**Конспект группового занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношения, проведённого**

 **в 7 классе I отделения.**

***Тема:*** **Текст «Хлебные крошки» (4 урок).**

***Задачи:***

- развитие слухового восприятия (с индивидуальным аппаратом)

 на материале текста «Хлебные крошки»;

- развитие и совершенствование навыков правильного звукопроизношения;

- работа над орфоэпией;

- уточнение и расширение словаря учащихся;

- выяснение понимания текста;

- нравственное воспитание на материале занятия.

***Ход занятия:***

**1. Организация начала занятия.**

1) проверка наличия и работы слуховых аппаратов;

2) ***УСТАНОВКА***: *Внимательно слушай, правильно и хорошо говори!*

 *Сядьте прямо, красиво. Следите за своим здоровьем!*

***2. Задание 1: 1) Посмотрите на фотографии.***

 *- Что вы видите на первой фотографии?*

(- На первой фотографии я вижу, стоит длинная очередь около магазина).

 *- Почему ты думаешь, что это магазин?*

(- Здесь есть вывеска «Бакалея»).

 *- Что такое* ***«бакалея»?***

(**Бакалея** – это магазин, в котором продают сухие продукты.)

 *- Назовите, какие ты знаешь сухие продукты.*

2)  *Выберите подходящую подпись к этой фотографии.*

 **( Очередь за хлебом.)**

**II.**

*1) Что изображено на фотографиях под номером* ***2****?*

(- На фотографиях изображён маленький кусочек хлеба, который лежит на блюдце и на весах.)

2) *Подберите соответствующую подпись.*

**(Кусочек хлеба. Блокадный паёк.)**

 ***-*** *Что такое* ***паёк?***

*- Сколько граммов хлеба выдавали старикам и детям во время блокады*

 *Ленинграда?*

*- Сколько граммов хлеба выдавали рабочим?*

**III.**

1. *Что вы видите на* ***3*** *фотографии?*

(- Человек держит кусочек хлеба. Это его блокадный паёк.)

*2) Подберите соответствующую подпись.*

**(- Кусочек хлеба. Блокадный паёк. Драгоценный кусочек хлеба.)**

**IV. *Посмотрите на следующие фотографии.***

 *- Что изображено на них?*

( - Люди, которые умерли от голода и холода.)

 *2) Какая подпись подойдёт?*

**( - Люди умирали от голода и холода.)**

**V.**

1)*Что вы видите на фотографии под номером* ***5****?*

( - Худые, голодные дети.)

1. *Подберите соответствующую подпись.*

**( - Голодные дети. Дети блокадного города.)**

**3. Вопросы:**

**-** *В какое время были сделаны фотографии?*

**(** - Эти фотографии были сделаны во время Великой Отечественной войны в блокадном Ленинграде.)

- *Как назовём блок этих фотографий?*

**(- Блокадный Ленинград**.)

*- Мы с Вами читали рассказ. Вспомните, о чём мы читали рассказ?*

( - Мы читали рассказ о блокаде, о хлебе.)

- *Как называется рассказ?*

(- Рассказ называется «Хлебные крошки».)

*- О ком рассказ?*

(- О голодных детях.)

**4. Сообщение темы занятия.**

Сегодня мы продолжим работу над рассказом. В рассказе встречаются трудные слова.

1. **Задание: *Будем читать слова и словосочетания***

 (- Что будем делать?)  *Следите за звуками!*

**Продавщица, хлопковый жмых,**

**ленинградцы, озябший пальчик,**

**протягивали карточки, блокадный паёк.**

**кусочек хлеба,**

1. **Задание: *Будем отвечать на вопросы***

 **( -** Что будем делать?)

***С 1 по 8 вопросы*** – восприятие вопросов на слух и самостоятельные ответы учащихся.

***9,11 вопросы*** – восприятие текста с голоса ученика (карточка с отрывком из текста).

***10,12,13,14 вопросы***  – восприятие на слух.

***Вопросы + словарь (ответь иначе (по-другому)):***

1. Где происходят события?
2. Что отпускала продавщица в магазине?
3. Что протягивали люди продавщице?
4. Что они получали?
5. Почему хлеб был тяжёлый и влажный?
6. Что ленинградцы называли дурандой***?***
7. Кто стоял у другой стороны прилавка?
8. Какие у них были лица? Почему?
9. Как были одеты дети?
10. Что было одето у детей на руках?
11. Почему у детей на руках не было варежек?
12. Как вели себя дети?
13. Как вела себя продавщица?
14. Где, в какое время происходят события?
15. **Работа на голое ухо**.
16. **Вопрос**: *Кто из ваших родных жил в Ленинграде во время блокады города?*

 Аня: Моя бабушка жила в блокадном Ленинграде.

 *- Ты принесла фотографию бабушки? (покажи её нам).*

**9. Задание***: Семён, расспроси Аню про её бабушку.*

 **Диалог.**

**10. Задание: *Послушайте и скажите, что вы услышали***

***(***Учитель предъявляет неречевые звучания: сигнал воздушной тревоги, арт. обстрел (падают бомбы, свистят снаряды).

**11. Организация окончания занятия.**

 - Подведение итогов работы на занятии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

 **Текст «Хлебные крошки».**

В магазине было очень холодно и очень темно, только на прилавке у продавщицы мигала коптилка. Продавщица отпускала хлеб. У прилавка с одной стороны тянулась очередь. Люди подходили, протягивали карточки и получали кусочек хлеба, маленький, но тяжёлый и влажный, потому что муки в нём было совсем мало, а больше воды и хлопкового жмыха, который ленинградцы называли дурандой.

 А у другой стороны прилавка кучкой столпились дети. Даже при слабом свете коптилки было видно, какие у них худые, измождённые лица. Шубки не облегали ребят, а висели на них, как на палочках. Головы их поверх шапок были закутаны тёплыми платками и шарфами. Ноги – в бурках и валенках, и только на руках не было варежек: руки были заняты делом.

 Как только у продавщицы, разрезавшей буханку, падала на прилавок хлебная крошка, чей-нибудь тоненький озябший пальчик торопливо, но деликатно скользил по прилавку, поддевал крошку и бережно нёс её в рот.

 Два пальца на прилавке не встречались: ребята соблюдали очередь.

 Продавщица не бранилась, не покрикивала на детей, не говорила: «Не мешайте работать! Уйдите!» Она молча делала своё дело: отпускала ленинградцам их блокадный паёк. Люди брали хлеб и отходили.

 А кучка ленинградских ребят тихо стояла у другой стороны прилавка, и каждый терпеливо ждал своей крошки.

 По В. Карасевой.

**Словарь:**

Коптилка – *баночка с горючей жидкостью и фитильком для освещения*;

отпускала – *выдавала;*

тянулась – *стояла*;

протягивали – *отдавали;*

жмых – *остатки семян после выжимания*;

кучкой столпились – *стояли группой*;

измождённые – *худые;*

озябший – *замёрзший;*

торопливо – *быстро;*

деликатно – *аккуратно;*

поддевал – *брал;*

бережно – *осторожно;*

не бранилась – *не ругалась;*

паёк – *продовольствие, которое выдают по норме;*

блокадный город – *город, окружённый вражескими войсками*.