Конспект занятия

«В гостях у радуги»

|  |
| --- |
| **Цели:**   * Познакомить воспитанников с цветовой гаммой радуги; учить различать предметы по цвету; развивать речь, мышление.   **Задачи**:   * Формировать чувство красоты, видеть прекрасное. * Воспитывать желание заниматься изобразительной деятельностью.   **Возраст:**воспитанники младшего школьного возраста  **Форма:** занятие  **Ведущие:** педагог по кружковой работе  **Оборудование:** цветные карандаши, фломастеры, кисти, краски, листы бумаги формат А4, ватман, клей, ножницы, цветная бумага, музыка для релаксации "Звуки природы", музыкальный центр, фотографии с изображением радуги.   **Предварительная работа:**   * Чтение художественной литературы, просмотр фото и видео материалов, иллюстраций с изображением радуги. * Прогулки в лес, парк, во время которых проводятся наблюдения и развитие представления детей о цвете и форме предметов, наблюдение радуги в природе.   **Ход:** **Педагог:** Ребята, я иногда очень грущу о лете и его ярких красках. Я очень люблю летний луг, летний лес, яркое летнее солнышко… А еще я люблю, отгадайте… ( Читает загадку)  Цветное коромысло над рекой повисло. (Радуга)   **Педагог:**А кто из вас видел радугу? А когда можно встретиться с радугой? ( ответы и рассказы детей)   - Наша встреча с радугой может сегодня произойти, мы выполним все задания, отгадаем все загадки. Попробуем? ( Вопрос в стихотворении)  После летнего дождика  В синем небе порой  Появляется радуга  Словно мост расписной:  Красный, желтый, зеленый…  Семь прозрачных цветов.  Кто назвать по порядку  Все цвета нам готов?  А. Кочергина   - Дети называют цвета, читают стихотворения:   Красный  Красная редиска выросла на грядке.  Рядом помидоры-красные ребятки.  Красная гвоздика на окне стоит.  Красная рябина за окном горит.   Оранжевый  Оранжевой лисице  Всю ночь морковка снится-  На лисий хвост похожа  Оранжевая тоже.   Желтый  Желтое солнце на землю глядит,  Желтый подсолнух за солнцем следит.  Желтые груши на ветках висят.  Желтые листья с деревьев летят.   Зеленый  У нас растет зеленый лук  И огурцы зеленые,  А за рекой зеленый луг  И домики беленые.   Голубой  Глаза голубые у куклы моей,  А небо над нами еще голубей.  Оно голубое, как тысячи глаз.  Мы смотрим на небо, а небо - на нас.   Синий  В синем море – островок.  Путь до острова далек.  А на нем растет цветок –  Синий-синий василек.   Фиолетовый  Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу.  Я сорву ее и маме в день рожденья принесу.  С фиолетовой сиренью будет жить она  На столе в красивой вазе около окна.   **Педагог:** Вы такие молодцы! А сейчас предлагаю сделать подарки! А кому подарить вы решите сами! Предлагаю нарисовать или сделать аппликацию "Цветик-семицветик". Цель задания: закрепить порядок цветов радуги.   ( дети самостоятельно выбирают вид творческой деятельности, педагог помогает по мере необходимости. Во время выполнения задания звучит музыка "Звуки природы").   **Педагог:** ( *физминутка*, проводится подвижная игра "Солнышко и дождик").   **Педагог:** Смотрите, ребята, у нас появились разноцветные конверты, скажите они вам ничего не напоминают? ( в цветных конвертах ( цвета радуги) находятся игровые задания для детей. Конвертов семь).   Ответы детей: конверты напоминают цвета радуги.   Задания в конвертах:   Игра с мячом "Какого цвета"  Педагог называет предмет, бросает мяч ребенку, тот возвращает мяч педагогу с ответом, какого цвета названный предмет. Например, Ель - зеленая, помидор - красный, небо - голубое, трава - зеленая и т.д.   **Игра** "Что такого цвета?"  Педагог называет цвет, а дети должны назвать предметы, которые могут иметь данный цвет.  Например, шар-красный, флаг, цветок, плащ и т.д.   **Игра**"Бывает- не бывает"  Педагог называет предмет и его цвет. Если такое бывает, то дети хлопают в ладоши и подпрыгивают три раза, если предмета такого цвета в природе нет, то дети стоят на месте.   Например, красный бант, рыжий кот, розовый гвоздь, зеленый слон и т.д.   **Игра** "Найди цвет"   Педагог называет цвет, дети должны дотронуться до предмета такого цвета в кабинете или одежде друг друга.   "Разноцветные загадки"  Он совсем-совсем зеленый  И овальный, удлиненный.  Помидора верный брат,  Тоже просится в салат.  Догадался? Молодец!  Ну, конечно,… (огурец)   Сам алый, сахарный.  Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)   Русская красавица  Стоит на поляне,  В зеленой кофточке,  В белом сарафане. ( Береза)   Красные лапки,  Щиплет за пятки.  Беги без оглядки. (Гусь)   Желтый одуванчик  По двору идет.  Желтый одуванчик  Зернышки клюет. (Цыпленок)   Синий мундир,  Теплая подкладка,  А в серединке – сладко. (Слива)   6. Задание "Цветные водоемы"  Назовите "цветные" водоемы. (Черное и Белое, Красное моря, река Оранжевая и др.)   7. Задание "Цветные сказки"  Назовите сказки, в названиях которых встречается слово, обозначающее цвет. ("Красная шапочка", "Синяя борода", "Волшебник Изумрудного города", "Черная курица", "Желтый туман" и др.)   **Педагог:** Мы выполнили все задания, разгадали все загадки. И теперь, как  После летнего дождика  В синем небе порой  Появляется радуга  Словно мост расписной:  Красный, желтый, зеленый…  Семь прозрачных цветов.  И увидеть ту радугу  Каждый рад и готов.  А. Кочергина   Проводится совместное рисование на ватмане радуги над рекой. Каждый ребенок рисует дугу одного цвета, получается радуга.   **Педагог:** Молодцы, ребята! Теперь и у нас появилась радуга яркая, красочная, красивая! Скажите, что вам понравилось на нашем занятии? Какие задания оказались самыми интересными? Что вы чувствовали, когда справились с заданием? |