры и попросить ребенка их аккуратно вырезать, после чего из них можно сделать аппликацию. Это задание очень нравится детям, а его польза очень высока.

Также сюда можно отнести застегивание или расстегивание пуговиц, завязывание и развязывание шнурков, конструирование (причем лучше подбирать конструктор с мелкими деталями) манипулирование с мелкими предметами типа бусинок, пуговиц, гороха. Из них можно выкладывать картины и аппликации, нанизывать их в бусы. Все это развивает также внимание и усидчивость.

Учите вместе с ребенком пальчиковые разминки – в магазине без проблем можно купить книжку с увлекательными и интересными для малышей пальчиковыми разминками.

Чем тверже, увереннее будет рука ребенка, тем легче он освоит письмо букв.

Подготовка ребенка к школе включает формирование у него готовности к принятию новой социальной позиции – положения школьника, имеющего круг важных обязанностей и прав, занимающего иное по сравнению со школьником, особое положение в обществе. Это личностная готовность выражается в отношении ребенка к школе, учебной деятельности, учителям, самому себе.

Прежде всего, у ребенка должно быть желание идти в школу, т.е. сформирована мотивация к обучению. Следует внушить ему, что школа – это место, где он сможет добиться внушительных успехов, самореализоваться и развить, если у него есть, лидерские качества.

То есть, помимо запаса знаний, ребенку необходимо также обладать коммуникативными и социальными навыками, то есть уметь общаться, понимать и главное применять в повседневной жизни морально-нравственные нормы, принятые в обществе, где он живет – не бояться вступать в контакты со взрослыми и сверстниками – уметь отстаивать свою позицию цивилизованными методами и не проявлять неуместной агрессии – или, напротив, излишней боязливости и робости; адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых; понимать, что хорошо, а что плохо; -

осознавать смысл процесса обучения в школе, понимать, что дает получение знаний, каков порядок учебы в школе.

Обсудить с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объяснить их необходимость и целесообразность.

Формируйте у ребенка положительное, позитивное отношение к школе процессу обучения. Дома подчеркивайте значимость знаний, приводите положительные примеры из своей школьной жизни. Говорите, что у него в школе будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. И ни в коем случае не допускайте фраз: «Пойдешь в школу, там тебя быстро научат себя вести...». Нельзя пугать его двойками, наказаниями за плохое поведение.

Ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

Обратите внимание, знает и использует ли ваш ребенок «волшебные» слова: здравствуйте, до свидания, спасибо и т. п. Если нет, то, возможно, этих слов нет в вашем лексиконе. Лучше всего не отдавать ребенку команды: принеси то, сделай это, убери на место, - а превратить их в вежливые просьбы. Известно, что дети копируют поведение, манеру говорить своих родителей. Если вы используете при ребенке ненормативную лексику, если грубы друг с другом, то не удивляйтесь если учителя будут жаловаться, что ваш ребенок в школе матерится, дерется, задирается на других детей.

Спрашивайте, что он нового узнал в школе, что интересного было, чем занимались на уроках.

Серьезное внимание требует и формирование волевой готовности первоклассника. Ведь его ждет напряженный труд, от него потребуются умение делать не только то, что ему хочется, а и то, что от него потребует учитель, школьный режим, программа.

Большое значение имеет формирование умения контролировать свое поведение, умение подчиняться установленным правилам, знать, что такое дисциплина и понимать ее необходимость; работать в коллективе, выполняя требования учителя, выполнять задание, которые ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа; в течении определенного времени

внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы, и дела, уметь целенаправленно и по своей инициативе работать над заданием, организовывать, планировать свои действия и отвечать за их последствия, иметь позитивное отношение к самому себе.

Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах. Семилетний ребенок должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он. Следует уделить особое внимание ребенку, если он в дошкольном возрасте может прилюдно устроить скандал в магазине, если вы ему что-то не покупаете, если он агрессивно реагирует на свой проигрыш в игре.

Родителям необходимо как можно раньше учить детей пониманию слов «нельзя» и «надо», приучать любое начатое им дело доводить до конца.

Но самым важным является формирование умения слушать и выполнять указания взрослого, так как это умение станет одним из необходимых при систематическом обучении в школе. С этой целью наблюдайте, как ребенок выполняет ваши указания. Например, попросите его вымыть чашку, вытереть его полотенцем и поставить на полку. С этой же целью проверки умения выполнять указания поиграйте с ребенком: вы – учитель, ребенок – ученик, который должен выполнять на листочке бумаги в клеточку ваши устные указания.

Если ваши наблюдения покажут, что ребенок не совсем четко может выполнять инструкции, то прежде всего не кричите, не ругайте его, а поставьте перед собой задачу набраться терпения и помочь будущему ученику в формировании этого умения.

Для обучения выполнению инструкций можно использовать самые разные виды деятельности. Важно одно, приучить ребенка действовать строго по заданию. Тут подойдет дидактическая игра с четкими правилами. Это может и последовательный пересказ сказок по предварительному плану.

Во всех занятиях, направленных на формирование умения действовать по инструкции, надо добиваться полного и точного выполнения задания.

Как только он начинает отклоняться в сторону, придумывать что-то новое, противоречащее поставленной задаче, нужно возвращать его к исходному замыслу. Если это не удается, занятия нужно прекратить.

Кроме этого, занимаясь с ребенком дома, родители должны знать, что в 5-6 лет дети не отличаются усидчивостью и не могут долгое время выполнять одно и то же задание. Не надо отрывать ребенка от игры и садить его за стол, а постарайтесь увлечь его, чтобы он сам принял ваше предложение позаниматься. Занятия дома не должны продолжаться более 15 минут. После этого следует сделать перерыв, чтобы ребенок отвлекся. Очень важна смена деятельности.

Основным видом деятельности в этом возрасте является игра, через которую они развиваются и получают новые знания. То есть все задания должны преподноситься малышу в игровой форме, а домашние занятия не должны превращаться в учебный процесс. Но занимаясь с ребенком дома, даже необязательно отводить для этого какое-то конкретное время, развивать своего малыша постоянно. Например: когда гуляете во дворе, на прогулке, на отдыхе в лесу. То есть старайтесь, чтобы ребенок обращал внимание на то, что его окружает, что происходит вокруг него.

Большую помощь родителям могут оказать различные дидактические игры, но при этом очень важно, чтобы они соответствовали возрасту ребенка. Прежде чем показать игру ребенку, познакомьтесь с ней сами и решите, насколько она может быть полезной и ценной для развития малыша. Можно порекомендовать детское лото с изображением животных, растений и птиц. Если ваш ребенок посмотрел мультфильм, то попросите его рассказать содержание – это станет хорошей тренировкой речи. При этом задавайте вопросы, чтобы ребенок видел, что это для вас действительно интересно. Обращайте внимание на то, правильно ли ребенок при рассказывании произносит слова и звуки, если есть какие-то ошибки, то деликатно говорите о них ребенку и исправляйте. Разучивайте с ребенком стихи, скороговорки, пословицы.

Если вас что-то беспокоит в поведении вашего ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился новый авторитетный человек. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

Учение – это не легкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

Вы, как никто другой, знаете своего ребенка, прислушайтесь к нему, постарайтесь понять его чувства и переживания. И тогда учеба в школе будет в радость ребенку и родителям.

Творческих вам успехов, методически правильных решений и терпения.