**V. Анализ кадрового состава МБОУСОШ № 49**

 Важную роль в оптимизации учебно-воспитательного процесса в ОУ играет кадровая политика. В план образовательной деятельности ОУ заложен раздел «Система работы с педагогическими кадрами», где отражены все направления работы с членами педагогического коллектива:

* вновь прибывшие;
* аттестация педагогических кадров;
* курсовая подготовка;
* самообразование в стенах школы.

 Учитывая мотивацию учителей и их профессиональную деятельность, в 2013-2014 учебном году были определены особенности профессионального роста педагогических кадров:

* вхождение в профессию (25-28 лет) – 5 человек – 14,7 %
* продвижение в профессии (28-45 лет) – 12 человек - 35,3 %
* сохранение и поддержание профессионального уровня (46-55 лет) – 6 человек – 17,6%
* завершение профессиональной деятельности (56-70 лет) – 11 человек - 32,3%.

В связи с этим определен круг проблем и направлений, по которым ведется методическая работа:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации:

а) на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»;

б) участие в районных и городских практикумах, семинарах, вебинарах, конференциях;

в) обучение в стенах школы.

2. Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта работы членов педагогического коллектива.

3. Информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижений педагогической науки.

4. Подготовка мониторинга УВП с целью реализации методической проблемы школы.

5. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

6. Проведение собеседований, инструктажей по актуальным проблемам ОУ, образовательной политики государства.

 Важнейшим направлением в росте методического мастерства педагогических кадров играет курсовая подготовка. В школе разработан перспективный план повышения профессионального мастерства до 2016 года. Педагоги школы заранее уведомляются о предстоящей курсовой переподготовке.

 В 2013-2014 учебном году 14 педагогов прошли различные курсы повышения квалификации. На 2014 – 2015 учебный год планируется курсы для 6 педагогов.

 Учитывая то, что процесс обучения педагогического коллектива шел по направлениям:

- обучение при адаптации;

- обучение в ШМО;

- обучение при осуществлении изменений;

- обучение при внедрении ФГОС НОО и ООО;

- обучение работающей части коллектива, выполняющей задачи поддержания функционирования школы – можно сделать вывод: значительная часть коллектива в той или иной форме прошли обучение.

 В настоящее время в школе работает 34 педагогических работников, включая директора и его заместителей.

 По уровню аттестации педагогический коллектив разделился на следующие категории:

1. Высшая – 18
2. Первая – 9
3. Вторая – 2
4. Без категории – 5

**Вывод**: это высокопрофессиональный творческий коллектив, эффективно решающий проблему школы и реализующий Программу развития.

По уровню образования педагогический коллектив распределился следующим образом:

* высшее образование – 31 человек
* неоконченное высшее – 1 человек (студентка 2 курса ТГПУ имени Л.Н. Толстого)
* средне-специальное – 3 человека
* аспирантура - 1 человек

По стажу:

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж  | Количество  |
| до 5 лет |  5 |
| от 5 до 10 лет | 2 |
| от 10 до 20 лет | 11 |
| свыше 20 | 16 |

Количество педагогов, имеющих отличия:

Отличник просвещения –3

Почетный работник – 4

Почетная грамота Минобрнауки РФ – 5

Почетная грамота МО ТО – 1

Почетная грамота департамента образования ТО – 17

По возрасту:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст  | Количество  |
| до 30 лет  | 5 |
| до 40 лет | 8 |
| до 50 лет | 6 |
| до 60 лет | 11 |
| до 70 лет | 4 |

**Вывод**: анализируя полученные данные можно сказать следующее: в школе функционирует высокопрофессиональный, творческий коллектив, стабильно количество педагогов, имеющих стаж от 2 до 20 лет (18 человек). В настоящее время следует отметить стабильность кадров.

Все педагоги школы принимают активное участие в педагогических мероприятиях разных уровней: районных, муниципальных, региональных, федеральных:

1. Выступления на районных методических объединениях (Струкова А.И., Струкова И.В., Зимакина М.Г., Гаврилина А.В., Конина В.В., Моторина Т.А., Абакумов Н.К.).
2. Выступления на курсах повышения квалификации ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» (Чагрова С.В., Грузкова Н.В., Ситкова Г.И., Огаркова Е.А., Детенкова Г.Н., Копанева Е.Н., Моторина Т.А., Малахов С.В., Абакумов Н.К.).
3. Выступление на городских семинарах (Мартынова Т.А., Ситкова Г.И., Огаркова Е.А., Детенкова Г.Н.).
4. Работа в составе экспертных групп (Дудкина Л.И., Комарова О.Б., Гаврилина А.В., Струкова А.И.).
5. Участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века».
6. Участие в международных конкурсах: «Политоринг», «ЧИП», «Кенгуру», «Английский бульдог».