Конспект занятия

«В гостях у радуги»

|  |
| --- |
| **Цели:*** Познакомить воспитанников с цветовой гаммой радуги; учить различать предметы по цвету; развивать речь, мышление.

**Задачи**:* Формировать чувство красоты, видеть прекрасное.
* Воспитывать желание заниматься изобразительной деятельностью.

**Возраст:**воспитанники младшего школьного возраста **Форма:** занятие **Ведущие:** педагог по кружковой работе **Оборудование:** цветные карандаши, фломастеры, кисти, краски, листы бумаги формат А4, ватман, клей, ножницы, цветная бумага, музыка для релаксации "Звуки природы", музыкальный центр, фотографии с изображением радуги. **Предварительная работа:*** Чтение художественной литературы, просмотр фото и видео материалов, иллюстраций с изображением радуги.
* Прогулки в лес, парк, во время которых проводятся наблюдения и развитие представления детей о цвете и форме предметов, наблюдение радуги в природе.

**Ход:****Педагог:** Ребята, я иногда очень грущу о лете и его ярких красках. Я очень люблю летний луг, летний лес, яркое летнее солнышко… А еще я люблю, отгадайте… ( Читает загадку) Цветное коромысло над рекой повисло. (Радуга) **Педагог:**А кто из вас видел радугу? А когда можно встретиться с радугой? ( ответы и рассказы детей) - Наша встреча с радугой может сегодня произойти, мы выполним все задания, отгадаем все загадки. Попробуем? ( Вопрос в стихотворении) После летнего дождика В синем небе порой Появляется радуга Словно мост расписной: Красный, желтый, зеленый… Семь прозрачных цветов. Кто назвать по порядку Все цвета нам готов? А. Кочергина - Дети называют цвета, читают стихотворения: Красный Красная редиска выросла на грядке. Рядом помидоры-красные ребятки. Красная гвоздика на окне стоит. Красная рябина за окном горит. Оранжевый Оранжевой лисице Всю ночь морковка снится- На лисий хвост похожа Оранжевая тоже. Желтый Желтое солнце на землю глядит, Желтый подсолнух за солнцем следит. Желтые груши на ветках висят. Желтые листья с деревьев летят. Зеленый У нас растет зеленый лук И огурцы зеленые, А за рекой зеленый луг И домики беленые. Голубой Глаза голубые у куклы моей, А небо над нами еще голубей. Оно голубое, как тысячи глаз. Мы смотрим на небо, а небо - на нас. Синий В синем море – островок. Путь до острова далек. А на нем растет цветок – Синий-синий василек. Фиолетовый Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу. Я сорву ее и маме в день рожденья принесу. С фиолетовой сиренью будет жить она На столе в красивой вазе около окна. **Педагог:** Вы такие молодцы! А сейчас предлагаю сделать подарки! А кому подарить вы решите сами! Предлагаю нарисовать или сделать аппликацию "Цветик-семицветик". Цель задания: закрепить порядок цветов радуги. ( дети самостоятельно выбирают вид творческой деятельности, педагог помогает по мере необходимости. Во время выполнения задания звучит музыка "Звуки природы"). **Педагог:** ( *физминутка*, проводится подвижная игра "Солнышко и дождик"). **Педагог:** Смотрите, ребята, у нас появились разноцветные конверты, скажите они вам ничего не напоминают? ( в цветных конвертах ( цвета радуги) находятся игровые задания для детей. Конвертов семь). Ответы детей: конверты напоминают цвета радуги. Задания в конвертах: Игра с мячом "Какого цвета" Педагог называет предмет, бросает мяч ребенку, тот возвращает мяч педагогу с ответом, какого цвета названный предмет. Например, Ель - зеленая, помидор - красный, небо - голубое, трава - зеленая и т.д. **Игра** "Что такого цвета?" Педагог называет цвет, а дети должны назвать предметы, которые могут иметь данный цвет. Например, шар-красный, флаг, цветок, плащ и т.д. **Игра**"Бывает- не бывает" Педагог называет предмет и его цвет. Если такое бывает, то дети хлопают в ладоши и подпрыгивают три раза, если предмета такого цвета в природе нет, то дети стоят на месте. Например, красный бант, рыжий кот, розовый гвоздь, зеленый слон и т.д. **Игра** "Найди цвет" Педагог называет цвет, дети должны дотронуться до предмета такого цвета в кабинете или одежде друг друга. "Разноцветные загадки" Он совсем-совсем зеленый И овальный, удлиненный. Помидора верный брат, Тоже просится в салат. Догадался? Молодец! Ну, конечно,… (огурец) Сам алый, сахарный. Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз) Русская красавица Стоит на поляне, В зеленой кофточке, В белом сарафане. ( Береза) Красные лапки, Щиплет за пятки. Беги без оглядки. (Гусь) Желтый одуванчик По двору идет. Желтый одуванчик Зернышки клюет. (Цыпленок) Синий мундир, Теплая подкладка, А в серединке – сладко. (Слива) 6. Задание "Цветные водоемы" Назовите "цветные" водоемы. (Черное и Белое, Красное моря, река Оранжевая и др.) 7. Задание "Цветные сказки" Назовите сказки, в названиях которых встречается слово, обозначающее цвет. ("Красная шапочка", "Синяя борода", "Волшебник Изумрудного города", "Черная курица", "Желтый туман" и др.) **Педагог:** Мы выполнили все задания, разгадали все загадки. И теперь, как После летнего дождика В синем небе порой Появляется радуга Словно мост расписной: Красный, желтый, зеленый… Семь прозрачных цветов. И увидеть ту радугу Каждый рад и готов. А. Кочергина Проводится совместное рисование на ватмане радуги над рекой. Каждый ребенок рисует дугу одного цвета, получается радуга. **Педагог:** Молодцы, ребята! Теперь и у нас появилась радуга яркая, красочная, красивая! Скажите, что вам понравилось на нашем занятии? Какие задания оказались самыми интересными? Что вы чувствовали, когда справились с заданием? |